

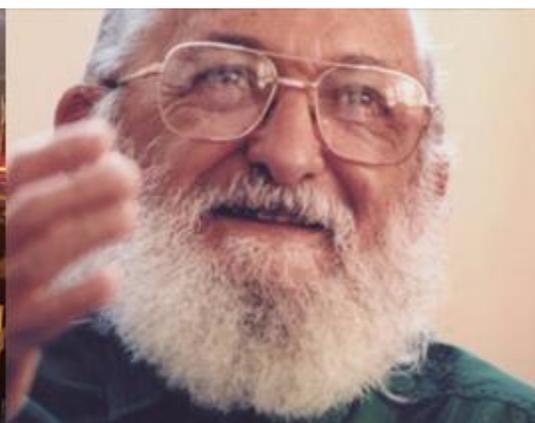
Los invitamos a leer [La Carta número 604](#), nuestra revista mensual digital del CEAAL. En este número podrás enterarte de acciones, pronunciamientos, y otras actividades del CEAAL y de la membresía en América Latina y el Caribe, y el mundo.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSÈY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 604

Guadalajara, 30 de mayo del 2019
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Sembrar la esperanza en tiempos de odio, el gran legado de Paulo Freire. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- CEAAL Costa Rica. Convocatoria "Proceso de debate e intercambio de experiencias 2019. Educación Popular: Reflexiones y prácticas de resistencia frente al contexto costarricense. Clic [aquí](#)
- IMDEC (CEAAL México). Argentina. IV Congreso Latinoamericano de Cultura viva Comunitaria 2019. Clic [aquí](#)
- Foro Social Mundial. CEAAL México. Reunión del Colectivo Promotor del FSM México. Clic [aquí](#).
- Red Tinku (CEAAL Bolivia). Invitación al 1er Viernes Cultural Comunitario Libertario. Clic [aquí](#).
- INEPE (CEAAL Ecuador). Festival Suena Pichincha. La música unió a Pichincha en distintos ritmos. Clic [aquí](#).
- FUNPROCOOP (CEAAL El Salvador). Pequeños agricultores diversifican sus cultivos. Clic [aquí](#).
- ACCSS (CEAAL Guatemala). Elaboración de mural colectivo en el salón de la comunidad El Recuerdo con el tema: "Derechos Ambientales". Clic [aquí](#).
- PDTG Tejiendo Saberes (CEAAL Perú). TALLERES "Compartiendo herramientas y enfoques de Educación Popular frente a la violencia de género". (CEAAL Perú) Clic [aquí](#).
- CEAAL Puerto Rico. Comparte la revista TODAS, dedicada al reconocimiento de la realidad de las madres puertorriqueñas en nuestro país. Clic [aquí](#).
- Sercoldes (CEAAL Colombia). Las mujeres se preparan para las elecciones locales de octubre en Colombia. Clic [aquí](#).
- Salud, Arte y Educación (CEAAL México). "Los niños aprenden lo que viven". Experiencias en la reconstrucción, después del sismo. Clic [aquí](#).
- CEIPH (CEAAL Argentina). Tercer conversatorio ciclo 2019: Veganismo, arte, ideas para seguir pensando. Clic [aquí](#).
- CMMLK (CEAAL Cuba). Por una integración popular urgente: Encuentro antimperialista, de solidaridad, por la democracia y contra el neoliberalismo. Habana, 2019. Clic [aquí](#).
- Ação Educativa (CEAAL Brasil). Convocatoria al Curso de

ACTUALIDAD (Continúa)

- A.R.E.P.A. (CEAAL Argentina). "Lo imposible solo tarda un poco más". Clic [aquí](#).
- OAR (CEAAL Cuba). Revista Alma Mater. "Manos contra la lesbofobia". Clic [aquí](#).
- FETAPE (CEAAL Brasil). Desafios para educação do campo é abordado em encontro. Clic [aquí](#)
- CEAAL Perú. La Defensa de la Igualdad de Género en Perú. Clic [aquí](#)
- La Red 21. Colombia. Atentan contra Francia Márquez, líder social colombiana ganadora del "Nobel de medioambiente". Clic [aquí](#)
- Prensacomunitaria.org. Guatemala. Marcha De La Dignidad Por La Vida Y La Justicia Concluyó Recorrido. Clic [aquí](#)
- Campaña #QueLasLiberen. Nicaragua. Pronunciamiento: exigimos libertad para todas las personas presas políticas y el cese de actos de tortura y trato cruel, inhumano y degradante en su contra. Clic [aquí](#)
- CEAAL Haití. "En la búsqueda de la salud colectiva en Haití: pegaron un tiro a Kakout". Clic [aquí](#)
- CLADE. CEAAL. Diálogo virtual "Educar para la Libertad: Por una educación emancipadora y garante de derechos". Clic [aquí](#)
- CEM. Boletín de Mayo: Reclamo de nuestro derecho a una educación en todo el mundo. Clic [aquí](#)
- GEPCD. CEAAL. "Memoria, verdad, ciudadanía: desafíos para la escuela hoy", taller realizado por el Grupo de Educación para la Paz y Convivencia Democrática. Clic [aquí](#)
- EDUCA (CEAAL México). Boletín La Minuta. Clic [aquí](#)

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)
- CEP Alforja. CEAAL. Argentina. Conferencia de Óscar Jara sobre

Educación Popular como Formación Política, para el 8 de junio. Clic [aquí](#).

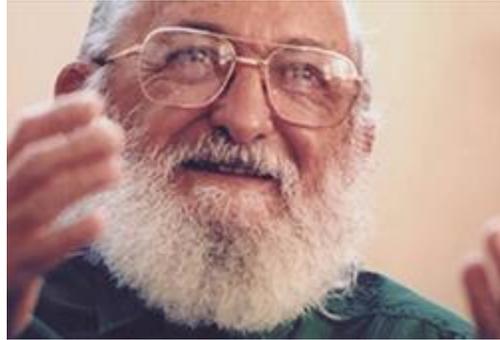
Sistematización de Experiencias en la Universidad Nacional de La Plata. Clic [aquí](#)

- CEAALen8M. Mensajes desde CEAAL en torno al Día Internacional de las Mujeres. Clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).





EDITORIAL

Sembrar la esperanza en tiempos de odio, el gran legado de Paulo Freire

El 2 de mayo pasado se conmemoró un año más de la desaparición física de Paulo Freire. Su ausencia nos dejó un gran vacío, pero también muchos desafíos para seguir viviendo con dignidad. Hace más de 22 años me encontré con él, en un pequeño separador de libros que regalé a una entrañable amiga que acababa de perder a su hija. Las palabras están presentes en el libro “Cartas a Cristina” y son parte de la respuesta a la siguiente pregunta ¿Cómo le hiciste tío para sobrellevar la muerte de tu padre y de tu madre?

“No siempre es fácil sepultar a nuestros muertos. Sin embargo, solamente en la medida en que asumimos su ausencia, por más dolorosa que nos resulte hacerlo, la presencia de la ausencia, el dolor de la falta va menguando, mientras que por otro lado nos vamos volviendo más capaces de volver a ser plenamente nosotros [y nosotras] mismos. ...La experiencia de luto, que es resultado de la muerte, sólo es válida cuando se expresa en la lucha por la vida. Vivir el luto con madurez es asumir la tensión entre la desesperación provocada por la pérdida y la esperanza en la reinención de nosotros mismos. Nadie que sufre una pérdida sustancial continúa siendo [la misma persona] de antes. La reinención es una exigencia de la vida. ...Así enseñamos y aprendemos a amar la vida o a negarla”.

Estas palabras son una luz de esperanza para los tiempos que se viven hoy en Brasil y en muchos lugares del mundo. Son una invitación a luchar por la reinención de la vida. El gobierno actual de Brasil quiere quitarle a Paulo Freire la denominación de “Patrono de la Educación”, dicho nombramiento fue otorgado por el Congreso Brasileño en el año 2012, para quitárselo es necesario que se presente una iniciativa de Ley ante el Congreso. Desde CEAAL nos unimos a la defensa del legado de Paulo Freire, y hacemos llegar toda nuestra solidaridad a la huelga general que se llevará a cabo este 30 de mayo en defensa de la educación pública en Brasil.

Rosa Elva Zúñiga López
Secretaria General de CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).



CEAAL COSTA RICA. CONVOCATORIA “PROCESO DE DEBATE E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS 2019. EDUCACIÓN POPULAR: REFLEXIONES Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA FRENTE AL CONTEXTO COSTARRICENSE.

A partir de los desafíos de las coyunturas actuales y como parte de las reflexiones del Encuentro Mesoamericano en el 2017, se plantea como ejes para bordar durante el intercambio de experiencias, los siguientes: • Género y Feminismos • Diálogo de Saberes • Juventudes • Territorialidades • Economía Social Solidaria. Proceso: Este proceso de intercambio, se plantea a razón de dos momentos de construcción paralela, a saber; 1. Generar un diálogo a través de espacios virtuales y presenciales para interpelar nuestro contexto y acercarnos a las rutas para la construcción de democracias participativas con justicia social y ecológica, a partir de la reflexión en los ejes de trabajo propuestos. 2. Promover un encuentro entre organizaciones, colectivos y personas en diálogo, para profundizar en el análisis de las fortalezas y desafíos para los procesos organizativos, hacia la construcción de alternativas de democracia participativa con justicia social y ecológica, a través de la coordinación y la ejecución del Encuentro Nacional de Educación Popular: Reflexiones y prácticas de resistencia frente al contexto costarricense Proceso de debate e intercambio de experiencias 2019.

Ver convocatoria [aquí](#)



IMDEC (CEAAL MÉXICO). ARGENTINA. IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE CULTURA VIVA COMUNITARIA 2019.

Del 10 al 18 de mayo se llevó a cabo en Argentina el IV Congreso Latinoamericano de Cultura Viva comunitaria 2019, con el lema “Territorios para el buen vivir”, en el cual participamos desde IMDEC como organización de defensa de la vida y su reproducción y desde el Festival de la Tierra como una red de articulación temática a favor de la defensa de la madre tierra y el buen vivir. Esta edición se desarrolló en formato de carava recorriendo de poniente a oriente 1400 kilómetros del territorio Argentino, conociendo experiencias territoriales de cultura viva en Mendoza, Córdoba, Paraná y Buenos Aires. Este IV congreso, que representa un hito en la historia de este movimiento, fue un proceso participativo que nos permitió articular los contenidos, las prácticas y los desafíos de nuestros procesos territoriales en el nuevo contexto Latinoamericano. Esta ocasión fue la oportunidad de recuperar los avances experimentados en los Congresos anteriores de Bolivia (2013), El Salvador (2015) y Ecuador (2017) para proyectar, en base a la fuerza de las iniciativas cotidianas que hoy dan vida a nuestros movimientos y redes, el fortalecimiento de la organización local y continental.

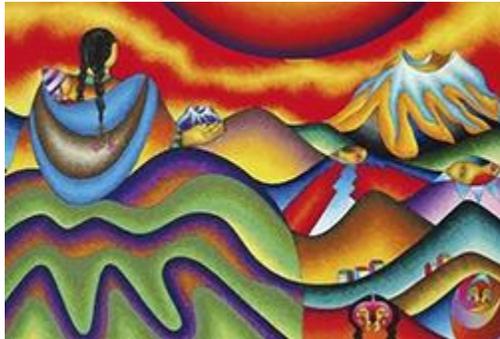
Ver nota completa [aquí](#)



FORO SOCIAL MUNDIAL. CEAAL MÉXICO. REUNIÓN DEL COLECTIVO PROMOTOR DEL FSM MÉXICO.

Informe de avances. Oscar González comparte que el FSM inicio en el año 2001 y se han llevado a cabo diversas ediciones. Está por llevarse a cabo la edición XIV1. Se han tenido avances en relación con el gobierno federal, sobre el proceso que queremos construir de cara al Foro Social Mundial. Se les informó que es espera que asistan un aproximado de noventa mil personas, para ello necesitamos iniciar un proceso de preparación en México, lo cual implica: - Llevar a cabo Asambleas Preparatorias en los estados. - Conformar un equipo técnico de unas tres personas por 10 meses - Contar con equipo de comunicación, los medios, carpas. (previo durante), un equipo de logística, de logística, de sistematización. - Sumar a la mayor cantidad de artistas. Se está planteando hacer una Asamblea Mundial de Pueblos, al estilo de la que se acaba de llevar a cabo en Venezuela. Se está invitando al artista Ursi Lanco, africano que vive en México, encargado de la casa de refugiados en México. Él publica y organiza actividades culturales. Rosa Zúñiga, es Educadora Popular, Secretaria General del CEAAL e integrante del CI, comparte que el 6 de mayo tuvieron un encuentro con 22 integrantes del CI. En dicho encuentro se compartió que la fase de convocatoria para conformar el Colectivo Promotor del Foro Social Mundial, va caminando y está abierta, que hemos tenido dos reuniones, con está serán tres. Solicitan que el FSM de México se lleve a cabo en el 2021, ya que en este año se cumple 20 años del FSM. Además, existe una agenda de eventos mundiales en lo que va del 2019 y 2020.

Ver nota completa [aquí](#)



RED TINKU (CEAAL BOLIVIA). INVITACIÓN AL 1ER VIERNES CULTURAL COMUNITARIO LIBERTARIO.

La Red Tinku invita a la tarde y noche cultural de 1er VIERNES CULTURAL COMUNITARIO LIBERTARIO a realizarse este viernes 7 de Junio desde Hrs. 17:30 pm en el Centro Social Cultural "La Tinkuna", Av. Victor Ustariz 2559 y Beijing en la ciudad de Cochabamba. En esta oportunidad tendremos un programa especial que incluye ritual a la pachamama, música autóctona, taller, conversatorio, confraternización y mucha alegría. Como de costumbre tendremos la visita de viajeros internacionales que compartirán arte y cultura. popular. JALLALLA PACHAMAMA !!

Mayores informes [aquí](#)



INEPE (CEAAL ECUADOR). FESTIVAL SUENA PICHINCHA. LA MÚSICA UNIÓ A PICHINCHA EN DISTINTOS RITMOS.

Nota de diario El Telégrafo sobre la final del Festival Suena Pichincha 2019, que contó con la participación del Grupo de Pallas de la Unidad Educativa INEPE el pasado lunes 6 de mayo en el Ágora de la Casa de la Cultura. Nuestro reconocimiento a los compañeros Jaime Lárraga y Tatiana Arroba, quienes interiorizaron en nueve adolescentes la historia, el arte y la cultura mediante los instrumentos y sonoridades andinas.

El talento adolescente en ritmos nacionales, fusiones andinas, rock acústico, entre otros géneros, fue parte de la final del Festival Suena Pichincha, organizado por la Prefectura, y que llegó a su quinta edición. La gala se realizó en el Ágora de la CCE de Quito, con la presencia de 19 propuestas que demostraron calidad y que resultaron en siete ganadores divididos en las categoría de bandas, solistas y dúos e instrumentistas. Ganadores Tres proyectos ganaron en la categoría banda: Dreams, de la Unidad Educativa Divina María Gracia; el grupo Moonview, de la entidad Ángel Polibio Chávez, y Tulipe de Inepe, del Instituto de Investigación de Educación y Promoción Popular del Ecuador.

Leer nota completa [aquí](#)



FUNPROCOOP (CEAAL EL SALVADOR). PEQUEÑOS AGRICULTORES DIVERSIFICAN SUS CULTIVOS.

Proyecto agroforestal, además de garantizar y mejorar la seguridad alimentaria, busca proteger y preservar la calidad de tierras. Desde hace unos años la parcela en la que Eliseo Cruz, un pequeño agricultor de Salcoatitán, en Sonsonate, realiza sus siembras pasó de ser un cafetal abandonado a un terreno donde árboles de naranja, mandarina y limón péricos comparten tierra fértil con maizales y frijolares. Cruz diversificó sus cultivos y pasó de producir maíz y frijol a cultivar cítricos, legumbres y verduras, e incluso ahora está cosechando jícamas en una zona donde antes nadie pensaba que este fruto podría producirse en tierras del caserío Plan del Pozo. Ahora este pequeño agricultor se ha consolidado con la diversificación, lo que le ha permitido obtener la seguridad alimentaria de su familia e ingresos extras con el sobrante de sus cosechas. Cruz es parte de un proyecto agroforestal que promueve la diversificación de los cultivos, pero que también busca la protección y preservación de la tierra en la reserva de biosfera Apaneca-Illamatepec, que ejecuta la Fundación Promotora de Cooperativas (FUNPROCOOP) con recursos del Fondo de la Iniciativa para las Américas (FIAES).

Ver nota completa [aquí](#)



ACCSS (CEAAL GUATEMALA). ELABORACIÓN DE MURAL COLECTIVO EN EL SALÓN DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO CON EL TEMA: “DERECHOS AMBIENTALES”.

Con la participación de jóvenes del espacio de Concertación Microrregional, multiplicadores, jóvenes de la Red Ak' Molam y La Asociación Coordinadora Comunitaria de Servicios para la Salud (ACCSS), se elaboró el Mural con el tema “Derechos Ambientales” en el salón de la comunidad El Recuerdo del municipio de Ixcán, considerando que a través de esta acción se pueda sensibilizar a la población sobre la importancia, la protección y el cuidado del Medio Ambiente.

Ver más información [aquí](#)



PDTG TEJIENDO SABERES (CEAAL PERÚ). TALLERES "COMPARTIENDO HERRAMIENTAS Y ENFOQUES DE EDUCACIÓN POPULAR FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO".

Invitan a TALLERES "Compartiendo herramientas y enfoques de Educación Popular frente a la violencia de género" Inversión: s/.300.00 soles (por taller) Beca y MediaBeca Completa el formulario <http://bit.ly/2HdmtGP> *Tienes hasta el 25 de mayo Ludopedagogía: género, diversidad sexual e interseccionalidad Taller: Sanación del cuerpo y recuperación del placer Taller: ¿Nuevas Masculinidades?

Más información [aquí](#)



CEAAL PUERTO RICO. COMPARTE LA REVISTA TODAS, DEDICADA AL RECONOCIMIENTO DE LA REALIDAD DE LAS MADRES PUERTORRIQUEÑAS EN NUESTRO PAÍS.

CEAAL Puerto Rico, comparte la información del lanzamiento de una nueva edición de todaspr.com, dedicada al reconocimiento de la realidad de las madres puertorriqueñas en nuestro país. Incluimos reportajes, entrevistas y fotoensayo sobre este y otros temas. Contamos con las colaboraciones de Mariana Nogales Molinelli Comisionada Disidente, Delia Lizardi-Ortiz, Melody Fonseca, Héctor Aponte Alequín, Andrea D. Miranda, Libni Sanjurjo, Natalia Ramos y, de nuestro Taller de Estudiantes, Gabriela Hance Villanueva, Luis Joel Méndez González y Sofía Rico. Va el artículo “Afronta la lucha diaria de ser madre trabajadora”, de AMARY SANTIAGO TORRES.

Más información [aquí](#)



SERCOLDES (CEAAL COLOMBIA). LAS MUJERES SE PREPARAN PARA LAS ELECCIONES LOCALES DE OCTUBRE EN COLOMBIA.

En desarrollo del proyecto “En RED-Dándonos por el suroccidente colombiano”, la Fundación SERCOLDES, miembro del CEAAL, viene adelantando un proceso de formación en participación política de mujeres. Teniendo como contexto las elecciones locales que se celebrarán el 27 de octubre para elegir autoridades locales. En los talleres y seminarios adelantados vienen participando lideresas y otras mujeres candidatas a Juntas Administradoras Locales, Concejos Municipales, Alcaldías y Asambleas Departamentales.

Ver más [aquí](#)



SALUD, ARTE Y EDUCACIÓN (CEAAL MÉXICO). “LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN”. EXPERIENCIAS EN LA RECONSTRUCCIÓN, DESPUÉS DEL SISMO.

El 19 de septiembre de 2017, horas después de simulacros preventivos que recordaban los sismos del 85, la alarma sísmica se activó y volvió a temblar en la ciudad de México y muchas poblaciones de varios estados de la República Mexicana. Coincidentemente, justo la misma fecha, 32 años después, la madre tierra tuvo fuertes sacudidas, que aún cuando no tuvieron tantos muertos como en 1985, ocasionaron también muertes, muchos daños materiales, y personales. Y la movilización de la sociedad civil también se activó de manera impresionante. México recibió apoyos en especie, en efectivo y en talento de personas solidarias tanto dentro del país, como más allá de las fronteras, que mucho se agradecen y conmueven. Lo que es inaudito es que la corrupción también impere y que a 20 meses de haber sufrido esos desastres, principalmente en las comunidades más alejadas, haya familias que no han recibido los apoyos prometidos, siguen viviendo prácticamente en la calle o aún en las viviendas que fueron declaradas muy peligrosas.

Varias organizaciones de sociedad civil desde septiembre de 2017 solicitamos participar en proyectos necesarios para la reconstrucción de viviendas, y seguimos insistiendo. La negativa del gobierno en brindar los apoyos sigue siendo evidente.

Con experiencias previas de un exitoso proyecto de autoconstrucción de viviendas en la costa de Oaxaca hace años, y con la comunicación continuada con personas de la Mixteca Oaxaqueña, decidimos unir esfuerzos lo más posible, con las personas en comunidades afectadas. La misión de Salud, Arte y Educación es el fomento de prácticas saludables y convivencia armónica. Nuestra apuesta es a las personas y en su entorno, todos los proyectos son educativos participativos, pequeños por limitaciones económicas, muy vivenciales. Apoyamos un pequeño proyecto para la reconstrucción productiva de mujeres panaderas en el Istmo y un proyecto de autoconstrucción de viviendas con diferentes ecotecnias que poco a poco va apoyando la reconstrucción de casitas y del tejido social. Luis Ramírez nuestro amigo y tesorero, coordina el proyecto, con la vinculación entre las comunidades locales de la Mixteca Oaxaqueña con su organización local Ita Ama, y la brigada de jóvenes emprendedores de León, Gto., con el liderazgo de Celio Miranda - e incluso voluntarios desde Ciudad Juárez-llamada Bram.

Ver artículo completo [aquí](#)



CEIPH (CEAAL ARGENTINA). TERCER CONVERSATORIO CICLO 2019: VEGANISMO, ARTE, IDEAS PARA SEGUIR PENSANDO.

Los vidrios azules, naranjas, rojos de la sala Mirta Baravalle de IMPA dieron un clima enigmático y feliz al conversatorio del lunes 6 de mayo organizado por la Cooperativa de Educadorxs e Investigadorxs Populares Histórica (CEIPH). Cerca de las 19 hs –atardecer y frío en las ventanas – Alicia Unzalu, integrante del equipo de conducción del Centro Cultural de la empresa recuperada IMPA, comenzó presentando el espacio: “Estamos en una fábrica recuperada hace 20 años”, dijo y agregó que este lugar es como el ave fénix, que se ha recuperado de peleas, luchas, desalojos, y que finalizando el 2015 logró la expropiación definitiva de la fábrica, que actualmente pertenece al Estado. Contó además que en el espacio funcionan una emisora de radio y otra de televisión, el museo de IMPA, el centro cultural con más de 30 talleres anuales y muchas obras de teatro. “Y por el lado de Rawson el bachillerato de la CEIPH, que es organizadora, también, de este hermoso encuentro”.

Ver nota completa [aquí](#)



CMMLK (CEAAL CUBA). POR UNA INTEGRACIÓN POPULAR URGENTE: ENCUENTRO ANTIMPERIALISTA, DE SOLIDARIDAD, POR LA DEMOCRACIA Y CONTRA EL NEOLIBERALISMO. HABANA, 2019.

Este 6 de mayo se celebró la reunión de la coordinación de la Jornada Continental para pensar el próximo Encuentro Antimperialista, de Solidaridad, por la Democracia y contra el Neoliberalismo que celebraremos en La Habana del 1 al 3 de noviembre de 2019.

Leer artículo completo [aquí](#)

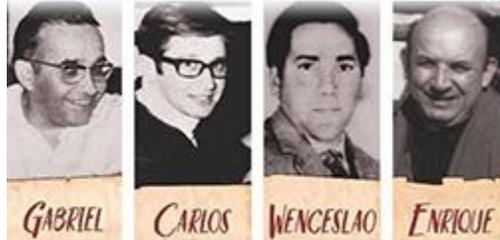


AÇÃO EDUCATIVA (CEAAL BRASIL). CONVOCATORIA AL CURSO DE EDUCACIÓN POPULAR COMO FORMACIÓN POLÍTICA, PARA EL 8 DE JUNIO.

O Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe (CEAAL) e a Ação Educativa convidam educadoras(es) populares, estudantes, ativistas, integrantes de movimentos sociais, organizações da sociedade civil, universidades e cursinhos populares e público geral interessado a participar da OFICINA: EDUCAÇÃO POPULAR COMO FORMAÇÃO POLÍTICA, a ser realizada no dia 08/06/2019, em São Paulo, no Centro de Formação da Ação Educativa. A atividade será conduzida por Pedro Carvalho Pontual, Roberto Catelli Jr., Raimunda Oliveira e João Colares, com o objetivo de discutir a educação popular como formação política, tendo por base o legado de Paulo Freire. Espera fortalecer as possibilidades de articulação entre movimentos e instituições relacionados à educação popular vinculados ao CEAAL e outros participantes. De forma mais específica, pretende: a) discutir estratégias de fortalecimento do trabalho de base a partir da Educação Popular no Brasil, com a participação de movimentos

sociais; b) establecer marcos para a construção de uma Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire.

Más información [aquí](#)



A.R.E.P.A. (CEAAL ARGENTINA). "LO IMPOSIBLE SOLO TARDA UN POCO MÁS".

En el día de ayer, 27 de abril, nuestra provincia de La Rioja vivió la utopía de ver a sus cuatro mártires de la Iglesia en el status de Beatos. ¿Qué significa este decreto papal firmado por Francisco I el año pasado? Solo podemos responder desde los ojos del pueblo que esperó más de 40 años este acto de Justicia, a la vez que de reconocimiento del crimen que perpetró la dictadura en julio y agosto de 1976 contra las vidas del laico Wenceslao Pedemera, los sacerdotes Carlos de Dios Murias y Gabriel Longueville y el Obispo Monseñor Enrique Angelelli. Wenceslao era campesino, dirigente del movimiento rural de La Rioja y referente en el Noroeste del país de la lucha contra el latifundio, por la tierra y por el agua. En Sañogasta, el pueblito donde él vivía con su familia y donde desarrollaba su actividad como trabajador y militante, lxs pobladorxs sufrieron hasta no hace mucho, la falta del acceso a un derecho fundamental como es el agua. Lxs vecinxs de ese y otros pueblos necesitaban pedir a los dueños de los terrenos donde corre el río, turnos para poder tener el agua suficiente para consumo y para riego. Lxs dueñxs de las tierras incluyen los ríos y arroyos que crecen con los deshielos del Famatina pues en la provincia, sobre todo entonces, no llovía mucho. El establecimiento de la norma viene del tiempo de la fundación de La Rioja. Ramirez de Velasco y sus hombres repartieron las tierras más fértiles con los canales adentro, a familias criollas que traían en sus expediciones. Ellas pasaron a ser la oligarquía. Sus intereses fueron intocables, su poder incuestionable y su relación con las fuerzas armadas les dio seguridad a tal punto de ordenarles perseguir, reprimir y asesinar a sus opositores.

Ver más [aquí](#)



OAR (CEAAL CUBA). REVISTA ALMA MATER. "MANOS CONTRA LA LESBOFOBIA".

"Manos contra la lesbofobia", nota periodística donde se habla de "Dos trabajos académicos que buscan visibilizar la discriminación a la que son sometidas las mujeres lesbianas en el ámbito laboral cubano. Pretenden también, promover el respeto y el derecho al desarrollo profesional que les corresponde". Uno de esos trabajos académicos es la "Propuesta de Campaña para sensibilizar acerca de la Violencia de Género que se ejerce contra las mujeres lesbianas", de Larizta González, del Centro Óscar Arnulfo Romero (OAR), de CEAAL Cuba.

Ver más información [aquí](#)



FETAPE (CEAAL BRASIL). DESAFIOS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO É ABORDADO EM ENCONTRO.

“Não vou sair do campo para poder ir para escola, educação do campo é direito e não esmola”. Os versos da música cantada pelo movimento sindical rural representam a importância da educação para as famílias rurais de todo o país. Hoje, vive-se tempos sombrios em que os cortes nas políticas de educação ameaçam o sonho de estudar de muitos homens e mulheres que vivem no campo. Para debater sobre o assunto acontece esta semana o Encontro de Formação dos Educadores e Educadoras da Educação de Jovens e Adultos – EJA Campo-Fetape, no Centro Social da Federação, em Carpina. Serão dois grupos: o primeiro reúne educadores/as e coordenadores pedagógicos das Gerências Regionais de Ensino (GREs) de Araripina, Caruaru e Garanhuns e acontece de hoje (27) até quarta-feira (29). Já o segundo grupo é formado por educadores e educadoras das GREs de Afogados, Arcoverde, Floresta, Limoeiro e Petrolina e ocorre de 29 a 31 de maio. Segundo o vice-presidente da Fetape, Adelson Freitas, a Fetape em parceria com a Secretaria de Educação do Estado irá desenvolver uma formação continuada para educadores e educadoras da EJA campo Pernambuco. Ao todo serão contempladas 300 turmas e mais de 200 educadores/as.

Ver más [aquí](#).



CEAAL PERÚ. LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN PERÚ.

En el Perú, sectores conservadores han impulsado desde hace dos años fuertes campañas en contra del enfoque de género en educación y en toda política pública, campañas que han arreciado luego de algunas decisiones importantes: en abril pasado la Corte Suprema desestimó el pedido de estos sectores de eliminar el enfoque de género en el currículo nacional; desde marzo asumió la gestión la nueva ministra Flor Pablo, con explícito compromiso por la igualdad de género; se aprobó la política nacional de igualdad de género en el país. El grupo Con mis hijos no te metas, en alianza con partidos políticos vinculados a la corrupción, han buscado desinformar a la población cuestionando materiales educativos distribuidos por el Ministerio de Educación con el pretexto de que están hipersexualizando a las y los estudiantes, llamando a la población a las calles; se ha interpelado a la Ministra de Educación en el congreso, estableciendo una comisión para indagar sobre la política de materiales educativos de las últimas cinco gestiones ministeriales.

Frente a este panorama un conjunto de organizaciones sociales, movimientos y redes se han organizado para desarrollar varias acciones conjuntas. El CEAAL – Colectivo Peruano, forma parte de la Plataforma por la Educación, la cual concertó una serie de acciones a realizar entre el 6 al 9 de mayo pasado, ya que el último día se realizaría la interpelación a la ministra. 128 organizaciones peruanas conformamos el Movimiento Ciudadano por la Igualdad de Género, el cual emitió un pronunciamiento circulado en múltiples redes (el cual anexamos). Se acordó además realizar un tuitazo el día 6 de mayo que fue tendencia así como el 9 de mayo. El día 8 de mayo se realizó una vigilia frente al congreso demandando enfoque de género y el 9 un plantón así como un banderolazo en los principales puentes peatonales de la ciudad. La lucha no ha terminado, desde la educación popular es preciso seguir trabajando en las

organizaciones y familias confrontadas con posiciones que apelan al miedo y a la polarización. .

Ver más [aquí](#).



LA RED 21. COLOMBIA. ATENTAN CONTRA FRANCIA MÁRQUEZ, LÍDER SOCIAL COLOMBIANA GANADORA DEL “NOBEL DE MEDIOAMBIENTE”.

Márquez, galardonada con el Premio Goldman en 2018 por su batalla contra la minería ilegal en el norte de Cauca, recordó al Gobierno Nacional que debe garantizar la vida de los defensores de derechos humanos en el país. Varios líderes sociales y defensores de derechos humanos del Cauca, Colombia, entre ellos Francia Márquez, fueron víctimas de un ataque el sábado tarde. El hecho tuvo lugar en la zona rural de Santander de Quilichao, al norte del Cauca cuando Márquez estaba con varios líderes, preparándose para una reunión con el Gobierno el próximo 8 de mayo, según contó ella misma en las redes sociales. En un mensaje en su cuenta de Twitter explicó que “como pueblo negro del norte del Cauca estábamos preparando una reunión para los diálogos en el marco de los acuerdos con La Minga y fuimos atacados con armas y granadas por hombres armados, tenemos dos hombres de la UNP heridos”.

Leer nota completa [aquí](#).



PRENSACOMUNITARIA.ORG. GUATEMALA. MARCHA DE LA DIGNIDAD POR LA VIDA Y LA JUSTICIA CONCLUYÓ RECORRIDO.

Autoridades indígenas encabezaron la caminata que salió el pasado martes del kilómetro 40, ubicado en Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez, en dirección hacia el municipio de Mixco. A su paso fueron recibidos por autoridades indígenas y comunitarias; colectivos organizados y artísticos, así como medios de comunicación local. Con micrófono en mano las denuncias de cada paso fueron: las demandas históricas de los pueblos indígenas, la falta de tierra, el modelo de desarrollo que daña la madre tierra, la contaminación de ríos, la explotación laboral del campo por empresarios y la falta de acceso de servicios básicos. Además, la violación de derechos humanos, demanda que no se ve reflejada con soluciones en las propuestas de los partidos políticos para las próximas elecciones. Para Pedro Camaja de la Asamblea Social y Popular y Convergencia Waquib Kej, “la marcha es para denunciar las violaciones de derechos humanos, la alianza criminal en las elecciones, que solo demuestra el pacto de corruptos, que ve un negocio en el proceso electoral”.

Ver más [aquí](#).



CAMPAÑA #QUELASLIBEREN. NICARAGUA. PRONUNCIAMIENTO: EXIGIMOS LIBERTAD PARA TODAS LAS PERSONAS PRESAS POLÍTICAS Y EL CESE DE ACTOS DE TORTURA Y TRATO CRUEL, INHUMANO Y DEGRADANTE EN SU CONTRA.

El lunes 20 de mayo recibimos la noticia de la excarcelación en Nicaragua de 100 personas que permanecían en situación de presas políticas, entre ellas 8 mujeres: Aleyda del Socorro Castro Membreño, María Adilia Peralta Cerrato, Jeysi Junieth Lagos, Yamileth del Carmen Gutiérrez Moncada, Tania Verónica Muñoz Pavón, Kenia María Gutiérrez Gómez, Kysha Cristelia López y Carolina Gutiérrez. El mismo lunes, desde el entorno de las presas políticas nos llegó la denuncia sobre la comisión de diferentes actos de tortura y tratos crueles, inhumanos y degradantes contra algunas de las presas. Según la denuncia recibida, Kenia Gutiérrez fue objeto de agresiones físicas, presentando moretones en brazos y piernas; y Aleyda Membreño y Yamileth Gutierrez han estado sometidas a aislamiento, lo que generó un intento de suicidio de la primera de ellas. Sumamente preocupante es la situación de la periodista Lucía Pineda Ubau, quien continúa presa y, según denuncian, se encuentran bajo aislamiento y presentando un estado físico y psicológico muy precario.

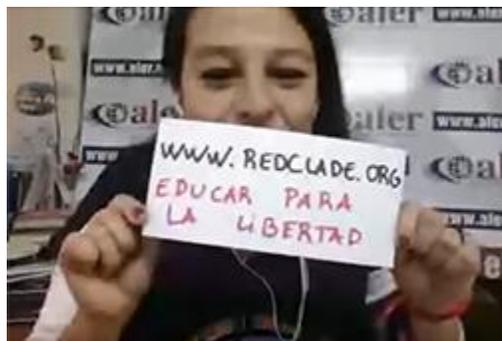
Leer pronunciamiento completo [aquí](#).



CEAAL HAITÍ. “EN LA BÚSQUEDA DE LA SALUD COLECTIVA EN HAITÍ: PEGARON UN TIRO A KAKOUT”.

1. Para empezar La inestabilidad política y la pobreza constituyen los factores más difundidos a nivel global para referirse a la sociedad haitiana. Los informes internacionales y la prensa dominante se refieren a Haití para contar las turbulencias políticas, las revueltas populares callejeras o relatar la situación económica aguda del país. Sin embargo, estos aparatos dominantes no mencionan que la inestabilidad política así como la pobreza es el resultado de una sociedad injusta, excluyente y moribunda. En efecto, en el transcurso de la historia del país, varios grupos sociales han organizado levantamientos populares de grandes amplitudes para reclamar mejores condiciones de vida, denunciando un estado neocolonial instalado desde 1806 después del asesinato del emperador Jacques 1ero, conocido con el nombre Jean-Jacques Dessalines que estaba ejecutando el proyecto nacional popular de la Revolución haitiana. Una sociedad que lucha para la libertad, la participación, el respeto de sus derechos y la igualdad en la distribución de las riquezas es una sociedad que lucha para la salud (MST, 2000). Tomando en cuenta esta afirmación del Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST) de Brasil, se puede decir que las luchas populares en Haití hacen parte de la búsqueda de la salud colectiva.

Leer artículo completo [aquí](#).



CLADE. CEAAL. DIÁLOGO VIRTUAL "EDUCAR PARA LA LIBERTAD: POR UNA EDUCACIÓN EMANCIPADORA Y GARANTE DE DERECHOS".

Durante el encuentro, educadoras y educadores compartieron reflexiones sobre la importancia de los movimientos sociales para la realización de una educación liberadora, y la CLADE lanzó el documento "Educar para la Libertad".

Después de reunir a especialistas y representantes de su membresía en otros tres encuentros virtuales, que abordaron los desafíos para garantizar el derecho humano a la educación en la región, la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) realizó el 21 de mayo el último de una serie de cuatro diálogos virtuales organizados en el contexto de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2019. En esta ocasión, se profundizaron diálogos y reflexiones sobre qué es una educación emancipadora y cómo garantizarla en América Latina y el Caribe.

Participaron en este encuentro virtual: Luna Contreras, educadora popular y directora del Programa Democracia y Transformación Global (PDTG) Tejiendo Saberes Perú; Martín Ferrari, educador popular argentino y uno de los realizadores de la película "La Educación en Movimiento"; y María Cianci, coordinadora de Formación e Investigación de la Coordinación General de la Asociación Latinoamericana de Educación y Comunicación Popular (ALER). Rosa Elva Zúñiga, del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL) fue responsable por moderar el debate.

Más información y ver diálogo virtual [aquí](#).



CEM. BOLETÍN DE MAYO: RECLAMO DE NUESTRO DERECHO A UNA EDUCACIÓN EN TODO EL MUNDO.

La Semana de Acción Mundial por la Educación se llevó a cabo del 24 de abril al 1 de mayo, bajo el tema general: ¡Hacer realidad el derecho a una educación inclusiva, equitativa, pública, gratuita, y de calidad, y el eslogan ¡Mi educación, Mi derecho (s)!

La secretaria de la CME organizó un evento de lanzamiento público para definir y mostrar el propósito de la SAME de 2019. La sólida mesa redonda internacional preparó el escenario para los eventos mundiales que se llevarán a cabo en más de 30 países de todo el mundo. Dedicamos esta edición a la # SAME2019 y a todos los miembros de la CME que continúan defendiendo ferozmente la educación como un derecho fundamental a través de eventos, momentos destacados y campañas para celebrar dicho derecho. Asimismo, podrá leer más sobre este tema en este blog.

Ver boletín [aquí](#).



PAPDA (CEAAL HAITÍ). “CONTRA LA BANALIZACIÓN DE LA VIOLACIÓN”.

La violación es un arma de destrucción masiva !

Puerto Príncipe, 26 de mayo de 2019

Camille Chalmers, Portavoz del Partido RASIN Kan Pep La, participa este domingo 26 de mayo de 2019 en la marcha convocada por organizaciones y movimientos sociales para denunciar las violaciones en serie perpetradas contra estudiantes universitarias de la zona de Turgeau y de Ruelle Riviere.

Más de un millar de personas manifestaron esta mañana por las calles de Puerto Príncipe para denunciar estos crímenes horribles que causan un dolor inconmensurable a las víctimas, a sus familias y al conjunto de la sociedad. Los manifestantes claman por justicia. Exigen que sean encarcelados los culpables y termine finalmente, el clima general de impunidad.

Recordemos que estos acontecimientos ocurren en un contexto caracterizado por una violenta ofensiva represiva orquestada contra los barrios populares desde el mes de noviembre de 2018, con el fin evidente de apagar la extraordinaria ola de movilizaciones contra el poder establecido.

Movilización que se expresó de manera avasallante los días 6,7 y 8 de julio, el 17 de octubre, el 18 de noviembre de 2018, el 7 de febrero de 2019 acompañado de una paralización casi total de las actividades a lo largo de diez días.

Los episodios de masacres contra los habitantes de varios barrios populares y la multiplicación de actos de violencia cometidos por gangsters que mantienen relaciones permanentes con políticos ubicados a alto nivel, forman parte de un plan global para frenar el levantamiento popular y reinstalar un clima de terror. Subrayemos que durante estas masacres se sucedieron numerosos casos de violaciones igualmente denunciados recordándonos el oscuro período del golpe de Estado (1991-1994) durante el cual el cuerpo de las mujeres fue con frecuencia utilizado como un instrumento político. Los sectores más retrógrados del país que alimentan ostensiblemente una extraña nostalgia por el período de los Duvaliers, estarán acaso tentados de hacernos revivir los episodios de pesadilla que vieron a nuestro país ensombrecer bajo los golpes de una dictadura sangrienta ? Como siempre en estas trágicas circunstancias, las mujeres, sus cuerpos y sus derechos se encuentran invariablemente entre las principales víctimas.

La antropóloga feminista peruana Rita Segato¹, durante su participación en el Congreso de CLACSO 2018 en Buenos Aires, dejó muy clara la estrecha relación que existe entre las empresas de disciplinamiento de las sociedades periféricas y la violencia contra el cuerpo de las mujeres, para someter a aquéllas aún más a los dictados del Capital trasnacional.

Leer nota completa [aquí](#).

Leer versión original en francés [aquí](#).



GEPCD. CEAAL. “MEMORIA, VERDAD, CIUDADANÍA: DESAFÍOS PARA LA ESCUELA HOY”, TALLER REALIZADO POR EL GRUPO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA.

Memoria, verdad, ciudadanía: desafíos para la escuela hoy fue el encuentro y taller que realizó el grupo de trabajo en Educación para la paz, los derechos humanos y la convivencia democrática el pasado 23 de mayo en el municipio de Recoleta, Santiago de Chile. Este grupo, integrado principalmente por representantes de procesos educativos, comunitarios y sociales, hace parte del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL). Durante el evento, participantes de Argentina, Chile, Colombia, Perú y Venezuela intercambiaron experiencias y saberes acerca de la memoria histórica, la realización del derecho a la verdad y la construcción de ciudadanía, desde perspectivas pedagógicas y políticas que podrían contribuir al fortalecimiento del trabajo de estos tres temas en las escuelas latinoamericanas. Para Edgardo Álvarez, director ejecutivo de la Corporación Acción Colectiva, Educación y Comunidad (Aceduc), de Santiago de Chile, la memoria histórica y la verdad son temas que están poco instalados en los proyectos educativos de las escuelas latinoamericanas. Y eso “nos interpela a nosotros como educadores populares por cómo dialogamos con las comunidades y con las escuelas”. “A la escuela le cuesta mirar estos temas desde el proyecto educativo. Y me parece que ahí hay un desafío que desde la educación popular no solamente oxigena los debates que tenemos nosotros sobre la memoria como una categoría a trabajar, sino que nos cuestiona por cómo desarrollamos una propuesta pedagógica en torno a eso”, agregó Álvarez.

Leer nota completa [aquí](#).



EDUCA (CEAAL MÉXICO). BOLETÍN LA MINUTA.

Recriminan en inauguración del parque eólico más grande de AL abusos en su imposición. En Etlá prefieren construir techado de cancha a salones de clases afectados por los sismos. Ayutla se moviliza para reclamar agua potable sin restricciones. Llama ONU a México a brindar seguridad para fundadora del Colectivo de Familias de Desaparecidos. Ante sequía emerge convento colonial en la presa Malpaso en Chiapas (Video). Radiografía de las represas mexicanas y sus impactos socio-ambientales.

Leer boletín [aquí](#).

JUNIO 2019

- **MÓDULO METODOLOGÍA Y PENSARES A PARTIR DE PAULO FREIRE DEL TALLER PERMANENTE DE EDUCACIÓN POPULAR.**

5 al 7 de junio
Cochabamba, Bolivia.

Más información [Aquí](#)

- **V CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD – ECUADOR 2019**

tendrá lugar del 10 al 14 de junio 2019 en la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.

Más información [Aquí](#)

- **7ª CONFERENCIA ANUAL ARNA EN MONTREAL!**

MONTREAL 26 a 28 junio, 2019 Tema: Repoliticizing P / AR: De la Investigación-Acción de Activismo

Más información [Aquí](#)

JULIO 2019

- **"MODULO DE CONSTRUCCIÓN ALTERNATIVA Y ECOTECNIAS" DE LA ESCUELA CAMPESINA DE EDUCACIÓN POPULAR Y ALTERNATIVAS SUSTENTABLES**

Escuela Campesina de Educación Popular y Alternativas sustentables te invita del "21 al 28 de julio 2019" a participar del "Modulo de Construcción alternativa y ecotecnias" el lugar de vivencia sera en esta ocasion en la Escuela de desarrollo comunitario "el Tzintzun" del Municipio de Acuitzio del Canje Michoacan. Es indispensable confirmar asistencia, traer casa de campaña, ropa de trabajo y su cooperacion (en dinero o especie pero hay que confirmar antes para efectos de logistica)

Más información [Aquí](#)

AGOSTO 2019

- **SIMPOSIO INTERNACIONAL CIPS 2019**

Emancipación Social vs dominación en el contexto latinoamericano y caribeño: Contribuciones desde las ciencias sociales.
22 al 25 de octubre.
La Habana, Cuba.

Más información [Aquí](#)

- **IV SEMINARIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE**

“Educación Popular como territorio político de resistencias y rebeldías pedagógicas”

22 al 25 de octubre.

Buenos Aires, Argentina.

Consultas: seminariopaulofreire.bs.as@gmail.com

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.
SUSCRÍBETE
AL CANAL CEAAL TV,
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**CEP ALFORJA. CEAAL. ARGENTINA.
CONFERENCIA DE ÓSCAR JARA SOBRE
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA
PLATA.**



Conferencia de Óscar Jara sobre Sistematización de Experiencias en el marco de una serie de talleres y actividades con la Universidad Nacional de La Plata - Argentina. Realizada el 22 de abril del 2019.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

www.ceaal.org / lacartadelceaal@gmail.com