

Estimad@s colegas:

Compartimos con ustedes el libro

Rivoir, Ana Laura y María Julia Morales (coords.) (2019). *Tecnologías digitales. Miradas críticas de la apropiación en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO y RIAT. <https://apropiaciondetecnologias.com/wp-content/uploads/2019/12/Tecnologias-digitales.pdf>

Índice

Sección I. Revisiones y aportes conceptuales sobre apropiación de tecnologías digitales

Oscar Grillo. Itinerarios de la antropología y su mirada sobre el mundo digital

Susana Morales. Aspectos claves de la apropiación de tecnologías digitales

Ana Rivoir. Personas mayores y tecnologías digitales. Revisión de antecedentes sobre las desigualdades en la apropiación

Luis Ricardo Sandoval. "Es complicado...". La comunicación móvil desde los estudios de comunicación

Sección II. Tecnologías digitales en la educación y la infancia

Esther Angeriz. La educación del siglo XXI. La construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos

Roxana Cabello. Estrategias para el estudio de procesos de apropiación de tecnologías en la infancia

Roberto Canales Reyes y Juan Silva Quiroz. De los usos a la apropiación. Rediseño Curricular de la Línea de Informática Educativa de la FID en la Universidad de Los Lagos - Chile

Olga Casanova Cárdenas, Evelyn Hiller Garrido, Nicolás Iglesias Mills, Francisco Kroff Trujillo y Víctor Saavedra Chandía. Apropiación de las tecnologías en la práctica docente de la Universidad de Los Lagos – Sede Castro – Chiloé

Silvia Coicaud. Tecnologías en las aulas transicionales. Entre mutaciones y replanteos sobre el registro

Mónica Elena Da Silva Ramos. Apropiación de artefactos tecnológicos en la niñez mediante un modelo narrativo y colaborativo

Laura Cecilia Díaz Dávila, Sandro Comerci, Silvia Edith Ariasy José Manuel Piro. Tecnologías disruptivas. Inteligencia artificial aplicable a la gestión de políticas públicas en educación superior en contextos de masividad

Natalia Moreira Cancela. Reflexiones en torno a la elección de los estudios universitarios y su vínculo con las creencias de autoeficacia en el caso de las STEM en Uruguay

Sección III. Territorios y apropiación digital

Christian Iván Becerril Velasco. La apropiación social de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en grupos vulnerables en México

Marlen Martínez Domínguez y Dulce Gómez Navarro. Usos del teléfono inteligente en el sector rural de México

Mauricio Olivera. Política de educación superior: Licenciatura Binacional de Turismo. ¿Una oportunidad de integración tecnológica, geográfica y social entre Argentina y Uruguay?

Sección IV. Apropiaciones en la economía y el gobierno

Alejandro Artopoulos, Victoria Cancela, Jimena Huarte y Ana Rivoir. El último kilómetro del e-commerce. Segunda brecha (digital) del desarrollo informacional

Marisa Silvia Dasso y Laura Cecilia Díaz Dávila. El proceso de modernización y sus actores. Gobierno abierto y nuevas tecnologías informáticas y de la comunicación. Municipalidad de Jesús María

Martín Ariel Gendler. Personalización algorítmica y apropiación social de tecnologías. Desafíos y problemáticas

Silvia Lago Martínez, Romina Gala y Flavia Samaniego. Plataformas digitales en las industrias creativas en Argentina. Aportes para pensar la apropiación, creación e innovación tecnológica

Yamil Giralda, Gonzalo Leonel Vilches, José Daniel Britos y Laura Cecilia Díaz Dávila. Avances hacia un prototipo de sistema de votación electrónico con base de datos distribuida - Tecnología BlockChain

Sección V. Apropiación digital para la participación y en los movimientos sociales

Claudia N. Laudano. Acerca del uso estratégico de TIC en movilizaciones feministas

Anahí Méndez. Apropiación tecnológica y movimiento animalista en Argentina

Josemira Silva Reis y Graciela Natansohn. Notas para pensar Internet en tiempos de la algoritmia

--

Sergio González López

Instituto de Estudios sobre la Universidad, Universidad Autónoma del Estado de México.
RII (Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio)