

Foro 12

Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios

Miércoles 08/6 » 09:00 a 19:00 hs | Facultad de Derecho [Auditorio Ius Samper]

Eje 28: Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías



Organiza: Grupo de Trabajo CLACSO Cuerpos, territorios, resistencias | Grupo de Trabajo CLACSO Pueblos indígenas y proyectos extractivos | Grupo de Trabajo CLACSO Pueblos indígenas, autonomías y derechos colectivos | Grupo de Trabajo CLACSO Educación e interculturalidad

Este foro tiene como propósito la coproducción de un espacio de intercambio de reflexión crítica y de creación interGTs e interepistémico al interior de la 9ª Conferencia CLACSO en torno a las tramas de desigualdades que atraviesan las existencias, los territorios de vida, lxs cuerpoxs-territorios de los pueblos indígenas y afrodescendientes en Abya-Yala.

En las últimas décadas América Latina y el Caribe han estado cruzadas por el modelo capitalista neoliberal colonial heteropatriarcal. En medio del cual los pueblos indígenas/originarios han continuado resistiendo al despojo de sus territorios de vida, a la racialización, a la criminalización, a la violencia epistémica, a la violencia sobre lxs cuerpoxs de mujeres, niñxs, jóvenxs, hombres y diversidades sexuales. A la par, dichos pueblos han sido actores clave en el desarrollo y formas que han tomado las luchas antisistémicas, antipatriarcales y anticoloniales. Han sido clave en la reproducción de sus visiones de mundo, para la defensa de sus territorios y en la transmisión a las nuevas generaciones de sus culturas propias. Considerando todo lo anterior, este Foro busca abonar a las luchas en curso, a través de tejer las voces, experiencias, reflexiones y luchas de los pueblos con los aportes de cuatro Grupos de Trabajo de CLACSO.

El eje central está puesto en las autonomías de los pueblos que defienden sus territorios-cuorpoxs tierra. Sabiendo de la complejidad integradora de la autonomía realmente existente, es que ofrecemos varias aristas para entrarle al debate, esperando que pueblos y GTs logren una mirada holística de la misma. Entre los subejos que invitamos a repensar están: 1. lo femenino y lo común frente a los despojos en plural. 2. Las formas de resistencias y los límites de nombrarles "resistencias". 3. La justicia epistémica y lo que se conoce como educación intercultural-bilingüe. 4. La salud y la soberanía autonómica alimentaria.

Foro "Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios"

MI 08/06 » 09:00 a 11:00 hs | Facultad de Derecho - UNAM [Auditorio Ius Semper]

Panel | Eje 28: Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías

Parte I. Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios

Panelistas

Djey Dornelles Teixeira

Comunidade Kilombola Morada da Paz Triunfo. Brasil

Guillermina Asencio

Comunidad Purépecha de La Cantera, Michoacán. México

Josefina Antonieta Tunki Tiris

Pueblo Shuar Arutam. Ecuador

Moira Millán

Defensora de DH y de la Madre Tierra, escritora y co-coordinadora del Movimiento de Mujeres Indígenas por el Buen Vivir.

Taira Stanley

Instituto del Patrimonio Cultural del Congreso del Pueblo Guna, Oficina de Pueblos Indígenas de la Universidad de Panamá (Territorio Kuna). Panamá

Coordinan

Armando Haro

El Colegio de Sonora. México

Xochitl Leyva Solano

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Sureste. México

Foro "Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios"

MI 08/06 » 11:15 a 13:15 hs | Facultad de Derecho - UNAM [Auditorio Ius Semper]

Panel | Eje 28: Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías

Parte II. Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios

Panelistas

Araceli Mejía

Federación Empresarial Indígena y de Comunidades Locales de México. México

Beatriz González Pedro

Coordinación Estatal de Escuelas de Educación Secundaria Comunitaria Indígena del Estado de Oaxaca. México

Eusebia Taxis Salazar

Red de Educación Inductiva Intercultural. México

Francisco Arcos

Red de Educación Inductiva Intercultural. México

Marisol Culej

Defensora comunitaria tsotsil, Chiapas. México

Miguel González Peralta

Comunidad Indígena de San Lorenzo Acopilco y de la Coordinación de Autoridades Tradicionales del Poniente de la Ciudad de México y la Alianza por la Reconstitución de los Pueblos de la Ciudad de México. México

Coordinan

Gaby Czarny

Universidad Pedagógica Nacional. México

Gisela Hadad

Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires. Argentina

Foro "Autonomías, territorios, pueblos indígenas/originarios"

MI 08/06 » 15:00 a 18:00 hs | Facultad de Derecho - UNAM [Auditorio Ius Semper]

Encuentro | Eje 28: Pueblos indígenas: plurinacionalidades, saberes, luchas y autonomías

Taller contra-cartografías y especialidades desde Abiyala- Nuestra América

Organiza: Grupo de Trabajo CLACSO Cuerpos, territorios, resistencias | Grupo de Trabajo CLACSO Pueblos indígenas y proyectos extractivos | Grupo de Trabajo CLACSO Pueblos indígenas, autonomías y derechos colectivos | Grupo de Trabajo CLACSO Educación e interculturalidad

El objetivo de esta actividad consiste en explorar diversas expresiones contra-cartográficas que nos permitan tanto interrogar el logos cartográfico a través de representaciones estratégicas -útiles para analizar las tendencias del despojo y las políticas de muerte que amenazan la defensa de la vida en todas sus dimensiones- como ampliar las formas de expresión y representación de las formas de autonomía-autogobierno, resistencias-re-existencias y luchas-conciliaciones por la vida en Abiyala-Nuestra América.

Coordinan

Leandro Bonecini De Almeida

Programa de Pós-graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Brasil

Pablo Uc

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México

Taira Stanley

Instituto del Patrimonio Cultural del Congreso del Pueblo Guna, Oficina de Pueblos Indígenas de la Universidad de Panamá (Territorio Kuna). Panamá