

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#) .



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSÈY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 519

Lima, 15 de marzo del 2014
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Encuentro Latinoamericano y Caribeño y Asamblea Intermedia del CEAAL. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Lima. Reunión del Comité Ejecutivo del CEAAL. Clic [aquí](#) .
- Buenos Aires. Encuentro Latinoamericano de Jóvenes Mercosur. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Comissão de Mulheres Rurais elabora planejamento para 2014. Clic [aquí](#) .
- México. Publicación del CEP Parras (CEAAL). El Morralito. Clic [aquí](#) .
- Colombia. La reconciliación es con todos colombianos. Clic [aquí](#) .
- Primer boletín de la serie ¿Y si la tierra hablara? los ecos de la restitución. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Curso sobre uso de pesquisa de opinião como prática educativa está com inscrições abertas. Clic [aquí](#) .
- El Salvador. Inician diplomados en Centro de Formación Profesional Funsalprodese (CEAAL). Clic [aquí](#) .
- México, Chile, Colombia. Hacia una cultura de convivencia. Clic [aquí](#) .
- Venezuela. 59 años de Fe y Alegría. Clic [aquí](#) .
- FREPOP. Organización y Movilización del XII FREPOP – Fórum de Educação Popular – IX Internacional. Clic [aquí](#) .
- FiFyA en Red. Boletín N° 80 (Febrero 2014). Clic [aquí](#) .
- Mensaje de la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, con motivo del Día Internacional de la Mujer. Clic [aquí](#) .
- Hay 100 millones de mujeres jóvenes incapaces de leer una sola frase, según un informe de la UNESCO. Clic [aquí](#) .
- Mujeres latinoamericanas: más cerca de la presidencia que del rectorado. *Por: Pablo Gentili*. Clic [aquí](#) .
- Revista Journal N° 4. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- ICAE. Guía para a incidencia Post 2015. Clic [aquí](#) .
- La educación como coartada. *Por: Pablo Gentili*. Clic [aquí](#) .
- Manifiesto – La Educación que nos une . Clic [aquí](#) .
- Nicaragua. "Ser maestra una carrera que me fue enamorando". Clic [aquí](#) .
- CLADE comparte experiencia de consulta y diálogo con comunidades educativas de EPJA. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#) .

VIDEOS

- Presentación de una prospectiva de las TIC en Educación en Iberoamérica. Para ver el video haz clic [aquí](#) .
- ¿Quién es la mujer a la que más admiras? . Para ver el video haz clic [aquí](#) .
- Mujeres y Niñas, la Fuerza invisible de la Resiliencia. Para ver el video haz clic [aquí](#) .

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#) .

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



**ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO
Y ASAMBLEA INTERMEDIA DEL CEAAL
QUITO-ECUADOR DEL 29 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE
CEAAL**

Nuestra Abya Yala está latiendo y los cambios ocurridos en ella se han complejizado, hay esperanzas de cambio pero también fuerzas que la impiden. Mirando este contexto el CEAAL se ha planteado varios retos porque creemos en la importancia de afirmarnos como movimiento de educación popular y como movimiento de educadoras y educadores populares. ¿Qué desafíos asumir? ¿Qué cambios realizar, qué afirmar, que dejar? ¿Cómo hacerlo desde una perspectiva crítica y transformadora? No es una tarea sencilla pero estamos empeñados en este caminar.

De la VIII Asamblea del 2012 a la fecha, hemos emprendido un proceso vital que ha buscado profundizar los sentidos de la Educación Popular, contribuyendo a generar propuestas de transformación político-pedagógicas en AL y el Caribe, así como aportes programáticos. Caminamos enredándonos en el entramado de las organizaciones de base y los movimientos sociales que pugnan por conquistar todos sus derechos; y, retos por una perspectiva de desarrollo basada en la rica tradición latinoamericana e indígena como el buen vivir o el vivir bien. Nos encontramos hoy, en un rico

proceso evaluativo con apoyo de una consultoría externa para mirar a profundidad nuestra cultura y forma organizativa y que exprese mayor flexibilidad, que recoja múltiples formas de participación y compromiso, junto a la búsqueda de un financiamiento diversificado que nos permita sostener nuestras apuestas en los planos nacionales y regional.

Somos ambiciosos (as), ¡Claro que sí!, y soñadores (as) de lo posible, es decir, un mundo justo y hermanado que aspiramos para todos y todas, donde el pan y la belleza la gocemos por igual.

Este es el norte de nuestro **ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO Y ASAMBLEA INTERMEDIA**, que la desarrollaremos en Quito, del 29 de agosto al 1 de septiembre del 2014.

La membresía del CEAAL, así como las distintas organizaciones y personas con las que hemos ido caminando en el espacio local, nacional y continental, son parte de este proceso participativo de debate, impulso y propuestas que culminará en el evento de Quito.

¡Está abierta la invitación a profundizar la construcción de nuestra identidad y aporte como movimiento de educadores y educadoras populares latinoamericanos(as), y caribeños (as)!

CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



LIMA. REUNIÓN DEL COMITÉ EJECUTIVO DEL CEAAL

En Lima, del 06 al 08 de marzo se realizó la reunión anual del Comité Ejecutivo del CEAAL que estuvo antecedida por el análisis de la coyuntura Latinoamericana y Caribeña, seguida de la mirada a nuestros avances, problemas y desafíos que surgen de los procesos desarrollados del 2012 a la fecha. Logramos el objetivo de analizar, debatir, programar y tomar decisiones para la marcha político-programática, orgánica y financiera del CEAAL para el año 2014. Avanzamos en la definición política y orgánica del Encuentro Latinoamericano y Caribeño y Asamblea Intermedia que realizaremos en la ciudad de Quito del 29 de agosto al 1ro de septiembre, contando con el compromiso del Colectivo Ecuatoriano.

Así también el proceso hacia el Encuentro y Asamblea Intermedia está acompañado por una evaluación participativa que busca identificar y valorar los avances y nudos problemáticos en la ejecución de los mandatos a nivel político y programático, en la participación de la membresía, el establecimiento y funcionamiento de las articulaciones y alianzas en general y en particular con los movimientos sociales. Por ello, la evaluadora Kathia Ferrufino, de larga trayectoria como educadora popular y evaluadora nos acompañó los 3 días. Contamos en la tarde del 1er día con la presencia de Eva Koenig de la dvv para la presentación y debate del proceso de evaluación.

Lanzaremos prontamente nuestro blog con los documentos de política, programático, financiero, así como los criterios fundamentales de nuestra organización y que se plasmen en los Estatutos. Todos ellos desde una mirada crítica, recogerán los avances y apuestas que se

vienen realizando en el CEAAL y realizaremos con todos ellos un rico y propositivo debate, que comprende también los avances presentados en La Piragua 37, 38 y 39. Nos lo exige el contexto, sus actores sociales, y el reto de asumirnos como movimiento de educadores y educadoras populares.



BUENOS AIRES. ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE JÓVENES MERCOSUR

Milagro Valdés Del Río (Chile), y Julio José Pérez García (Nicaragua), ambos del Grupo de Juventudes del CEAAL, junto a Nicolás Vargas coordinador del grupo, participaron en el Encuentro Latinoamericano de Jóvenes Mercosur (2013), titulado "Aprendizajes de este tiempo para la Construcción de Derechos en clave de integración Sur – Sur". Todas estas reflexiones y acciones son parte de promover la participación efectiva de la juventud en el CEAAL.

Los actuales desafíos en políticas públicas de Juventud, nos dan cuenta de una diversidad de abordajes de acuerdo a los diferentes contextos y escenarios políticos y por otro lado, de grandes similitudes en torno a nuevos retos planteados desde el Estado, la sociedad civil y la ciudadanía. Debates presentes en el ámbito político, económico y social que dan cuenta de una inconsistencia de discursos presentes que ponen a las temáticas de juventud en una creciente disputa en los gobiernos. Hoy estas temáticas han adquirido mayor presencia política, considerando las realidades latinoamericanas de América Latina y el Caribe, donde un gran porcentaje de jóvenes se encuentran sin ocupación, están desempleados o sufren de marginalidad, empobrecimiento y no representan una sustantiva participación electoral. Leer más [aquí](#).



BRASIL. COMISSÃO DE MULHERES RURAIS ELABORA PLANEJAMENTO PARA 2014

CONTAG, afiliada al CEAAL, participa activamente en el planeamiento de la Comisión de Mujeres Rurales para el 2014. Alessandra Lunas opina que es el momento de evaluar la gestión de las Comisiones Estaduales y Regionales que estén orientadas a mejorar la vida de las mujeres del campo.

Representantes das Comissões Estadual e Regionais de Mulheres Trabalhadoras Rurais da Fetaemg, estão reunidas em Belo Horizonte com o objetivo de traçar o planejamento de ações para 2014. Entre as metas estão a ampliação das Comissões Municipais e a garantia da paridade de gênero na direção dos Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais. Mais uma vez, as mulheres enfocam a questão da violência contra a mulher, que ainda precisa ser discutida. "O nosso objetivo com essa reunião, primeiro, é apresentar as novas coordenadoras regionais que foram eleitas nas plenárias e junto com elas, fazer o planejamento de nossas ações para 2014 dentro das propostas que foram construídas no documento base das plenárias", explica a coordenadora Estadual de Mulheres Trabalhadoras Rurais, Alaíde Bagetto, que esclarece ser um dos desafios para 2014, a ampliação das Comissões Municipais e ações de combate à violência contra a mulher rural. Leer más [aquí](#).



MÉXICO. PUBLICACIÓN DEL CEP PARRAS (CEAAL). EL MORRALITO

Compartimos la publicación quincenal "El Morralito", una publicación sencilla que trata de comunicar y compartir reflexiones sobre temas para el desarrollo comunitario así como noticias del Proyecto "Jiménez, Comunidad Educadora" en su séptimo ciclo 2014. Esperamos su valiosa retroalimentación. Dar clic para descargar el [Morralito 1](#) / [Morralito 2](#) / [Morralito 3](#).



COLOMBIA. LA RECONCILIACIÓN ES CON TODOS COLOMBIANOS

El Instituto de Capacitación Popular IPC (CEAAL), nos entrega una nueva publicación sustantiva en la vigencia de los derechos humanos. Reconciliarse es perdonar, es abandonar los odios, es generar confianza, es dialogar, es construir memoria, es reconstruir tejido social, es transformar. Es sentir que somos parte de un país que ha sido degradado por la violencia armada, política, económica y social; y que incluso sin haber sido víctimas o victimarios, se requiere de nuestro aporte para constituir una sociedad justa, democrática, incluyente, equitativa y en paz.

Esta reflexión, recoge algunos de los aportes que hicieron indígenas, afros, mujeres, víctimas, líderes sociales, representantes de la iglesia, empresarios y dirigentes locales y regionales en torno a la reconciliación. El espacio fue el primer foro regional Reconciliación Colombia, realizado en Medellín para las regiones de Antioquia y Gran Tolima. Leer más [aquí](#).



PRIMER BOLETÍN DE LA SERIE ¿Y SI LA TIERRA HABLARA? LOS ECOS DE LA RESTITUCIÓN

Este boletín hace parte de la serie "¿Y si la tierra hablara? Los ecos de la restitución" cuya edición es trimestral y se publica en el marco del proyecto: "Brindar protección y apoyo a las víctimas y reclamantes de tierra en el cumplimiento de los derechos que les otorga la Ley 1448" financiado por la Unión Europea para Colombia y realizado por el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). Leer más [aquí](#).



BRASIL. CURSO SOBRE USO DE PESQUISA DE OPINIÃO COMO PRÁTICA EDUCATIVA ESTÁ COM INSCRIÇÕES ABERTAS

Acción Educativa afiliada al CEAAL inicia un importante curso dirigido a educadores de la escuela pública de personas jóvenes y adultas. Voltado para docentes de escuelas públicas de ensino fundamental e médio, nas modalidades regular ou educação de jovens e adultos, o curso "Aprendizado com Pesquisa de Opinião: Educação como Desenvolvimento Local" tem como objetivo fornecer subsídios para a utilização da pesquisa de opinião como prática pedagógica e formar profissionais com disposição para promover o conhecimento sobre as escolas e suas comunidades, identificando a variedade de opiniões sobre temas de interesse das pessoas que as integram. Leer más [aquí](#).



EL SALVADOR. INICIAN DIPLOMADOS EN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL FUNSAALPRODESE (CEAAL)

Con el objetivo de dar fortalecer las capacidades sociales la población joven y adulta se han iniciado cuatro diplomados en el Centro de Formación Profesional Funsalprodece. Un total de 87 personas han iniciado el proceso de capacitación técnica vocacional en las especialidades de Sistemas Fotovoltaicos, Mantenimiento Eléctrico Comercial, Electricidad Automotriz y Reconstrucción de Motores. En el diplomado se pretenden generar conocimientos y habilidades que faciliten a inserción para las y los jóvenes y una nueva manera de hacer las cosas para las personas adultas, así como su movilidad. Leer más [aquí](#).



MÉXICO, CHILE, COLOMBIA. HACIA UNA CULTURA DE CONVIVENCIA

Como parte del esfuerzo de instituciones afiliadas del CEAAL, se presenta este documento, producto de una investigación auspiciada por la UNESCO conjuntamente con el Programa Interdisciplinario en Investigación en Educación de Chile (PIIE) y el Instituto Popular de Capacitación de Colombia (IPC) y por México el colectivo del CEP-parras, A.C., también es uno de los últimos escritos de José Luis Alvarez Serna.



VENEZUELA. 59 AÑOS DE FE Y ALEGRÍA

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe felicita a Fe y Alegría por su incansable lucha por el derecho a la Educación transformadora de los excluidos de nuestro continente, ratifica la importancia de fortalecer junto con ellos, el movimiento de educadores(as) populares de América Latina y el Caribe.

Una obra hecha por hombres y mujeres para transformar hombres y mujeres. Fe y Alegría es resultado de todos, de muchos, de hombres y mujeres que entendieron que en la educación está la fuente más grande y verdadera de transformación social.

Hoy al cumplir 59 años celebramos la vida y testimonios de todos y todas los que han estado en esta obra. Fe y Alegría es educación, es promoción social, es desarrollo comunitario, es educación especial, es educación intercultural bilingüe, es formación de educadores, es desarrollo de nuevas tecnologías. Fe y Alegría es un grupo de hombres y mujeres, laicos y religiosas, religiosos y religiosas convencidos que la educación transforma, dignifica y da valor al ser humano. Leer más [aquí](#).



FREPOP. ORGANIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DEL XII FREPOP – FÓRUM DE EDUCAÇÃO POPULAR – IX INTERNACIONAL

El compañero Joao Werlang, enlace regional de Brasil CEAAL, ha sido invitado a participar activamente en la organización de una de los movimientos de educadores(as) populares más potentes en Brasil. Esta apuesta se articula a los desafíos que tiene el CEAAL de ser y actuar como movimiento de educadores y educadoras populares articulándonos a otros movimientos. El Foro de Educación Popular se realizará del 22 al 26 de julio en el estado de Sergipe, municipio de Lagarto.

La reunión preparatoria se realizará los días 4 y 5 de abril, en Lagarto.

¡Muchos éxitos en esta reunión que consolidará aún más el movimiento de educadores (as) populares!



FIFyA EN RED. BOLETÍN Nº 80 (FEBRERO 2014)

En la presente edición del boletín FIFyA en red celebramos nuestro 59 aniversario. Es posible que con esta coyuntura nacional hayamos olvidado el cumpleaños oficial de Fe y Alegría. Lo hemos recordarlo temprano cuando hablábamos con Carlota Rojas, la Directora de IRFA Guayana. Decíamos que mucha falta que nos hace hoy a los venezolanos esas dos notas que constituyen nuestro nombre y que resumen nuestra identidad:

Fe, porque hoy tenemos que creer en lo que no estamos viendo, tenemos que recuperar la fe en el hermano, piense igual o distinto a nosotros, fe en que podemos convivir pacíficamente, sin insultarnos, sin descalificarnos, sin agredirnos... sin matarnos; fe así como la maestra de educación inicial cree en que esos pequeños y esas pequeñas que hacen de una hoja un trasatlántico o un avión, podrán aprender a leer y escribir, aunque hoy sólo hagan garabatos.

Alegría, y esto no es "comeflorismo" ni tampoco banalizar los problemas que nos están afectando a todos los venezolanos. La tristeza no es mala ni buena, pero si es excesiva y se prolonga, se puede convertir en depresión, que es una enfermedad. Si perdemos la alegría solo miraremos hacia abajo y veremos todo gris, porque solo enfocaremos el suelo, y nos perderemos del sol, o de las flores, o de las madres que sigue dando la bendición a sus hijos, o de las maestras que siguen jugando con los niños aunque no les alcance el sueldo. Leer más [aquí](#).



MENSAJE DE LA DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO, IRINA BOKOVA, CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

El *Día Internacional de la Mujer*, que las Naciones Unidas celebran el 8 de marzo desde 1975, es un momento en que se examinan los logros conseguidos y se contemplan los retos que quedan por delante, así como el gran potencial y las oportunidades todavía sin explorar.

Este ejercicio de reflexión reviste hoy aún mayor importancia, cuando se aproxima el 20º aniversario de la Conferencia de Beijing y el plazo fijado para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y en un momento en que estamos elaborando una nueva agenda mundial para el desarrollo sostenible después de 2015. En nuestro avance por esta senda debemos asegurarnos de que el empoderamiento de la mujer y la igualdad de género siguen siendo parte esencial de toda nuestra labor encaminada a construir un futuro mejor. Leer más [aquí](#).



HAY 100 MILLONES DE MUJERES JÓVENES INCAPACES DE LEER UNA SOLA FRASE, SEGÚN UN INFORME DE LA UNESCO

Un grave desequilibrio entre los géneros en la educación mundial ha provocado que más de 100 millones de mujeres jóvenes de países de ingresos bajos y medianos bajos sean incapaces de leer una sola frase, e impedirá que la mitad de los 31 millones de niñas que no van a la escuela puedan hacerlo alguna vez. Estas son algunas de las principales conclusiones que figuran en el resumen *Las cuestiones de género, en el que se analizan datos contenidos en la última edición del Informe de seguimiento de la Educación para Todos en el mundo* elaborado por la UNESCO.

En este nuevo resumen, que se publica con motivo del Día Internacional de la Mujer, en colaboración con la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), se hace un llamamiento para que la equidad se sitúe en el primer plano de los nuevos objetivos mundiales de desarrollo después de 2015, de modo que todos los niños, independientemente de su sexo, tengan las mismas oportunidades de aprender con una educación de calidad. Leer más [aquí](#).



MUJERES LATINOAMERICANAS: MÁS CERCA DE LA PRESIDENCIA QUE DEL RECTORADO. *Por: Pablo Gentili*

Hoy, en muchos países de América Latina, las mujeres han superado a los hombres en la matrícula universitaria; una expansión vertiginosa que se produjo durante las últimas décadas y ha sido analizada como una tendencia creciente a la feminización de la educación superior. Asimismo, el número de investigadoras científicas ha crecido exponencialmente, del mismo modo que la publicación de artículos científicos escritos por mujeres y el desarrollo de programas de investigación nacionales e internacionales coordinados por profesionales del sexo femenino. Debería, sin lugar a dudas, aumentar aún más el número de mujeres investigadoras, pero existen hoy excelentes y muy destacadas economistas, antropólogas, sociólogas, politólogas, especialistas en relaciones internacionales o laborales, en estudios culturales, jurídicos, urbanos o ecológicos, además de investigadoras de gran reconocimiento

en el campo de la educación y la salud. Entre tanto, cuando los medios de prensa consultan especialistas sobre los más diversos temas y apelan a un científico, casi nunca consultan a una mujer. Leer más [aquí](#).



REVISTA JOURNAL N° 4

Ya salió la edición N° 4 de la Revista Internacional sobre Investigación en Educación Global y para el Desarrollo, en este número el editorial habla sobre la Investigación Académica y Educación Global. En la sección artículos nos trae notas como: Herramientas para construir la identidad cosmopolita y global en una escuela abierta al mundo; Ciudadanía Global en el sistema educativo formal e Investigación Cooperativa: una experiencia entre docentes y ONGDs. Descargue la revista [aquí](#).



ICAE. GUIA PARA A INCIDENCIA POST 2015

El ICAE nos envía la última edición de los materiales "El derecho a la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida: Materiales de apoyo para la defensa en el proceso post-2015".

En este número, el 5º de la serie sobre post 2015, está dedicado al proceso de Educación Para Todos/as (EPT), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la educación de personas jóvenes y adultas. En el mismo se destacan los temas más importantes del proceso y se proponen acciones para incidir en el mismo, tanto a nivel nacional como regional. Leer más [aquí](#).



LA EDUCACIÓN COMO COARTADA. *Por: Pablo Gentili*

Hace algunas horas, representantes gubernamentales de los 28 países de la Unión Europea, se despedían en Bruselas, finalizado el Consejo de Ministros de Educación que los había reunido con un objetivo claro y de extrema urgencia: pensar, intercambiar y diseñar estrategias que permitieran una mayor aproximación entre la formación escolar y las demandas del mercado de trabajo.

El problema parece ser claro y las respuestas presentadas un simple ejercicio de sentido común. No hubo grandes debates ni grandes controversias alrededor del tema. Se cierne sobre Europa una profunda crisis económica y el desempleo se expande como un flagelo incontrolable, especialmente entre los más jóvenes. Más de 26 millones de personas no poseen empleo en los países europeos. En Grecia, la tasa de paro alcanza a más del 27% de la población activa. En España, a más del 25%. Casi el 60% de los jóvenes griegos que aspiran a tener un empleo, no lo consiguen. El gobierno español festejaba recientemente, no sin disimulada impostura, el descenso de las tasas de paro juvenil, de 55,2% a 54,3%, aunque se

mantuviera estable el desempleo estructural y muy por sobre la media europea el porcentaje de jóvenes que ni estudian ni trabajan. Leer más [aquí](#).



MANIFIESTO – LA EDUCACIÓN QUE NOS UNE

Ante el desmantelamiento sistemático de la educación pública en todos sus niveles y la perversión del concepto mismo de educación a manos de los mercados, los integrantes de la plataforma Stop Ley Wert (ATTAC, Juventud sin Futuro, Red IRES, Ecologistas en Acción, Movimientos de Renovación Pedagógica, Rosa Sensat, Yo Estudié en la Pública, Foro Mundial de Educación, etc.) impulsamos la iniciativa ciudadana La Educación que nos Une. Leer más [aquí](#).



NICARAGUA. "SER MAESTRA UNA CARRERA QUE ME FUE ENAMORANDO"

La pobreza, las necesidades y los problemas no aminoraron las ganas de la maestra María Elena Cordonero a seguir adelante y sembrar semillas al viento en cada clase que da en primer grado, en el Departamento de Granada, Nicaragua. María Elena Cordonero sale muy temprano de su casa, lleva a sus niñas a su propio centro educativo y llega antes de las 7 de la mañana a donde imparte clases de primer grado. Antes de comenzar sus clases conversa con algunos padres y madres de familia sobre temas de interés o consultas que tienen y trata de comenzar con cantos y juegos a las siete en punto.

"Comienzo jugando para que los niños se adapten y estén dispuestos al trabajo. Porque a veces no duermen bien, tienen problemas en su casa o no han comido y para que se motiven. Leer más [aquí](#)."



CLADE COMPARTE EXPERIENCIA DE CONSULTA Y DIÁLOGO CON COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EPJA

En el marco de sus acciones de incidencia en políticas públicas, la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), ha elaborado el artículo Diálogo de la Comunidad Educativa hacia la Construcción de una Agenda Política para la Educación de Personas Adultas: Reflexiones que parten de la Experiencia. En este texto, la Campaña sistematiza y comparte algunos de los aprendizajes y hallazgos que le ha brindado el desarrollo de Ampliando Voces, iniciativa de consulta y diálogo con estudiantes y educadoras/es de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), con el fin de establecer una conexión más profunda entre las expectativas de tales actores y los procesos de toma de decisión con respecto a las políticas educativas. Leer más [aquí](#).

MARZO 2014

- **CANTERA - Centro de Comunicación y Educación Popular**, invita al Primer taller: "Propuesta metodológica de desarrollo local desde la concepción de la educación popular" a realizarse del 18 al 21 de marzo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **IMDEC A.C.**, invita a la Escuela Metodológica Nacional - EMN 2014. La EMN es un espacio de construcción colectiva de conocimientos, sustentada en la propuesta político pedagógica de la educación popular, en la que conocer es un proceso articulado a la práctica y a todas las dimensiones de la vida. El primer módulo se realizará del 24 al 27 de Marzo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **Convocatoria: 4ta. Escuela de DH "Por la Memoria, la Verdad y la Justicia"**. El Comité Cerezo México en colaboración con Acción Urgente para Defensores de Derechos Humanos A.C y Liebre Lunar A.C. Invitan a la Cuarta Escuela General de Derechos Humanos Por la Memoria, la Verdad y la justicia del Comité Cerezo México que se realizará durante todos los sábados del 1 de marzo al 5 de julio de 2014 en la Ciudad de México. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- La Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes "Ashanti Perú", con la colaboración del **Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán"** y la Agrupación Feminista LGTB "Las Insumisas de Lilith", invitan a participar en el Taller de Género y Sexualidad para Jóvenes Afroperuanas/os "*Etnia, Género y Diversidad Sexual: Experiencias, Perspectivas y Articulaciones*". El taller tiene como objetivo visibilizar el género y la sexualidad dentro de la comunidad de jóvenes afroperuanas/os, considerando la transversalización de dichos enfoques en el proceso de construcción de la identidad en las/los jóvenes afroperuanas/os. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

ABRIL 2014

- El **Magíster en Educación de Adultos y Procesos Formativos** es un programa para la formación de profesionales que se proponen estudiar y trabajar en Educación de las personas adultas en todas sus modalidades (formales y no formales) en el marco del paradigma de la "Educación durante toda la vida" promocionado por la Unesco y las agencias internacionales. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **CANTERA - Centro de Comunicación y Educación Popular**, invita al curso de *género entre hombres desde la perspectiva de la educación popular*. El curso de desarrollará en cuatro talleres. El primer taller llamado: "Identidad, comunicación masculina y poder" se desarrollará del 08 al 11 de abril. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MAYO 2014

- Los días 21, 22 y 23 de mayo de 2014 en la ciudad de Lima, Perú, se llevará a cabo el **VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizajes**. Encuentro de docentes, investigadores y profesionales de diversas áreas, quienes compartirán los resultados de estudios, aplicaciones y experiencias sobre los estilos de aprendizaje y enseñanza, a nivel educativo y empresarial. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

JUNIO 2014

- El 26 y 27 de junio en la ciudad de México, se realizará el **1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado de Ciencias Sociales, CLEPSO**. Están todos invitados a participar. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

PRESENTACIÓN DE UNA PROSPECTIVA DE LAS TIC EN EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA



Silvana Gvirtz, Conectar Igualdad, nos presenta la serie de videos prospectivos. Conectar Igualdad es un programa del Gobierno Argentino que ha situado más de tres millones y medio de computadores en poder de estudiantes de la educación pública. Para ver el video haz clic [aquí](#).

¿QUIÉN ES LA MUJER A LA QUE MÁS ADMIRAS?



En el Día Internacional de la Mujer, Plan ha preguntado a un grupo de niñas y mujeres quién es la mujer a la que más admiran. Estas son sus respuestas. ¿La tuya? Para ver el video haz clic [aquí](#).

MUJERES Y NIÑAS, LA FUERZA INVISIBLE DE LA RESILIENCIA



Este video tiene como objetivo resaltar la formidable labor que realizan las mujeres, desde distinto ámbitos de la sociedad en favor de la Reducción del Riesgo de Desastres, buscando inspirar a hombres y mujeres para que sigan luchando por lograr una verdadera equidad de género, la protección de los grupos con mayores vulnerabilidades y la garantía de los derechos, especialmente en los contextos de desastres. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Únete a la [Campaña por el derecho a la Educación](#) y síguenos en Facebook a través de [La Carta del CEAAL](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org