Si no puede ver correctamente este mensaje <u>cliquee aquí</u> Se incluye más abajo versión de este mensaje en formato texto









Diploma Superior y Curso Internacional en

enseñanza de las ciencias SOCIALES EN LATINOAMÉRICA

IRA COHORTE (2018-2019) | MODALIDAD VIRTUAL



COORDINADORA GENERAL:

INÉS DUSSEL

(Departamento de Investigaciones Educativas -CINVESTAV, México y Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

La enseñanza de las ciencias sociales tiene un rol fundamental que jugar para poder diseminar conceptos, perspectivas y métodos apropiados para producir conocimiento sobre la región, que permita superar los viejos marcos nacionales tradicionales y afirmar un conocimiento crítico, fundamentado y riguroso que contribuya a los procesos de integración. Para que ese rol pueda desplegarse y pueda lograr mayores y mejores efectos en los aprendizajes de los estudiantes, la enseñanza de las ciencias sociales tiene que fortalecerse conceptual y didácticamente.

EQUIPO DOCENTE

Alicia de Alba (Universidad Nacional Autónoma de México) | Myriam Southwell (FLACSO, Argentina) | Martha Cecilia Herrera (Universidad De Manizales, Colombia) Edgar González Gaudiano (Universidad Veracruzana, México) Norberto Liwski (Universidad Pedagógica Nacional, Argentina) | Gerardo Caetano (Universidad de la República, Uruguay) | Rita Segato (Universidad de Brasilia, Brasil) | Javier Trímboli (Universidad Pedagógica Nacional, Argentina) | Sandra Patricia Rodríguez Ávila (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Ricardo Enrique Pino Torrens (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Luis Guillermo Torres Pérez (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Gladys Portilla Faicán (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) Virginia Gámez Ceruelo (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Sebastián Endara Rosales (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) Nubia Moreno Lache (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) Antonio Ibarra (Universidad Nacional Autónoma de México) José Luis Grosso (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Wilson Armando Acosta Jiménez (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Oscar Antonio Martínez Molina (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Gabriela Soria (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Julia Salazar (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Rosalía Meníndez (Universidad Pedagógica Nacional, México) | María Rosa Gudiño (Universidad Pedagógica Nacional, México) | Xavier Rodríguez (Universidad Pedagógica Nacional, México)



[Versión del mensaje en formato texto]

.....

DIPLOMA SUPERIOR Y CURSO INTERNACIONAL EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LATINOAMÉRICA

1ra cohorte (2018 - 2019)

» MODALIDAD: VIRTUAL «

Coordinadora general:

Inés Dussel

(Departamento de Investigaciones Educativas - CINVESTAV, México y Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

La enseñanza de las ciencias sociales tiene un rol fundamental que jugar para poder diseminar conceptos, perspectivas y métodos apropiados para producir conocimiento sobre la región, que permita superar los viejos marcos nacionales tradicionales y afirmar un conocimiento crítico, fundamentado y riguroso que contribuya a los procesos de integración. Para que ese rol pueda desplegarse y pueda lograr mayores y mejores efectos en los aprendizajes de los estudiantes, la enseñanza de las ciencias sociales tiene que fortalecerse conceptual y didácticamente.

Equipo docente:

Alicia de Alba (Universidad Nacional Autónoma de México) | Myriam Southwell (FLACSO, Argentina) | Martha Cecilia Herrera (Universidad De Manizales, Colombia) | Edgar González Gaudiano (Universidad Veracruzana, México) | Norberto Liwski (Universidad Pedagógica Nacional, Argentina) | Gerardo Caetano (Universidad de la República, Uruguay) | Rita Segato (Universidad de Brasilia, Brasil) | Javier Trímboli (Universidad Pedagógica Nacional, Argentina) | Sandra Patricia Rodríguez Ávila (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Ricardo Enrique Pino Torrens (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Luis Guillermo Torres Pérez (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Gladys Portilla Faicán (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Virginia Gámez Ceruelo (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Sebastián Endara Rosales (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) | Nubia Moreno Lache (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) | Antonio Ibarra (Universidad Nacional Autónoma de México) | José Luis Grosso (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) |

Wilson Armando Acosta Jiménez (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia) Oscar Antonio Martínez Molina (Universidad Nacional de Educación, Ecuador) Gabriela Soria (Universidad Pedagógica Nacional, México) Julia Salazar (Universidad Pedagógica Nacional, México) Rosalía Meníndez (Universidad Pedagógica Nacional, México) María Rosa Gudiño (Universidad Pedagógica Nacional, México) Xavier Rodríguez (Universidad Pedagógica Nacional, México)
Duración: mayo de 2018 a abril de 2019
INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 23 DE ABRIL DE 2018
» Vacantes limitadas «

[+] Informes e inscripción >>

Secretaría Ejecutiva Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org

Por favor, considere el medio ambiente antes de imprimir este e-mail. Please consider the environment before printing this e-mail.