



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

## **Simposio Internacional**

### ***Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes en contextos educativos***

Buenos Aires, 5 y 6 de noviembre de 2009

#### **Organizan:**

**CA en Lingüística Aplicada Crítica**

**(Facultad de Idiomas, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca)**

**Grupo de Estudio y Trabajo "Antropología y educación escolar en la Argentina" (CAS-IDES)**

#### **Organización Académica:**

**Diana Milstein** - Argentina - Universidad Nacional del Comahue - CAS/IDES.

**Angeles Clemente** - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

**Alba-Lucy Guerrero** - Colombia / EEUU - Universidad de California Santa Bárbara.

**Michael J. Higgins** - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

#### **Equipo Organizador Local:**

**Graciela Bischoff** - **Ana María D'Andrea** - **María Isabel Fernández** - **Carolina Gandulfo** - **María**

**Alejandra García** - **Stella Maris García** - **Saturnina Maldonado** - **Alejandra Otaso** - **Mariana Paladino**

- **Maria Laura Requena** - **Santiago Sburlatti** - **Carolina Scavino** - **Maria Verónica Solari Paz** -

**Andrea Tammarazio**



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**JUSTIFICACION Y OBJETIVOS**

Se aspira a reunir trabajos etnográficos que describan cómo los niños, las niñas y las/los adolescentes, en contextos educativos formales e informales, utilizan su agencia para involucrarse en las dinámicas sociales, políticas y culturales de los diversos escenarios educativos en los que actúan –escenarios que entendemos dentro de un mundo postcolonial, sostenido por una economía política globalizada, donde las vidas cotidianas emergen atravesadas por una diversidad de mundos culturales, mediados por las dinámicas sociales de la diferencia, la desigualdad y la desconexión. Dentro de estas formas de diversidad cultural existentes (género, sexualidad, etnicidad, clases sociales y discapacidades), hay numerosas prácticas que alientan formas variadas de negociación y procuran ir más allá de las formas existentes de poder y autoridad, para orientarse hacia políticas de afinidad más equitativas en sus modos de interacción y comunicación social.

En función de comprenderlas y explorar el lugar de l@s niñ@s y adolescentes en estas dinámicas, trabajaremos con la noción de encuentros etnográficos de Johannes Fabian (2007), quien sostiene que el “objetivo de la antropología (nosotros sugerimos también a las ciencias sociales, incluyendo a la lingüística aplicada) o su desafío, es comprender (y demostrar) la unidad de la humanidad... alcanzar ese objetivo depende del reconocimiento de la presencia o la co- temporaneidad de la gente con quien y a quien estudiamos”. Sin embargo, no resulta suficientemente claro el lugar que ocupan l@s niñ@s en estas dinámicas, ni hasta qué punto etnografías anteriores los han tratado seriamente como actores co-temporáneos. Más allá de algunos avances significativos, la literatura aun tiende a describirlos como recipientes pasivos del agenciamiento adulto.

Este simposio intenta contribuir a reconocer el lugar de l@s niñ@s en los encuentros etnográficos, a favorecer el desarrollo del conocimiento de estas dinámicas y a afrontar los desafíos metodológicos que presenta la investigación con niñ@s. El simposio ofrecerá oportunidades para el intercambio entre académicos, investigadores y profesionales que trabajan con estos propósitos.



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**TEMARIO**

Este Simposio se proyectó a partir de los temas etnográficos, metodológicos y conceptuales considerados en los trabajos de Diana Milstein, Alba-Lucy Guerrero, Angeles Clemente y Michael Higgins, con el objeto de explorar temáticas como las siguientes:

1. De qué maneras están ligados l@s niñ@s y adolescentes por una economía política globalizada, dentro de este mundo postcolonial (Castells, 2000a)?
  - a. L@s niñ@s están situados por la posición en la que se encuentran en sus hogares y comunidades?
  - b. Cómo leen l@s niñ@s los contextos multiculturales en los que viven?
  - c. Cómo comprenden la interacción intercultural y como es ésta interpretada en la clase y en otros escenarios educativos?
  - d. Cómo son representados los roles de género, sexualidad y etnicidad por l@s niñ@s de las escuelas?
2. Si los encuentros etnográficos involucran performances etnográficas, y si dentro de esas dinámicas performativas se compone la co-equivalencia de todos los participantes:
  - a. Qué roles tienen o pueden tener l@s niñ@s en esas actividades?
  - b. Cómo podríamos construir nuestras prácticas etnográficas de modo tal que incluyan a l@s niñ@s no como objeto de nuestras investigaciones, sino como sujetos activos dentro del proceso (Milstein 2008)?
  - c. Dónde tienen cabida las ideas, los trabajos, los sueños y las acciones de l@s niñ@s dentro de estos procesos totales?



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**FOCO DE LOS TRABAJOS**

Los trabajos pueden enfocarse en la práctica, la metodología y la teoría del trabajo etnográfico con niñ@s.

**En la Práctica:** aquí se incluyen los trabajos que describen proyectos de desarrollo comunitario y educativo en diferentes ámbitos. Estos proyectos deberán permitir la identificación de prácticas concretas y desplegadas y la reflexión sobre los marcos teóricos y metodológicos que sustentan dichas prácticas. Estas presentaciones darán lugar al intercambio de experiencias sobre prácticas innovadoras y que evidencien cierto grado de eficacia de trabajo con niñ@s.

**En Metodología:** aquí se incluyen los trabajos y presentaciones que desarrollan de manera específica una reflexión sistematizada sobre las prácticas investigativas y el rol del investigador en trabajos etnográficos con niñ@s. Este tipo de trabajos puede incluir el análisis de diferentes enfoques etnográficos.

**En Teoría:** aquí se incluyen los trabajos que reflexionen sobre marcos teóricos y corrientes de pensamiento sobre conceptos relacionados con la comprensión del agenciamiento de niñ@s y adolescentes en escenarios educativos.

**DESTINATARIOS**

Invitamos a colegas de diferentes países a participar en este Simposio, cuyos trabajos o futuros trabajos, se encuentren dentro de estos parámetros generales. También estamos abiertos a otros dominios de la investigación que traten acerca de la comprensión del agenciamiento de niñ@s y adolescentes en escenarios educativos.



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**MODALIDAD OPERATIVA**

Podrán presentarse trabajos escritos en portugués, español e inglés. Todos los trabajos completos circularán previamente entre los asistentes al simposio para que las sesiones estén enteramente dedicadas a la discusión de los temas, problemas, planteos de cada uno de ellos. El número de trabajos será limitado (máximo 24) para mantener un alto grado de interacción durante los dos días del encuentro. Es indispensable que los resúmenes provean una clara evidencia de su contribución teórica y metodológica a la temática sobre la que se convoca a trabajar.

Los integrantes del Comité Organizador trabajarán durante el año 2010 en la compilación de un libro que contenga una cantidad significativa de trabajos presentados en el simposio que será publicado en 2011, en la colección Antropología y Procesos educativos, Editorial Miño y Dávila y CAS-IDES.

**PLAZOS Y ARANCELES**

**Resúmenes: 31 de mayo de 2009.** La fecha para la comunicación de aceptación de resúmenes es el 15 de julio de 2009.

**Presentación de trabajos completos: 30 de septiembre de 2009.**

**Aranceles**    **Expositores de Argentina \$ 100**  
                  **Expositores de países limítrofes y América Latina U\$D 30**  
                  **Expositores del resto del mundo U\$D 100**

**IMPORTANTE:** La participación en el Simposio requiere: 1) la remisión del **formulario de inscripción**, que podrá solicitarse después del 15 de julio, una vez aceptado el resumen, a: [encuentrosetnograficos@gmail.com](mailto:encuentrosetnograficos@gmail.com); y 2) el **pago del arancel**: a) Para participantes de Argentina, el plazo es **hasta el 30 de septiembre**; b) Los participantes provenientes del exterior del país tendrán tiempo de hacer efectivo el pago hasta el momento de realización del evento.

Los aranceles podrán abonarse en efectivo o con tarjeta *Visa* o *Electrón* en la sede del IDES o mediante depósito o transferencia bancaria a nuestra cuenta corriente del Banco Galicia [cuenta corriente 990-8 066/4, C.B.U.: 0070066520000000990846, I.V.A.: Exento, C.U.I.T.: 30-54187907-7], en cuyo caso **deberán remitir el comprobante** por fax: (54 11) 4804-4949.



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**NORMAS Y CONDICIONES PARA  
LA PRESENTACION DE TRABAJOS Y RESUMENES**

**PRESENTACION DE RESUMENES.**

Será aceptada únicamente una propuesta por presentador. La presentación de los resúmenes deberá hacerse por correo electrónico a [encuentrosetnograficos@gmail.com](mailto:encuentrosetnograficos@gmail.com), hasta el **31 de mayo de 2009**. El resumen se enviará como archivo de Word adjunto. En él se deberán indicar claramente: el título del trabajo, nombre y apellido y la pertenencia institucional del/los autores. La extensión será de hasta 400 palabras. El 15 de julio de 2009, vía correo electrónico, será informada la lista de resúmenes seleccionados para el evento.

**PRESENTACION DE LOS TRABAJOS COMPLETOS**

El trabajo cuyo resumen haya resultado seleccionado deberá ser enviado por correo electrónico a [encuentrosetnograficos@gmail.com](mailto:encuentrosetnograficos@gmail.com), hasta el **30 de septiembre**; en este caso, como archivo adjunto en extensión "pdf". La extensión máxima será de 8000 palabras. Se adjuntará también el resumen, que podrá tener leves modificaciones con respecto al enviado en la primera instancia, pero no podrá superar las 400 palabras. Se sugiere que para la realización de los trabajos se contemple la inclusión de: (1) introducción en la que se plantearán los objetivos del trabajo y un muy breve encuadre teórico, (2) aspectos específicos relativos a la metodología, (3) resultados obtenidos, (4) discusión en la que se explorarán los significados de los resultados del trabajo, sin repetirlos, (5) conclusiones, que en todos los casos serán breves y precisas y (6) referencias bibliográficas en las que sólo se incluirá la bibliografía citada en el texto.



**Instituto de Desarrollo Económico y Social**  
**CENTRO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**DINAMICA DE LAS PRESENTACIONES**

Las presentaciones se realizarán en sesiones de 30 minutos. En cada sesión se presentará y discutirá un trabajo. El autor tendrá 10 minutos para realizar su presentación oral y los 20 minutos restantes, serán para desarrollar preguntas e intercambios sobre el trabajo presentado. Los coordinadores para cada presentación serán elegidos entre los participantes del simposio para ayudar en el manejo del tiempo y para moderar la discusión.

**Los participantes deberán concurrir a las sesiones con los trabajos de los colegas previamente leídos**, que para ese fin, circularán desde el 10 de octubre.

**LUGAR DE REALIZACION**

**Instituto de Desarrollo Económico y Social**

Aráoz 2838, Ciudad de Buenos Aires

Tel.: (5411) 4804-4949 / Fax: (4804-5856)