



LA CARTA CEAAL 467

Panamá, 8º de mayo de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



CEAAL, UN MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR

Retados por los debates y prácticas desarrolladas en los últimos años en el CEAAL y la urgencia de un compromiso renovado en los procesos políticos, educativos, sociales, culturales, ambientales y de género en nuestra América Latina y Caribeña, y teniendo como marco los mandatos de la Asamblea de Cochabamba hemos definido nuestra identidad como movimiento de educación popular.

El sentido y la perspectiva de ser movimiento tiene que ver con la voluntad de todas las instituciones afiliadas al CEAAL de contribuir colectivamente a procesos de transformación social, como una comunidad que actúa socialmente en diversos espacios y niveles, desde sentidos y paradigmas acordados y en constante recreación. Se liga a los movimientos sociales de diversa índole, buscando transformar la realidad junto a una diversidad de colectivos de educadores que asumen la Educación Popular como enfoque y práctica transformadora, que se revela en una praxis emancipadora.

Somos movimiento de educación popular porque desde lo ético, asumimos los retos que nos impone el mundo globalizado bajo el modelo neoliberal, luchamos por cambiar un mundo injusto, inhumano, depredador y excluyente, manteniendo viva la esperanza por el cambio y trabajando por profundizar la democracia participativa en nuestros países.

Reafirmamos que la EP en lo epistemológico busca la construcción de un nuevo conocimiento, entendiendo la EP como un acto liberador, en el que el conocimiento es construcción social permanente de los sujetos, ligados a dinámicas reales socio económicas, políticas, culturales, ambientales, de género, que requieren de nuevos diálogos con corrientes de pensamiento que nos interpelan y enriquecen nuestras visiones.

Desde la pedagogía entendemos que es un proceso socioeducativo en el que nadie educa a nadie, que se basa en una pedagogía crítica, democrática, una pedagogía del diálogo que tiene como punto de partida la experiencia y vivencia de los actores sociales, para volver a la vida transformándola.

Somos un movimiento que se articula a los actores sociales constituyéndonos todos en actores de cambio político en que lo educativo constituye un aporte fundamental. Nuestra acción transformadora se nutre de la diversidad cultural que recoge de todas las culturas su propia cosmovisión, promueve lazos de hermandad y diálogo intercultural en aras de la convivencia humana, de la justicia social y el desarrollo de las personas y comunidades en igualdad de oportunidades y con sentido no consumista de la vida, que aspira a que hombres y mujeres, vivamos como seres productivos, creativos, solidarios, con pensamiento crítico, y podamos construir una gran colectividad humana universal en bienestar, en paz, con alegría, humor y amor.

Somos un movimiento de educación popular porque nos articulamos a los movimientos sociales y organizaciones sociales de los diferentes contextos latinoamericanos y caribeños, porque allí se nutre nuestro pensamiento y nuestra práctica educativa, al lado de quienes luchan por su liberación contra la explotación capitalista, contra el modelo neoliberal que agudiza la pobreza y la exclusión económica y social, al lado de los movimientos medioambientalistas, de las luchas de los pueblos y culturas originarias, de los movimientos de mujeres que demandan derechos específicos y equidad de género, al lado de los movimientos de los productores del campo que reclaman tierra y acceso a mercados, al lado de los pueblos que luchan contra la imposición de los tratados de libre comercio, y los que luchan contra el pago de la deuda externa por injusta, al lado de los movimientos de derechos de los inmigrantes que son la fuerza laboral explotada que ocupa los puestos de mas bajo nivel salarial y de condiciones de trabajo en EEUU y Europa.



Planificación estratégica del CEAAL 2009-2012

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

JUNTOS HACIA LA VIII AG 2012

**¡RAÚL LEIS
SIEMPRE PRESENTE!**

LIMA. 28-31 MAYO

"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINÁMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"



COLECTIVO PERUANO PROMUEVE CANDIDATURA DE NÉLIDA CESPEDES PARA SG

En el colectivo peruano, estamos comprometidos en sacar adelante la VIII Asamblea General, a la par hemos realizado una consulta con algunas instituciones, colectivos y personas, sobre una propuesta de candidatura a la Secretaria General.

Queremos agradecer las opiniones y sugerencias que nos han hecho llegar, así como, la buena acogida y la aceptación recibida. Por ello, queremos oficializar la candidatura de nuestra compañera Nelida Cespedes a la Secretaria General del CEAAL por la manera como he aportado en esta etapa, como parte de una gestión colectiva del CEAAL, abierta al dialogo, creación y profundización del mandato político del CEAAL.

Debemos resaltar su actuación como Presidenta, a lo largo del período y en momento tan difícil como ha sido la muerte de Raúl, etapa en la que asumió con gran entrega el trabajo de la Secretaría General.

Aspiramos a que su candidatura sea parte de un equipo de dirección que combine la renovación, el compromiso, lo inter-generacional y la representación regional, así como los perfiles políticos académicos, de gestión y educativos, como un probado compromiso.

Estamos comprometidos con el CEAAL y su fortalecimiento, su renovación, nuestra apuesta es que se profundice la visión y misión del CEAAL, revisar todo aquello que en la actualidad traban esos compromisos y que apostamos por órganos de dirección cercanos a lo colectivos nacionales y a las dinámicas regionales,

dialogando con las apuestas de los colectivos nacionales. Esa también es nuestra apuesta y la apuesta colectiva de Nélide Céspedes, y esperando seguir luchando juntos.

El colectivo peruano está dispuesto a apoyar y aportar en todo lo necesario para que la Secretaria General en el Perú cuente con el impulso necesario para llevar a cabo su mandato. Documento completo [aquí](#) y en www.ceaal.org.

David Venegas, Enlace Nacional CEAAL Perú, d.venegas@edapr.org.pe

LA EDUCACIÓN POPULAR DESDE EL CEAAL REVIVE LA LUCHA EMANCIPATORIA EN CENTROAMÉRICA CEAAL REGIÓN CENTROAMÉRICA, ABRIL 2012

En el marco de la VIII Asamblea del CEAAL, a realizarse en el mes de mayo 2012 en el Perú, los seis colectivos de igual número de países de la Región Centroamericana, desarrollamos un dialogo y debate de ideas sobre temas importantes relacionados a la vida, funcionamiento y retos de la red en el marco de un contexto nacional, regional y latinoamericano diverso y desafiante que nos plantea retos para la educación popular en contextos y momentos históricos en los que vive la región.

Desde Centroamérica percibimos hechos políticos, económicos, sociales y ambientales que marcan rutas en las cuales desde la Educación popular se puede aportar a partir de profundizarlas, analizarlas y dialogarlas de tal manera que el paradigma de la EP continúe siendo una apuesta por la transformación desde la lectura del momento histórico en el que se vive y desarrolla; elementos como el buen vivir y la descolonización de la educación, equidad de género, nuevas masculinidades, nuevas formas de relacionamiento social, entre otros, plantean retos importantes para reestructurar los procesos formativos y educativos, fundamentalmente en la formación de las nuevas generaciones de educadores y educadoras populares, que requieren impulsar procesos educativos transformadores en la lucha por la vida, contra la depredación ambiental, en el desarrollo de nuevas formas de economía, entre otros que aportan a las transformaciones sociales. Documento completo [aquí](#) y en www.ceaal.org

“SIGAMOS CONSTRUYENDO NUESTROS SUEÑOS”. E. ÁLVAREZ

Se han recorrido 8 años desde nuestra VI Asamblea General realizada en la ciudad de Recife en Brasil y ocasión en la cual Raúl Leis asume la Secretaria General por los próximos dos periodos (2004 – 2012). Hoy, cuando nos encontramos en las puertas de la VIII Asamblea convocada para finales de Mayo del 2012, el Mundo, Latinoamérica y nuestros países nos presentan un escenario complejo y desafiante, con crecientes movilizaciones sociales, con ciudadanías activas en torno a diversos campos de reivindicación que han puesto de manifiesto el agotamiento de un modelo de desarrollo y de un sistema político incapaz de representar los anhelos y demandas de vastos sectores sociales de nuestra región.

Las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales de nuestro continente, interpelan fuertemente a CEAAL como Red, como Plataforma y finalmente como Sociedad Civil, abriendo un conjunto de preguntas e interrogantes hacia nuestros principios, mandatos y formas de organización. Se trata sin duda, de la pregunta por nuestros sentidos como Red y como nos definimos para el nuevo periodo.

No solo ha cambiado el mundo, también nosotros y porque no decirlo también CEAAL. Aunque Latinoamérica ha cambiado, muchos de estos cambios no representan los intereses populares y de la Educación Popular. Los gobiernos militares instalaron en nuestra región durante los setenta y ochenta los fundamentos para construir sociedades neo-liberales. Estos fundamentos, que definieron un nuevo sentido de lo público en nuestras sociedades, no hubiese sido posible de instalar en regímenes democráticos. Hubo que desmovilizar y reprimir al pueblo y asesinar a las vanguardias de los movimientos populares del continente. En la actualidad, el desafío es leer y comprender la realidad de las democracias latinoamericanas, con sus puntos de encuentro y sus diferentes matices, cuestionado genuinamente sus fundamentos de origen y de acuerdo a cada realidad nacional.

Motivados por este contexto, compartimos con las Regiones, Grupos de Trabajo, Redes y Membresías que dan vida al CEAAL, un conjunto de reflexiones y propuestas que constituyen la visión de un colectivo que va mas allá de una Región, Grupo específico o país, que recoge diversas experiencias en el quehacer de la Red y buscan animar el debate bajo los principios de la participación activa y el respeto a la diversidad. Estamos conscientes que no abordamos un sinnúmero de aspectos que tienen que ver con el quehacer de nuestra Red y de allí que los invitamos a enriquecer el texto con nuevos análisis y propuestas, a sentirlo como suyo, que nos permita construir convergencia con una mirada de futuro y fortalecer a CEAAL como una Red de Educación Popular capaz de reinventarse para acompañar los sueños de nuestros pueblos latinoamericanos.

El Documento contiene dos partes. La primera apunta a ideas y reflexiones en torno a la dimensión política de CEAAL y sus alcances en la definición de un proyecto de Red para el próximo periodo (2012 – 2016) y la segunda parte, transcribe las reflexiones, ideas y propuestas de los Colectivos Nacionales del Conosur en torno a la Misión de CEAAL, sentido de las membresías, funcionamiento de los Colectivos, mandatos y otras materias.

Los/as invitamos/as a sumarse...a leer, sentir y vivir CEAAL desde sus propias especificidades, desde sus cotidianidades, desde las contradicciones diarias, desde el respeto a nuestras diferencias... ha encontrarnos en la diversidad, ha converger desde nuestras raíces comunes, porque a pesar de los desencantos que vivimos, de los golpes que recibimos en nuestros trabajos, de la sobrevivencia y resistencia de nuestras instituciones, estamos vivos y alegres, de pie... **“...Sigamos construyendo nuestros sueños...”**

Latinoamérica un solo corazón!!!... Larga vida a CEAAL!!!

Documento completo [aquí](#) y en www.ceaal.org

Edgardo Alvarez Puga, ealvarez@piie.cl

ENTREVISTAS DE RAÚL LEIS Y OSCAR JARA

En el marco de las reflexiones que se están realizando en preparación a la próxima VIII AG2012 del CEAAL, el IMDEC de Guadalajara está distribuyendo en DVD las [Entrevista a Raúl Leis](#), [Entrevista a Oscar Jara](#), realizadas durante el seminario "Educación y Comunicación Popular frente a los nuevos paradigmas en América Latina" realizado con motivo de su 45 aniversario.

Los vídeos de estas entrevistas, que tocan temas como "Noción de Paradigmas Emancipatorios", "Sujeto político y construcción de poder"; "Retos de la Educación y la Comunicación Popular"; "Ética, Poder, cultura e identidad"; "Democratización en América Latina" y otros, están ahora disponibles en nuestro sitio: www.cepalforja.org que les invitamos a visitar.

Alexandra Flores, CEP Alforja, alexandra@cepalforja.org

Consultas y Comunicación: **Nélida Céspedes**, Presidenta CEAAL-TAREA, ncespedes@tarea.pe, **David Venegas**, Enlace Nacional CEAAL – Perú, d.venegas@edapr.org.pe, **Rosa Tenorio**, apoyo en la organización de los eventos públicos, rosatenorio@gmail.com.

SOLICITAN AL CEAAL CONTINUAR CON EL ESPACIO DE REFLEXIÓN DE EDUCADORES POPULARES ARTICULADOS EN EL DIPLOMADO DE EP UARM/CEAAL

Una propuesta para fortalecer el quehacer de la educación popular en nuestra patria grande o el diálogo de saberes es el puente para la construcción de redes hermanas en la patria grande

Somos un grupo de mujeres y hombres libres y llenos/os de esperanza, vivimos en los lugares más recónditos de esta nuestra Patria Grande, trabajamos hombro con hombro con otras/os buscando la construcción de una sociedad más justa, libre, digna, democrática, equitativa y sustentable orientada y orientando desde y hacia el BUEN VIVIR.

Somos buscadoras/es de nuevos mundos y los soñamos en warao, portugués, español, quichua y creole. No todas/os pertenecemos a organizaciones asociadas al CEAAL, pero nos hermana el haber encontrado en la Educación Popular principios de vida y lucha que nos empoderan y nos constituyen como sujetos transformadores de nuestra propia realidad.

El Diplomado Internacional de Especialización en Formación de Formadores en Educación Popular (DIEFFEP) esfuerzo generado y coordinado desde la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, en el Perú, y el CEAAL, ha sembrado semillas de solidaridad, diálogo de saberes y una relación de sujetos a lo largo de este año de valioso intercambio.

Diálogo de saberes que nos ha permitido mantener viva la esperanza al conocer las experiencias de Educación Popular que se desarrollan en cada valle, montaña, puerto, ciudad y pueblo, gracias a un diálogo que, a través del Diplomado, ha bailado de Brasil a EUA, de Puerto Rico a Argentina, de Perú a México, de Venezuela a Haití, de Colombia a Ecuador y hasta España... acercando a nuestros países y realidades que a veces parecen tan distantes, pero que tanta similitud tienen.

El vaivén de nuestras realidades, de nuestras prácticas y nociones nos ha permitido lograr la reflexión entre lo local y lo global, en un ir y venir que retroalimenta, hacer análisis de las estrategias no sólo propias sino de quien quiere mantener el estatus quo de la sociedad, reconocer los cambios fundamentales y estructurales que tiene que buscar nuestra práctica y distanciarnos para reconocer las formas en que tocamos para aportar a la transformación creativa del mundo.

Aunque este espacio formalmente ha concluido su ciclo, no así concluye el deseo y la expectativa sobre lo que podemos aprender las unas de los otros, los unos de las otras. Creemos y sentimos que este diálogo de saberes

tiene aún mucho que aportar y qué entregar a la necesariamente permanente actualización y enriquecimiento de la Educación Popular como propuesta político-pedagógica de acción y transformación junto a los intereses históricos de las clases populares, los oprimidos, más también luchadores, de los que siempre nos habla Paulo Freire.

Estas semillas buscan germinar en la propuesta de una red de educadoras y educadores populares que den continuidad a las preguntas y reflexiones surgidas durante el diplomado.

Esta red ayudaría a mantener viva la Educación Popular y ofrecer solidaridad a quienes la vivimos a través de nuestros trabajos. Nos permitirá seguir ampliando el contexto de referencia desde el cuál trabajamos y sobrepasar las fronteras de nuestras propias acciones.

Podrá producir conocimiento creado colectivamente, ampliar los recursos para nuestros trabajos y aportar perspectivas y herramientas que nos enriquezcan mutuamente y así contribuir a la creación de las estrategias necesarias para poder incidir en la realidad de cada uno, que de forma sintética es la realidad múltiple y compleja de toda nuestra América.

Para esto proponemos **crear un nuevo espacio para continuar la reflexión, un espacio que sea la casa que nos acoja como educadoras y educadores populares.** Es así que coincidimos en que **el CEAAL sería la plataforma idónea para acoger esta propuesta surgida desde las/os educadoras/es populares, seamos o no parte de él desde nuestras organizaciones.**



El CEAAL, en virtud de su prestigio y de su dilatada y bien cuidada trayectoria como Consejo Latinoamericano que agrupa diversas organizaciones de nuestra Patria Grande, puede abrir espacios para el encuentro y la reflexión entre personas, personalidades, expertos... en fin, educadoras y educadores con experiencias y trayectorias dignas de divulgar, necesarias de compartir.

Los resultados de la experiencia del Diplomado son alentadores y demostrativos de que instancias de este estilo tendrían una gran acogida y serían de gran impacto para extender los principios de la Educación Popular.

Entendemos que el entramado de las experiencias de cada una/o de nosotras/os, que ponemos a su disposición para evaluar (Universidad Montoya y nuestros profesores mediante), son el cañamazo sobre el que puede tejerse una trama fundamentalmente latinoamericana, de esperanzas, experiencias, prácticas en curso que piden ser sostenidas, acompañadas y enriquecidas en la medida que ustedes entiendan que se corresponden con los intereses y prácticas de la Educación Popular, a las cuales se les puede brindar un espacio al abrigo de vuestro recorrido y experiencia.

Este es nuestro pedido: continuar fortaleciendo el abrazo de estas praxis educativas generando un proceso de conocimiento colectivo que enriquezca y de más vida al CEAAL y a nuestras prácticas.

“Los seres humanos son felices cuando dan, cuando comparten, cuando en íntima comunión con la vida son uno sólo con los atardeceres, la sonrisa espontánea y el abrazo fraterno”.

Grupo I, DIEFFEP: Esaie Francois; **Haití;** Mario Mariano Ruiz Cardoso; **Brasil;** Verónica del Pilar Pillajo Sandoval, Mónica Lucía Delgado Guana; **Ecuador;** Ileana Carolina Malito Cáceres, Beatriz Sornes, Victoria Vanessa Chopite Abraham, María Eugenia Hernández; **Venezuela;** María Pérez-Gerada Sanfeliu; **España;** Haydée Victoria Larramendi; **Argentina;** Elmer Lawrence Romero Chavarría, Emiliano III Herrera Villegas; **Estados Unidos;** Reylbeck Leonardo Mercado Vacca, Suly Johanna Ávila Beltrán. **Colombia;** Ileana Carrión Maldonado; Puerto Rico; Lucy Doris Cárdenas Chávez, Galdys Noemí Bobadilla, Rebeca Gregson, Yalina Sara Espinoza Herrera, Mirtha Carola Tello Soto; **Perú;** María Luisa Guzmán Aguirre, María Teresa Valdés Dávila; **México.**

SOLICITUD DE COLABORACIÓN

Se está organizando el N° 2 de la revista internacional sobre investigación en Educación global y para el desarrollo.

Invitamos a la presentación de artículos.

Contactarse con Edgardo Alvarez Puga ealvarez@piie.cl, Oscar Jara oscar@cepalforja.org.

Información <http://educacionglobalresearch.net/es/>



MÉXICO: EN PREPARACIÓN IV FORO NACIONAL DE EPJA

La Universidad Pedagógica Nacional, la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Acciones para el Desarrollo Comunitario A.C., Asociación Alemana para la Educación de Adultos – *dvv international*, Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, Ciudadanas en Movimiento por la Democracia y Ciudadanía A.C., Consejo de Educación de Adultos para América Latina y el Caribe, Defensa Jurídica y Educación para Mujeres S.C., Grupo de Educación Popular entre Mujeres A.C., Incidencia Civil en la Educación A.C., Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación, A.C., Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe, Red Estatal para la Transformación Educativa de Michoacán A.C. Convocan a Educadores y educadoras, facilitadores y facilitadoras, asesores y asesoras de sistemas abiertos y a distancia, tutores y tutoras, profesores y profesoras de grupo, capacitadores y capacitadoras, personal técnico-docente, promotores y promotoras sociales, educadores y educadoras populares, animadores y animadoras culturales, formadores y formadoras de educadores de personas jóvenes y adultas, responsables de proyectos y programas, y demás personas que participan y/o están interesadas en la educación de personas jóvenes y adultas al **IV Foro Nacional Balance y Perspectivas de la Educación con Personas Jóvenes y Adultas en México** a realizar el 28 de Mayo, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

El IV Foro tiene como objetivo analizar alcances y retos de la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) en México, de los últimos seis años, a fin de delinear algunos aspectos claves que requieren ser atendidos en el próximo sexenio, para fortalecer este campo educativo.

Queremos que este evento sea un espacio en el que las personas interesadas en este campo educativo, compartan información y sus experiencias sobre programas, alcances y retos de la EPJA en México, a fin de delinear algunos aspectos claves que requieren ser atendidos en los próximos años, para fortalecer la EPJA.

La información correspondiente también será publicada en la página de la Red – EPJA <http://redepja.upn.mx> a partir del 10 de mayo.

Josefina Valencia, jvalencia@g.upn.mx, Elsa Díaz Pérez, gdiazperez@gmail.com, redepja@yahoo.com.mx.



CEAAL PARTICIPA EN TRAILWALKER

El 5 y 6 de mayo, a través de **Ignasi de Juan, referente CEAAL en Europa**, participamos en la Trailwalker de Olot a San Feliu de Guixols: La Trailwalker es el mayor desafío en equipo del mundo para luchar contra la pobreza.

El desafío es doble: recorrer 100 Km en 32 horas en equipos de 4 personas y conseguir al menos 1.500 euros en donativos para ayudar a mejorar las vidas de miles de personas que viven en la pobreza. Oxfam Trailwalker <http://trailwalker.intermonoxfam.org/es> es uno de los desafíos por equipos

más duros y gratificantes del mundo para luchar contra la pobreza.

Ignasi de Juan, ignasi_dejcyb@yahoo.com



FELICITACIONES A FyA BOLIVIA EN SUS 46 AÑOS

Este miércoles 9 de mayo, celebramos 46 años de trabajo ininterrumpido en nuestro querido país. Las ganas de seguir aportando a mejorar la calidad de la educación, desde los principios que iluminan el accionar institucional, siguen siendo los caminos por los que seguimos transitando, caminos a veces llanos, otras veces desiguales o accidentados, pero en todo caso, andares que muestran el horizonte.

Seguimos firmes avanzando en este gran reto que es construir educación para los que más lo necesitan, refrescando nuestras tareas, animándonos a acciones nuevas, repensando lo que siempre hacemos del mismo modo, reinventándonos desde donde nos toca aportar a nuestras comunidades, a nuestra sociedad.

Estos 46 años, estarán marcados por un evento de trascendencia, no sólo para Fe y Alegría Bolivia, sino también para las 18 FyA de los países de América Latina que somos parte de la Federación Internacional. A principios de Noviembre, en Cochabamba, celebraremos el **XLIII Congreso Internacional de Fe y Alegría**, bajo el lema: **“Educación Inclusiva y sus desafíos”**. Este acontecimiento será el inicio del posicionamiento

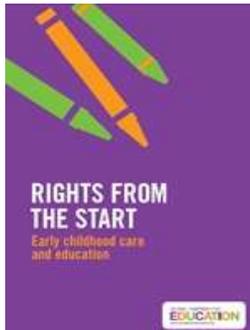
internacional en relación a la temática, pero para nosotros como país anfitrión, será la continuación y consolidación de nuevos retos educativos en esto que internamente hemos puesto como lema para la celebración del 9 de mayo: La educación inclusiva desde la formación en valores.

La celebración de nuestro aniversario institucional, que sea también un momento para congratularnos sobre lo que estamos haciendo bien y para repensarnos en lo que no estamos haciendo o lo que está quedando a medias; debe ser un año más para saber que la exigencia debe ser nuestra herramienta de precisión y nuestro ánimo, los cientos de niños, niñas y jóvenes que están junto a nosotros y nosotras.

Gracias a las instituciones, organizaciones, cooperaciones, amigos y amigas de Fe y Alegría, que hacen posible que el trabajo que hacemos tenga frutos.

Que la educación inclusiva desde la formación en valores, sea responsabilidad de todos y todas!!!
Abrazos y feliz 9 de mayo...

P. Rafael Garcia Mora, Director Nacional, Silvana Gonzalez, seguimientoap@feyalegria.edu.bo



LA CME LANZA NUEVO INFORME: “DERECHOS DESDE EL PRINCIPIO”

En el marco de la Semana de Acción Mundial 2012, la Campaña Mundial por la Educación lanza su nuevo informe, “**Derechos desde el principio**” y destaca los desafíos de la realización del derecho a la educación para niños y niñas de los 0 a los 8 años.

[\[Descargue aquí el informe\]](#)

La [Campaña Mundial por la Educación \(CME\)](#) ha lanzado en la última semana un nuevo informe, intitolado **Derechos desde el principio: educación y cuidado en la primera infancia**, como parte de una movilización que pretende comunicar a la opinión pública el

grave impacto que causa la falta de cumplimiento de los derechos a la educación y al cuidado en la primera infancia en el mundo. El informe fue redactado en nombre de la CME por Vernor Muñoz, ex Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, y recibió aportes del profesor emérito Peter Moss, de la Universidad de Londres, y de la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova.

“Derechos desde el principio” enfatiza una verdad indiscutible: cada persona es titular del derecho a la educación y a cuidados desde el nacimiento. Sin embargo, 200 millones de niños y niñas todavía no tienen acceso a estos derechos en el mundo. Para llegar a esa conclusión, el informe examina planificaciones gubernamentales y presupuestos, demostrando que muchos de estos documentos no priorizan ni incluyen a la primera infancia en sus estrategias educativas o nacionales.

Apenas la mitad de los países analizados en el [Informe de Seguimiento Mundial de la UNESCO sobre Educación para Todos \(2007\)](#) ha confirmado que tiene programas oficiales destinados a los niños y niñas de 3 años de edad o menos, y muchos de ellos sólo llegan a una minoría del público. El gasto promedio con políticas relacionadas a la educación infantil varía entre el 0,5% del PIB en Europa Central y Oriental y un porcentaje próximo al 0 en el sur, en el oeste de Asia y en el África Subsahariana.

La educación y la atención en la primera infancia forman parte de la primera meta de la Educación para Todos que establece el compromiso acordado por 164 gobiernos en la ciudad de Dakar, en el año 2000, y se afirman como derechos humanos en numerosos tratados internacionales y regionales. Sin embargo, el informe “Derechos desde el principio” muestra claramente que ese objetivo todavía está lejos de alcanzarse.

LUCHEMOS POR EL MUNDO

En silencio, y por todo el planeta, **miles de millones de abejas están muriendo** mientras nuestros cultivos y alimentos están en riesgo. Pero **si Bayer dejase de vender un tipo específico de pesticidas, las podríamos salvar de su extinción.**

Cuatro países europeos han empezado a prohibir estos venenos y como resultado, algunas poblaciones de abejas ya se están recuperando. Pero Bayer, el mayor productor de neonicotinoides, lleva tiempo haciendo lobby para que estos sigan en el mercado. Tras la enorme presión global de Avaaz y otros grupos, Bayer se ha visto obligado a reconsiderar los hechos. **En 24 horas, sus accionistas votarán una moción decisiva que podría significar el principio del fin de estos tóxicos pesticidas.** Actuemos juntos ahora para avergonzar públicamente a los accionistas para que dejen de matar a las abejas.



[FIRMA LA PETICIÓN ▶](#)

La presión está funcionando y ésta es nuestra mejor oportunidad para salvar a las abejas. **Firma esta urgente petición y luego envíala a todo el mundo.** ¡Alcancemos medio millón de firmas y mañana entregaremos la petición directamente a los accionistas en Alemania!

Las abejas no sólo hacen miel, su existencia es indispensable para la vida en el planeta. Cada año, se encargan de polinizar plantas y cultivos cuyo valor estimado supera los 40 mil millones de dólares. En muchos países, esta cifra representa más de un tercio del suministro de alimentos a nivel nacional. **Sin una acción inmediata para salvar a las abejas, muchos de nuestros vegetales favoritos, frutas, nueces y frutos secos, podrían desaparecer de nuestras despensas.**

¡Apoyémoslos! **Firma ya la urgente petición dirigida a los accionistas de Bayer:**
http://www.avaaz.org/es/bayer_save_the_bees/?v

TABLERO DE ANUNCIOS

MAYO 2012

IV Conferencia Internacional "Mujer, Género y Derecho", 8 al 10 de mayo de 2012, La Habana, Cuba, Unión Nacional de Juristas de Cuba y la Federación de Mujeres Cubanas, Yamila González, generoyderecho@yahoo.es, secretaria@unjc.co.cu

VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, info@ceaal.org

II módulo: Cultura e identidad en la organización campesina, Escuela Político Pedagógica Campesina, 28 de mayo hasta el 1 de junio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

JULIO 2012

III Módulo: Modelos Educativos y Comunicación en el medio rural, Escuela Político Pedagógica Campesina, 09 al 13 de julio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

IV Módulo: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, Escuela Político Pedagógica Campesina, 20 al 24 de agosto de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

