

Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Normas, políticas y prácticas

Autores/Editores/Coordinadores:

MATO, Daniel

Título:

Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Normas, políticas y prácticas

Tipo de Publicación:

Clasificación:

País:

Venezuela

Año:

2012

Isbn:

978-980-7175-14-2

Palabras Claves:

[diversidad cultural](#) [interculturalidad](#)



Prólogo - Pedro Henríquez Guajardo, Director a.i. Unesco-Iesalc.

Presentación - Daniel Mato, Coordinador del Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina.

Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Constituciones, Leyes, Políticas Públicas y Prácticas Institucionales
Daniel Mato

Políticas de Educación Superior y Pueblos Originarios y Afrodescendientes en Argentina.
Mirta Fabiana Millán

Políticas de Educación para Pueblos Indígenas, Originarios, Campesinos y Afrodescendientes en Bolivia.
María Eugenia Choque Quispe.

As Políticas Públicas de Educação Superior para Indígenas e Afrodescendentes no Brasil: Perspectivas e Desafios.
Maria das Dores de Oliveira-Pankararu.

Decisiones, Omisiones y Contradicciones. Interculturalidad y Políticas Públicas en Educación Superior en Ecuador.
Luis Fernando Cuji.

Políticas de Educación Superior y Pueblos Indígenas (Maya, Garífuna y Xinca) en Guatemala
Juan Chojoj Mux.

Políticas Públicas de las Instituciones y Programas Interculturales de Educación Superior en México.
Mindahi Crescencio Bastida Muñoz.

Políticas Interculturales en Institutos de Educación Superior en Nicaragua.
Sandra Davis y Marcos Williamson.

Educación Superior en el Perú: Los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes y las Políticas Públicas e Institucionales.
Gavina Córdova Cusihuamán.

Sobre las/os Autoras/es.