



LA CARTA CEAAL 469

Panamá, 22 de mayo de 2012 Secretaría General www.ceaal.org – info@ceaal.org



JUNIOS HAGA LA VIII AG2012

RAUL LEIS SIEMPRE PRESENTE!

"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINAMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

LIMA. 28-31 MAYO

Bienvenidos y bienvenidas a la VIII Asamblea General del CEAAL, evento que ha suscitado gran expectativa en la membresía; que ha supuesto un rico proceso de debate, cuestionamientos, y de elaboración de propuestas entre todos(as). Aún hay muchos retos y desafíos que tenemos por delante, y lo construiremos en un diálogo fecundo.

Es un camino que debemos seguir luego de la Asamblea, para ir haciendo nuestros, los compromisos a los que arribaremos en ella, como procesos ininterrumpidos.

Así, seremos fuertes, así seguiremos construyendo el CEAAL, renovado, comprometiéndonos todos y todas.

Vivimos una crisis civilizatoria, que tiene una cara de problema y otra de oportunidad.

El CEAAL como Movimiento de Educadores Populares asume la responsabilidad y el compromiso de aportar a esos procesos de cambio, de incertidumbres, abrazando la Educación Popular, de cara a nuestros complejos contextos, que nos cuestionan, y exigen respuestas. Nuestra fuerza está, en el potencial ético, político, pedagógico de la Educación Popular.

Tenemos mucho que aportar, y mucho que aprender, al lado de la gente, sus organizaciones y el movimiento social.

Nélida Cespedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org



INFORME DE GESTIÓN PERÍODO 2008–2012

DE LOS MANDATOS POLÍTICOS, PROGRAMÁTICOS ORGÁNICOS Y FINANCIEROS DEL CEAAL ADOPTADOS EN LA VII ASAMBLEA GENERAL EN COCHABAMBA

El presente informe presenta la gestión realizada por los órganos directivos de CEAAL en el período que media entre el 2008 y el 2012. Señala los logros alcanzados, las limitaciones encontradas en el proceso de implementación de los mandatos aprobados en la Asamblea General de Cochabamba, y los desafíos que se abren para CEAAL en el próximo periodo de gestión 2012–2016. Además, toma en cuenta dos herramientas de gestión que constituyeron el marco de referencia para las acciones de CEAAL: el Plan Estratégico y el documento "Operativizando el Plan Estratégico de CEAAL", y las reflexiones realizadas, especialmente de setiembre a la fecha, por instancias del CEAAL, difundidas todas, en la web del CEAAL y entregadas a toda la membresía conforme fueron llegando esos aportes.

La gestión institucional del CEAAL vista en sus logros y limitaciones corresponde a una responsabilidad compartida entre los órganos directivos y la membresía, para poner en práctica los "mandatos" y los planes operativos. Los órganos directivos hemos impulsado y acompañado acciones en los diferentes espacios de participación: colectivos regionales, nacionales, y los grupos de trabajo temático, guiándonos por el Plan Estratégico y la priorización de actividades. Los desafíos que se abren se han recogido de los que se asientan en esas brechas de nuestra gestión institucional: entre lo que nos propusimos hacer y lo que nos falta hacer, entre lo que nos propusimos lograr y lo que nos falta alcanzar.

Destacamos el rol de las instituciones afiliadas al CEAAL, ellas son la base que da vida y que se articula a los colectivos nacionales, grupos de trabajo, redes, y que, con su compromiso y su gran voluntariado, hacen posible el trabajo en red de Educadores(as) Populares del CEAAL. Recordando que el factor dinamizador del trabajo en red, está jalonado por los objetivos de nuestra red, mandatos, traducidos en objetivos estratégicos y no por el trabajo de red en sí mismo. No tiene sentido la red hacia dentro, sino en función de lo que se haga "en red" hacia

fuera, su eficiencia y su eficacia. Por eso la forma y la intensidad que tome el trabajo en red dependerá de cuánto podamos incidir en transformar la situación que nos sirve de punto de partida hacia la misión que tenemos:

"Somos un movimiento de Educación Popular, que como Red, actúa y acompaña procesos de transformación educativa, social, política, cultural y económica, de las sociedades latinoamericanas y del Caribe, en escenarios locales, nacionales y regionales, en diálogo con el mundo, a favor de la soberanía e integración de los pueblos, la justicia social y la democracia, desde la perspectiva de los derechos humanos, la equidad de género, la interculturalidad crítica y una opción ética, pedagógica y política emancipadora". Documento completo aquí.



Nélida Cespedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org, Celina Valadez, celinavaladez@hotmail.com

PARTICIPANTES A LA VIII AG 2012

ARGENTINA

Sandra Gallo Mónica Rivero María del C. Bustamante

BOLIVIA

Eduardo González S. Fernando Méndez T. Maria E. Cárdenas Ana María Morales

BRASIL

Joao C. Werlang Thais B. Nogueira Nádia Rodríguez Valdir Pereira D.

CHILE

Edgardo Alvarez

Mario González Alejandro Salinas Maribel Gálvez Claudio Rodríguez Javier Figueroa

COLOMBIA

Fabio A. Mesa R. Diego Herrera

COSTA RICA

Adriana Figueroa

CUBA

Zoraida I. Alfaro L. Generosa A. Maceo. Marbelis González M.

ECUADOR

Víctor Hugo Jijón

Oscar Aguilar

EL SALVADOR

Ana M. Sánchez Alma H. Recinos M.

GUATEMALA

Israel Choy Teresa Alvarez

HAITÍ

Michel Frantz Grandoit G. Molin Francoer Pierre

HONDURAS

Guillermo D. Molina

MÉXICO

María L. Cuenca M. María L. Guzmán Rosa E. Zúñiga José A. Salgado M. Hugo E. Castillo T. Oscar Vargas

NICARAGUA

Yadira Rocha Felix López Yolanda M. Acuña Silvio Gutiérrez Isabel Sánchez

PANAMÁ

Myrla Gutiérrez Olimpia Díaz

PARAGUAY

Nidia Battilana A. Cira Novara David Miranda César Leguizamón

PUERTO RICO

Kamil Gerónimo L. Ileana Carrión M. Aida Iris Cruz A.

PERU

David Venegas Irma Mariño Maritza Caycho Janeth Flores Ana Vasquez Arnaldo Serna Rosa Maria Alfaro

REP. DOMINICANA

Marcos Núñez G. Malvin Trinidad

URUGUAY

Blanca E. Acosta V.

VENEZUELA

Ileana Malito Nhelsyr González

COMITÉ EJECUTIVO FISCALIA

Nélida Céspedes Celina Valadez María Rosa Goldar Faruk Miguel

ESPECIALESMariela Arce

Ana María Araujo Freire Pedro Pontual Marco Raúl Mejía Alejandro Cussianovich José Seoane Pilar Ubillas Hans Pollinger Celita Ecker Margarita Salina

GRUPOS DE TRABAJO Y REDES

Alfonso Torres Maria I. Baez

Cecilia Lazare

Ignasi de Juan

Miriam Camilo
Francisco Cabrera
José L. Alvarez Serna
Anna Bickel
Julio C. Pérez
Oscar Jara
Agustín Cabezas C.
Ricardo Armenta

Administración José Herrera María Batista

CONSTRUIR RED ANTE LOS CAMBIOS MUNDIALES, LATINOAMERICANOS Y CARIBEÑOS

Amigos y amigas directivos del CEAAL Después de tantos siglos de dominación neocolonialista en el pensamiento y la



acción en nuestros países es casi difícil para nuestros países, instituciones, personas cambiar de prácticas en la norma "democrática" que hemos aprendido en aspectos relacionados a lo eleccionario, sin embargo, se hace el esfuerzo y avanzamos en unos mas en otros menos, pero allí vamos.

Es de lo mas congruente cuando pensamos en el cambio, el de pensar mas allá de las o los candidatos, en generar reflexiones donde se planteen las visiones y aspiraciones de la membresía, respecto al tipo, características y modalidad de la conducción de CEAAL para este tiempo histórico en una América diversa. Hay algunas consideraciones que van en las propuestas de estatutos, hay otras que han surgido después de haber enviado la propuesta regional, dado que los países se han reunido en esta ultima semana con mayor entusiasmo al acercarse la fecha, que seguro saldrán durante la asamblea, ejemplo, se considera que el Comité Ejecutivo debe tener un funcionamiento mas colegiado y si bien ha habido alguna práctica sobre ello en los últimos años, se considera que debe de institucionalizarse en los estatutos, entre otros. Sobre los roles o funciones de cada uno de los electos en el CE también se ha discutido en la necesidad de que haya cambios, se ajusten más a los nuevos tiempos y a las experiencias que se han dado en los ultimo años que han sido sustantivamente diferentes a periodos pasados del siglo pasado, son nuevos tiempos, nuevas situaciones, pero también más compleja para las personas que ocuparan cargos, roles o funciones que lo hacen dentro de un voluntariado militante, que rebasa sus acciones en las instituciones a la que pertenecen, las que a la vez muchas están en crisis.

Hay muchas interrogantes en las reflexiones de los países, más que propuestas concretas, en la incertidumbre de los grandes cambios mundiales, cómo hacer y tender red, solidaridad, propuestas continentales, sin perder la identidad , sabiendo identificar lo que nos "envían" o nos obligan a seguir desde las grandes transnacionales que nos apoyan o "financian" para no caer en las trampas, por aquí se dice y se está de acuerdo con el pensamiento de algunos miembros o regiones del CEAAL, de que debemos de dirigir fuertemente la mirada hacia "adentro" para remirarnos críticamente, fortalecernos mas en nuestra identidad, en revisarnos y mejorar las prácticas educativas, la crisis nos ha obligado a meternos en un activismo que no deja tiempo al pensamiento, a veces a competir entre nosotros mismos, olvidándonos de la solidaridad entre pares, a tomar acríticamente lo que se nos ofrece para no desaparecer, en fin, sí hay una fuerte corriente de pensamiento que nos está indicando que queremos cambios mas radicales, en retomar a nivel continental, los principios y la metodología de la educacion popular, en el sentido de recobrar la ética, la solidaridad, de partir de conocer mas y profundamente las apuestas que se están construyendo en nuestra Abya Yala, compartirlas, revisarlas críticamente a la luz de nuestros paradigmas emancipatorios.

¿Quiénes son las personas que están dispuestas a aceptar el reto de vanguardizar este pensamiento, los retos, las expectativas diversas? Bueno veámoslas en la Asamblea. En la Región Centroamericana se ha dicho que respaldamos las candidaturas que van surgiendo desde los diferentes colectivos y esperamos más, también queremos oir, leer propuestas, apuestas, pensamientos, todavía no terminan de llegar, hemos dicho que consideraremos las mismos en la medida que se vayan manifestando, que vayamos conociendo disposiciones para reenrumbar el barco del CEAAL (que ya no es una piragua) en estos tiempos retadores, se llevan propuestas de personas, pero será en la asamblea donde se decidirá, donde juntaremos nuestras expectativas, propuestas, esperanzas, compromisos, donde nos enlazaremos las regiones y países, para definir las grandes aspiraciones a seguir construyendo y el equipo colegiado a quienes les daremos el voto de confianza y el timón para la conducción del proceso. Decirles que hay mucha reflexión, pero no se alcanza a poder expresarlo en unas cuantas líneas y tampoco poder arrojarse la voz, la palabra de todos y todas las que creen y siguen apostando al CEAAL desde esta región.

No quisiéramos que con el respaldo de propuestas de candidaturas se pensara que sólo se piensa en "personas" o que ya tenemos decisiones "amarradas", si hubo reflexión ante las propuestas recibidas tanto del sur, como las internas de los países centroamericanos, hay previa aceptación, agrado de las propuestas que van surgiendo, acogemos las que salen de los colectivos nacionales y regionales, las personas igualmente son más y menos conocidas por las instituciones y eso también influye, pero la hora de la hora creo que la tendremos en el momento relevante de la VIII AG 2012. Igual hemos partido del reglamento de las asambleas anteriores, lo que no sabemos si se mantiene o se propondrán cambios, es tan relevante para las instituciones este momento, que las que no podrán asistir, han solicitado tener canal abierto de comunicación con los que van de delegados para ir compartiendo las discusiones, propuestas, apuestas y resultados. En fin, creo que es relevante el llamado que nos hace María Rosa de la Fiscalía, y en ello estamos.

Yadira Rocha, Coordinadora Región Centroamérica, educacion@ipade.org.ni

COLECTIVO CEAAL PUERTO RICO POSTULA A AIDA CRUZ PARA FISCAL

El Colectivo CEAAL Puerto Rico desea nominar a Aida Iris Cruz Alicea (Aidita) para el puesto de la fiscalía, quien cuenta con una basta experiencia ya que lleva muchos años con el CEAAL y se ha desempeñado en los últimos años como Coordinadora de la Región Caribe del CEAAL. Aidita ha trabajado y dirigido en diversas organizaciones de base comunitaria, y el trabajo fiscal lo domina y conoce muy bien. También se ha destacado por su responsabilidad en las tareas que desempeña. Como coordinadora del Caribe, mantiene las redes adecuadas de comunicación, además de estimular a nuestros países a mantenernos activos en la CEAAL. Esperamos su apoyo, ya que muchos de ustedes conocen su compromiso y verticalidad, además de su conocimiento del CEAAL.

Actualmente no hay candidaturas del Caribe y entendemos que se debe de tratar de mantenerse el equilibrio en la directiva. Es importante para el Caribe que se le visibilice en todos los sentidos, y esta sería una forma. Aboguemos por la diversidad, transversalidad y la representatividad, en todos los sentidos. Gracias.

María I. Báez Arroyo, Enlace Puerto Rico, mbaezarroyo@gmail.com

COMUNICADO DE LA REGIÓN CONOSUR DEL CEAAL

Entre los días 28 al 31 de Mayo 2012 se realizará en la ciudad de Lima, Perú, la VIII Asamblea General de CEAAL, con la participación de delegados y delegadas provenientes de las seis Regiones que dan cuerpo a nuestra Red.

La realización de esta instancia ha requerido de un arduo y laborioso proceso que ha estado animado por un conjunto de reflexiones y discusiones en torno a variados documentos que dan cuenta de miradas y abordamientos con respecto al actual escenario latinoamericano y a los desafíos a enfrentar por CEAAL para el nuevo periodo. Más allá de las naturales diferencias en dichos análisis, convergen en él la necesidad de enfrentar el trabajo bajo una dinámica colectiva y orientada por objetivos comunes. Es en este contexto, donde situamos el proceso eleccionario al interior de la Red y en la cual señalamos:

- 1. El reconocimiento y respeto a las distintas candidaturas que se han formalizado de cara a la Asamblea General: tanto la del compañero Fernando Méndez, de Bolivia, como la de la compañera Nelida Céspedes, de Perú, a la Secretaria General y a la de Oscar Jara, Yadira Rocha y Francisco Cabrera para Presidencia, Fiscalía y Tesorería respectivamente, postulados por la Región Centroamericana. Asimismo, la de Aidita Cruz del Caribe a Fiscalía. En cada uno de ellas y ellos, vemos compañeros/as destacados/as en sus áreas de trabajo y contribución al trabajo nacional y regional al interior del CEAAL.
- 2. Como Región CONOSUR nos interesa situar las candidaturas en el marco de una reflexión propositiva acerca de los debates internos que hoy día movilizan a las membresías nacionales, de manera de dar cuenta de los

aspectos transversales que atraviesan el accionar del CEAAL como una red de educadores populares. Nos interesa detenernos y preguntarnos en la necesidad de construir candidaturas desde lógicas participativas y colectivas, de manera de evitar que las mismas se ubiquen en la estructura institucional del CEAAL y el posible desconocimiento por parte de algunas membresías. Nos interesa que las candidaturas (actuales y potenciales de ser presentadas) expresen el diálogo fecundo con y desde el conjunto de las membresías y que, al mismo tiempo, estas tengan la oportunidad de involucrarse y participar lo más activamente en sus definiciones.

- 3. En este sentido, propiciaremos que en el marco de la discusión durante la VIII Asamblea se vayan definiendo aspectos situacionales que permitan colectivamente la identificación de perfiles, funciones u otras características que se requieren para constituir el próximo Comité Ejecutivo del CEAAL. A la Región Conosur le interesa aportar en la construcción colectiva de las candidaturas, colocar en dialogo las diferentes propuestas o posturas en perspectiva de convergencia. Más que candidaturas cerradas, se trata de abrir las candidaturas a una red de conversaciones durante la Asamblea.
- 4. Nuestra Región ha participado de los debates en los diferentes espacios que se han generado para tales efectos (en las reuniones preparatorias de los Grupos de Trabajo como Incidencia, Genero, Formación de Formadores, Movimientos Sociales, o la entrega de documentos de reflexión), entregando en cada uno de ellos ideas fuerzas, análisis y propuestas de desarrollo para el CEAAL. Por esta razón, señalamos que en un contexto de construcción colectiva de candidaturas, compañeras y los compañeros del CONOSUR estén a disposición de ser parte del nuevo Comité Ejecutivo. No nos negamos a las candidaturas si el bien común de CEAAL considera que alguno de nosotras o nosotros puede ser un aporte.

¡LARGA VIDA A CEAAL!

Conosur, 21 de Mayo 2012

En representación de la Región Conosur

Edgardo Álvarez Puga, Coordinador Región CONOSUR, Chile, ealvarez@piie.cl

INAUGURACIÓN DE LA VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL 28 DE MAYO ABIERTO AL PÚBLICO EN LA MAÑANA

Día 27	Hora	Acciones	Personas invitadas	Requerimientos	Conduce Rosa Tenorio y equipo de voluntarios
28	8:30-9:00	Inscripciones y entrega de materiales			
	9:15-9:25	Bienvenida	Susana Villarán, Alcaldesa de Lima		Nélida Céspedes, David Venegas, Colectivo Perú
	9.25- 10.00	Estampas peruanas	Conjunto Folklórico de Lima	Coordinación con Municipio	Irma Mariño
	10.00-10.10	Bienvenida de la presidencia y el colectivo peruano		Significado de la Asamblea/ presencia de Raúl Leis, y Homenaje a Paulo Freire.	Nélida Céspedes
	10.10-10-20	Entrega de Recuerdo a Nita Freire , Mariela Arce	Yadira Rocha, Nicolás Vargas	Yadira Rocha en 10 minutos. Homenaje a Raúl Leis. Nicolás Vargas. Homenaje a Paulo Freire	Irma Mariño
REFRIG		•			
Saludo d	del Vice ministro	de Educación			
	10:30-10:40	Educación Popular, y dinámicas de construcción de poder en América Latina y El Caribe Presentación del tema, se presenta a los invitados y la metodología.	a) José Seoane (abordará la reflexión en torno caracterización diferencial de las democracias en nuestros países y procesos de integración, y los retos para organizaciones		Conduce Oscar Jara

10.40-11.30	Se inicia con un trabajo grupal, en base a una guía de preguntas relacionadas con los temas planteados.	como CEAAL). b) Pilar Ubillas (Reflexionan en torno a la EP y sus posibilidades de incidencia en los espacios públicos). c) Alejandro Cussianovich: Democracia y Educación. d) Marco Raúl Mejía: Pedagogía de EP y construcción de poder	Colectivo peruano estará en un grupo para orientar el trabajo. Y las reflexiones se presentan por escrito	Grupo 1 Irma Mariño Grupo 2 Rita Carrillo Grupo 3 Marytza Caycho Grupo 4 Janet Flores Ver anexo 1 abajo.
11.30- 12.10	Coloquio de los panelistas con el Público	José Seoane Pilar Ubillas Alejandro Cussianovich Marco Raúl Mejía	Se da un espacio de 5 minutos para que los miembros de la mesa organicen sus reflexiones.	,
12.10-12.40	De acuerdo con lo planteado qué retos y desafíos se tienen	Se da la palabra a 6 participantes	Síntesis problematizadora de los desafíos. Se van escribiendo y aparecen	Maria Rosa Goldar Liliam Hidalgo Realizan la síntesis
12.40-1.30	Los panelistas recogerán nuevamente estos restos y plantearán otros que consideren importantes para el Perú, AL y el C. Hotel que queda a 15 minutos	José Seoane Pilar Ubillas Alejandro Cussianovich Marco Raúl Mejía	en la pantalla.	Oscar Jara (cierre)

FERIA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN POPULAR Lunes 28 de Mayo - 3-7p.m. Alameda Chabuca Granda Información sobre las presentaciones temáticas

				Responsabilidades
3:00-4:00	Preparación Inauguración	Carmen Takayama / David Venegas (10 minutos) Música con grupos culturales "Todas las manos todas"	Durante toda la feria habrán Zancos, Música, Grupos Folklóricos Banderolas. Se desarrolla en la Alameda de Chabuca Granda al aire libre.	Se invita a los colectivos regionales a que presenten. Números musicales. Esta semana es la fecha. Avisar a la comisión en Lima. David Venegas, d.venegas@edapr.org. pe, Rosa Tenorio rosatenorio@gmail.com
4:00-7:00	Encuentros con la gente en paralelo en stands para compartir experiencias	Habrá stands para presentar experiencias diversas. (Ver anexo)	Los diálogos se estructuran en base a experiencias significativas.	Ponerse en contacto con la Comisión en Lima. rosatenorio@gmail.com
7:00- 8:30	Homenaje a las luchas populares de AL y el C. Baile.	En el coso pequeño de la Alameda, 1 miembro de cada		Diego Herrera coordina esta sección, entre los coordinadores eligen a

		región del CEAAL con símbolos típicos de los países, realizan un homenaje a las Luchas por la democracia en	su representante.
		América latina y el Caribe y se elabora un pronunciamiento que firmarán todos los que estén presentes	
8:30	Cena en el hotel		

PUESTOS EN LA FERIA

N#	Tema	Responsable	Propuesta de Instituciones y Personas que
			presentarán las experiencias
1	Formación de Formadores y desafíos desde la Educación Popular	David Venegas Institución: EDAPROSPO d.venegas@edapr.org.pe	 Multidiversidad (Uruguay). Pilar Ubillas. Universidad Ruiz de Montoya. (Lima) Lissy Canal. Univ. Pedagógica (Colombia)Alfonso Torres
2	Desafíos a la Educación Popular desde el Liderazgo, Movimientos Sociales y Poder Local	Irma Mariño Institución: Instituto Bartolomé de las Casas irma@bcasas.org.pe	 Ayne Perú: Puente Piedra, Lima – Perú Escuela de Lideres de Humalla: Huaura, Lima - Perú Escuela de Lideres Hugo Echegaray: Nivel Nacional, Perú Programa de Formación: Iliana Malito .Venezuela Cenavol: Oscar Bravo
3	Pueblos Originarios: Aportes y desafíos desde la Educación Popular	Janet Flores Institución: CADEP janet.floresm@gmail.com	 Emir, de Educación Comunitaria. Asociación Indígena de Guatemala – Israel Choy. El Atoj. Bolivia. Fernando Méndez CEP. Parras. México. José Luis Álvarez
4	Relaciones de Poder y Genero desde la perspectiva de la Educación Popular	Rita Carrillo Institución: Escuela para el Desarrollo rcarrillom@escuela.org.pe	 María Isabel Báez. Puerto Rico Maribel Gálvez .Vicaria de la Pastoral Social. Chile Maria Bustamante: Argentina. Flora Tristán. Perú
5	Región Central y Caribe		Comparten el Stand: Yadira Rocha / Iris Cruz
6	Justicia social y ambiental desde la perspectiva de la Educación Popular	Maritza Caycho Institución: Alternativa maritza@alter.org.pe	 MOCCIC: Perú Alternativa Experiencia de creación de Parque en Lima Norte: Perú Celita Ecker: Uruguay Joao Carlos Werlang – CAMP: Brasil
7	El Pensamiento de Freire, su aporte a la Educación Publica latinoamericana en crisis	Edgardo Alvarez ealvarez@piie.cl	 Ana María Freire. Educadora y esposa de Paulo Freire. Nicolás Vargas. Argentina Instituto de Pedagogía Popular. Sigfredo Chiroque
8	Educación Comunitaria	David Venegas Institución: EDAPROSPO d.venegas@edapr.org.pe	Ministerio de Educación - Jacobo Alba: Perú.
9	Movimientos Sociales y Ciudadanía Activa: luchas y los desafíos para los movimientos de educadores populares	Ana Bickel anabickel@gmail.com	 Ana Bickel – Movimiento Mesoamericano Claudio Rodriguez: Chile Jaime Joseph. Asesor de la Confederación Campesina el Perú- CCP Maria Rosa Goldar. Argentina Yadira Rocha: Centroamérica IPC – Diego Herrera: Colombia
10	Cono Sur y Derechos Humanos	-	Comparten el stand
11	Región Andina y México		Comparten el stand

PROGRAMA DE LA VIII AG 2012

Día	Hora	Acciones	Personas responsables	Metodología	
29	8:30 10:30	Balance colegiado del plan	Presenta: Nelida Céspedes,	De acuerdo a cada	Coordina las
		estratégico 2008-2012.	Celina Valadez	un de los objetivo	relatorías David
		Se basan en los Mandatos que se	Coordina la mañana:	se presentan los	Venegas, Rosa
		operativizan en 6 objetivos: ver	Francisco Cabrera, apoyo a	logros, las	Tenorio
		Anexo	la relatoría. Rosa Elvira	dificultades y los	
			Zúñiga	desafíos.	
	10:30-11:00	REFRIGERIO			
	11:00-12:00	Balance de la Fiscalía	Maria Rosa Goldar		
			Relatoría. Silvio Gutiérrez		
	12:00-1:30	Comentarios y aclaraciones de los			
Tanda	4.20 0.20	participantes ALMUERZO			
Tarde	1:30-2:30 3:00- 4:00		Coordina Alfonso Torres	· Drecentaciones	Co colicito onvior
	3:00- 4:00	Presentaciones de las regiones		¿Presentaciones sustantivas en	Se solicita enviar los informes de
			Con apoyo para la relatoría de José Antonio Salgado	máximo 5 filminas	Brasil, Cono Sur,
	4:00 a 6:30	Trabajo de grupos por regiones:	de Jose Antonio Salgado	del power point o	Andina, México.
	4.00 & 0.00	Deben dejar un tiempo para definir		preparar paneles	Se distribuyen
		las cuestiones orgánicas		gráficos, de los	los ppt
				hitos más	Principales
		Cuáles son los nudo críticos y las		importantes.	avances,
		propuestas en relación a:		·	dificultades y
		a) La identidad del CEAAL como			desafíos, e cara
		movimiento de educadores			a los nudos
		populares: Su misión, visión, su			críticos.
		membresía.			
		b) El Mandato político de la VII			
		Asamblea en Cochabamba			
		c) La propuesta programática: EP y			
		nuevos paradigmas; democracia			
		participativa; EP movimientos			
		sociales; EP e incidencia			
		d) La transversalidad en el CEAAL:			
		Interculturalidad, Género, Juventud,			
		Economía Solidaria, Ambiente e) La estructura orgánica y el			
		funcionamiento organizativo.			
		f) Lo financiero			
	7:00-9:00	Homenaje a Raúl Leis, Domitila		Se realiza una	Oscar, Celina,
	7.00-3.00	Chungara		invitación abierta	Mariela, Nélida,
				al público	Fernando.
		Cena			
Día 30					
	8:30-10:30	Grupos de trabajo de CEAAL:	Se forman 7 grupos y	La reflexión es	Nombran cada
		(Interculturalidad, Género,	cada uno reflexiona	acerca de los retos	uno la
		Juventudes, Paradigmas, Incidencia,	sobre los 3 puntos.	para el CEAAL	coordinación del
		Economía Solidaria. MS y REPOL.		frente a esos	grupo de trabajo,
		Cuáles son los nudo críticos y las		mandatos.	y un relator
		propuestas en relación a:			
		a) Cómo aporta este grupo al			Debaten
		mandato político, programático, sus nudos críticos, qué desafíos tiene			aspectos
		para el próximo periodo, alianzas			orgánicos
		b) Qué aspectos deberían ser			
		transversalizados			
		e) Cómo optimizar su funcionamiento			
		organizativo.			

	10:30	REFRIGERIO			
	11:00-1:30	Plenaria. Presentaciones de los trabajos de los colectivos y de los grupos	Conduce: Nélida Cespedes, Edgardo Alvarez Relatoría: Mónica Bonnefoy	Exposiciones y debates	Presentarlo en power point
		ALMUERZO			
	3:00-5:00	Acuerdos básicos	Conduce: Nélida Cespedes, Edgardo Alvarez		
	5:00-6:30	Comentarios de Marco Raúl Mejía y Nita Freire en relación a lo discutido.			
	6:30-7:30	Diálogo ¿Qué hacer desde el CEAAL ante la actual situación de la cooperación? Dialogo con la Dvv, Ayuda en Acción, Plan Internacional, Oscar Jara	Conduce: Celina Valadez Relatoría: Arnaldo Serna	¿Qué cooperación, qué alianzas, retos?	
	7:30-9:00	Caminata por Lima Municipalidad de Lima			
	9:00	CENA			
31	08:30-10:30	Debate de los estatutos	Conduce: Miriam Camilo, Maria Luisa Cuenca Relatoría, Mario Gonzales		
	10:30-11:00	Refrigerio			
	11:00-12:30	Debate de Estatutos	Comisión		
	12:30-1:30	Reflexiones del proceso eleccionario	Pedro Pontual, RM Goldar		
		ALMUERZO			
	3:00-5:00	Elecciones generales	Miriam Camilo, Maria Luisa Cuenca, Guillermo Molina		
	5:00- 6:30	Presentación de las nuevas herramientas de Comunicación	IKANI Relatoría lleana Malito		
	6:30	En delante fiesta popular			Local del IBC
Día 1	9:00-1:00	Reunión del nuevo comité directivo Paralelamente reuniones de grupos			
	1:00-3:00	Almuerzo			partida de las delegaciones

ANEXO 1 Guía de preguntas

Grupo 1

Este grupo tratará del tema de la construcción de la democracia. ¿Qué preocupaciones tienen en relación a este tema, y que preguntas quisieran hacerle al Dr. José Seoane que tratará las democracias en países de América latina y El Caribe y procesos de integración?

Grupo 2

Se tratará el tema, el rol de los educadores populares en espacios gubernamentales. ¿Qué preguntas quisieran hacerle a Pilar Ubilla que tratará el tema del rol de educadores populares en distintos espacios de gobierno?

Grupo 3

Se tratará el tema del rol de la educación en la construcción de la democracia. ¿Qué preguntas quisieran hacerle a Alejandro Cusianovich que reflexionará en torno a la Democracia y Educación?

Grupo 4

La educación popular tiene un sentido político, pedagógico, ético, en base a ello, ¿qué preguntas le harían a Marco Raúl Mejía que trata el tema de la Pedagogía de EP y construcción de poder?

Anexo: El balance se presenta de acuerdo a los Mandatos traducidos en los objetivos:

En relación a lo político y programático

- Promover la convergencia del CEAAL con movimientos sociales y políticos y otros sujetos colectivos que pugnan por proyectos sociopolíticos emancipadores
- Propiciar acciones y modos de incidencia en políticas públicas orientadas a la democratización de las sociedades latinoamericanas y caribeñas, basadas en la educación popular.

- Desarrollar procesos formativos, de sistematización, investigación y de producción colectiva de conocimientos que nutran los diferentes procesos organizativos y socio-políticos en los que se involucran las instancias del CEAAL En relación a lo orgánico interno, administrativo y financiero
- Posicionar la identidad del CEAAL en este periodo, a partir del fortalecimiento de sus campos de acción, de sus vínculos con otras redes e instituciones afines, la construcción de conocimiento y pensamiento emancipador propio, la formación que desde el enfoque de Educación Popular incorpore las perspectivas de género, interculturalidad crítica y de derechos humanos.
- Fortalecer la dinámica organizativa del CEAAL a partir del involucramiento activo de la membresía y la restructuración de los colectivos, la profundización de los procesos de descentralización y participación en la toma de decisiones y la adecuación de la normatividad a su nueva misión y visión.
- Elaborar una estrategia de sostenibilidad del CEAAL que preserve las fuentes y modalidades de cooperación existente e incorpore nuevas fuentes de recursos y criterios con transparencia y austeridad.

Consultas y Comunicación: Nélida Céspedes, Presidenta CEAAL-TAREA, <u>ncespedes@tarea.pe</u>, David Venegas, Enlace Nacional CEAAL – Perú, EDAPROSPO, <u>d.venegas@edapr.org.pe</u>, Rosa Tenorio, apoyo en la organización de los eventos públicos, <u>rosatenorio@gmail.com</u>.

TABLERO DE ANUNCIOS

MAYO 2012

VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, info@ceaal.org

Il módulo: Cultura e identidad en la organización campesina, Escuela Político Pedagógica Campesina, 28 de mayo hasta el 1 de junio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, funprocoop@yahoo.com

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, http://rio20.net/

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

JUI TO 2012

III Módulo: Modelos Educativos y Comunicación en el medio rural, Escuela Político Pedagógica Campesina, 09 al 13 de julio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

IV Módulo: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, Escuela Político Pedagógica Campesina, 20 al 24 de agosto de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, <u>aelac@rimed.cu</u>, <u>choly2318@yahoo.es</u>

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu





