

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 501

Lima, 17 de mayo del 2013  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

¡No a la discriminación, si a la vida! Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- Cómo trabajar la no discriminación a fondo? El Korima. Clic [aquí](#) .
- ¡Por la defensa del pueblo Xinca!. Clic [aquí](#) .
- Día Mundial de la diversidad cultural para el dialogo y el desarrollo. Clic [aquí](#).
- AOSC para la efectividad del desarrollo. Lima - Perú. Clic [aquí](#) .
- Perú. Alternativa. Saneamiento y Seguridad Alimentaria en Nuevo Pachacutec - Ventanilla. Clic [aquí](#) .
- Guatemala. Continúa la lucha de los normalistas. Clic [aquí](#).
- IPC se solidariza con León Valencia, Gonzalo Guillén y Ariel Ávila. Clic [aquí](#).
- Bolivia. Educadores y educadoras en pos de una formación integral. Clic [aquí](#).
- Venezuela. Encuentro internacional de constructores de paz. Clic [aquí](#).
- ICAL/CEAAL CHILE: Los Estudiantes - Trabajadores del discurso de Piñeira. Clic [aquí](#).
- ARGENTINA. CEMEP ADIS/CEAAL: Formación de Promotores Agroforestales Indígenas. Clic [aquí](#).
- CECTEC/CEAAL: Centro de Educación de Tecnologías Campesinas. Paraguay. Clic [aquí](#)
- Un veredicto histórico. Clic [aquí](#).
- Boletín N°15 del Observatorio de DDHH del IPC. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- La Red Feria y CIC-BATÁ fortalecen la soberanía alimentaria en Chulumani y Caracollos. Bolivia. Clic [aquí](#).
- Boletín N° 17 del Foro Internacional Democracia y Desarrollo. Clic [aquí](#).
- Resistência e alternativas: cenário escondido na disputa do campo no Brasil. Clic [aquí](#).
- Boletín Informativo N° 169 del Comité Mons. Oscar Romero de Madrid. Clic [aquí](#).
- Presentación de la Antología del Dr. César Picón. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Rechazo masivo contra explotación minera en Cunén, Quiché. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- La escuela y la seguridad alimentaria. Para ver el video haz clic [aquí](#).

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### ¡NO A LA DISCRIMINACIÓN, SI A LA VIDA!

Dejémonos ya de celebraciones tibias en torno a la diversidad cultural. Hay que ir al fondo de todas las trabas políticas, culturales, sociales, educativas, territoriales y económicas que no nos permiten valorar la diferencia tanto en las relaciones cotidianas como en el campo de las estructuras.

Históricamente la discriminación ha nacido con nuestras repúblicas pasando por diversas concepciones como por ejemplo, el paradigma oligárquico de los inicios de la república caracterizado por la excluir a indios y afro descendientes; o el paradigma populista, incluyente pero homogenizador. Este cambio forma parte de un proceso 'nacionalista' o 'nacional popular' que abarca a toda América Latina y que en algunos países adquiere características revolucionarias como en México (1910) o Bolivia (1952). En el Perú es un proceso lento de transformaciones que se inicia en los primeros años del Oncenio de Leguía. Aquí se expresaba el paradigma del mestizaje que apelaba a la burda integración y aculturación de los pueblos indígenas, teniendo como vehículos centrales, la escolarización masiva castellanizadora y el servicio militar obligatorio.

En los años 70 y 80 los estados populistas y el paradigma de la "integración nacional" comenzaron a tocar sus límites, gracias al surgimiento de movimientos indígenas que reivindicaron el derecho a la diferencia y cuestionar el carácter homogenizador de los Estados nacionales, proponiendo estados pluriculturales o plurinacionales (Bolivia, Ecuador Guatemala, México).

Hoy en pleno siglo XXI el gran capital extranjero en alianza con capitales nacionales y anuencias de los gobiernos nacionales arremete en muchos países y a diversos niveles, en la América Latina y Caribeña. Y son los movimientos indígenas los que enfrentan la lucha por otro tipo de sociedades en el que el valor de las diferencias, el valor del territorio y la cultura, sean las bases desde la que se construyen nuestras sociedades, basadas fundamentalmente en una concepción de interculturalidad crítica que busca suprimir las asimetrías por métodos políticos, no violentos, y que incide en factores económicos, políticos, militares, territoriales, culturales.

Este camino compromete a los educadores y educadoras populares del continente, que junto a los movimientos populares están retados a enfrentar todo tipo de trabas que atentan contra la vida buena y la sostenibilidad de nuestro plantea.

Nélida Céspedes

[EN ESTE NÚMERO...](#)

[EDITORIAL](#)

[ACTUALIDAD](#)

[AGENDA](#)

[VIDEOS](#)

[LINKS](#)

[INICIO](#)



## CÓMO TRABAJAR LA NO DISCRIMINACIÓN A FONDO? EL KORIMA

En Jiménez, Chihuahua, un municipio en el norte de México, donde los pueblos originarios están casi extinguidos, hay un proceso interesante de visibilización de grupos tarahumaras (raramuris) y tepehuanes, se les pueden ver trabajando, estudiando y buscando un lugar en un mundo donde la discriminación está instalada en la cultura del mismo pueblo y la globalización les asigna un lugar con doble o triple opresión. Leer más [aquí](#).

José Luis Alvarez Serna. Email: [jose\\_luis\\_alvarez\\_serna@hotmail.com](mailto:jose_luis_alvarez_serna@hotmail.com)

---

---



## ¡POR LA DEFENSA DEL PUEBLO XINCA!

Ante los sucesos condenamos el estado de sitio decretado por el actual Gobierno a las comunidades Xincas de Jalapa y Santa Rosa porque constituye un real atropello a las justas luchas que desarrolla nuestro pueblo. Exigimos el inmediato restablecimiento de las garantías constitucionales en esas localidades y el alto a la criminalización de las luchas del pueblo Xinca consagradas en la Constitución. Leer más [aquí](#).

---

---



## DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIALOGO Y EL DESARROLLO

En el año 2001, se adoptó la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural y, en diciembre de 2002, la Asamblea General, en su resolución 57/249 Descripción: Documento PDF, declaró el 21 de mayo como el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo.

El día nos brinda la oportunidad de valorar la diversidad cultural y de aprender a «convivir» de una mejor manera.

En 2011, la UNESCO y la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas Disponible en inglés han iniciado la campaña comunitaria «Haz un gesto por la Diversidad y la Inclusión Disponible en inglés» para celebrar el Día Mundial de la Diversidad. Leer más [aquí](#).

---

---



## AOSC PARA LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. LIMA - PERU

En Lima, los días 20 y 21 de mayo se realizará la reunión de la sub Región Andina, conformada por Venezuela, Colombia, Ecuador, Bolivia y Perú para conocer la propuesta de organización de la nueva Alianza de las AOSC. Esta tienen como antecedente que en Noviembre del 2011 se llevó a cabo en Busán, el 4° Foro de Alto Nivel sobre la Eficacia de la Cooperación para el Desarrollo. La sociedad civil de las diversas regiones, realizaron reuniones de preparación para su participación en dicho Foro. Tanto la preparación como la participación, fue impulsada por dos articulaciones de OSC: El Foro Abierto sobre la Efectividad del Desarrollo (Open Forum) y la Plataforma Better AID. Ambas articulaciones decidieron, luego de Busán, iniciar un proceso de fusión para una mejor incidencia en la nueva agenda que emergió del 4° Foro de Alto nivel. En función de esta decisión ambas instituciones, de manera articulada promovieron la realización, durante el año 2012, reuniones de consulta regionales y sectoriales sobre la propuesta que ambas direcciones habían elaborado en relación a su mandato y a la nueva estructura.

En Lima la organización responsable de la reunión es la Asociación Nacional de Centros.

Por el CEAAL participarán Iliana Malito( Enlace regional), Fernando Mendez (Bolivia), Cecilia Viteri (Ecuador), y Elizabeth Martinez (Colombia), así como Irma Mariño (Perú), y Nélida Céspedes Secretaria General del CEAAL.

-----

-----



## PERÚ. ALTERNATIVA. SANEAMIENTO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN NUEVO PACHACUTEC - VENTANILLA

Con el apoyo de Agro Acción Alemana y el Ministerio de Cooperación Alemana LA ONG Alternativa miembro del CEAAL diseñó una estrategia de atención de la desnutrición crónica y el riesgo sanitario con generación de hábitos y mezclas nutricionales en comedores y su difusión por promotoras de salud. También se trabajó el acceso y administración de sistemas de agua potable administrados por la población; además de módulos de saneamiento que reaprovecha el agua tratada y abono en la implementación de huertos familiares y crianza de animales menores con el fin de generar el consumo de proteína animal y la vitamina C. Leer más [aquí](#).

-----

-----



## GUATEMALA. CONTINÚA LA LUCHA DE LOS NORMALISTAS

Rubén Mendoza de PRODESSA (CEAAL) comparte con nosotros que se han tenido a la fecha 3 sesiones de negociación con la Ministra de Educación y su equipo de asesores, abordando los temas de: Mejora de la calidad educativa y resguardo de la educación pública bilingüe intercultural. En el primer tema se ha alcanzado un acuerdo en el que se amplía el concepto de calidad educativa. En el tema dos, se logra presentar la propuesta de la Comunidad Normalista sobre la importancia de que el Estado pueda resguardar la educación pública y que pueda promover la educación bilingüe intercultural, en la que se solicita que el Ministerio asuma tanto la educación bilingüe intercultural y que se responsabilice de la formación de los maestros bilingües.

El tema de las Escuelas Normales está en debate ya que en la propuesta del Ministerio se pretende eliminarlas. Normalistas de las zonas de occidente, centro y oriente de Guatemala vienen reuniéndose en las instalaciones de PRODESSA para la construcción de una propuesta viable.

Rubén Mendoza. Email: [rubenteatro@yahoo.com](mailto:rubenteatro@yahoo.com)

---

## IPC SE SOLIDARIZA CON LEÓN VALENCIA, GONZALO GUILLÉN Y ARIEL ÁVILA

### No podrán frenar una sociedad que quiere avanzar en firme hacia la paz

Andrés Villamizar, Director de la Unidad Nacional de Protección en Colombia, acaba de revelar a la opinión pública que se conoció un plan para asesinar al analista político y ex - director de la Corporación Nuevo Arco Iris, León Valencia; al periodista Gonzalo Guillén y al investigador Ariel Ávila.

Generar miedo y poner la muerte o el exilio como mensaje, han sido parte de las modalidades que implementan quienes han buscado un proyecto político intimidante y guerrillero. Lo hacen para frenar procesos que abren luces a una nueva realidad donde la paz, los derechos humanos y la libertad de expresión pretenden concretarse como acuerdos básicos, en el marco de los cuales la sociedad dirime sus conflictos y amplía su democracia. Leer más [aquí](#).

---





## **BOLIVIA. EDUCADORES Y EDUCADORAS EN POS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL**

Ferias, exposiciones, presentaciones artísticas y culturales fueron parte de las actividades de movilización en la Semana de Acción Mundial por el Derecho a la Educación, realizadas en los Centros de Educación Alternativa de Viacha, del 22 al 28 de abril.

La movilización en educación, más importante a nivel nacional, se inauguró el 22 de Abril en las instalaciones de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Tecnológico Humanístico El Alto" en coordinación con el Minitserio de Educación, evento en el que los futuros docentes realizaron tareas de aprendizaje y enseñanza con estudiantes de la Unidad Educativa Piloto Intervida. Leer más [aquí](#).

---



## **VENEZUELA. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CONSTRUCTORES DE PAZ**

Por cuarto año consecutivo la Red de Acción Social de la Iglesia, en la que participan: Centro Gumilla, AVESOC, Servicio Jesuita de Refugiados, CONVER, Conferencia Episcopal Venezolana, AVEC, Caritas de Venezuela, Consejo Nacional de Laicos, Grupo Social CESAP, Fe y Alegría, Universidad Católica Andrés Bello, Quiero Paz y Movimiento Juvenil Huellas; presenta el Encuentro Internacional de Constructores de Paz, un espacio de encuentro entre organizaciones sociales, instituciones e individuos que compartirán experiencias sobre la superación de conflictos. Este año tendremos dos experiencias latinoamericanas, además de 30 experiencias venezolanas en 10 mesas de trabajo que servirán para tejer vínculos y visibilizar hechos concretos por la paz del país.

La cuarta edición del evento tendrá como temática "Juventud y Construcción de Paz" y se realizará el viernes 24 de mayo, de 8:00 am a 5:00 pm, en el Aula Magna y las aulas de la Universidad Católica Andrés Bello. Es de entrada libre, pero pueden hacer una inscripción previa para ir seleccionando las aulas para los foros temáticos según su demanda. Ver el afiche [aquí](#).

Ileana Malito. Email: [ile.malito@gmail.com](mailto:ile.malito@gmail.com)

---



## **ICAL/CEAAL CHILE: LOS ESTUDIANTES- TRABAJADORES DEL DISCURSO DE PIÑEIRA**

El discurso de Piñera en el marco de la conmemoración del día de los trabajadores y trabajadoras -y no del Trabajo, como repitió hasta el cansancio-, da cuenta en forma clara y precisa de los elementos centrales del modelo capitalista en la fase neoliberal que opera en Chile. El mundo del trabajo sólo ha significado la ampliación de la valorización y la búsqueda de mayor plusvalía por esta nueva generación de empresarios, que aspiraran siempre a mayores tasas de ganancia en desmedro de los trabajadores y sus derechos.

Me detengo en uno de los 5 Proyectos de Ley que mandará el ejecutivo al Congreso, que está referido a los jóvenes, pero en su multifuncionalidad, es decir el estudiante que trabaja. Es así que Piñera plantea: "Para compatibilizar mejor el trabajo con los estudios [...] crearemos un contrato especial para estudiantes de educación superior que quieran trabajar". Leer más [aquí](#).



### **ARGENTINA. CEMEP ADIS/CEAAL: FORMACIÓN DE PROMOTORES AGROFORESTALES INDÍGENAS**

Este Proyecto es parte de un Proyecto mayor. Con el que queremos ayudar a conservar y reconstruir lo que aún queda de la selva paranaense. Estamos convencidos de que si las Comunidades Mbya Guaraníes y los Productores Familiares de la Provincia de Misiones se deciden a jugar un importante rol proteccionista la selva tiene una oportunidad. Formar Promotores Agroforestales Guaraníes en una veintena de comunidades es una herramienta clave para esto. En este proceso aprendemos y mejoramos nuestros conocimientos sobre: gestión y monitoreo del territorio; el monte (selva) y sus bienes y recursos naturales; recuperación y conservación de material genético (plantas y semillas); manejo de legislación ambiental; recuperación de saberes proteccionistas ancestrales y conocimiento de la agroecología como herramienta para producir (bienes y servicios) en armonía con nuestra selva y el ambiente en que vivimos. El Promotor Agroforestal Indígena, puede ser una de las columnas necesarias para sostener un posible Desarrollo Integral y Sustentable en nuestra tierra. Leer más [aquí](#).

---



### **CECTEC/CEAAL: CENTRO DE EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍAS CAMPESINAS. PARAGUAY**

Las tecnologías campesinas en nuestro país son una de las formas en que se expresa el saber y la práctica del campesinado. Éstas, a su vez, representan una respuesta creativa para su sobrevivencia en el difícil medio rural y constituyen una forma práctica de producción y mejoramiento de su calidad de vida. El desarrollo de estas tecnologías es la manera como el campesino se relaciona con la naturaleza y cómo dirige su creatividad en el aprovechamiento de los recursos naturales empleando tecnologías simples y de bajo costo.

Los objetivos que nos hemos planteado son: a) Potenciar las tecnologías campesinas sustentables para mejorar las condiciones de vida de los campesinos y campesinas. b) Investigar y dar a conocer el funcionamiento de los sistemas campesinos existentes con énfasis en las tecnologías paraguayas exitosas que permiten la sostenibilidad de la agricultura en el tiempo. c) Investigar sobre el uso de los recursos naturales por parte de los campesinos y campesinas y grupos indígenas. d) Elevar la conciencia cultural y social de los grupos afectados. e) Elaborar una propuesta de desarrollo Rural Sostenible a partir de este enfoque. Leer más [aquí](#).

---





## UN VEREDICTO HISTÓRICO

La condena por genocidio del expresidente Ríos Montt pone fin a la impunidad en Guatemala. Así señala el diario El País del 12 de mayo. La condena en Guatemala del expresidente Efraín Ríos Montt a 80 años de cárcel por genocidio y crímenes de guerra representa una decisión histórica, y no solo porque por vez primera un antiguo jefe del Estado haya sido juzgado por genocidio en su propio país. El tribunal que ha condenado al anciano dictador guatemalteco — en un proceso que desde sus preliminares en 2006 ha estado muchas veces al borde del naufragio— considera probado que conocía y no impidió el asesinato masivo por sus tropas de miembros de la etnia ixil (mayas) durante el escaso año y medio de su presidencia, entre 1982 y 1983. Esa fue la etapa más cruenta de una guerra civil de más de 30 años que acabó en 1996. Leer más [aquí](#).

---



## BOLETÍN Nº15 DEL OBSERVATORIO DE DDHH DEL IPC

En su versión número 15, el boletín del Observatorio de Derechos Humanos del Instituto Popular de Capacitación (IPC), realiza un complejo análisis sobre la situación de vulneración de Derechos Humanos en la que desarrollan su labor los reclamantes de tierras de la región de Urabá, Antioquia.

**Reclamante de Tierras en Urabá:** actividad de alto riesgo, es una investigación que se construye a partir de casos documentados de víctimas que han sido amenazadas durante la reclamación de sus predios, lo cual atenta contra el proceso de verdad, justicia, reparación. Leer más [aquí](#).

---



## LA RED FERIA Y CIC-BATÁ FORTALECEN LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN CHULUMANI Y CARACOLLO. BOLIVIA

La Red FERIA y la ONG española Centro de Iniciativas para la Cooperación Batá (Cic-Batá) han puesto en marcha un proyecto de cooperación para fortalecer, a través de la educación alternativa, la soberanía alimentaria, entendida como la capacidad plena de los pueblos para decidir sobre todo su sistema de alimentación. Trabajamos con los CETHAs Marie Poussepin (Chulumani, La Paz Tropical) y Caracollo (Oruro) para mejorar las estrategias metodológicas a través del método de investigación participativa comunitaria y de encuentros de intercambio de experiencias en la implementación de iniciativas agropecuarias y en el impulso y apoyo a organizaciones productivas comunitarias. Leer más [aquí](#).

---

El Foro Internacional Democracia y Desarrollo, publicó su boletín Nº 15 en donde encontraremos noticias de la Red Internacional de Antenas de Comunicación provenientes de África, América Latina y Asia. Para leer el boletín haga clic [aquí](#).

---

---



**RESISTÊNCIA E ALTERNATIVAS: CENÁRIO ESCONDIDO NA DISPUTA DO CAMPO NO BRASIL**

Violência e disputa. Estas são expressões constantes no panorama agrário brasileiro. Nos últimos anos, vemos no campo e na floresta uma crescente e intensa disputa territorial, que se traduz também numa disputa entre concepções, entre propostas, entre projetos de sociedade. Uma luta entre o Território dos Povos e o Território do Capital, como diria Jean Pierre Leroy, travada com uma correlação de forças imensamente desigual e desfavorável para aqueles identificados com o Território dos Povos. Leer más [aquí](#).

Por Letícia Rangel Tura, Diretora Executiva nacional FASE.

---

---



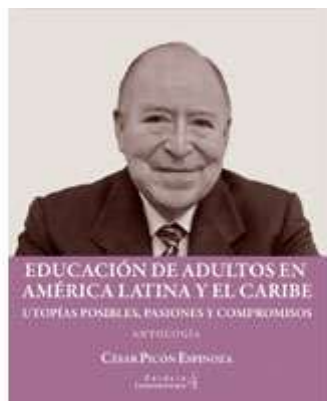
**BOLETÍN INFORMATIVO Nº 169 DEL COMITÉ MONS. OSCAR ROMERO DE MADRID**

Compartimos con todos ustedes el Boletín Informativo Nº 169.

Descargarlo [aquí](#).

---

---



**PRESENTACIÓN DE LA ANTOLOGÍA DEL DR. CÉSAR PICÓN**

Con motivo del 62 aniversario del CREFAL se llevó a cabo la presentación de la Antología de textos del Dr. César Picón Espinoza con el título: "Educación de Adultos en América Latina y el Caribe: utopías posibles, pasiones y compromisos", publicada por este Centro en su colección Paideia Latinoamericana.

La versión digital en PDF, se puede bajar desde la página web del CREFAL, dar clic [aquí](#).

---

---

**MAYO 2013**

- La **Escuela Mayor de Gestión Municipal** invita al curso de especialización en Gestión Municipal y Desarrollo Local, Gestión Pública Municipal y Diplomado en Gestión Municipal del Turismo a iniciarse en mayo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Centro de Comunicación y Educación Popular (CANTERA)** invita al Segundo taller: "La Participación Comunitaria en la construcción de la Planificación Estratégica y Operativa" a realizarse del 21 al 24 de mayo del 2013. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C.** presentará el martes 21 de mayo el libro Mapa de Derechos Humanos - Iztapalapa. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El viernes 24 de mayo se llevará a cabo la conferencia/conversatorio "**LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN POPULAR**", a cargo del Prof. Dr. Alfonso Torres Carrillo de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá – Colombia. En donde se hará la presentación de la edición venezolana (UBV) del libro **Educación Popular – Trayectoria y Actualidad**. Lugar: Edificio Sede UBV Los Chaguaramos, Piso 10, Salón Oval del Rectorado. Hora: 2:30 p.m.
- El **Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación** comparte la Convocatoria para el registro de Experiencias de "Educación para la Paz, la Convivencia Democrática y Derechos Humanos" en Instituciones Educativas de América Latina y El Caribe. Este esfuerzo se enmarca en la Investigación que se viene desarrollando y que cuenta con el apoyo de OREALC/UNESCO, que pretende dar cuenta de la Violencia Urbana y su afectación al Derecho a la Educación. Descargue aquí la [convocatoria](#) y la [ficha de registro](#).
- **Seminario Regional Educación Secundaria en América Latina y el Caribe, CLADE - UNICEF, Bogotá (Colombia)**. La CLADE y Unicef, en alianza con el IIPPE-UNESCO/Buenos Aires, la OREALC/UNESCO Santiago, la OEI y la CEPAL invitan a participar en el "Seminario Regional Educación Secundaria en América Latina y el Caribe". El encuentro tendrá lugar del 29 al 31 de mayo en la ciudad de Bogotá, Colombia, y cuenta con la Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación como anfitrión nacional. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**JUNIO 2013**

- **Hacia una Agenda de Desarrollo Post-2015 justa y transformadora , PCFS, Valparaíso (Chile)**. En Junio de 2013, IBON Internacional – América Latina y El Caribe, Confederación Nacional de Pescadores Artesanales de Chile (CONAPACH), la Coalición de los Pueblos por la Soberanía Alimentaria (PCFS), Confederación Agrosolidaria, Colombia, invitan a las organizaciones de base de los pueblos, movimientos sociales y organizaciones no gubernamentales de América Latina a un taller titulado "Hacia una Agenda de Desarrollo Post-2015 justa y transformadora". Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**JULIO 2013**

- **IEPALA. INVITACIÓN A PARTICIPAR EN LA FASE DE PASANTÍAS A LAS REDES Y ORGANIZACIONES SOCIALES**  
IEPALA invita a participar en la Fase de Pasantías con la incorporación y tutorización de un(a) alumno(a) en las diferentes dimensiones del proyecto que llevan a cabo desde sus redes y organizaciones. Estas pasantías se otorgan al alumnado del Maestría de "Políticas y Éticas Públicas para la Democratización y el Desarrollo de los Pueblos del Tercer Mundo" que organiza el

Instituto universitario IEPALA-UCM "Rafael Burgaleta"-adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. El periodo de Pasantías "Aprendiendo en terreno" es de julio a septiembre y el Plan de Acción de Educación para el Desarrollo se da al regreso de las pasantías.

Para mayor información escribir a [iepala-ucm@iepala.es](mailto:iepala-ucm@iepala.es). Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### AGOSTO 2013

- El **Centro de Comunicación y Educación Popular (CANTERA)** invita al X Concurso Nacional de Género "Otra relación de género es posible". El objetivo es expresar los sueños sobre las relaciones justas entre hombres y mujeres. La fecha límite de entrega es el 30 de agosto. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### OCTUBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** hace la Convocatoria al Tercer Festival de Comunicación Popular que tendrá como sede la ciudad de Bayamo en Cuba del 1 al 5 de octubre de 2013. Quienes deseen participar escribir a los correos: [jean@rcm.icrt.cu](mailto:jean@rcm.icrt.cu) o [alcidesg@enet.cu](mailto:alcidesg@enet.cu). Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### NOVIEMBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** convocan a jóvenes periodistas al Tercer Concurso y Evento teórico de periodismo audiovisual "Anía Pino in memoriam" que tendrá lugar los días 8, 9 y 10 de noviembre del año 2013. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

**RECHAZO MASIVO CONTRA  
EXPLOTACIÓN MINERA EN CUNÉN,  
QUICHÉ.**



Según leyes nacionales y el convenio 169 de la OIT, la realización de una Consulta es obligación del Estado cuando implementa proyectos que afectan el territorio de Pueblos Indígenas; en Guatemala estos mandatos son incumplidos por los gobiernos de turno, ante ello los habitantes organizan las consultas para ejercer este derecho. Para ver el video haz clic [aquí](#).

## LA ESCUELA Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

### Seguridad Alimentaria en el Espacio Escolar



En El Alto el CEBIAE actúa en el espacio escolar para luchar contra la inseguridad alimentaria. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y de trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Para ser nuestro amigo haz clic [aquí](#) y para visitar nuestra página de facebook y poner "me gusta", haz clic [aquí](#).

### AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 27 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)