

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 561

Lima, 14 de mayo del 2016
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Repudiamos el golpe de estado en Brasil. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Pronunciamiento de Dilma Rousseff, luego de alejada de la presidencia. Clic [aquí](#) .
- O pão, a palavra e o projeto. Por Selvino Heck. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Debatiendo sobre La Calidad Educativa. Clic [aquí](#) .
- Publicaciones del CEAAL disponibles en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Curso de Mariano Isla en República Dominicana. Clic [aquí](#) .
- Guadalajara/México. Homenaje a Alfonso Ibáñez. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Asociación EcuMénica de Cuyo (CEAAL). III Encuentro de Frontera Argentina-Chile . Clic [aquí](#) .
- México. Altepétl AC (CEAAL). Taller formulación de agenda ciudadana desde la sociedad civil 2016, Pachuca, Hidalgo. Clic [aquí](#) .
- Argentina. ETIS (CEAAL). Taller de comunicación audiovisual en Quilmes. Clic [aquí](#) .
- Conversatorio "Los desafíos de la Educación Popular en México". Clic [aquí](#) .
- Cuba. Centro Memorial "Martin Luther King". Convocatoria para talleres básicos de Educación Popular. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Contag (CEAAL). Jornal da CONTAG Nº 134. Clic [aquí](#) .
- Colombia. IPC (CEAAL). Boletín Nº 18 del Observatorio de Derechos Humanos del IPC. Clic [aquí](#) .
- Costa Rica. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja (CEAAL). Pichintún: Nueva propuesta de Docu-animación chilena para rescatar y difundir la multiculturalidad de las etnias. Clic [aquí](#) .
- Perú. Panel "El financiamiento de la Educación 2016". Clic [aquí](#) .
- Brasilia. Reseña: Consulta a la Sociedad Civil en torno al documento "Repensar la Educación: Hacia un bien común mundial". Clic [aquí](#) .
- Reseña CONFINTEA Brasil+6. Por Claudia Pioli, Argentina. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Lançamento do Boletim UniFreire, edição 7. Clic [aquí](#) .
- 14 Libros PDF de Paulo Freire, la educación al servicio de la humanidad. Clic [aquí](#) .
- IV Encuentro de Ciudadanía al Poder, 13 y 14 de mayo, Santiago de Compostela. Clic [aquí](#) .
- Camilla Croso: "El edunegocio atenta contra el derecho humano a la educación". Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- Financiando el Futuro: SAME demanda recursos para realización de la Agenda de Educación 2030. Clic [aquí](#) .
- Boletín de la CLADE. Clic [aquí](#) .
- Boletín No. 31 - Derecho EPJA. Clic [aquí](#) .
- La deuda con el derecho a la educación, una deuda impostergable en el Paraguay. Clic [aquí](#) .
- La UNESCO y la Agencia de Calidad de la Educación (Chile) presentaron el informe nacional de resultados del estudio TERCE. Clic [aquí](#) .
- Artículo Ciudadanía en Movimiento: Hacia una Agenda de Educación Ciudadana Crítica. Por Jorge Osorio Vargas. Clic [aquí](#) .
- Pronunciamiento de los familiares de Berta Cáceres y COPINH ante capturas en Honduras. Clic [aquí](#) .
- ALBA movimientos: Formación política para la contraofensiva popular. Clic [aquí](#) .
- Publicación "Transición, transformación y rupturas en la Venezuela bolivariana". Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- UNESCO lanza campaña E2030 Educación para Transformar Vidas. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Conversatorio "El momento político actual y los educador@s populares". Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Panamá. Campaña contra la mala praxis en salud. Para ver el video haz clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



EDITORIAL

REPUDIAMOS EL GOLPE DE ESTADO EN BRASIL

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), rechaza y repudia el golpe de estado en Brasil, que ha vulnerado la democracia y los legítimos derechos de su pueblo.

Esta arremetida es una muestra más de la "renovación conservadora" en nuestro continente que busca tener más poder para afianzar el capitalismo, el colonialismo y el patriarcado, para seguir afianzando todo tipo de exclusión y discriminación, que es la base de su poder.

La prensa internacional, abogados del mundo, movimientos sociales, intelectuales, han señalado que el proceso de impeachment es tendencioso e ilegal, porque la presidenta Dilma Rousseff no ha cometido ningún delito. Nuestra solidaridad con Dilma, mujer luchadora.

En estos momentos de indignación, y de repudio, l@s educador@ populares recordamos las palabras de nuestro querido Paulo Freire que nos decía: "La necesidad de dividir para facilitar el mantenimiento del estado opresor se manifiesta en todas las acciones de la clase dominadora".

Esto está presente en ese parlamento con una mayoría antipatriótica que ha puesto por delante sus intereses económicos, de clase, y se ha puesto de espaldas a su pueblo, a la ética, la moral, la justicia y la democracia.

L@s educador@s populares del CEAAL analizamos, que estamos en un contexto de muchas dificultades, que no nos debe llevar al pesimismo; como freirian@s hoy más que nunca debemos mantener la esperanza, y una mayor articulación para generar y profundizar procesos que nos permitan aprovechar todas las oportunidades y posibilidades para el Cambio en la región. Como hemos planteado en el CEAAL, se trata de retomar la idea fuerza que José Carlos Mariátegui toma de José Vasconcelos (y que también se encuentra en Antonio Gramsci): "Pesimismo de la realidad, optimismo de la acción (o del ideal)", "pesimismo de la inteligencia, optimismo de la voluntad". Es decir, reconociendo que lo adverso predomina en el análisis de la realidad, privilegiar la acción libre y voluntaria para transformarla. Que lo adverso predomine no significa que agote lo real.

Es un imperativo, profundizar un gran movimiento de educador@ populares en la región, unirnos a las luchas que se dan en el querido Brasil, porque no están solos.

Hermanos y hermanas de Brasil, junto a ustedes lucharemos por restablecer la democracia en Brasil, porque esta lucha es nuestra.

CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- *Hablemos del golpe en Brasil, hijo. Por: Pablo Gentili, clic [aquí](#).*
- *El juicio político aplicado ilegalmente a Rousseff es una expresión clara de autoritarismo, clic [aquí](#).*
- *Crisis política reimpulsa movimientos sociales en Brasil, clic [aquí](#).*
- *CLADE. Repudió a la decisión del Senado Federal de Brasil que aleja a Dilma Rousseff de la*

presidencia, clic [aquí](#).

- Especialistas temem retrocesso na Educação com posse de governo interino, clic [aquí](#).

- La primera polémica del nuevo gobierno de Brasil: un gabinete sin mujeres ni negros, clic [aquí](#).

- Terça-feira será dia de paralisações, bloqueios e protestos em todo o país, clic [aquí](#).

- ¿El pragmatismo evangélico determinó la admisibilidad del juicio político? Entrevista con Magali Cunha, clic [aquí](#).

- Comunicado del Frente Brasil Popular ante el golpe parlamentario contra Dilma, clic [aquí](#).

- Crisis brasileña era estrategia golpista. Por: Emir Sader, clic [aquí](#).

- Asalto al poder en Brasil. Por Atilio Borón, clic [aquí](#).

- E o futuro?. Por Selvino Heck, clic [aquí](#).

- Juventude rebelde. Por Selvino Heck, clic [aquí](#).

- La nueva campaña de la legalidad, clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



PRONUNCIAMIENTO DE DILMA ROUSSEFF, LUEGO DE ALEJADA DE LA PRESIDENCIA

"A luta contra o golpe é longa, é uma luta que pode ser vencida e nós vamos vencer. Esta vitória depende de todos nós. Vamos mostrar ao mundo que há milhões de defensores da democracia em nosso País!"

"La lucha contra el golpe es largo, es una lucha que se puede ganar y vamos a ganar. Esta victoria depende de todos nosotros. Vamos a mostrar al mundo que hay millones de partidarios de la democracia en nuestro país!". Ver el video [aquí](#).



O PÃO, A PALAVRA E O PROJETO. POR SELVINO HECK

"A cigana leu o meu destino./ Eu sonhei!/ Bola de cristal,/Jogo de búzios, cartomante,/ E eu sempre perguntei:/ O que será o amanhã?/ Como vai ser o meu destino?/ Já desfolhei o malmequer, / Primeiro amor de um menino./ Como será amanhã?/ Responda quem puder./ O que irá me acontecer?/ O meu destino será/ Como Deus quiser./ Como será?"

A voz poderosa de Simone ecoa fazendo a pergunta sem resposta nesta quadra da história. O amanhã está aberto. Não se sabe se será manhã cheia de luz ou noite tenebrosa de trovões e tempestades, se os rostos acordarão sorridentes ou se a tristeza será infinita. Ninguém sabe do amanhã, nem a cigana. Leer más [aquí](#).



CEAAL. DEBATIENDO SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA

El Grupo de Incidencia en Políticas Educativas –GIPE- del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe –CEAAL -, interesado en aportar al debate sobre el sentido político y pedagógico del derecho a la educación, busca deconstruir el concepto de calidad de la educación, y tal como plantea Marco Raúl Mejía en su artículo, se trata de una disputa polisémica de sentidos.

Durante las últimas décadas, y especialmente en América Latina, se ha venido reflexionando sobre el derecho a la educación, que en caso del CEAAL lo asume desde el enfoque de la Educación Popular, como perspectiva ética, política y pedagógica.

Paulo Freire, nos señala la importancia de la educación para la liberación personal y colectiva; una educación que toma en cuenta la diversidad geográfica, etaria, cultural, de género de los actores sociales; una educación cuyos conocimientos parten de la vida, para volver a ella transformándola, en un proceso sin fin; se basa en el valor del pensamiento crítico para el análisis de la realidad y los procesos de transformación; así como, la práctica de valores como la democracia, la participación, el cuidado de sí y de los otros, por lo tanto es una educación en y para la solidaridad. Leer más [aquí](#).



PUBLICACIONES DEL CEAAL DISPONIBLES EN LA RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO

En la Asamblea de CLACSO en Medellín en noviembre pasado, se aprobó la membresía del CEAAL en CLACSO. Como parte de este proceso de acercamiento se han incorporado nuestras publicaciones en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.

Se ha puesto a disposición abierta la revista La Piragua N° 41, para consulta y descarga en el siguiente enlace: <http://goo.gl/Jt4uYt>

Por otro lado se logró visibilizar nuestra Biblioteca Virtual de Sistematización de Experiencias en el sitio de asociados de CLACSO "Publicaciones de los Centros Asociados a Clacso en acceso abierto" que puede verse en la columna de sitios a la izquierda: <http://goo.gl/YDVa9l>

También está en proceso de colocación la serie "Miradas desde la Educación Popular", lo que continúa en proceso de revisión y publicación por parte de los/las encargadas de la Biblioteca Virtual de CLACSO.

Confiamos en que esta alianza y el acceso mutuo a tantos materiales importantes, fortalezca nuestro trabajo en toda la región y refuerce nuestra dinámica como movimiento de educación popular y como movimiento de educadoras y educadores populares, vinculado a los procesos de investigación, análisis, docencia y proyección social en el campo de las Ciencias Sociales de nuestra región.



CEAAL. CURSO DE MARIANO ISLA EN REPÚBLICA DOMINICANA

Amigos y amigas, después de las intensas jornadas en el Paulo Freire, comparto convocatoria de tres cursos interconectados sobre trabajo social educativo comunitario. Espero compartir con ustedes sus experiencias y expectativas. Un abrazo. Descargar convocatorias [aquí](#).

Mariano Isla. Coordinador del Proyecto de Investigación Nacional "Transformar para Educar". Asociación de Pedagogos (APC)



GUADALAJARA/MEXICO. HOMENAJE A ALFONSO IBAÑEZ

El 11 de mayo, se presentó el libro "El horizonte de existencia intercultural del Buen Vivir o Vivir Bien. Aproximaciones" que escribieron Gloria Alicia Caudillo Félix y Alfonso Ibáñez Izquierdo. Este libro vio la luz en Octubre del 2015. Fue presentado por el Departamento de Estudios Ibéricos y latinoamericanos (DEILA), el Departamento de Estudios en Educación (DEES) y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara. En la presentación estuvieron colegas, amigos y familia de Alfonso.

Gloria Caudillo, compartió un poema que le escribió a Alfonso el 12 de marzo, unos días después de su partida física:

Te has ido amigo,
como ave migratoria has volado lejos,
como grano de arena que se incorpora al mar,
Te has ido amigo,
Silenciosamente te has marchado
Te has ido amigo,
te adentraste en la espesa niebla de la noche
para luego renacer en la memoria diurna
la que atisba la esperanzada tu recuerdo".

¡Alfonso, Presente!



ARGENTINA. ASOCIACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO (CEAAL). III ENCUENTRO DE FRONTERA ARGENTINA-CHILE

El 22 de abril se llevó a cabo en Mendoza el III Encuentro de Frontera "Derechos de las mujeres en la región Argentino-Chilena. Las nuevas agendas". La jornada estuvo organizada por la Asociación Ecuménica de Cuyo (Mendoza), Acción Educativa Santa Fe, Indeso Mujer (Rosario), Corporación Sedej (Chile) y Centro de Documentación y Estudios (Paraguay) - organizaciones que integran el Programa Mercosur Social y Solidario (PMSS).



MÉXICO. ALTEPETL AC (CEAAL). TALLER FORMULACIÓN DE AGENDA CIUDADANA DESDE LA SOCIEDAD CIVIL 2016, PACHUCA, HIDALGO

El pasado sábado 23 de abril, en las instalaciones de la Fundación Arturo Herrera Cabañas, en la Cd. de Pachuca, Hidalgo., la Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil Hidalgo, convocó a un espacio de construcción de la agenda ciudadana.

Con la participación de alrededor de 25 organizaciones civiles y sociales de diferentes regiones de Hidalgo, se desarrolló el taller en diversas mesas de trabajo, en las siguientes mesas temáticas: a) Economía y Desarrollo Sustentable, b) Democracia, Género y Participación Ciudadana, c) Gobierno, Instituciones y Sociedad Civil, d) Derechos DESCAS y Patrimonio, e) Defensa del Territorio y Cultura Indígena.

Muy interesante el análisis y acuerdos alcanzados por las mesas de trabajo, la discusión fue muy completa y generó un panorama global de la situación que se viven en el estado de Hidalgo, el cual es muy complejo y representa un reto para las organizaciones de la sociedad civil, ante la terrible desigualdad social y económica que se vive, así como el control político y la poca incidencia de las políticas públicas en las instituciones gubernamentales del estado.



ARGENTINA. ETIS (CEAAL). TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN QUILMES

¿Quién dijo que las organizaciones comunitarias no podemos tener nuestra propia televisión?
¿Quiénes plantean que nosotros no podemos discutir sobre lo que los medios de comunicación dicen de nosotros? Hablemos con nuestras palabras, contemos lo que sintamos y vivamos nuestra realidad sin tapujos.

Estas son algunas de las premisas que se plantean y discuten en el taller de Comunicación Audiovisual de ETIS, con los chicos que participaron en el Centro Juvenil Néstor Vera. Quienes están trabajando en el armado de una televisión comunitaria por internet junto a otras organizaciones sociales del barrio. La primera sección producida colectivamente es sobre sexualidad y derechos reproductivos.



CONVERSATORIO "LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN MÉXICO"

El pasado 5 de mayo, desde el CEAAL México convocamos a organizaciones de La laguna al Conversatorio "Los desafíos de la Educación Popular en México". En este diálogo compartimos la experiencia del CEAAL México, de la Red Norte de Educación y Comunicación Popular, del Cep Parras y del Imdec.

Fue la posibilidad para encontrarnos con Organizaciones Civiles: Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi, Cep Parras, Fundación Dana, Imdec, Mujeres en la Lucha Solidaria "Leona Vicario", Mujeres Generando Cambios, La Nopalera, Proyectos Populares Alternativos; Redes: Red Norte de Educación y Comunicación Popular, Red de Mujeres de la Laguna, Encuentro Ciudadano Lagunero, Red de Organizaciones Civiles de La Laguna; Organizaciones autónomas, Colectivo Ricardo Flores Magón, Casa Ko'tan y Realidad Nopaal. Leer más [aquí](#).

CUBA. CENTRO MEMORIAL "MARTIN LUTHER KING". CONVOCATORIA PARA TALLERES BÁSICOS DE EDUCACIÓN POPULAR

En el presente año el Centro Memorial Dr. Martin Luther King Jr. (CMMLK) y la Red de Educadores y Educadoras Populares ofrecen la segunda edición de los talleres básicos regionales sobre Concepción y metodología de la educación popular. En esta ocasión los celebraremos en Mayabeque, para la región Occidental (6 al 11 junio); en Camagüey, para la región central (30 mayo al 4 de junio) y en Guantánamo, para la región oriental (5 al 10 de junio).

El taller básico sobre Concepción y metodología de la educación popular es la primera aproximación a los principios filosóficos, metodológicos, éticos y políticos en que se basa la propuesta de la educación popular desarrollada por el Centro Martin Luther King. El mismo está dirigido a personas involucradas en experiencias de trabajo social comunitario desde programas, proyectos, organizaciones, instituciones y centros. Al mismo tiempo este taller es una puerta que invita a participar del trabajo de nuestra Red, presente en todo el país. Leer más [aquí](#).





BRASIL. CONTAG (CEAAL). JORNAL DA CONTAG Nº 134

A entrega da pauta do 22º Grito da Terra Brasil - que traz as reivindicações do Movimento Sindical dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais - para a presidente Dilma Rousseff é o destaque desta 134ª edição do Jornal da CONTAG.

Trazemos ainda matérias sobre o lançamento do Plano Safra da Agricultura Familiar 2016/2017 e como mudanças no governo federal podem impactar as políticas para a agricultura familiar brasileira, além de reafirmar a posição da CONTAG contra qualquer decisão do Congresso Nacional que contrarie o resultado das eleições de 2014 e represente retrocesso na luta pela garantia de direitos dos trabalhadores e trabalhadoras rurais de nosso País.

Você poderá encontrar também informações sobre os impactos do uso de agrotóxicos na produção agrícola, e quais as consequências da aprovação do projeto de terceirização no Congresso Nacional, assim como uma entrevista com o presidente da Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado Federal, o senador Paulo Paim (PT-RS). Leer más [aquí](#).



COLOMBIA. IPC (CEAAL). BOLETÍN Nº 18 DEL OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS DEL IPC

El Boletín Nº 18 del Observatorio de Derechos Humanos del IPC presenta tres trabajos. Los dos primeros corresponden a las subregiones del Bajo Cauca y Urabá, abordan los temas de la cultura de derechos humanos y la reparación del territorio, respectivamente, mientras que el tercero pone al lector en el escenario de las discusiones que están enfrentado los territorios urbanos en el mundo —el derecho a la ciudad—, a propósito de los debates que en este campo marcarán el encuentro de la conferencia de Hábitat III a realizarse en octubre del año 2016 en Quito, Ecuador. Descargar [aquí](#).



COSTA RICA. CENTRO DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES ALFORJA (CEAAL). PICHINTÚN: NUEVA PROPUESTA DE DOCU-ANIMACIÓN CHILENA PARA RESCATAR Y DIFUNDIR LA MULTICULTURALIDAD DE LAS ETNIAS

Pichintún, es una Docu-animación chilena, para público infantil, que rescata las historias cotidianas de niñas y niños que pertenecen a distintos pueblos originarios de Chile (aymara, mapuche y rapanui). En sus distintos capítulos, la serie muestra los lugares que habitan, los juegos, sus mascotas y tradiciones. A modo de rescatar y difundir la multiculturalidad de las etnias a las que ellas y ellos pertenecen. Esta es una producción de Consejo Nacional de Televisión (CNTV) - Novasur. Leer más [aquí](#).



PERÚ. PANEL "EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN 2016"

Importante evento realizó la CPDE y la UNESCO, en un tema crucial: "El financiamiento de la Educación". Madeleine Zúñiga coordinadora de la Campaña, recordó, que el Marco de Acción señala que los Estados se han comprometido a invertir al menos, del 4 al 6 % del PBI, y entre el 15 al 20% de sus presupuestos en educación. El Dr. Hugo Neira de GRADE, señaló que en el Perú se invierte el 1% del PBI por lo que estamos debajo de nuestros pares regionales.

Magaly Robalino de la UNESCO presentó el panorama de los acuerdos de la Agenda 2030, enfatizando que los objetivos de desarrollo sostenible apuntan a: erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia, solucionar el cambio climático; todos estos derechos se asocian a la buena educación.

Indudablemente se requiere un gran pacto social, una real voluntad política del Estado para cumplir con el derecho a la educación, aumentar la recaudación, porque los retos son enormes. Si no hay inversión, la tan anunciada calidad seguirá a la deriva.

En este evento participó Tania Pariona, joven congresista ayacuchana electa del Frente Amplio, así como otros asistentes de entidades públicas, y privadas. El evento se realizó en el marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación 2016.



BRASILIA. RESEÑA: CONSULTA A LA SOCIEDAD CIVIL EN TORNO AL DOCUMENTO "REPENSAR LA EDUCACIÓN: HACIA UN BIEN COMÚN MUNDIAL"

El pasado 25 de abril, el ICAE y UNESCO-París celebraron la **Consulta Regional de la Sociedad Civil** en torno al documento Repensar la Educación: Hacia un bien común mundial?, publicado por la UNESCO. El evento realizado en Brasilia, además permitió cuestionar las estrategias, programas y prácticas que pueden permitir la realización del Objetivo de Desarrollo n°4 sobre educación y aprendizaje a lo largo de toda la vida. Inicialmente, la argentina Rosa María Torres y el brasileño Timothy Ireland, presentaron comentarios de carácter crítico en relación a los enfoques, fortalezas y debilidades del documento de la UNESCO. Luego, representantes de la sociedad civil de la región latinoamericana y caribeña se subdividieron en tres grupos de trabajo para debatir los retos y desafíos actuales a la educación de jóvenes y adultos. Leer más [aquí](#).



RESEÑA CONFITEA BRASIL+6. POR CLAUDIA PIOLI, ARGENTINA

Entre el 25 y 28 de abril de 2016 ICAE me dio la oportunidad de participar en Brasilia, de la consulta de la sociedad civil sobre el contenido del documento "Replantear la Educación: ¿Hacia un bien común mundial?" auspiciado conjuntamente con UNESCO París en el marco de la CONFITEA Brasil+6.

Luego de la bienvenida a cargo de Katarina Popović, la impecable presentación de Carlos Vargas Tamez, la mirada crítica de Rosa María Torres y el cierre de Timothy Ireland, permitieron una enriquecedora discusión e intercambios de puntos de vistas acerca del contenido documento. Leer más [aquí](#).

Boletim UniFreire

BRASIL. LANÇAMENTO DO BOLETIM UNIFREIRE, EDIÇÃO 7

Queridos amigos e queridas amigas, É com prazer que compartilhamos mais uma edição do Boletim UniFreire. Esta sétima edição do Boletim dá continuidade ao propósito de sua existência: favorecer o diálogo entre organizações que atuam tendo por referência o legado de Paulo Freire.

Muitas vezes, apesar de movidos pelos mesmos princípios, trilhamos caminhos paralelos. Esta publicação busca socializar ações, estreitar laços. Agradecemos a participação de todos(as) que se dispuseram a caminhar conosco. Sigamos sonhando, semeando e construindo, juntos(as). Leer el boletín [aquí](#).

Sheila Ceccon
Coordenadora da UniFreire



14 LIBROS PDF DE PAULO FREIRE, LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD

Paulo Freire nació en Recife, Pernambuco, el 19 de septiembre de 1921 y murió el 2 de mayo de 1997. Fue considerado como un educador y experto en temas de educación, y por tanto uno de los teóricos más influyentes de la educación del siglo XX.

Se considera que Freire es uno de los representantes de la pedagogía crítica la cual "ha sido considerada en la actualidad como el nuevo camino de la pedagogía, una en la cual se invite a las dos partes involucradas a construir sociedad desde la conciencia de los problemas sociales que se viven a diario y que afectan de manera directa e indirecta a las aulas de clase".

Paulo Freire consideraba que "se debe construir el conocimiento, desde las diferentes realidades que afectan a los dos sujetos políticos en acción, aprendiz y maestro". Leer más [aquí](#).

IV ENCONTRO DE CIDADANIA AO PODER



IV ENCUENTRO DE CIUDADANÍA AL PODER, 13 Y 14 DE MAYO, SANTIAGO DE COMPOSTELA

Los días 13 y 14 de mayo, la Coordinadora Galega de ONGD y la Coordinadora e ONG para el Desarrollo España, organizan un encuentro en Santiago de Compostela titulado: Cidadanía ao poder: xornadas de activismo creativo contra as fronteiras criminais. Ningunha persoa é ilegal!

Se trata de una jornada de acción y conexión en la que ante el incremento de la polarización del discurso en torno a las migraciones y el derecho a la movilidad, el refugio y el asilo, intentaremos compartir herramientas y conocimientos para articular una respuesta ciudadana y fomentar acciones edu-comunicativas para la inclusión.

El encuentro será una excelente oportunidad para retomar los aprendizajes de los anteriores encuentros y para trabajar desde la práctica, compartir con otros colectivos sociales nuevas formas de articulación ciudadana, alternativas comunicativas que rompen con esquemas

tradicionales, proyectos de barrios que cambian enfoques y construyen propuestas colectivas...

Contaremos con charlas para formarnos y contextualizar, y también tendremos tiempo para trabajar colectivamente en propuestas comunes que promuevan la participación ciudadana, la educación para el desarrollo y la comunicación para el cambio social.



CAMILLA CROSO: "EL EDUNEGOCIO ATENTA CONTRA EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN"

En la entrevista, Camilla Croso, coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y presidenta de la Campaña Mundial por la Educación (CME), habla sobre el proceso de incidencia de la sociedad civil en la Agenda de Educación 2030, que se adoptó el año pasado, destacando que durante los debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Marco de Acción para la Educación, se observó una fuerte disputa de paradigmas respecto al concepto de educación que se pretende realizar en los próximos años.

Camilla afirmó que esta disputa se ha dado, y todavía sigue, entre la perspectiva de una educación centrada en la consecución de resultados mensurables de aprendizaje, en especial en lecto-escritura y matemáticas, a través de la aplicación de pruebas estandarizadas, y la educación como un derecho humano fundamental. Según la presidenta de la CME, la primera perspectiva se centra en una educación minimalista, competitiva y homogeneizadora, donde los sujetos educativos tienen poca autonomía y no tienen participación activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Leer más [aquí](#).



FINANCIANDO EL FUTURO: SAME DEMANDA RECURSOS PARA REALIZACIÓN DE LA AGENDA DE EDUCACIÓN 2030

La Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) de este año abraza la consigna "Financiando el futuro: por más recursos para el derecho a la educación". En base a este tema, la comunidad internacional comprometida con el derecho humano a la educación, se movilizará para exigir financiación suficiente con miras a la realización de la Agenda de Educación 2030.

La CLADE sumada a la Campaña Mundial por Educación comparte la iniciativa con miras a profundizar el debate sobre la financiación de la educación en América Latina y el Caribe, reconociendo que para alcanzar las metas y los objetivos en educación los gobiernos deben contar con una financiación adecuada y fiable. Se recuerda, en este sentido, el compromiso de los Estados de América Latina y el Caribe en invertir el 6% del PIB y el 20% de su presupuesto público en educación, garantizando educación a lo largo de la vida para todas las personas. Asimismo se recuerda el compromiso de la comunidad internacional en ampliar los recursos de la cooperación internacional para la educación, incluso para nuestra región. Leer más [aquí](#).



**Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación**

BOLETÍN DE LA CLADE

La CLADE (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación) comparte su último boletín. En este número aborda las cuestiones en torno a la educación privatizada en América Latina y el Caribe: "En el marco de la SAME 2016, la CLADE recuerda que la gratuidad es un principio fundamental de la Agenda de Educación 2030 y llama la atención para el crecimiento de negocios desde y en la educación en nuestra región, a través de entrevistas con investigadora/es, que abordan estas tendencias, sus modalidades, así como los riesgos e impactos de estas prácticas para la realización del derecho humano a la educación". Leer más [aquí](#).



BOLETÍN Nº 31 - DERECHO EPJA

Compartimos el Boletín No 31 - Derecho EPJA, el cual está dedicado a la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) de este año, la cual tiene como consigna "Financiando el futuro: por más recursos para el derecho a la educación". Asimismo otras notas de interés especializadas. Leer más [aquí](#).



LA DEUDA CON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, UNA DEUDA IMPOSTERGABLE EN EL PARAGUAY

Ante la protesta estudiantil que acapara la atención de la opinión pública, Amnistía Internacional Paraguay considera oportuno recordar algunas cuestiones que resultan urgentes enfatizar, cuando hablamos del derecho humano a la educación en el país.

A pesar de algunos esfuerzos estatales, Paraguay continúa siendo uno de los países que menos invierte en el gasto social, (recursos en salud, empleo y educación), como lo afirma la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Todo esto, dentro de una sociedad que convive con altos niveles de desigualdad económica y de pobreza. Leer más [aquí](#).



LA UNESCO Y LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (CHILE) PRESENTARON EL INFORME NACIONAL DE RESULTADOS DEL ESTUDIO TERCE

Este estudio internacional es desarrollado por la UNESCO e implementado en Chile por la Agencia de Calidad de la Educación. Provee información confiable y comparable sobre los resultados académicos de niños y niñas de 3° y 6° básico en Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias Naturales, y sobre los factores que contribuyen a esos resultados.

En el TERCE participaron 15 países de la región: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, además del estado mexicano de Nuevo León. Leer más [aquí](#).



ARTÍCULO CIUDADANÍAS EN MOVIMIENTO: HACIA UNA AGENDA DE EDUCACIÓN CIUDADANA CRÍTICA. POR JORGE OSORIO VARGAS

El presente artículo se propone desarrollar los contenidos que debieran configurar la agenda de una educación ciudadana crítica desde la región latinoamericana, bajo las condiciones del contexto de dominio de los modelos políticos y económicos neoliberales de alcance mundial, identificando y valorando diversos enfoques y prácticas político-pedagógicas emergentes que están siendo las fuentes de un nuevo ciclo de politización de las pedagogías críticas orientadas a superar las visiones tecno-liberales para construir una sociedad inclusiva, participativa y distributiva de bienes y saberes pro-comunes. Leer más [aquí](#).



PRONUNCIAMIENTO DE LOS FAMILIARES DE BERTA CÁCERES Y COPINH ANTE CAPTURAS EN HONDURAS

La familia y el COPINH, al igual que toda la sociedad hondureña y la comunidad internacional, demandamos justicia y verdad en el asesinato de nuestra Berta. Debido a que se nos ha excluido del proceso de investigación desde sus inicios, no tenemos forma de calificar si las capturas realizadas son producto de diligencias exhaustivas ni tampoco sabemos si estas comprenden la autoría intelectual en todos sus niveles. Sin embargo, la noticia de la presunta participación de militares activos y retirados vinculados con la empresa DESA pareciera demostrar el involucramiento de agentes estatales en el asesinato, lo cual debe ser profundizado, y es razón suficiente para suspender el proyecto hidroeléctrico Agua Zarca de manera inmediata y definitiva. Lamentamos que las investigaciones realizadas por el Ministerio Público no se han desarrollado con nuestra participación, ni se hayan escuchado nuestras voces. Leer más [aquí](#).



ALBA MOVIMIENTOS: FORMACIÓN POLÍTICA PARA LA CONTRAOFENSIVA POPULAR

Entre el 29 de abril y el 2 de mayo se desarrolló en Lima el Encuentro de Formación Política de ALBA Movimientos, donde más de 50 militantes de 19 países del continente se reunieron a debatir una estrategia y un sistema de formación política articulado.

Duante cuatro días intensos, las delegadas y delegados analizaron la etapa política abierta en el continente a partir de la contraofensiva orientada por el imperio norteamericano y ejecutada conjuntamente con las burguesías locales de los diferentes países. Leer más [aquí](#).



PUBLICACIÓN "TRANSICIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RUPTURAS EN LA VENEZUELA BOLIVARIANA"

El libro es el resultado de un trabajo colectivo e individual, que pone el acento en tratar de comprender los dilemas y problemas del proyecto bolivariano en la transición al socialismo. Son 11 investigadoras e investigadores quienes intentan "ponerle carne" al esqueleto de una vieja discusión de la izquierda mundial, y también, de la venezolana: Anais López Caldera, Alba Carosio, Alexandra Martínez, Emiliano Terán Mantovani, Enrique Rey Torres, Jesús Machado, Jesús Puerta, Leonardo Bracamonte, Manuel Sutherland, Nelly Prigorian y Víctor Álvarez.

Editado por la Fundación Rosa Luxemburg y por el Celarg, el texto aborda temas que podrían resultar tabú para más de uno. Por ejemplo, si el Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) es o no una herramienta para construir el socialismo o si el consumo de la sociedad venezolana se compagina con el de un país que espera ser socialista. Esta es "una invitación para entender hacia dónde vamos como país", manifestó Alexandra Martínez, integrante de la Fundación Rosa Luxemburg. Leer más [aquí](#).

MAYO 2016

- Compartimos la convocatoria a las Jornadas "**Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida. Investigaciones y estudios acerca de las políticas, los sujetos y las experiencias en la educación de jóvenes y adultos**" a realizarse los días 25 y 26 de octubre de 2016 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. La fecha límite de presentación es el 15 de mayo de 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

JUNIO 2016

- Desde Jujuy, Argentina invitan a las Jornadas Regionales de Investigación Educativa organizadas por la **Universidad Nacional de Jujuy-Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**. En la cual se abordará la problemática epistemológica, política y pedagógica respecto de la EP y las diferentes formas de hacer ciencia de lo social. La Jornada se realizará el 15, 16 y 17 de Junio. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

JULIO 2016

- La **Casa de las Américas** convoca a la segunda edición del Coloquio sobre Culturas Originarias de Américas que tendrá lugar del 11 al 14 de octubre de 2016. El principal objetivo del coloquio es visibilizar los actuales desafíos de los pueblos indígenas y originarios del hemisferio. Los interesados podrán presentar ponencias individuales o paneles mediante el envío, previo al 20 de julio de 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

SEPTIEMBRE 2016

- El Instituto Paulo Freire en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**UNESCO LANZA CAMPAÑA E2030
EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR
VIDAS**



En el marco de la aprobación de la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO lanza a nivel regional la campaña E2030 Educación para transformar vidas, una serie de materiales que difunden las metas y estrategias para el logro del objetivo 4 de este marco mundial: "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo el aprendizaje durante toda la vida." Para ver el video haz clic [aquí](#).

**CONVERSATORIO "EL MOMENTO
POLÍTICO ACTUAL Y LOS EDUCADOR@S
POPULARES"**



El 25 de abril, el CEAAL Perú, junto a líderes de San Juan de Lurigancho, San Juan de Miraflores, Ate, Campoy, representantes de la iglesia progresista, de movimientos políticos, del voluntariado internacional y la red de educadoras populares del Sagrado Corazón. Quienes junto a Oscar Jara, Eduardo Cáceres, Jaime Joseph, compartieron análisis políticos así como los desafíos para l@s educador@s populares. Para ver el video haz clic [aquí](#).

**ANAMÁ. CAMPAÑA CONTRA LA
MALA PRAXIS EN SALUD**



Video realizado como parte de nuestra responsabilidad social empresarial, solidarizándonos con la causa de las víctimas de la mala praxis en Panamá. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osos 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org