



Especialidad en Estudios de las **Ciudades del Siglo XXI**

Programa

Edición: 2017-2018

Descripción

El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), ofrece este programa de posgrado virtual que tiene el objetivo de formar especialistas que aborden, con conocimientos teóricos y metodológicos de frontera, los fenómenos y problemas inherentes de las ciudades latinoamericanas de tal forma que se pueda incidir en ellas, a través del desarrollo e implementación de políticas públicas y propuestas de gestión tanto desde el ámbito público como de la sociedad civil.

El estudio de las ciudades cobra una especial relevancia en el siglo XXI ya que, por primera vez en la historia y justo a partir de los primeros años de este siglo, la mayor parte de la población mundial vive en ciudades. Este nuevo escenario geográfico global advierte que las ciudades son el reflejo de la producción social del espacio inherente al sistema capitalista, el cual genera un estilo de vida con patrones específicos de producción y consumo de bienes, servicios, energía y recursos naturales. De ahí que las ciudades se hayan convertido en el elemento central de los fenómenos económicos globales, sociales y ambientales de nuestra época.



Las ventajas de la proximidad y la aglomeración convierten a las ciudades en el espacio de las oportunidades y del desarrollo económico y social, el espacio donde se manifiestan las ventajas de la innovación tecnológica, el espacio del encuentro entre personas y del hábitat en general. Sin embargo, en la mayoría de las ciudades latinoamericanas estos factores positivos van al lado o relacionados con problemas diversos. Los altos niveles de pobreza y exclusión social, los mercados informales de suelo, los patrones de urbanización desordenados, la falta de espacios públicos e infraestructura básica, el desempleo o subempleo acompañado de bajos salarios, los riesgos asociados a los impactos económicos y sociales del cambio climático, la planeación urbana reactiva carente del aporte de la sociedad civil, así como los problemas ambientales de carácter local y global, evidencian que las ciudades de América Latina presentan diferentes niveles de disfuncionalidad.

Ante esta realidad, el programa de Posgrado en Estudios de las Ciudades Latinoamericanas ofrece un plan de estudios que cubre una síntesis teórica y conceptual, y las metodológicas más completas para enfrentar los problemas de disfuncionalidad de las ciudades, con un énfasis especial en el estudio de los desafíos contemporáneos que están enfrentando las ciudades de América Latina. Es un programa de nueva creación y de carácter profesionalizante, en la modalidad de educación en línea.

Perfil de ingreso

La especialidad se dirige a los profesionales que quieran profundizar o actualizar sus conocimientos sobre los componentes sistémicos y el funcionamiento la ciudad de siglo XXI en el contexto latinoamericano. El carácter transversal del programa abre las puertas a todas las disciplinas vinculadas con la temática urbana: urbanismo y arquitectura, derecho, economía, ingeniería, informática, geografía, ciencias sociales, políticas, ambientales y humanas, comunicación, gestión pública, etc. Se dirige a interesados en atender y diseñar soluciones a problemas inherentes a las ciudades: gestores urbanos, servidores públicos responsables de planeación urbana, colaboradores de organismos dedicados a la atención de problemas urbanos, empresas privadas de consultoría o de gestión de servicios; así como a militantes políticos o sociales, a investigadores y a docentes.

Requisitos:

- Licenciatura concluida
- Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de bases de datos estadísticos y geográficos
- Conciencia cívica y ética para afrontar los problemas de desarrollo sustentable a nivel local, regional y global
- Realizar el proceso de registro



Perfil de egreso

- Conoce de manera general los procesos históricos que han derivado en los escenarios actuales de las ciudades de América Latina.
- Conoce las maneras y los determinantes que configuran el crecimiento de las ciudades en América Latina.
- Realiza diagnósticos integrales sobre la estructura y funcionamiento de las ciudades.
- Reconoce las posibilidades y limitaciones de la planificación urbana.
- Maneja conocimientos teóricos y metodológicos para proponer soluciones factibles a los problemas de las ciudades de acuerdo al contexto local y global.
- Maneja herramientas metodológicas para el análisis espacial
- Incorpora la participación ciudadana como elemento central en la búsqueda de ciudades democráticas, justas y equitativas.
- Analiza y evalúa las políticas, acciones e intervenciones en las ciudades.
- Incorpora el paradigma de sustentabilidad al desarrollo urbano de las ciudades de AL
- Aplica tecnologías de información en el análisis urbano.
- Describe, analiza y elabora reportes de diagnóstico y prospectiva urbanos.



Programa

Módulo 1. Historia de la ciudad, planeación y sus límites

Dr. Sergio Peña Medina / Dr. Rigoberto García Ochoa

- Principios básicos y orígenes del urbanismo
- Revoluciones urbanas en América Latina
- Epistemologías y teorías de la planeación urbana
- Crisis urbana y el papel de la planeación urbana en América Latina

Módulo 2. Sistema urbano regional

Dr. Tito Alegría

- La dimensión económica del espacio: fuerzas centrípetas y centrífugas
- Sistema de ciudades y actividades especiales
- Crecimiento urbano
- Proceso de urbanización

Módulo 3. Métodos de análisis urbano (técnicas)

Dr. César Fuentes Flores / INEGI

- Métodos tradicionales de análisis urbano.
- Métodos de análisis multivariados aplicados a lo urbano.
- Métodos avanzados de análisis urbano como los modelos de asociación espacial.

Módulo 4. Estructura interna de las ciudades

Dr. Tito Alegría

- Renta y usos del suelo
- Ciudad policéntrica
- Localización residencial
- Localización de actividades económicas

Módulo 5. Participación ciudadana y acción pública

Dr. Sergio Peña Medina / Profesor Invitado

- Presupuesto participativo
- Gestión urbana y participación
- Participación social y gobernanza
- Evaluación de política pública

Módulo 6. Sustentabilidad urbana

Dr. Roberto Sánchez Rodríguez / Dr. Rigoberto García Ochoa

- Retos ambientales para la agenda urbana del siglo XXI
- Metabolismo urbano
- Retos, limitantes y oportunidades de la economía urbana y la infraestructura verde
- La construcción de nuevos enfoques operativos para la sustentabilidad urbana

Módulo 7. Técnicas emergentes de planeación

Dr. César Fuentes Flores / Centro GEO

- Sistema de Información Geográfica
- Estadística espacial
- Aplicación de las TIC's en la funcionalidad urbana (vivienda, transporte, áreas verdes)

Módulo 8. Tendencias emergentes del desarrollo urbano

Dr. Roberto Sánchez Rodríguez / Dr. Rigoberto García Ochoa

- El desarrollo urbano desde un enfoque multidimensional
- La construcción de enfoques operativos del desarrollo urbano
- Nuevas concepciones y tendencias internacionales del desarrollo urbano.

Módulo 9. Elaboración de informes y reportes

Dra. María de Lourdes Romo Aguilar

- Tipos de informes
- Técnicas de redacción
- Estructura de informes
- Elaboración de informes



Asignaturas

Módulo 1. Historia de la ciudad, planeación y sus límites

Las ciudades de América Latina se enfrentan con una serie de desafíos que reflejan la realidad económica, social, política y ambiental de la región. La genealogía de las transformaciones urbanas permite enfrentar estos desafíos con un conocimiento teórico y metodológico lo suficientemente completo para analizar críticamente la práctica profesional de la planeación urbana y regional en América Latina.

El entorno político global actual requiere un análisis crítico sobre el papel de la planeación urbana para enfrentar el debate entre globalización y neoproteccionismo económico, así como sus efectos en los flujos migratorios sur-norte. La informalidad es una característica consustancial a las ciudades latinoamericanas, escenario que sustenta la pertinencia de nuevas propuestas conceptuales, teóricas y metodológicas. El cambio climático y, en general los problemas de contaminación local, requieren de enfoques que consideren la relación sociedad-naturaleza en las diferentes etapas o procesos urbanos de la humanidad.

La geohistoria de las ciudades brinda las capacidades necesarias para hacer frente a los retos económicos, sociales, políticos y ambientales que están enfrentando las ciudades de América Latina. La primera parte del contenido de esta materia se dedica a conocer las estrategias de planeación y funcionamiento de las ciudades en sus diferentes etapas históricas. La segunda parte aborda los paradigmas y epistemologías de las principales teorías clásicas y emergentes de la planeación urbana y regional, esto en función de las transformaciones urbanas ocurridas en América Latina. El curso tiene el objetivo de analizar la geohistoria de los espacios urbanos correspondiente a las principales transformaciones urbanas que se han producido en el mundo, identificando las estrategias de planeación y funcionamiento de las ciudades durante el tránsito de la ciudad-estado a la ciudad capitalista industrial:

- Principios básicos y orígenes del urbanismo
- Revoluciones urbanas en América Latina
- Epistemologías y teorías de la planeación urbana
- Crisis urbana y el papel de la planeación urbana en América Latina





Módulo 2. Sistema urbano regional

Los cambios recientes en los sistemas urbanos nacionales han sido interpretados como consecuencia de la globalización por algunos estudiosos. Esta lectura no toma en cuenta las fuerzas sociales propias del capitalismo que están en la base de la conformación de la distribución y tamaño de las ciudades en América Latina. La liberalización de la economía desde los años 80 modificó algunas de las funciones urbanas, pero no eliminó mecanismos espacio-sectoriales sustantivos en la conformación del espacio urbano regional.

Viejos y nuevos procesos locales y globales se entrelazan en la determinación de la localización y tamaño de las ciudades. Esta nueva complejidad es modulada por procesos económico-espaciales cuyo entendimiento requiere el conocimiento de la estructura y el cambio de los sistemas urbanos pues la población de América Latina está altamente urbanizada (en México 77%).

En un contexto de liberalización económica y retracción del Estado en la planeación, se propone que la actual complejidad urbano regional está modulada por procesos económico-espaciales. Para el estudio de estos procesos se han desarrollado teorías y estudios desde varios enfoques y desde hace dos siglos. En este curso se presentan las teorías relevantes sobre las fuerzas del capitalismo que están en la base de la conformación espacial, las propuestas para entender la estructura urbano regional, los determinantes del crecimiento urbano, el proceso de urbanización y los cambios influidos por la globalización.

Este curso tiene el objetivo de exponer teorías relevantes y análisis de la estructura y el cambio urbano regional con énfasis en América Latina:

- **La dimensión económica del espacio: fuerzas centrípetas y centrífugas**
- **Sistema de ciudades y actividades especiales**
- **Crecimiento urbano**
- **Proceso de urbanización**





Módulo 3. Métodos de análisis urbano (técnicas)

La complejidad alcanzada por las aglomeraciones urbanas en distintos ámbitos hace necesario un análisis más profundo mediante la construcción de indicadores urbanos que contribuyan dar respuestas a retos cada vez mayores. En el contexto latinoamericano el crecimiento expansivo de las ciudades con grandes rezagos de infraestructura ha sido uno de los fenómenos urbanos a lo largo del siglo XX, aunque no el único.

El análisis urbano puede ayudar a comprender distintas dimensiones de la vida urbana, desde la localización de las actividades económicas en el espacio, procesos como la segregación socio-espacial, gentrificación urbana, la forma física de la ciudad y la de los espacios públicos, etc.

El curso ofrece una revisión de las diferentes etapas para la construcción de los métodos y técnicas de análisis urbano, desde las fuentes de acceso a información pasando por revisar y comprender la utilidad de procesos estadísticos para el análisis urbano pasando por la construcción de medidas de localización y especialización, índices de medición de concentración, hasta los métodos de análisis multivariados para el análisis urbano. En general el curso está planteado para generar capacidades analíticas para los estudiantes con el objetivo de realizar un análisis profundo de los problemas urbanos.

- Fuentes de acceso y manejo de bases de datos.
- Técnicas de análisis urbano.
- Análisis multivariado aplicado a la economía urbana.
- Estudios de caso





Módulo 4. Estructura interna de las ciudades

En el contexto de apertura económica y retracción del Estado en la planeación y producción de infraestructura urbana en las últimas dos décadas, la estructura interna de las ciudades de América Latina se ha modificado alrededor de tres ejes: han crecido más en territorio que en población, la producción de vivienda formal sobrepasa a la informal, y las actividades económicas modifican sus patrones de localización. Aún con su diversidad dada por el contexto local, las ciudades del subcontinente presentan ciertas regularidades en su complejidad espacial y sus problemas.

La complejidad de la estructura espacial interna de la ciudad se puede tratar analíticamente atendiendo por separado los componentes o subsistemas de esa estructura con el objetivo de especificar sus mecanismos que relacionan las decisiones de los agentes con la forma urbana (de-construyendo).

A partir de la escasa literatura del tema en América Latina, los avances deben estar orientados a generar conocimiento adaptando teorías prestadas de otras latitudes o produciendo nuevas. Este curso enfatiza la dimensión económica en la explicación de la estructura intraurbana. La decisión de localización de los agentes es una de las que más afecta la obtención de sus objetivos: decisiones micro producen patrones macro de la organización espacial. En este curso se presentan teorías y evidencias sobre la distribución espacial de los usos del suelo, la localización de actividades residenciales, comerciales, servicios e industriales, y sus consecuencias sobre el crecimiento intraurbano y los precios inmobiliarios.

Este curso tiene el objetivo de exponer teorías relevantes y análisis de la estructura interna de la ciudad con énfasis en América Latina:

- **Renta y usos del suelo**
- **Ciudad policéntrica**
- **Localización residencial**
- **Localización de actividades económicas**





Módulo 5. Participación ciudadana y acción pública

Las sociedades latinoamericanas en las últimas décadas han experimentado una transición democrática; ésta implica una transformación en las relaciones Estado-sociedad. El modelo jerárquico de arriba debajo donde el Estado tomaba decisiones con la mínima o no participación social enfrenta cada vez más retos. Por lo tanto es necesario explorar nuevas formas de participación social como un insumo fundamental para la toma de decisiones en la gestión y planeación de las ciudades.

El gran reto que la participación social enfrenta es el diseño de una nueva forma de relación entre el Estado y la sociedad; ya sea basado en redes sociales o ciudadanía. Por lo tanto se hace necesario tener profesionales con habilidades para fomentar la participación social en la toma de decisiones.

El curso contribuye a formar cuadros profesionales capacitados que tengan una claridad conceptual para entender los sujetos de la acción social y las formas como procesan sus intereses y avanzan su agenda. Permite clarificar que la acción social implica una variedad de formas de entenderla que van desde la acción estratégica que vincula medios y fines hasta la acción comunicativa que por medio del debate los actores forman significados comunes que les permiten actuar. Explora metodologías de participación social que le permitan al profesional ser más efectivo en su quehacer en el diseño de estrategias y programas con una mayor probabilidad de éxito.

Este curso tiene el objetivo de dotar a los estudiantes con una panorámica general de las diversas perspectivas de la acción pública urbana, las que incluyen desde el tema de los mecanismos de planeación y la gobernanza urbana, pasando por la teoría del régimen urbano y los movimientos sociales urbanos; además como la participación pública se inserta en esos procesos de gestión y gobernanza:

- **¿Qué es la acción pública urbana?**
- **¿Qué es la participación ciudadana?**
- **Metodologías de la participación pública**





Módulo 6. Sustentabilidad urbana

Las áreas urbanas tienen un papel central en las opciones de desarrollo de las sociedades a nivel global, regional en América Latina, nacional y local. Esas opciones requieren de esquemas de sustentabilidad a partir de una perspectiva multidimensional que les permita integrar los grandes retos ambientales del siglo XXI en los esquemas de desarrollo urbano. La mitigación y adaptación al cambio climático, la reducción del riesgo de desastres, el manejo eficaz y equitativo de recursos naturales, el control y reducción de contaminantes, entre otros temas, ilustran la necesidad de integrar la sustentabilidad como un componente integral del desarrollo. Este curso atiende esta problemática tanto desde un punto de vista analítico como propositivo tomando en cuenta alternativas de acción a nivel internacional y nacional.

La construcción de una agenda urbana sustentable en las ciudades de América Latina se enfrenta a los siguientes retos:

- a. Transformar la práctica urbana actual basada en enfoques fragmentados y con frecuencia centrados solo en su dimensión física del crecimiento urbano en enfoques analíticos y operativos multidimensionales del desarrollo urbano.
- b. La construcción de esquemas conceptuales y metodológicos multidimensionales del desarrollo urbano incorporando de manera integral la sustentabilidad urbana.
- c. La dificultad de integrar avances científicos sobre sustentabilidad urbana en la toma cotidiana de decisiones del crecimiento urbano.

El curso aborda los enfoques conceptuales y metodológicos para la sustentabilidad urbana en el contexto del desarrollo urbano sustentable, el reto de la sustentabilidad local en el contexto de la sustentabilidad global, los avances operativos a nivel internacional y regional para la sustentabilidad urbana y la dimensión institucional de la sustentabilidad urbana:

- Retos ambientales para la agenda urbana del siglo XXI
- Metabolismo urbano
- Retos, limitantes y oportunidades de la economía urbana y la infraestructura verde
- La construcción de nuevos enfoques operativos para la sustentabilidad urbana





Módulo 7. Técnicas emergentes de planeación

En los últimos 30 años las ciudades en América Latina han experimentado un rápido crecimiento urbano que las convierte en entidades de una alta complejidad en la que se hace presente una gran cantidad de fenómenos urbanos que requieren de un conocimiento más profundo con el objetivo de proponer soluciones integrales. En este contexto, los métodos y técnicas de análisis espacial proporcionan algunas herramientas analíticas que pueden ser de ayuda para realizar análisis profundos que puedan guiar la toma de decisiones.

El conocimiento superficial de los problemas de las ciudades de América Latina no permite desarrollar políticas que puedan tener un mayor grado de asertividad. Por lo anterior, los métodos y técnicas avanzadas de análisis espacial pueden ser herramientas analíticas que pueden contribuir a comprender las distintas dimensiones de la vida urbana.

El curso busca realizar un recorrido sobre algunos métodos y técnicas de análisis espacial que incluye 1) una breve introducción a la teoría de los SIC, datos y modelos, 2) los conceptos teóricos del análisis espacial, 3) métodos de interpolación como kriging; overlay/suitable analysis; 4) métodos de análisis espacial como el análisis exploratorio de datos espaciales (AEDE) para probar heterogeneidad espacial, regresión espacial y los modelos de regresión geográficamente ponderada.

Con este curso se conocerán las principales líneas de pensamiento teórico-conceptual del análisis urbano y propuestas metodológicas para efectuar el estudio y reflexión de los fenómenos que rigen la dinámica del desarrollo urbano, que al final corresponden a recomendaciones de cómo incorporar en la planificación el componente del territorio:

- **Marco teórico conceptual del análisis urbano regional.**
- **Caracterización del sistema urbano regional.**
- **El sistema urbano regional en el Plan Nacional de Ordenamiento Territorial mediante modelos.**
- **Técnicas avanzadas de análisis urbano**



An architectural drawing of a building facade is shown in the top right corner, with a grey pen resting on it. The drawing includes lines and numbers like '350' and '150'.

Módulo 8. Tendencias emergentes del desarrollo urbano

La necesidad de desarrollar enfoques críticos desde las perspectivas conceptual, metodológica y operativa de los diversos enfoques usados para orientar el desarrollo urbano a nivel internacional, regional y nacional, da sentido a este curso. En éste se consideran las dimensiones social, física, económica, cultural, ambiental, política y tecnológica del desarrollo urbano en la construcción de enfoques multidimensionales, así mismo se examinan los retos y las oportunidades para hacer operativo el desarrollo urbano, con la finalidad de conocer y analizar, a la luz de la realidad en América Latina, las nuevas concepciones y tendencias del desarrollo urbano en el siglo XXI.

Los temas a revisar son:

- **El desarrollo urbano desde un enfoque multidimensional**
- **La construcción de enfoques operativos del desarrollo urbano**
- **Nuevas concepciones y tendencias internacionales del desarrollo urbano**





Módulo 9. Elaboración de informes y reportes pendiente información

El ejercicio profesional de quienes atienden los estudios de las ciudades, y en general los estudios urbanos, reclaman un mayor y mejor conocimiento de técnicas y herramientas para la presentación de informes y reportes académicos y técnicos. Esta situación adquiere mayor relevancia ya que, el estudio y análisis de propuestas en las ciudades de América Latina, debe presentarse a tomadores de decisiones de diferentes niveles.

Los principales retos para enfrentar la problemática descrita son:

- a. Estructurar y redactar información precisa y resumida de temas económicos, sociales, políticos, institucionales y ambientales implícitos en los estudios de las ciudades.**
- b. Contar con la capacidad para elaborar y presentar informes y reportes a tomadores de decisiones con diferentes niveles de estudio y experiencia.**

El módulo está diseñado para abordar los principales temas que requiere un especialista en el estudio de las ciudades de América latina para diseñar, planear, estructurar, redactar y presentar diferentes tipos de informes y reportes que se manejan en el ejercicio profesional cotidiano.

El contenido de este módulo cubre desde las normas básicas de redacción y el conocimiento de los diferentes tipos de informes, hasta la estructuración y presentación de los mismos. Se atiende de manera especial los casos más utilizados tanto en los sectores gubernamental, académico, privado y sociedad civil.

- Tipos de informes
- Técnicas de redacción
- Estructura de informes
- Elaboración de informes



Cuerpo académico

Dr. Rigoberto García Ochoa, Coordinador



Doctor en Estudios Urbanos y Ambientales por El Colegio de México. Actualmente es Profesor-Investigador del Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte en Nogales, Sonora, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Trabaja las líneas de investigación Pobreza energética y Sustentabilidad urbana, destaca la obtención del Premio Gustavo Cabrera Acevedo 2011 como mejor trabajo de investigación en Estudios Urbanos y Ambientales; mención honorífica en el marco de las Primeras Jornadas de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y mención honorífica en el Premio Energía Sustentable 2015. Ha realizado estudios de Energía y Medio Ambiente en la Universidad de Europa del Este en Budapest, Hungría; y Energía y Cambio Climático en el Centro de Investigación Energética del Reino Unido (UKERC siglas en inglés) en la Universidad de Warwick, Inglaterra. Ha realizado tareas de consultoría con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, así como con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México, colaborando en diferentes proyectos relacionados con políticas nacionales y estatales de mitigación al cambio climático.

Dr. Roberto A. Sánchez Rodríguez



Profesor en el Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente en El Colegio de la Frontera Norte. Fue director del Instituto de la Universidad de California sobre México (UC-MEXUS), profesor en el departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de California, Riverside y profesor asociado en el Departamento de Estudios Ambientales de la Universidad de California, Santa Cruz. Es co-director del proyecto internacional sobre Urbanización y Cambios Globales en el Ambiente (UGEC por sus siglas en inglés) y desde octubre del 2015 es vice-presidente del Grupo de Trabajo II del Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (IPCC por sus siglas en inglés) para el período 2016-2021. Fue autor líder del capítulo 15 sobre la planeación e implementación de la adaptación al cambio climático en el Grupo de Trabajo II del 5 reporte del IPCC y autor líder del capítulo 3 en el 5 informe GEO del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Es autor de numerosas publicaciones internacionales sobre temas urbanos y ambientales y sus temas de investigación actuales se concentran en las áreas de problemas globales ambientales, el desarrollo sustentable y nuevas concepciones de las ciudades.



Dr. Sergio Peña Medina



Doctor en planeación urbana y regional por The Florida State University; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en nivel 2. Se encuentra adscrito a la dirección regional noroeste de El Colegio de la Frontera Norte en Ciudad Juárez y al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente (DEUMA). Además de impartir cursos en El COLEF colabora con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP). Su tema de investigación desde su ingreso a El Colef en 1999, se ha enfocado al análisis de las relaciones transfronterizas y la cooperación con un énfasis en los aspectos de planeación urbana. Entre sus publicaciones recientes destacan un libro de autor titulado Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana regional; además de artículos académicos tales como "Land use planning on the US-Mexico border: A comparison of the legal framework" y "Cross-border planning at the US-Mexico border: An institutional approach," ambos publicados en el Journal of Borderlands Studies. Capítulos en libros sobre el tema de "Planeación y desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos: Una aproximación teórica-conceptual." También es co-coordinador del libro Planeación binacional y cooperación transfronteriza en la frontera México-Estados Unidos en colaboración con el Dr. César Fuentes. Formó parte del Consejo Editorial de la revista Frontera Norte, Quivera y miembro del Comité Ejecutivo de la Association of Borderlands Studies. El Dr. Peña tiene experiencia en la impartición de curso a distancia tanto en el UTEP donde desarrolló un curso comparativo de administración pública y economía política de las fronteras. En el Colef también diseñó el curso a distancia sobre teoría de las fronteras para la Especialidad en Estudios de la Frontera México-Estados Unidos.

Dr. César Mario Fuentes Flores



Doctor en planeación urbana y regional por la Universidad del Sur de California en Estados Unidos y es maestro en desarrollo regional por El Colegio de la Frontera Norte, México. Desde 1990 se desempeña como profesor-investigador El Colegio de la Frontera Norte en la sede de Ciudad Juárez, Chihuahua, adscrito al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente. Sus líneas de investigación son estructura urbana; vivienda; transporte e infraestructura urbana y violencia urbana. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II. Ha publicado más de 35 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales y 25 capítulos en libros, coordinado 5 libros y es autor único de 2. Ha impartido cursos en El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Texas en El Paso, etc. Fue profesor visitante en la Universidad de Texas en El Paso. Ha participado en más de 50 conferencias en México, Estados Unidos, Canadá, Sudamérica y Europa.



Dr. Tito Alejandro Alegría Olazábal



Doctor en Planeación y Desarrollo Urbano (University of Southern California, Los Angeles, EEUU), maestro en Desarrollo Urbano (El Colegio de México), y Arquitecto (Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú). Urbanista e especializado en el análisis de las ciudades de la frontera México-Estados Unidos. Es investigador en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, desde 1987; es profesor de las sub-disciplinas urbanas de economía, sociología y geografía, y es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, nivel 2. Ha publicado 3 libros y artículos académicos en 10 países sobre: crecimiento urbano, trabajo transfronterizo, sub-centros de comercio y servicios, segregación, regularización del suelo, precio y uso del suelo, y sobre integración urbana de inmigrantes extranjeros. Su último libro es "Metrópolis Transfronteriza: Revisión de la hipótesis y evidencias de Tijuana, México y San Diego, Estados Unidos". Es miembro del Consejo Editorial de la revista Ciudades (RNIU), del Comité Académico Internacional de DECUMANUS (UACJ, Ciudad Juárez), y del Comité Científico de Espacialidades (UAM-Cuajimalpa). Ha realizado estancias de investigación en Perú, Estados Unidos, Italia y México. Ha sido consultor de gobiernos locales en México, y del programa HABITAT de la ONU, y evaluador del impacto del programa Hábitat de SEDESOL, México.

Dra. María de Lourdes Romo Aguilar



Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Relaciones de Poder y Cultura Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Es Profesora-Investigadora en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte, sede Ciudad Juárez, Chihuahua y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2. Sus áreas de especialidad son: Gestión y política ambiental en relación a vulnerabilidad a riesgos hidrometeorológicos y cambio climático, ordenamiento ecológico-territorial así como planeación urbana y regional incorporando técnicas de análisis espacial. Cuenta con diversas publicaciones sobre estos temas a nivel nacional e internacional. Ha coordinado diversos proyectos de investigación en la Frontera México-Estados Unidos a escala urbana, municipal, estatal y regional.

Lic. Guillermo Ornelas Romero



Es licenciado en Investigación Educativa y actualmente cursa la Maestría en Población y Desarrollo Regional en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). En el sector privado trabajó en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, la Escuela Normal Superior Federal y la UAA. En la actualidad colabora como subdirector de Concertación en la dirección de Registro de Información Geográfica de la dirección general de Geografía en el INEGI. Anteriormente se desempeñó dentro del mismo Instituto en las áreas de: Estadísticas Sociodemográficas, Censo Agropecuario y la dirección general de Cartografía Catastral. Es instructor interno de Capacitación y miembro del Consejo Consultivo de la Revista Notas. En 1990 obtuvo el Premio Nacional de Ensayo con el trabajo sobre la problemática y perspectiva de los Censos Agropecuarios. Ha publicado artículos en el periódico el Sol del Centro y en revistas tales como: Censos, Vértices, Aguacero, Crisol, Talleres y Capacitación entre otras. Cabe resaltar su participación como coordinador-colaborador del libro Aguascalientes: Presidentes Municipales 1945-1990.





Especialidad en Estudios de las Ciudades del Siglo XXI

www.colef.mx/uec/ecla

