

Descargar [La Carta 587](#).

"En esta Carta compartimos una pincelada de las diversas actividades en las que hemos estado involucrados como CEAAL. Nuestra presencia responde a la apuesta por construirnos en un movimiento de educación popular cercana al movimiento social y a las luchas de los pueblos, poniendo énfasis en la Educación Popular, en el sentido de estar cerca y en diálogo permanente con los pueblos de nuestra América Latina y el Caribe, para autoafirmarse y liberarnos de las diversas opresiones", dice en su editorial Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL.

Encontrarás noticias e información de organizaciones miembros del CEAAL, así como de temas de interés sobre América Latina y el Caribe.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

**La Carta nº 587** Guadalajara, 14 de noviembre del 2017  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO... EDITORIAL ACTUALIDAD AGENDA VIDEOS LINKS INICIO

## EDITORIAL

A 35 años del CEAAL, precisamos más Revoluciones. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. Cuba. Reunión Colectivo CEAAL Cuba. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Brasil. Reunião do Coletivo CEAAL Brasil. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. República Dominicana. Reunión CEAAL Caribe. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Guatemala. Reunión con integrantes del CEAAL Centroamérica y la Red Alforja. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Colombia. Reunión CEAAL Región Andina. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Cuba. Reunión Secretaria General del CEAAL con CMLK. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Guatemala. Reunión Colectivo CEAAL Guatemala. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Cuba. VIII Taller Regional de Intercambio de Experiencias. Prácticas culturales, equidad y ciudadanía responsable. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Uruguay. Encuentro de Educación Popular en Uruguay. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Colombia. Encuentro Internacional de Experiencias de Educación Popular en Popayán. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Corea. “Del Compromiso a la Acción”, informe de Nélida Céspedes en la Reunión Balance de Medio Término hacia la Confintea VI. Clic [aquí](#) .
- CEAAL – Red Alforja. Guatemala. La Educación Popular en Movimiento, Mesoamérica presente. XXIV Encuentro de Creatividad de la Red Alforja, en Guatemala. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Argentina. Comunicado de Colectivo Argentino del CEAAL por Santiago Maldonado Clic [aquí](#) .
- CEAAL. México. Pronunciamiento CEAAL México en rechazo a represión contra normalistas. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. República Dominicana. El CEAAL presente en la Asamblea de los Pueblos del Caribe. Clic [aquí](#) .
- APC. República Dominicana. Declaración Final de la 7ª Asamblea de los Pueblos del Caribe. Clic [aquí](#) .

## ACTUALIDAD (Continúa)

- IPC (CEAAL) Colombia. El IPC inicia escuela de formación para sujetos de reparación colectiva. Clic [aquí](#) .
- ACCSS (CEAAL). Guatemala. Módulo 6 sobre Derechos Culturales en diplomado DESCA. Clic [aquí](#) .
- PDTG Tejiendo Saberes (CEAAL). Perú. Lanzamiento de plataforma virtual democraciaglobal.org. Clic [aquí](#) .
- Assesoar (CEAAL). Brasil. Semana da Agroecologia en Francisco Beltrão. Clic [aquí](#) .
- AREPA. Argentina. Comparte texto La Palabra, de Pablo Neruda. Clic [aquí](#) .
- CLACSO. Argentina. Revista Megafón 18, dedicado a las Consecuencias Sociales del Cambio Climático Global. Clic [aquí](#) .
- Campaña Cinta Chocolate. Panamá. Respuesta de Cinta Chocolate a COMENENAL. Clic [aquí](#) .
- GAIPE. Honduras. Un informe desenmascara la conspiración para asesinar a la dirigente hondureña Berta Cáceres. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Entrevista a Camilla Crosso: con las pruebas estandarizadas se mercantiliza la educación. Clic [aquí](#) .
- IF. Cuba. Programa de Doctorado. Filosofía y Pensamiento emancipatorio. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Revista Novamerica número 155, sobre "¿Inmigrantes o refugiados?" Clic [aquí](#) .
- APU. Argentina. “El encuentro somos todas”, artículo de Viviana Maestri, sobre el Encuentro Nacional de Mujeres. Clic [aquí](#) .
- América Latina. Libro. “La lucha de los pueblos por su salud y liberación en América Latina”, de David Werner. Clic [aquí](#) .
- FME. Brasil. Almanaque. Clic [aquí](#) .
- UA. Colombia. Investigación: “Héctor Abad Gómez como educador popular. Un acercamiento a su vida, obra y discursos”, de Luis Emilio Zea-Bustamante. Clic [aquí](#) .

## AGENDA

- CEAAL Centroamérica. Material: "Estrategia para transversalizar el enfoque de género en el trabajo con adolescentes y juventudes en El Salvador". Clic [aquí](#)

- CEAAL Colombia. Encuentro Trayectorias y Desafíos de la Educación Popular en procesos de Construcción de Paz, en Bogotá. Clic [aquí](#) .

- Ipade (CEAAL). Nicaragua. Ipade implementa proyectos ecológicos en Bosawas. Clic [aquí](#) .

- DVV. Ecuador-Perú. Convocatoria de la DVV: Evaluación DVV International - Programas Países Ecuador y Perú. Clic [aquí](#) .

- Rumbo ao FSM. Organizações discutem apoio ao FSM 2018 com secretária do Trabalho. Clic [aquí](#) .

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

#### VIDEOS

- APC. República Dominicana. Comunicado de la APC en solidaridad con la Revolución Bolivariana. Clic [aquí](#)

- La mujer en la Revolución de Octubre Clic [aquí](#)

#### LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).





## EDITORIAL

### A 35 años del CEAAL, precisamos más Revoluciones

El CEAAL cumplió 35 años de vida el pasado mes de octubre. Hemos celebrado este aniversario reconociendo el camino de hombres y mujeres en este tiempo y también encontrándonos con los movimientos sociales en América Latina y el Caribe. Uno de los reconocimientos que hacemos es a Paulo Freire, primer Presidente del CEAAL, quien se nos fue físicamente hace 20 años. La presencia de su ausencia nos permite reinventarlo y reinventarnos. En este anhelo por recordar las victorias ganadas también recordamos al Che, a 50 años de su partida física. A las abuelas y madres de la Plaza de Mayo en sus 40 años de lucha, del “nunca más” y del “ni perdón, ni olvido”. Cómo quisiéramos que estas palabras fueran pasado, pero son presente y nos invitan a no claudicar, a seguir buscando los caminos necesarios para nuestra liberación.

Leer el Editorial completo [aquí](#).



### **CEAAL. CUBA. REUNIÓN COLECTIVO CEAAL CUBA.**

El pasado 31 de octubre tuvimos un significativo encuentro con la secretaria general del CEAAL, Rosa Elva Zúñiga, Rosy. Se efectuó en la sede nacional de la Asociación de Pedagogos de Cuba y estuvieron representados los siguientes miembros del Colectivo Nacional del CEAAL: OAR, CFV, CIERIC, APC, FMC y Colectivo Trance. Acudieron también integrantes del recién finalizado Diplomado para la Formación de Educadores de Jóvenes y Adultos desde el Currículo GlobALE y miembros del proyecto TransEduca de La Habana. Sirvió la actividad para homenajear al CEAAL en su 35 ANIVERSARIO. Durante el encuentro se hizo una reflexión sobre lo realizado como Colectivo Nacional, las experiencias de las organizaciones presentes y los retos que hoy tiene la Educación Popular en Cuba. Fueron muy interesantes las valoraciones realizadas sobre el contexto cubano y la tarea de promover la Educación Popular en el mismo.

Leer artículo completo [aquí](#).

Leer nota de secretaria general del CEAAL sobre este encuentro [aquí](#).

---



### **CEAAL. BRASIL. REUNIÃO DO COLETIVO CEAAL BRASIL**

Reunião do Coletivo CEAAL Brasil. Sede em ENFOC/ CONTAG - em Brasília. Data: 28 e 29 de setembro de 2017. Participantes: Sheila, de IPF; Paulo Afonso, EQUIP; Rogéria, de ASSESOAR; Roberto, de Ação Educativa; Selvino, de CAMP; Pedro Pontual, Presidente Honorário do CEAAL, e Mundinha, de ENFOC/CONTAG. Relatoria – Sheila e Roberto. Encaminhamentos: promover publicações/traduições em português. Conceituar/propor uma Educação popular. Fazer contato com novas instituições e criar uma reunião do Coletivo Brasil no encontro de Salvador. Propor um encontro que tenha como foco a questão latino-americana atraindo outras pessoas e instituições. “A concepção de educação popular em uma perspectiva latino-americana”. Uma possibilidade é a criação de um seminário virtual. Pedro pode criar um pequeno texto que possa abrir um diálogo inicial sobre essa concepção de educação popular em uma visão latino-americana. Contato com instituições: retomar o contato com aquelas instituições que já temos alguma relação. Para buscar novas entidades é preciso ter organizado um portfólio de possibilidades como formações, textos, cursos etc. A ideia é buscar pessoas e instituições que possam somar em março. Nesse meio do caminho, um seminário virtual poderia ser um primeiro processo formativo e de chamamento público.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. REPÚBLICA DOMINICANA. REUNIÓN CEAAL CARIBE.**

En el marco de la Asamblea de los Pueblos del Caribe, del 26 al 30 octubre de 2017, las organizaciones que somos parte de la Región Caribe del CEAAL coincidimos en diferentes momentos y espacios, para reconocernos como Región, para hacer nuevas articulaciones, para fortalecer las que ya existen y para pensar un Caribe Integrado, Libre, Soberano y Autónomo. Fue muy grato encontrarnos con una amplia delegación del Caribe con presencia de delegados de 18 países del Caribe: Barbados, Bahamas, Cuba, Belice, Haití, Martinica, Santa Lucía, Dominica, Granada, Jamaica, Puerto Rico, Guadalupe, Trinidad y Tobago, Guyana, Surinam, República Dominicana y como países invitados Brasil, México, Venezuela, El Salvador y Uruguay.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. GUATEMALA. REUNIÓN CON INTEGRANTES DEL CEAAL CENTROAMÉRICA Y LA RED ALFORJA.**

En el marco del XXIV Encuentro de Creatividad que se llevó a cabo en Guatemala, las personas que fuimos en representación del CEAAL, nos reunimos para reconocernos y plantear algunos de los desafíos que tienen los colectivos del CEAAL Centroamérica. Se planteó la necesidad fortalecer la presencia de la juventud en el CEAAL, así como las articulaciones con los movimientos sociales de la región. Fue muy afortunado coincidir en el Encuentro de Creatividad, pues nos permitió conocer de cerca la realidad de los pueblos de esta región a través de las diferentes luchas, lo cual nos ayuda a trazar algunas rutas de acción colectivas.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. COLOMBIA. REUNIÓN CEAAL REGIÓN ANDINA.**

El 9 y 10 de octubre se llevó a cabo el Encuentro del CEAAL Región Andina en la ciudad de Popayán Colombia, reuniendo a las y los responsables de los colectivos del CEAAL Colombia (Diego, Enrique, Robert), Venezuela (Nhelsyr), Ecuador (Patricio), Bolivia (Fernando), Perú (Maritza), Por el Colegiado Región Andina (Irma) y del Equipo de Coordinación Estratégica del CEAAL (Rosy). El espacio fue propicio para reconocer, oír, sentir y hacer nuestra la vida concreta en la que estamos inmersos. Reconocimos que somos parte de diversos tejidos, proyectos y complejos procesos en cada uno de nuestros países, que necesitamos tener diversos lentes para aproximarnos a nuestras realidades, a las subjetividades y formas de lucha que se van gestando en la perspectiva de ampliación de las libertades y liberación de nuestros pueblos, por el buen vivir, la justicia y el ejercicio de derechos. Por más agencia y empoderamiento de las mujeres y hombres de los mundos populares, urbanos, rurales, andinos, amazónicos y costeños.

Ver la relatoria completa [aquí](#)

---



#### **CEAAL. CUBA. REUNIÓN SECRETARIA GENERAL DEL CEAAL CON CMLK.**

El pasado 1 de noviembre me reuní con integrantes del CMLK. Fue un momento para conocer los cambios que se han dado al interior de la organización, las apuestas, los puntos en común, así como la necesidad de fortalecer con su presencia al CEAAL. En La Habana, me reuní con Yanisca, Marilin y Joel, y en República Dominicana me reuní con Izzet, quien es parte del equipo coordinador. El CMLK está conformado con 4 coordinadores. Su acción estratégica se concreta en: Mundo Ecuménico, Poder Popular, Trabajo Comunitario, Economía Solidaria – Agroecología – Cooperativos, Solidaridad con América Latina y el Caribe; Procesos de Integración Regional; Programas de intercambio para conocer a La Cuba verdadera. Su acción la concretan a través de dos redes: La Red de Educación Popular y la Red de Fe Ecuménica.

Ver más [aquí](#)

---



#### **CEAAL. GUATEMALA. REUNIÓN COLECTIVO CEAAL GUATEMALA.**

El día 1 de octubre nos reunimos integrantes del Colectivo CEAAL Guatemala aprovechando la presencia de la Secretaria General del CEAAL. En esta reunión estuvimos presentes integrantes de PRODESSA, Fe y Alegría y la Red Alforja, los integrantes de ACCSS se disculparon. En esta reunión se hizo un balance de la situación del colectivo y del conversatorio que se organizó sobre la Educación Popular, en el que también se presentó el Diccionario Paulo Freire. Se quedó como tarea conectarse con las organizaciones que tienen como eje de su acción la educación popular, así como seguir construyendo espacios de encuentro con diversos actores del país para visibilizar al CEAAL y fortalecer al colectivo.

Ver más [aquí](#)

---



#### **CEAAL. CUBA. VIII TALLER REGIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. PRÁCTICAS CULTURALES, EQUIDAD Y CIUDADANÍA RESPONSABLE.**

Del 23 al 26 de Octubre, se llevó a cabo en La Habana, Cuba, el VIII Taller Regional de Intercambio de Experiencias “Prácticas Culturales, Equidad y Ciudadanía Responsable”. Nos encontramos personas que somos parte de organizaciones y colectivos que hacemos Trabajo Comunitario, Cultural, Defensa de Derechos Humanos, Cuidado de la Madre Tierra y de nuestros cuerpos. El encuentro fue posible gracias a la invitación del CIERIC, la oficina de trabajo comunitario de la UNEAC, FLACSO, el Instituto de Investigación de la Cultura Cubana Juan Marinello, la Universidad de Artes de Cuba (ISA), el Consejo Nacional de Casas de la Cultura y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, de la Universidad de La Habana. Así como por el auspicio de la Fundación Rosa Luxemburgo, UNESCO, la Embajada de Suiza

en Cuba y la VHS – DVV Internacional. Asistimos de Argentina, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Guatemala, Honduras, Japón, México y Nicaragua.

Ver artículo completo, documentos y videos del Taller [aquí](#)

---



### **CEAAL. URUGUAY. ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR EN URUGUAY.**

El 28 de octubre pasado se desarrolló en el Pabellón del Bicentenario de Ciudad de Las Piedras, Canelones tuvo lugar el 5to. Encuentro Nacional de Educadoras y Educadores Populares de Uruguay. Con invitados del colectivo CEAAL Argentina, representado con las integrantes de AREPA, Constanza Filgueira y Alba Pereyra La apertura estuvo a cargo de representantes de las organizaciones convocantes y las representantes del Colectivo CEAAL Argentino. Constanza Filgueira y Alba Pereyra A.R.E.P.A (Asociación en Red de Educadoras y Educadores Populares de Argentina) Néstor Ganduglia. SIGNO (Centro Interdisciplinario) Katya Schwarzwald. PEP (Programa de Educación Popular). Rodrigo Cabrera. Asociación Civil SOLIDARIDAD (Enlace Nacional CEAAL) Llegó el momento de la reflexión crítica, a cargo de Félix Bombarollo y Emilio Pauselli, quienes invitaron a las y los presentes a reflexionar sobre qué relación hay entre la población objetivo de las políticas sociales y la población objetivo de la educación popular. ¿Es la misma o es distinta? ¿La educación popular puede ser una alternativa para la ejecución de las políticas sociales o su posición respecto a las mismas es crítica? ¿En qué planos se pueden complementar y en cuales son antagónicas?

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. COLOMBIA. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN POPULAR EN POPAYÁN.**

Del 9 al 13 de Octubre del 2017, se llevó a cabo el VI Encuentro Internacional de Educación Popular y IX Encuentro Regional de Experiencias de Educación Popular en Popayán, Colombia, el cual fue convocado por el CEAAL, la Asociación de Institutores del Cauca (ASOINCA) y el Grupo de Educación Popular del Cauca del Colectivo CEAAL Colombia. En dicho Encuentro participaron integrantes de la Región Andina del CEAAL: Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, así como integrantes del Colectivo Argentino del CEAAL y la Secretaria General del CEAAL. Como CEAAL participamos en diferentes momentos: el panel internacional titulado: “Realidad Social, Política y Educativa en el contexto actual Aportes desde la Educación Popular”, con la participación de Patricio Raza de Ecuador, Marytza Caychom de Perú, ambos de la Región Andina del CEAAL, así como con la participación de Danilo Streck y Nano Balbo. En este espacio reconocimos que tenemos muchas cosas en común, vivimos una ofensiva conservadora, se criminaliza al movimiento social y todos aquellos actores que piensan con cabeza propia que está poniendo en riesgo derechos ganados. En Brasil hay una iniciativa para quitarle el título de patrono de la educación a Paulo Freire. Es necesario releer a

Carlos Marx desde Mariategui. La resistencia está con los estudiantes secundarios y los pueblos originarios.

Ver más [aquí](#)

---



**CEAAL. COREA. “DEL COMPROMISO A LA ACCIÓN”, INFORME DE NÉLIDA CÉSPEDES EN LA REUNIÓN BALANCE DE MEDIO TÉRMINO HACIA LA CONFINTEA VI.**

Nélida Céspedes, presidenta honoraria del CEAAL, comparte en su informe preliminar "Del Compromiso a la Acción", los resultados de la reunión de Balance de Medio Término de la Educación de Jóvenes y Adultos, en Suwon, Corea, en la que participó. "Como saben Del 27 al 29 de octubre en Corea se desarrolló la Reunión de Revisión de Medio Término de la CONFINTEA VI que analiza los avances de los Acuerdos en Belém do Pará referidas a las metas de la Educación de Jóvenes y adultos en relación a las políticas, financiamiento, calidad, participación, gobernanza. Y es lamentable comprobar que el avance va a paso muy lento, ya que las políticas de jóvenes y adultos no se llegan a asumir como un derecho humano fundamental", comenta Nélida.

Leer Informe "Del Compromiso a la Acción" [aquí](#).

Así mismo, te invitamos a entrar al [Blog seguimiento CEAAL a Confintea VI](#) donde también encontrarás diversos documentos generados en esa reunión en Corea.

---



**CEAAL – RED ALFORJA. GUATEMALA. LA EDUCACIÓN POPULAR EN MOVIMIENTO, MESOAMÉRICA PRESENTE. XXIV ENCUENTRO DE CREATIVIDAD DE LA RED ALFORJA.**

Del 2 al 6 de octubre, se llevó a cabo el XXIV Encuentro de Creatividad al que convocó la Red Alforja y el CEAAL. Fue la oportunidad para tener un encuentro fraterno, con integrantes del CEAAL Guatemala y de dialogar con Movimientos Sociales de Mesoamérica. Fue un momento para reafirmar la identidad de la Red Alforja, reconocer que el momento actual nos desafía para fortalecer las luchas por otra Mesoamérica posible. Tuvimos la oportunidad de hacer el recorrido por la historia de la Red Alforja. Nos planteamos construir propuestas para abordar de forma pedagógica y política cinco ejes: el proyecto político, la correlación de fuerzas, la estrategia de los movimientos sociales, la trenza de las múltiples dominaciones: patriarcado, colonialismo y capitalismo, y el análisis del contexto.

Ver más [aquí](#).

---



### **CEAAL. ARGENTINA. COMUNICADO DE COLECTIVO ARGENTINO DEL CEAAL POR SANTIAGO MALDONADO.**

Como educadoras y educadores populares nos indigna y nos duele, y por tanto repudiamos, que en tiempos de democracia en Argentina se ejerza la represión y la desaparición forzada, que se pensaban superadas después de la última dictadura cívico-militar. Nuevamente hay detrás de estos hechos, objetivos económicos como lo es la expulsión de los mapuches para la expropiación de sus tierras y la entrega de las mismas a empresarios extranjeros, aún cuando les ampara el derecho internacional y la Ley Nacional N° 26.160. Santiago Maldonado, solidario con la resistencia mapuche, fue víctima de la represión de Gendarmería con claro encubrimiento del Gobierno Nacional. Después de 80 días de desaparición, asistimos con tremenda angustia al anuncio del encuentro de un cuerpo en el Río Chubut y en el día de ayer, 20 de octubre, en el marco de la realización de la autopsia, el reconocimiento público de su familia que lo identificaron por sus tatuajes. Acto de mucha valentía, aunque doloroso, dado que son los familiares quiénes en primera instancia, sostienen el pedido de investigación, justicia y castigo a los responsables.

Más información [aquí](#).

-----  
-----



### **CEAAL. MÉXICO. PRONUNCIAMIENTO CEAAL - MÉXICO EN RECHAZO A REPRESIÓN CONTRA NORMALISTAS.**

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe – México, nos oponemos rotundamente al uso de la violencia policial y militar, así como a la criminalización de la protesta social ejercida contra los estudiantes normalistas y contra las personas defensoras de derechos humanos, la comunidad estudiantil y la comunidad académica que conforma a las Normales Rurales que están desempeñando un papel de vital importancia para llevar educación básica a las personas que habitan en las comunidades indígenas y rurales de nuestro país. Como Colectivo Mexicano del CEAAL nos solidarizamos con los estudiantes de la Normal Rural de Tirepetío y rechazamos profundamente la violación a los derechos humanos de los estudiantes y profesores.

Ver pronunciamiento [aquí](#).

-----  
-----



## **CEAAL. REPÚBLICA DOMINICANA. EL CEAAL PRESENTE EN LA ASAMBLEA DE LOS PUEBLOS DEL CARIBE.**

En la Asamblea de Guadalajara, en junio del 2016, las organizaciones que integran la Región Caribe del CEAAL, se propusieron participar en la Asamblea de los Pueblos del Caribe, con la idea de acercarse a la realidad caribeña y ampliar la presencia del CEAAL en la esta región. A pesar de los trágicos efectos de los huracanes en el Caribe, la VII Asamblea de los Pueblos del Caribe se llevó a cabo del 25 al 30 de octubre en República Dominicana. Asistimos los siguientes países del Caribe: Barbados, Bahamas, Cuba, Belice, Haití, Martinica, Santa Lucía, Dominica, Granada, Jamaica, Puerto Rico, Guadalupe, Trinidad y Tobago, Guyana, Surinam, República Dominicana y como países invitados Brasil, México, Venezuela, El Salvador y Uruguay. El lema de la Asamblea fue “Enfrentando juntos la crisis global reforzamos las vías para la integración de una región caribeña soberana en la construcción del Buen Vivir para nuestros Pueblos”, la cual fue dedicada a la memoria de Fidel Castro, el Che Guevara y Jesús Adón.

Ver más [aquí](#).

---



## **APC. REPÚBLICA DOMINICANA. DECLARACIÓN FINAL DE LA 7ª ASAMBLEA DE LOS PUEBLOS DEL CARIBE.**

Estiman que en las zonas más afectadas, el sector agrícola ha perdido casi la totalidad de su producción. Más de 8,000 personas aún permanecen desplazadas El ministro de Obras Públicas, Gonzalo Castillo, facilitó esa cifra y explicó que el país ha tenido un año de grandes pérdidas, ya que a los ciclones Irma y María, que afectaron al país con dos semanas de diferencia, hay que sumar las lluvias sufridas en octubre y noviembre de 2016, que obligaron a declarar 15 provincias en estado de emergencia debido a los cuantiosos daños ocasionados.

Leer Declaración Final en español [aquí](#).

Leer Declaración Final en creole [aquí](#).

Leer Declaración Final en francés [aquí](#).

---



## **CEAAL CENTROAMÉRICA. MATERIAL: “ESTRATEGIA PARA TRANSVERSALIZAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL TRABAJO CON ADOLESCENTES Y JUVENTUDES EN EL SALVADOR”.**

El presente documento tiene como objetivo plantear la estrategia de transversalización del enfoque de género en el trabajo con juventudes del Colectivo CEAAL-El Salvador y está organizado de la siguiente manera: 1. Introducción; 2. CEAAL: Identidad y Misión; 3. Contexto Nacional: Puntos importantes de la realidad nacional e internacional que condicionan la situación de los y las jóvenes tanto como la del colectivo de CEAAL-ES; 4. Marco Legal; 5. Concepción de la Juventud: Aclaraciones sobre cómo se percibe a las y los jóvenes desde el Colectivo de CEAAL-ES; 6. Enfoque de Género: Concepción de género y enfoque de género del Colectivo de CEAAL-ES; 7. Concepción Metodológica del Trabajo de CEAAL-ES con Jóvenes Ejes metodológicos que esbozan el objetivo y atraviesan las diferentes líneas de acción; 8. Objetivo General; 9. Líneas de Acción: Que hacer y cómo hacerlo.

Ir a documento [aquí](#).

---

---



## **CEAAL COLOMBIA. ENCUENTRO TRAYECTORIAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ, EN BOGOTÁ.**

Los días 3 y 4 de noviembre se realizó en Bogotá el Encuentro “Trayectorias y desafíos de la Educación Popular en procesos de construcción de paz”, cuyos propósitos fueron: Reflexionar sobre la Educación Popular y los retos pedagógicos en el momento actual en el que Colombia ha empezado a recorrer un camino hacia una paz estable y duradera después de más de 50 años de conflicto armado. Se compartieron experiencias de educación popular realizadas en diferentes territorios y con diversos actores sociales, orientadas a construir paz. En ese sentido se buscó articular esfuerzos con procesos organizativos, colectivos de maestros, universidades y redes para fortalecer procesos de paz y propiciar agendas colectivas de largo aliento en torno a la educación popular en el actual contexto del país.

Ver artículos sobre el Encuentro escritos por Jairo Muñoz, Consuelo Chaparro y Mhaydee Recinos. [aquí](#).

---

---



## **IPADE (CEAAL). NICARAGUA. IPADE IMPLEMENTA PROYECTOS ECOLÓGICOS EN BOSAWAS.**

Áreas degradadas, cerca de la reserva Bosawas, han sido recuperadas gracias a un proyecto de sistemas agroforestales que se impulsa en el Caribe Norte . En la comarca San José del Hormiguero, cerca de la reserva Bosawas, el productor Juan López Díaz ha logrado recuperar dos fuentes de agua, luego de haber implementado en áreas degradadas sistemas agroforestales. López Díaz, de la comunidad de San José del Hormiguero ubicada a 50 kilómetros de Siuna dijo que ha implementado el Sistema Agroforestal en su finca que consiste en sembrar árboles maderables, plátano, cacao y árboles frutales, lo que le ha permitido mejorar las condiciones medioambientales, recuperación del suelo, entre otros beneficios.

Leer artículo completo [aquí](#).

---



**DVV International**

## **DVV. ECUADOR-PERÚ. CONVOCATORIA DE LA DVV: EVALUACIÓN DVV INTERNATIONAL - PROGRAMAS PAISES ECUADOR Y PERÚ.**

DVV International está preparando una evaluación externa de su cooperación en Ecuador y Perú, a realizarse a partir del mes de diciembre de este año. Para ello lanzó la Convocatoria: "Para esta evaluación, se quiere contratar un equipo evaluador de dos personas, que se conocen y tengan experiencia en la realización de esta clase de evaluaciones. Y su una/o de ell@s sepa algo de alemán, mejor. Los detalles se puede ver en los Términos de Referencia (TdR) adjuntos. Los interesados deben presentar sus documentos exigidos en los TdR hasta máximo el 30 de noviembre del 2017 a las personas de contacto indicadas. - Eva König, Representante Regional, Quito - Ecuador: [koenig@dvv-international.de](mailto:koenig@dvv-international.de) - Dra. Beate Schmidt-Behlau, Responsable Regional, Bonn - Alemania: [schmidt-behlau@dvv-international.de](mailto:schmidt-behlau@dvv-international.de)".

Descargar convocatoria [aquí](#).

---



## **RUMBO AO FSM. ORGANIZAÇÕES DISCUTEM APOIO AO FSM 2018 COM SECRETÁRIA DO TRABALHO.**

Representantes de organizações que integram o Grupo Facilitador do Fórum Social Mundial (FSM 2018) se reuniram com a secretária do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte da Bahia (SETRE), Olívia Santana, no dia 7 de novembro, em Salvador. A reunião teve o objetivo de iniciar o diálogo sobre o apoio institucional para o evento, que será realizado entre os dias 13 e 17 de março de 2018, na Universidade Federal da Bahia, na capital baiana. Mauri Cruz (Abong), Gilberto Leal (Conen), Edson França (Unegro) e Glenda Lima (TV Kirimurê) explicaram o processo de construção do FSM 2018 e a importância do apoio da SETRE para a realização do evento. Também participaram da reunião o chefe de gabinete, Vicente Neto e a coordenadora da Agenda do Trabalho Decente, Ângela Guimarães.

Ver nota [aquí](#).

Ver Reunión do Grupo do FSM [aquí](#).

---

---



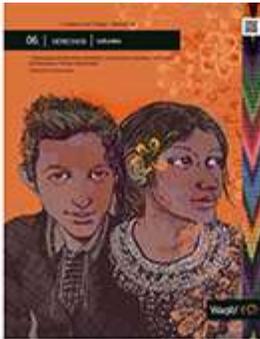
### **IPC (CEAAL) COLOMBIA. EL IPC INICIA ESCUELA DE FORMACIÓN PARA SUJETOS DE REPARACIÓN COLECTIVA.**

A través de este espacio formativo se buscará articular propuestas para incidir en el proceso de reparación a nivel nacional así como en la implementación de los acuerdos de paz. Entre el 1 y el 4 de noviembre se realizó en el municipio de Girardota la Escuela Itinerante Reparación Colectiva, Posacuerdos y Reconciliación, que es liderada por el Instituto Popular de Capacitación (IPC) y espera capacitar a 20 sujetos de reparación colectiva de toda Antioquia y 10 actores sociales y comunitarios. Entre los participantes hay líderes indígenas, afrodescendientes y campesinos, de organizaciones urbanas y defensoras de derechos humanos, de asociaciones de víctimas, y de actores sociales y comunitarios, cuyas organizaciones, comunidades o colectivos están en proceso de reparación colectiva ante el Estado colombiano.

Leer más [aquí](#).

---

---



### **ACCSS (CEAAL). GUATEMALA. MÓDULO 6 SOBRE DERECHOS CULTURALES EN DIPLOMADO DESCA.**

Con este sexto módulo del Diplomado en Derechos Humanos, Económicos, Sociales, Culturales, Ambientales y temas adicionales, iniciamos el camino de este diplomado con dos módulos vinculados a la Educación Popular, pues es desde ese enfoque pedagógico-político desde el cual que - remos facilitar los procesos de análisis y reflexión crítica de nuestra realidad. Reconocemos que la Educación Popular nos ofrece herramientas muy valiosas para transformar nuestra realidad. El tercer módulo nos permitió adquirir una nueva mirada del mundo, es decir, reconocimos la importancia del pensamiento crítico y la posibilidad de reconocer que otras formas son posibles, otros mundos son necesarios. Estamos ya en el corazón de los derechos humanos, es decir, en los derechos culturales. El camino por delante nos presentará los derechos sociales y económicos.

Ver más [aquí](#).

---

---



## **PDTG TEJIENDO SABERES (CEAAL). PERÚ. LANZAMIENTO DE PLATAFORMA VIRTUAL DEMOCRACIAGLOBAL.ORG.**

PDTG Tejiendo Saberes informa que "luego de 14 años de trabajo sostenido buscando potenciar las luchas por la autonomía y la democracia radical en el Perú, PDTG Tejiendo Saberes estamos lanzando la plataforma virtual democraciaglobal.org , donde podrán encontrar todos materiales producidos por el programa. En esta página hemos puesto a disposición nuestras publicaciones, muchas de ellas descargables de forma gratuita; videos, fotos y artículos sobre las actividades que realizamos, como los diálogos de saberes y movimientos, procesos de educación popular y foros públicos. Además, podrán encontrar artículos de opinión de investigadores/as militantes e instituciones y organizaciones aliadas. Los servicios que brindamos para nuestra autogestión y contribución con procesos afines al nuestro, también los podrán encontrar ahí. Esperamos que esta página sea un referente para la reflexión y la acción política emancipadora desde pensamiento crítico, el diálogo y el intercambio desde la educación popular; con una identidad feminista, ecologista y movimientista para construir un Perú nuevo dentro de un mundo nuevo.

Ir a página [aquí](#).

---



## **ASSESOAR (CEAAL). BRASIL. SEMANA DA AGROECOLOGIA EN FRANCISCO BELTRÃO.**

A partir do Projeto Plataforma da Comida Saudável, o Fórum Municipal de Organizações do Campo e da Cidade, juntamente com a Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão, universidades, Colégio Agrícola e o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – Comsea, realizaram, no período de 16 a 21 de outubro a Semana da Agroecologia. Esta semana está referendada na lei municipal de nº4.357 de 04 de dezembro de 2015, a qual instituiu a Semana de Incentivo à Agroecologia. O objetivo da semana foi chamar a atenção da população beltronense e da região Sudoeste, para o consumo e produção de alimentos saudáveis, de base agroecológica.

Ver más [aquí](#).

---



*Pablo Neruda*

## **AREPA (CEAAL). ARGENTINA. COMPARTE TEXTO LA PALABRA, DE PABLO NERUDA.**

Alba Pereyra Lanzillotto de AREPA dice "No dejemos que nos roben las palabras" y nos comparte este texto de Pablo Neruda, Las Palabras:  
"...Todo lo que usted quiera, sí señor, pero son las palabras las que cantan, las que suben y bajan... Me prosterno ante ellas... Las amo, las adhiero, las persigo, las muerdo, las derrito... Amo tanto las palabras... Las inesperadas... Las que glotonamente se esperan, se acechan, hasta que de pronto caen... Vocablos amados... Brillan como perlas de colores, saltan como platinados peces, son espuma, hilo, metal, rocío... Persigo algunas palabras... Son tan hermosas que las quiero poner todas en mi poema... Las agarro al vuelo, cuando van zumbando, y las atrapo, las limpio, las pelo, me preparo frente al plato, las siento cristalinas, vibrantes ebúrneas, vegetales, aceitosas, como frutas, como algas, como ágatas, como aceitunas... Y entonces las revuelvo, las agito, me las bebo, me las zampo, las trituro, las

emperejilo, las liberto... Las dejo como estalactitas en mi poema, como pedacitos de madera bruñida, como carbón, como restos de naufragio, regalos de la ola... Todo está en la palabra..."

Leer texto completo [aquí](#).

---

---



### **CLACSO. ARGENTINA. REVISTA MEGAFÓN 18, DEDICADO A LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL.**

Las comunidades latinoamericanas y del Caribe son quienes han sufrido de manera directa las consecuencias sociales y ambientales del cambio climático global. La devastación, las pérdidas de vidas humanas y los cuantiosos daños materiales se presentan como el lamentable resultado del mantenimiento y la expansión de modelos de desarrollo insustentables, con matrices y patrones energéticos visiblemente predatorios. Esta edición de Megafón pretende alertar sobre las graves consecuencias sociales del cambio medioambiental global. Mientras las poblaciones de campesinos, comunidades indígenas y trabajadores son sus principales víctimas, el potencial destructivo de la crisis climática depende de un cambio ecológico.

Ver más [aquí](#).

---

---



### **CAMPAÑA CINTA CHOCOLATE. PANAMÁ. RESPUESTA DE CINTA CHOCOLATE A COMENENAL.**

El día 3 de octubre nos hicieron llegar un comunicado público de la COMENENAL firmado por ustedes y enviado a su membresía y a todo el país, en donde exponen sus argumentos en contra del Proyecto 102 que trata de la Humanización de los servicios de salud, la prevención y sanción de mala praxis en salud, y adiciona dos artículos al Código penal. Dicho proyecto fue presentado por el Diputado Javier Ortega y Prohijado por la Comisión de Trabajo, Salud y Desarrollo social de la Asamblea nacional de diputados el 3 de octubre, ampliando formalmente un proceso de diálogo sobre este tema de urgencia nacional. En respuesta a este comunicado, elaborado con obvias faltas de información y con un innegable trato subjetivo e irrespetuoso a los profesionales, autoridades, pacientes y defensores de los derechos humanos que dedicaron más de un año en su confección como propuesta, y por respeto a la ciudadanía que ha sido sometida a esta desinformación, les hacemos llegar las siguientes informaciones y opiniones:

Ver comunicado completo [aquí](#).

---

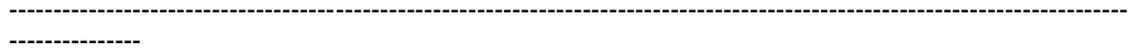
---



## **GAIPE. HONDURAS. UN INFORME DESENMASCARA LA CONSPIRACIÓN PARA ASESINAR A LA DIRIGENTE HONDUREÑA BERTA CÁCERES**

Directivos y empleados de la empresa hidroeléctrica hondureña Desarrollos Energéticos (DESA), junto con agentes del Estado y sicarios contratados, conspiraron para asesinar a la líder feminista Berta Isabel Cáceres Flores, concluye el grupo de expertos independientes que ha realizado una investigación sobre el caso. El Grupo Asesor Internacional de Personas Expertas (GAIPE) presentó en Tegucigalpa, la capital de Honduras, el resultado de una investigación del asesinato de la reconocida ambientalista, defensora indígena, activista de los derechos humanos y opositora al golpe de Estado contra José Manuel Zelaya, ocurrido el 2 de marzo de 2016. El informe, titulado 'Represa de Violencia: El plan que asesinó a Berta Cáceres', revelar por primera vez la existencia de una maniobra para asesinar a la lideresa hondureña, fraguada en noviembre de 2015, con la finalidad de silenciar su reclamo contra la construcción de una hidroeléctrica que afectaría al medio ambiente. Los datos obtenidos por los expertos permitieron determinar, además, que hubo un intento de asesinato previo entre los días 5 y 6 de febrero del 2016, y que fue abortado por cuestiones logísticas.

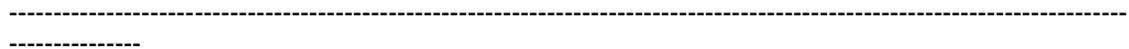
Ver artículo completo [aquí](#).



## **ARGENTINA. ENTREVISTA A CAMILLA CROSO: CON LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS SE MERCANTILIZA LA EDUCACIÓN.**

Camilla Croso señala dos momentos en la discusión global sobre la educación, en rigor dos documentos, que sistematizan dos enfoques sobre la misma problemática que podrían parecer similares pero no lo son. Uno es la iniciativa "Educación para Todos", el compromiso mundial impulsado por la Unesco en 2000 para dar educación básica de calidad a todos los niños y adolescentes. El otro es "Aprendizaje para todos", publicado en 2011 por el Banco Mundial como parte de su informe Estrategia de Educación 2020. Para la especialista brasileña, coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y presidenta de la Campaña Mundial por la Educación, ese desplazamiento semántico no es inocente.

Ver entrevista [aquí](#).





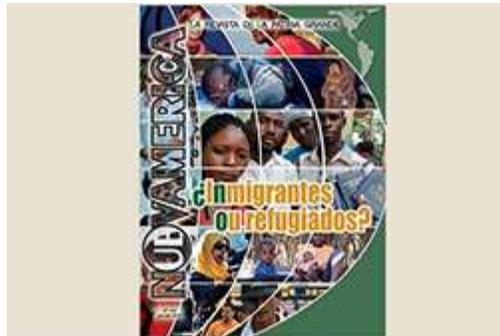
## Programa de Doctorado

### IF. CUBA. PROGRAMA DE DOCTORADO. FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO EMANCIPATORIO.

Objetivo general Contribuir a la formación de profesionales con capacidades y habilidades de investigación filosófica para incidir en procesos de transformación de la realidad cubana y latinoamericana, desde un posicionamiento epistémico, ético, político y estético emancipatorio. Objetivos específicos: 1) Propiciar un proceso dialéctico y continuo de actividades formativas en torno a la investigación filosófica contemporánea, vinculándola con epistemologías de co-labor y co-teorización que involucren a actores sociales diversos. 2) Fomentar espacios individuales y colectivos de aprendizaje y debate académicos, en los que se pongan a prueba los avances de la investigación que se lleva a cabo y que faciliten la progresiva actualización y evaluación de los resultados obtenidos en el proceso. 3) Estimular a los doctorantes a realizar una investigación que se exprese en una tesis de doctorado de carácter individual, que incorpore los aportes de los investigadores y especialistas de los proyectos, grupos y cátedras del IF y de otras instituciones académicas y organizaciones sociales involucradas en el proceso. 4) Favorecer la construcción de vínculos entre el mundo de la acción/activismo social, político y cultural y el mundo de la producción de conocimiento/academia.

Ver más información [aquí](#).

---



### BRASIL. REVISTA NUEVAMERICA NÚMERO 155, SOBRE "¿INMIGRANTES O REFUGIADOS?".

Siempre en sintonía no sólo con la realidad y los desafíos, sino también con los cambios de esperanza vividos por las sociedades latinoamericanas y caribeñas, la Revista Novamerica, en esta edición 155, lo invita a reflexionar sobre el tema de las migraciones y sobre sus diversas problemáticas que se hallan tan presentes en nuestro continente, en escala cada vez más creciente. Actualmente nos deparamos con nuevos e intensos desplazamientos –físicos y culturales- de miles y miles de personas que circulan entre los países que integran América Latina y el Caribe, así como de aquellos que provienen de otros continentes. Ora migrantes, ora refugiados, continúan trayendo en su equipaje deseos de éxito, esperanza y fe en que podrán conquistar otras (y mejores) condiciones de vida digna.

Ver revista [aquí](#).

---



**APU. ARGENTINA. “EL ENCUENTRO SOMOS TODAS”, ARTÍCULO DE VIVIANA MAESTRI, SOBRE EL ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES.**

Esa es una de las consignas que sostiene el Encuentro Nacional de Mujeres. Que el fin de semana pasado cumplió sus 32 años en Resistencia –Chaco-. Y es una de las consignas de mayor complejidad. Todas: las que se nos parecen y las que no podrían ser más diferentes, las que nos generan empatía y las que no comprendemos, las de muy distintos colores y las grises, las jóvenes y las viejas, las que ríen y las que lloran. Y –claro- las mujeres de los llamados pueblos originarios. Para este Encuentro, la Comisión Organizadora (formada por alrededor de 170 chaqueñas) creó la Sub-Comisión de Interior que recorrió durante 11 meses cada paraje y localidad de la provincia, logrando que 1500 mujeres del Impenetrable fueran parte del Encuentro. No sólo era la primera vez que participaban: para muchas, era la primera vez que salían de su localidad. Pero no sólo mujeres wichis y tobas participaron.

Ver artículo completo [aquí](#).

---

---



**AMÉRICA LATINA. LIBRO. “LA LUCHA DE LOS PUEBLOS POR SU SALUD Y LIBERACIÓN EN AMÉRICA LATINA”, DE DAVID WERNER.**

Compartimos este libro de David Werner, luchador incansable y quien ha llevado la educación popular y salud comunitaria como bastión para la superación de los pueblos en América Latina y muchas regiones del mundo. “La Lucha del Pueblo para la Salud y la Liberación en América Latina: Una Perspectiva Histórica” escrito a propósito de la I Asamblea del Movimiento para la Salud de los Pueblos – Latinoamérica, es sin lugar a dudas una motivación especial, un llamado a no claudicar, a vencer el miedo que muchos de los gobiernos llamados progresistas han impulsado como estrategia para controlarnos, una invocación a mantenernos en la trinchera, un sacudón para que recordemos con que al final del túnel, siempre está la luz.”

Ver libro [aquí](#).

---

---



**FME. BRASIL. ALMANAQUE.**

Temas como Asalto a la educación y Paulo Freire Contemporáneo.

Ver más [aquí](#).

---

---



**UA. COLOMBIA. INVESTIGACIÓN: “HÉCTOR ABAD GÓMEZ COMO EDUCADOR POPULAR. UN ACERCAMIENTO A SU VIDA, OBRA Y DISCURSOS”, DE LUIS EMILIO ZEA-BUSTAMANTE.**

Objetivo: proponer a Héctor Abad Gómez como educador popular en salud desde un acercamiento a su vida y obra. Metodología: mediante investigación histórico-pedagógica se hizo una lectura crítica de 173 textos escritos por Abad Gómez o escritos sobre su vida, seleccionando 70. Discusión: Héctor Abad Gómez recrea en sus obras los postulados de Paulo Freire sobre lo que es un educador popular, integrando en su vida principios y valores como la coherencia éticopolítica, la transformación de la realidad y el trabajo directo con las comunidades; estos tres elementos toman forma en una de sus grandes propuestas: las promotoras rurales de salud. Conclusiones: el trabajo con las promotoras, así como sus acciones como defensor de derechos humanos y su vida como educador, ubican a Héctor Abad como uno de los primeros educadores populares en Colombia, donde la salud y la vida aparecen como escenarios de reivindicación de la dignidad humana.

Ver artículo completo [aquí](#).

-----

-----

**NOVIEMBRE 2017**

- **JORNADA CONTINENTAL POR LA DEMOCRACIA Y CONTRA EL NEOLIBERALISMO.**

16 a 18 de noviembre de 2017

La ciudad de Montevideo, en Uruguay, recibirá cerca de 3 mil activistas y militantes en un gran Encuentro de la Jornada Continental. Será un momento de formación masiva y construcción de acuerdos políticos para impulsar luchas y acciones conjuntas contra los acuerdos de libre comercio y el poder de las empresas transnacionales; por la democracia, soberanía e integración de los pueblos!

Más información [Aquí](#)

- **PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN UN MUNDO TURBULENTO.**

8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales 26º Asamblea General de CLACSO

Buenos Aires, Argentina

17 y 18 de noviembre de 2018 (Asamblea CLACSO)

19 al 23 de noviembre de 2018 (Foro/Conferencia)

Más información [Aquí](#)

- **I ENCONTRO DA CÁTEDRA PAULO FREIRE DA AMAZÔNIA.**

A Cátedra Paulo Freire da Amazônia é constituída por universidades, redes públicas de ensino, instituições educacionais, movimentos, organizações sociais e fóruns localizadas em diferentes estados da Amazônia, com o objetivo de desenvolver atividades de pesquisa, formação, intervenção, publicações, eventos, dentre outras, tendo como base o legado de Paulo Freire.

21 a 23 de novembro de 2017

Universidade do Estado do Pará| Belém

Más información [Aquí](#)

- **II SEMINÁRIO NACIONAL DAS MULHERES: AGROECOLOGIA E BEM-VIVER.**

O II Seminário Nacional de Mulheres terá como tema Agroecologia e bem viver e acontecerá entre os dias 24 a 26 de novembro de 2017. Esse II seminário pretendemos aprofundar as questões que dizem respeito à experiência das mulheres no Campo, nas Águas e na Floresta para isso o tema do seminário não seria mais apropriado que esse. Nosso objetivo é mobilizar mulheres oriundas desses territórios em especial as Mulheres da Floresta Nacional de Tefé para refletir e debater suas experiências com a agroecologia e as “teceduras do bem viver”. O encontro estará em consonância com a proposta de caravana já realizada pela das Marcha Mundial das Mulheres, em 2017 na ocasião do dia 08 de Março de 2017. Nesse sentido, somamos forças e decidimos em

plenária final continuar e ampliar esse movimento no Amazonas, unidas na luta por uma agroecologia além da adoção de práticas específicas tradicionais, como da não utilização de venenos ou sementes transgênicas.

Más información [Aquí](#)

## DICIEMBRE 2017

- **1º CONGRESSO INTERNACIONAL DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO DA REDE ESTREIADIÁLOGOS.**

O evento terá lugar na UNESP (Campus de Bauru) no Brasil, nos dias 4 e 5 de dezembro de 2017. Estão abertas as candidaturas para envio de resumos e ponencias. O tema do evento é "Diálogos interdisciplinares na pesquisa-ação: possibilidades e desafios.

Más información [Aquí](#)

## ENERO 2017

- **ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA SOLIDARIA Y ECONOMÍA AZUL**

El Grupo Promotor de Economía Solidaria de México, junto con CEAAL, convocan al Encuentro Internacional de Economía Solidaria y Economía Azul, el 18 y 19 de abril de 2018, en la Ciudad de México.

Más información [Aquí](#)

- **X ENCUENTRO INTERNACIONAL PRESENCIA DE PAULO FREIRE**

Convocamos por este medio al X Encuentro Internacional Presencia de Paulo Freire a celebrarse, como de costumbre en estos últimos 20 años de jornadas freireanas, en la linda Perla del Sur de Cuba, la Ciudad de Cienfuegos, entre el 2 y el 6 de mayo de 2018 Evento auspiciado por la Filial Provincial de la Asociación de Pedagogos de Cuba y la Universidad de Cienfuegos y que ya hoy es un evento de toda la provincia.

Más información [Aquí](#)

**APC. REPÚBLICA DOMINICANA.  
COMUNICADO DE LA APC EN  
SOLIDARIDAD CON LA REVOLUCIÓN  
BOLIVARIANA.**



En el Marco de la Asamblea de los Pueblos del Caribe, en República Dominicana, se emitió el Comunicado en Solidaridad con la Revolución Bolivariana

Para ver el video [aquí](#).

## LA MUJER EN LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE



Foro donde se habla del papel protagonista de las mujeres trabajadoras durante la cadena de acontecimientos que conducen a la victoria de la clase obrera en la Revolución de Octubre.

Para ver el video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)