

Novedad Editorial: Revista Estado y Políticas Públicas

Núm. 13, Año VII, octubre de 2019 – abril de 2020.

REVISTA
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
Nº 13, Año VII, octubre de 2019-abril de 2020.

EDITORIAL: Políticas Educativas en transición.
Por **Daniel García Delgado**.

DOSSIER: Agendas de Políticas Educativas en América Latina.

COORDINADORAS:
Dora **NIEDZWIECKI** - Perla **ZELMANOVICH**.

Eloísa **BORDOLI**; Norali **BOULAN**; Myriam **FELDFEBER**;
Ma. Beatriz **GRECO**; Facundo **GIULIANO**; Nora **GLUZ**;
Anna Carolina **LO BIANO**; Mercedes **MINNICELLI**;
Nancy **MONTES**; Segundo **MOYANO**; Marcelo **PEREIRA**;
Daniel **PINKASZ**; Myriam **SOUTHWELL**; Sandra **ZIEGLER**.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN:
Políticas Sociales, Deuda Externa, Movimientos Sociales,
Debilidad institucional, entre otros.

Adriana **CLEMENTE**; Mariano **FRASCHINI**; Pablo **FORNI**;
Nicolás **TERESCHUK**.

RESEÑA DE LIBRO:
Sabrina **MARY** - Bárbara **TURNER**.

Acceso a este número:
<http://revistaeypp.flacso.org.ar/>

**Para conocer la próxima Convocatoria
y las Normas para los Autores:**
revistaeypp@flacso.org.ar

YA SALIÓ



REVISTA
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
Nº 13, Año VII, octubre de 2019-abril de 2020
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
ISSN (versión electrónica): 2250-858X | ISSN (versión impresa): 2453-4274

FLACSO ARGENTINA
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ARGENTINA
TUCUMÁN 1966 (TUCUMÁN)
CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA

[LEER MÁS](#)

Editorial: Políticas Educativas en transición

Por *Daniel García Delgado*

“Las experiencias neoliberales de estos últimos años en materia de las políticas educativas en varios países de América Latina han sido funestas en sus distintos niveles (primario, secundario y universitario), agravándose con el conflicto del Estado con los gremios docentes, el movimiento estudiantil clásico y hasta con el ámbito de la comunidad científicotécnica. Y ello no sólo ha sido resultado del deterioro salarial, sino también del ajuste que se implementó en la educación pública en su conjunto y por privilegiar la escuela privada ante la pública. Así, la falta de inversión en infraestructura y el deterioro de los sistemas de ciencia y técnica ha sido el leitmotiv de los gobiernos neoliberales, restando capacidad de construir futuro al conjunto del sistema educativo. En líneas generales, este puede ser un primer motivo de balance y de reflexión sobre las políticas educativas en la Argentina, como en otros países de la Región, particularmente en el Brasil en los últimos años cinco años”.