

Los invitamos a leer [La Carta 609](#), nuestra revista mensual del CEAAL. En este número podrás enterarte de acciones, pronunciamientos, y otras actividades del CEAAL y de la membresía en América Latina y el Caribe, y el mundo.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 609

Guadalajara, 19 de noviembre del 2019  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Chile despertó. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. Chile. Comunicado CEAAL. Solidaridad con el pueblo de Chile. Clic [aquí](#)
- VPSC. CEAAL Chile. Comunicado VPSC. "Vicaría se suma al llamado de un nuevo pacto social en Chile". Clic [aquí](#).
- CEAAL. Bolivia. Comunicado CEAAL. Solidaridad con el Pueblo de Bolivia. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Colombia. Comunicado CEAAL. Solidaridad con el pueblo de NASA. Clic [aquí](#).
- Pueblos en Camino. Colombia. "Éstas son mis palabras...guardias somos todos, pero todos en la acción", Cristina Bautista gobernadora asesinada en Tacueyó, Cauca, Colombia. Clic [aquí](#).
- IMDEC. CEAAL México. Denuncian hostigamiento por labor en defensa de la tierra y el agua en Puebla. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Siria. Declaración de Solidaridad con el Pueblo de Rojava. Clic [aquí](#).
- CEAAL. España. Jornadas Tira. Construyendo alianzas. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Red Alforja. Guatemala. Pronunciamiento del Encuentro de Escuelas de Formación Política de Movimientos Populares, Resistencia y Emancipación. Clic [aquí](#).
- ETIS. CEAAL Argentina. ¿Qué hicimos en Octubre?. Boletín informativo de ETIS. Clic [aquí](#).
- ENFOC. CEAAL Brasil. Regional da Transamazônica e Xingu realizam o II Módulo do Curso de Formação Política. Clic [aquí](#).
- Moira Millán, lideresa mapuche: "La lucha no debe ser contra el 'cambio climático' sino contra el terricidio" Clic [aquí](#).
- CLACSO. Haití. Comunicado ante la situación de Haití. Clic [aquí](#).
- Brasil de Fato. Brasil. "A importância de Paulo Freire frente a um momento de involução democrática", Óscar Jara, presidente del CEAAL. Clic [aquí](#).
- NODAL. CEAAL. "La Educación Popular, apuesta política por la transformación de la realidad", artículo de Rosa Elva Zúñiga López, secretaria general del CEAAL, publicado en NODAL. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Chile. "Maestro Pueblo, Maestra Dignidad. Enseñanzas (parciales y en proceso) del ciclo de protestas populares en Chile", artículo de J. Fabián Cabaluz. Clic [aquí](#).
- GIPE. CEAAL. Guatemala. Jornada del GIPE en Guatemala. Clic [aquí](#).
- Colombia. Región Andina CEAAL. Jornada de trabajo de la Región Andina de CEAAL en Colombia. Clic [aquí](#).
- CEAAL Puerto Rico. Jornada Puertorriqueña de Educación Popular, Educación Popular Feminista y Sistematización de Experiencias para Repensar al País. Clic [aquí](#).
- CIERIC. CEAAL Cuba. IX Taller Regional de Intercambio de Experiencias "La Cultura en la Construcción de Sociedad Sustentables". Clic [aquí](#).
- CEAAL Panamá. Reunión de la secretaria general del CEAAL con integrantes del Colectivo CEAAL Panamá. Clic [aquí](#).
- CEAAL. IMDEC México. Reflexiones sobre el Foro de Participación ciudadana en Nuevo León. Clic [aquí](#).
- CEAAL Brasil. Reunião de CEAAL Brasil no Freireando Porto Alegre. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)

CEP Alforja. Costa Rica. Conferência: Educação Popular na contemporaneidade - Oscar Jara, en Brasil. Clic [aquí](#)

CEAAL Brasil. Audiência em defesa da educação pública, educação do campo e do legado de Paulo Freire, na Câmara dos Deputados Clic [aquí](#)

IMDEC (CEAAL México). "Hijxs del Agua". Clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).





## EDITORIAL

### Chile despertó

En Latinoamérica y en muchos países del mundo se viven tiempos convulsionados, donde el denominador común parece ser el hastío con gobiernos neoliberales que esquilman y desangran a la población con ajustes económicos y alzas del costo de la vida hasta el punto del hartazgo y la rebelión en sus distintas expresiones.

Lo que estamos viviendo en Latinoamérica, parece ser el término anticipado de la ola de gobiernos de derecha, que motivaron la diáspora del proceso del ALBA y la sentencia de muerte a la UNASUR, una vez allegados los Bolsonaro, Duque, Piñera, Macri, Moreno, entre otros. Sólo el inesperado triunfo de AMLO en México, encendió la luz de esperanza para todo el continente anunciando la posibilidad de revertir la ofensiva neoliberal y proponer caminos más inclusivos y solidarios para el desarrollo de las naciones al sur del río Bravo. La reacción de los pueblos a la implementación de estos enfoques neoliberales, auspiciados y condicionados por el Banco Mundial y el FMI, ha sido clara y contundente. Sea por la vía institucional a través de elecciones populares en Argentina, Bolivia, Colombia y Uruguay, o a través del alzamiento y rebelión callejera en los casos de Haití, Ecuador y Chile.

El caso chileno parece ser de interés particular y digno de estudio. Siendo Chile, quizás a estas alturas el país más neoliberal y desigual de la región, donde en el contexto de la dictadura de Pinochet, se impuso tempranamente y por la fuerza las recetas de los Chicago Boys, cambiando el modelo de industrialización, a uno basado en la dependencia del capital financiero y la actividad productiva remitida al extractivismo minero y la agricultura intensiva. Este modelo, aplicado a mediados de los años 70, que fue enarbolado como el ejemplo para los países de la región y el mundo, mostró constantes alzas de crecimiento del PIB y una envidiable estabilidad política, a la que contribuyeron medidas como la liberalización de sus mercados, la jibarización de Estado y el pacto de subordinación de la clase política que reconoció e hizo suya la Constitución de Pinochet.

Pero el 18 de octubre de 2019 la historia cambió radicalmente, el estallido social, iniciado por los rebeldes estudiantes chilenos, saltando torniquetes del metro y virilizando en redes sociales sus escaramuzas, desató la mayor de las movilizaciones de la que se tenga registro. El sueño del presidente Allende, de ver pasar a su pueblo digno por las grandes Alamedas, después de 46 años se hizo realidad en la marcha del 25 de octubre, con un millón doscientos mil manifestantes, en medio del Estado de Emergencia y la represión militar aplicada por el gobierno de Piñera. El pueblo digno perdió el miedo, salió en masa a las calles a exigir el término del sistema privado de pensiones que agobia a sus adultos mayores; a exigir el término de un sistema de salud que segrega entre ricos y pobres; por gratuidad y calidad en la educación, la nacionalización de los recursos naturales incluida el agua y; por sobre todo la convocatoria de una asamblea Constituyente que redacte en forma participativa una nueva Constitución para un Chile Solidario.

Chile despertó del letargo y la manipulación oligárquica y con esto derribó el mito exitista del modelo neoliberal para la región. A los educadores y educadoras populares de Chile, de

Latinoamérica y El Caribe nos asiste en estos días la urgencia de salir a las calles, donde lucha el pueblo, a escuchar sus demandas y a hacer pedagogía entre los excluidos y oprimidos para en conjunto hacer las transformaciones a sociedades más justas e igualitarias.

Alejandro Salinas  
Enlace Colectivo CEAAL Chile.  
Noviembre 2019.

Descargar editorial [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



#### SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE CHILE

Ante la situación política y las acciones represivas a las legítimas demandas sociales que afectan a la población en Chile, el Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe CEAAL declara lo siguiente:

1.- Nuestra solidaridad con los jóvenes y pobladores baleados, golpeados y detenidos a lo largo de una semana de protestas por quienes exigimos el inmediato cese de hostigamientos y abusos de los que están siendo objeto.

2.- Que el malestar expresado en las manifestaciones contra el alza de tarifas del metro, iniciado por masivas evasiones de pago de parte de estudiantes, representa la respuesta a una grave insatisfacción social en los sectores populares con el gobierno de turno de Sebastián Piñera, pero que tiene su base en los escándalos de corrupción institucionalizada en la Constitución de 1980 y el agotamiento del modelo neoliberal instaurado hace ya cuatro décadas en Chile.

## CEAAL. CHILE. COMUNICADO CEAAL. SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE CHILE.

SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE CHILE Ante la situación política y las acciones represivas a las legítimas demandas sociales que afectan a la población en Chile, el Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe CEAAL declara lo siguiente: 1.- Nuestra solidaridad con los jóvenes y pobladores baleados, golpeados y detenidos a lo largo de una semana de protestas por quienes exigimos el inmediato cese de hostigamientos y abusos de los que están siendo objeto. 2.- Que el malestar expresado en las manifestaciones contra el alza de tarifas del metro, iniciado por masivas evasiones de pago de parte de estudiantes, representa la respuesta a una grave insatisfacción social en los sectores populares con el gobierno de turno de Sebastián Piñera, pero que tiene su base en los escándalos de corrupción institucionalizada en la Constitución de 1980 y el agotamiento del modelo neoliberal instaurado hace ya cuatro décadas en Chile. 3.- Que el alza de tarifas del transporte se suma un conjunto de inequidades como un sistema de pensiones privado que mantiene en la indigencia a los adultos mayores; un sistema de salud segregado para ricos y pobres, la apropiación de los recursos naturales, incluido el agua, por unos pocos; una educación que aún con los avances provocados por las luchas de los últimos años no asegura plena gratuidad y calidad. 4.- Rechazamos la instauración del Estado de Emergencia, el toque de queda, las restricciones ciudadanas y la cesión de atribuciones de orden público a los militares y las Fuerzas Armadas en la ciudad de Santiago hecha esta madrugada, por lo desproporcionada de la medida y la desconfianza que éstas generan por su actuación violenta en la Dictadura que encabezara Pinochet. 6.- Hacemos un llamado a la comunidad internacional a estar atentos y expresar su solidaridad con el pueblo chileno y a los activos ciudadanos movilizados de modo de apoyar los cauces democráticos y de diálogo que permitan a este país su desarrollo con equidad, justicia social y soberanía. Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL 19 de octubre de 201

Ver más [aquí](#)



## VPSC. CEAAL CHILE. COMUNICADO VPSC. "VICARÍA SE SUMA AL LLAMADO DE UN NUEVO PACTO SOCIAL EN CHILE".

Ante la grave crisis que enfrenta el país, la Vicaría de Pastoral Social Caritas, junto a Fundaciones y ONG's de la Sociedad Civil, expresamos nuestra voluntad de contribuir a un nuevo pacto social en Chile, a través de la siguiente Carta Abierta La Vicaría de Pastoral Social Caritas adhiere al llamado que hacen las distintas instancias que conforman la Comunidad de Organizaciones Solidarias, a un nuevo pactos social, así lo expresa Luis Berrios, Secretario Ejecutivo de la Vicaría. "Es un llamado a construir una nueva foma de relacionarnos, de entender el desarrollo de las ciudadanas y ciudadanos de nuestro país, donde existan mayores componentes de solidaridad, de comunidad por sobre el individualismo, entre otros y que son los que generan desigualdad e inequidad".

Leer comunicado completo [aquí](#)



## Solidaridad con el Pueblo de Bolivia.

### CEAAL. BOLIVIA. COMUNICADO CEAAL. SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE BOLIVIA.

Solidaridad con el Pueblo de Bolivia.

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe – CEAAL, lamentamos los hechos que obligaron al Presidente Evo Morales a renunciar.

Su renuncia es una salida digna para evitar que aumente la escalada de confrontación y violencia en el país.

Denunciamos que lo que se vive en Bolivia es un Golpe de Estado. Lamentamos que en nuestra región sigan presentes prácticas fundamentalistas, colonialistas y racista de poder, con violencia y persecución de los movimientos sociales.

Manifestamos nuestra más grande solidaridad con el pueblo boliviano que lucha por su soberanía y dignidad.

México, 10 de noviembre del 2019.

Leer comunicado completo [aquí](#)

---

### CEAAL. COLOMBIA. COMUNICADO CEAAL. SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE NASA.



Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe nos solidarizamos con la defensa que el pueblo NASA hace de su territorio, así como con todos los pueblos que luchan por su dignidad.

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe nos solidarizamos con la defensa que el pueblo NASA hace de su territorio, así como con todos los pueblos que luchan por su dignidad. El día 29 de octubre, se asesinó a 5 personas y 6 quedaron heridas. En esta masacre fue asesinada Cristina Bautista autoridad Ne'wesx Tecueyó, Cauca. Nos duele su asesinato y el de cientos de líderes y lideresas de esta región de Colombia.

Leer comunicado completo [aquí](#)



### PUEBLOS EN CAMINO. COLOMBIA. “ÉSTAS SON MIS PALABRAS...GUARDIAS SOMOS TODOS, PERO TODOS EN LA ACCIÓN”, CRISTINA BAUTISTA GOBERNADORA ASESINADA EN TACUEYÓ, CAUCA, COLOMBIA.

"A la Gobernadora Cristina Bautista que vemos y escuchamos en este video, la asesinaron junto a 4 Guardias indígenas. Unas horas antes, la noche anterior, pidió ayuda luego de que una camioneta llena de armados aparentemente de la Dagoberto Ramos, disidencia de las FARC, tumbara un retén de la guardia y disparara. Cristina pidió ayuda presintiendo que regresarían a matar. La ayuda no llegó. La guerra para las ganancias se toma al Cauca indígena y lo ha dividido. Todos sacan ventaja de esto y cuando se levanta la dignidad amenazan y matan. Cristina estaba comprometida contra los grupos armados, por el territorio y por la paz. Comprometida con la dignidad y con su proceso. Muchos no la querían por eso ni fuera ni dentro del proceso. Acá sus palabras recientes. Es hora ya pasada de unificar la posición, retomar el camino y la autonomía. Todo el apoyo a las comunidades y pueblos indígenas del Cauca para que superen sus contradicciones y superen con su sabiduría y dignidad, la de Cristina, la de la Guardia, esta Conquista sangrienta. ¿Dónde Estamos? En tiempo real. Pueblos en Camino".

Ver más [aquí](#)

---



### **IMDEC. CEAAL MÉXICO. DENUNCIAN HOSTIGAMIENTO POR LABOR EN DEFENSA DE LA TIERRA Y EL AGUA EN PUEBLA.**

Las organizaciones y personas defensoras de las comunidades han sido objeto de actos de intimidación para dejar la defensa de la tierra, el territorio y el agua de las comunidades totonacas en la Sierra Norte de Puebla. Estado mexicano debe garantizar la protección de quienes defienden los derechos humanos y ambientales, ante el preocupante clima de riesgo por realizar su labor. Ciudad de México, 31 de octubre de 2019.- Desde 2016, el Consejo Tiyat Tlali, el Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (Imdec) y Fundar, Centro de Análisis e investigación, acompañan jurídicamente a las comunidades totonacas de San Mateo Tlacotepec, Altica y San Felipe Tepatlán, pertenecientes a los municipios de Ahuacatlán y de San Felipe Tepatlán, en la Sierra Norte de Puebla en la lucha por defender su territorio y agua de la construcción del Proyecto Hidroeléctrico Puebla 1 (PHP1), de la empresa Deselec 1, perteneciente al grupo Comexhidro.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. SIRIA. DECLARACIÓN DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE ROJAVA.**

Los abajo firmantes, expresamos nuestro más enérgico repudio de la invasión perpetrada por el ejército y las fuerzas de seguridad de la República de Turquía en la parte noroccidental de Siria llamado Rojava. Esta operación que ha costado en una semana ya centenares de muertes, miles de heridos y decenas de miles de refugiados se produce en abierta violación del derecho internacional y de los derechos humanos.

Ver comunicado completo [aquí](#)

---



### **CEAAL. ESPAÑA. JORNADAS TIRA. CONSTRUYENDO ALIANZAS.**

Jornadas Tira! com uma belíssima mística de abertura, com bandeiras e símbolos representativos de distintos movimentos sociais e coletivos de luta e resistência através da educação popular, formação política e trabalho de base. Presentes organizações diversas do País Basco, da Colômbia, Venezuela, El Salvador e Brasil. CEAAL presente, construindo alianças para fortalecer a resistência popular, a solidariedade internacionalista e a Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire.

Más información [aquí](#)



**Pronunciamento del Encuentro Internacional de Escuelas de Formación Política de Movimientos Populares, Resistencia y Emancipación**

Ciudad de Guatemala, 15 de Octubre de 2019

Hoy 15 de octubre, día internacional de la Mujer Rural, estamos, una vez más convocadas y convocados por el fuego, un fuego en donde convergen nuestros abuelos y abuelas, un fuego que nos repara, anima y da fuerza. El legado de mujeres rurales de nuestra región latinoamericana, su tradición de lucha y sus saberes ancestrales nos inspiran y fortalecen para seguir construyendo sociedades justas y equitativas.

En el marco de las constantes violaciones de derechos humanos y las sistemáticas

**CEAAL. RED ALFORJA. GUATEMALA. PRONUNCIAMIENTO DEL ENCUENTRO DE ESCUELAS DE FORMACIÓN POLÍTICA DE MOVIMIENTOS POPULARES, RESISTENCIA Y EMANCIPACIÓN.**

Hoy 15 de octubre, día internacional de la Mujer Rural, estamos, una vez más, convocada y convocados por el fuego en donde convergen nuestros abuelos y abuelas, de nuestra región latinoamericana, su tradición de lucha y sus saberes ancestrales nos inspiran y fortalecen para seguir construyendo sociedades justas y equitativas.

Leer comunicado completo [aquí](#)



**ETIS. CEAAL ARGENTINA. ¿QUÉ HICIMOS EN OCTUBRE?. BOLETÍN INFORMATIVO DE ETIS.**

ETIS, en Quilmes. Desde hace dos meses, en todos nuestros centros, estamos implementando el proyecto de fortalecimiento a organizaciones sociales que venimos desarrollando con el apoyo de OPISU (Organismo Provincial de Integración Social y Urbana). La programación pedagógica tiene como objetivo el conocimiento, la apropiación y la defensa de los Derechos de los Niñxs y Adolescentxs por parte de todxs los que asisten a las actividades de ETIS. En el Centro Educativo del barrio Itatí, lxs niñxs crearon trípticos para la difusión de sus derechos luego de trabajarlos de manera integral en todos los talleres.

Ver más información [aquí](#)



**ENFOC. CEAAL BRASIL. REGIONAL DA TRANSAMAZÔNICA E XINGU REALIZAM O II MÓDULO DO CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA.**

Entre Rios e Florestas no município de Brasil Novo, a II Turma da ENFOC da FETAGRI Regional Transamazônica e Xingu, no Pará, inicia seu II módulo do Curso de Formação Política. O curso mais uma vez proporcionou o balançar da rede de educadores/as populares realizando no período de 03 á 07 de novembro de 2019, onde contamos com a participação de educandos (as), diretores (as), sócios (as) dos STTRs de Altamira, Anapú, Placas, Vitória do Xingú, Brasil Novo, Uruará, Pacajá, Senador José Porfirio e Medicilândia.

Ver más información [aquí](#)



## **NODAL. ARGENTINA. MOIRA MILLÁN, LIDERESA MAPUCHE: “LA LUCHA NO DEBE SER CONTRA EL ‘CAMBIO CLIMÁTICO’ SINO CONTRA EL TERRICIDIO”.**

A comienzos de octubre, mientras las mujeres, lesbianas, travestis y trans de Argentina se preparaban para un encuentro masivo en la ciudad de La Plata, comenzó a circular una noticia: mujeres indígenas de territorios en conflicto habían ocupado pacíficamente el Ministerio del Interior de la República en la ciudad de Buenos Aires. Las denuncias que las convocaron, según rezaban sus comunicados, eran históricas y recientes. ¿Cómo transmitir la memoria de 500 años de genocidio? Ellas lo están haciendo. Uno de sus nombres resonó especialmente en los últimos años: Moira Millán, una weychafe (guerrera) mapuche, y una de las coordinadoras del Comité de mujeres indígenas de territorios en conflicto. Fue la primera en publicar un libro indígena en Argentina de forma masiva: “El tren del olvido” es una novela que recorre la historia de su comunidad y el imperialismo británico que aún asedia las tierras mapuches. Publicado por Editorial Planeta a mediados de este año, se convirtió en uno de los muchos gestos de Moira y sus hermanxs por poner en agenda pública las demandas postergadísimas de los pueblos indígenas.

Ver más información [aquí](#)

---



## **CLACSO. HAITÍ. COMUNICADO ANTE LA SITUACIÓN DE HAITÍ.**

Haití conmemoró el 17 de octubre de este año los 213 años del asesinato de Jean-Jacques Dessalines, después de casi dos meses de manifestaciones masivas de gran parte de la población, que mantienen en vilo el desarrollo de la vida en Puerto Príncipe, en medio de una fuerte represión por parte de las fuerzas castrenses. Las múltiples protestas se iniciaron a partir del recrudecimiento de la crisis energética que generó un desabastecimiento del combustible, con consecuencias en el encarecimiento de los precios a nivel nacional en un país en donde el 70% de la población vive en condición de pobreza extrema. Ya son más de 77 víctimas en lo que va del año según los reportes de los organismos de derechos humanos, resaltando el asesinato del periodista haitiano Nehemie Joseph el 10 de octubre en circunstancias muy difusas. Se procedió al cierre de varias emisoras independientes en medio de denuncias de presiones por parte del gobierno y los sectores empresariales vinculados al sector energético.

Leer comunicado completo [aquí](#)

---



**BRASIL DE FATO. BRASIL. "A IMPORTÂNCIA DE PAULO FREIRE FRENTE A UM MOMENTO DE INVOLUÇÃO DEMOCRÁTICA", ÓSCAR JARA, PRESIDENTE DEL CEAAL.**

Estamos em um momento de involução democrática na América Latina e em outros países. A perspectiva Freireana, de criar uma educação democrática e democratizadora, vai ajudar a construir sociedades mais democráticas, defende o educador popular e sociólogo peruano Oscar Jara, que está este mês em Porto Alegre (RS), participando de diversas atividades acadêmicas, e estará presente no lançamento da Campanha Latino-americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire, que acontecerá na tarde desse sábado (19), sob o nome de Freireando Porto Alegre, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Para Oscar Jara, atual presidente do Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe (CEAAL) e Doutor Honoris Causa da UFRGS, partindo da perspectiva e do pensamento de Paulo Freire, o processo de educação popular não pode ser pensado como algo que se dá somente dentro da sala de aula, mas que se faz no trabalho cotidiano, seja nos bairros, sindicatos, em qualquer canto. “É uma possibilidade de construir aprendizagem e consciência crítica e uma disposição transformadora para trabalhar valores de solidariedade, valores em termos de justiça, de equidade, contra a intolerância, contra tudo aquilo que vai criando ódio entre as pessoas, e criar humanização”, aponta.

Ver entrevista [aquí](#)

---



**NODAL. CEAAL. "LA EDUCACIÓN POPULAR, APUESTA POLÍTICA POR LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD", ARTÍCULO DE ROSA ELVA ZÚÑIGA LÓPEZ, SECRETARIA GENERAL DEL CEAAL, PUBLICADO EN NODAL.**

La Educación Popular es una apuesta política que plantea la transformación radical de la realidad a partir de la lectura crítica del mundo. Nace en el seno de los procesos de liberación de los pueblos de América Latina y el Caribe contra el sistema opresor colonial–patriarcal que vivimos desde hace más de quinientos años, y que hoy experimentamos de forma salvaje. Desde su nacimiento y hasta la actualidad, la educación popular apuesta por la integración y liberación de los pueblos desde la diversidad. Adquiere mayor presencia y visibilidad en América Latina y el Caribe en la década de 1960, cuando Paulo Freire escribe la Pedagogía del Oprimido exiliado en Chile, en el año 1968. La educación popular nace en un contexto convulso y sus principales promotores son perseguidos por diversos países durante dos décadas, obligándolos a pensar en estrategias creativas para no ser eliminados, por ello migran y se exilian en diversos países. La Revolución Cubana es un fuerte aliciente para creer que la liberación de los pueblos es posible. Así es como, en Centroamérica, a partir del triunfo de la Revolución Sandinista en 1979, confluyen diversos actores del mundo, no sólo de América Latina y el Caribe, a partir de lo cual nacen apuestas regionales y continentales para hacerle frente la embestida imperialista que en aquellos años existía.

Ver artículo completo [aquí](#)

---



**CHILE. “MAESTRO PUEBLO, MAESTRA DIGNIDAD. ENSEÑANZAS (PARCIALES Y EN PROCESO) DEL CICLO DE PROTESTAS POPULARES EN CHILE”, ARTÍCULO DE J. FABIÁN CABALUZ.**

“El pueblo, el pueblo, el pueblo ¿dónde está? El pueblo está en la calle exigiendo dignidad”, “Somos caleta, más que la chucha, somos el pueblo unido en la lucha”, “Vamos pueblo, sin miedo, a lograrlo todo”, “El pueblo unido jamás será vencido”, “El pueblo se cansó...”, “¡Pueblo resiste!”, “Volvimos a llamarnos pueblo”, “Plaza Baquedano, Plaza de la Dignidad”, “Hasta que la dignidad se haga costumbre”, “Salimos a la calle nuevamente, la dignidad del pueblo no se vende ¡se defiende!”. Éstas son algunas de las consignas grabadas en murallas, carteles, cánticos y gritos que le han dado vida a las marchas, caceroleos y barricadas a lo largo y ancho del país. Como se puede observar en estas breves frases y de acuerdo con la expresión enérgica y fuerte de las calles, los conceptos de pueblo y dignidad se van tatuando en la piel del Chile neoliberal. Para quienes han defendido el “exitoso modelo chileno”, quienes han reivindicado “el milagro”, “el jaguar” o “el oasis” de un proyecto que ha privatizado prácticamente todos los derechos sociales, bienes comunes y esferas de la vida social, ambos conceptos les parecen añejos, tienen un tufillo a siglo veinte, a banderas rojinegras, a movilizaciones sociales, a izquierdas militantes y a toda una carga que habría sido superada por el/la ciudadano/a con tarjetas de crédito, el/la emprendedor/a exitoso/a, el/la profesional comprometido/a con su empresa, el/la trabajador/a eficiente y productivo/a, entre otras imágenes que, tal como ha mostrado la historia real y concreta, han estallado en varios miles de pedazos.

Leer artículo completo [aquí](#)

---

---



**GIPE. CEAAL. GUATEMALA. JORNADA DEL GIPE EN GUATEMALA.**

Del 29 al 31 de octubre 2019. II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y ALTERNATIVA. El II Encuentro Internacional por la Educación Alternativa y Extraescolar, se enmarca en los esfuerzos por visibilizar la importancia de la EPJA (educación de personas jóvenes y adultas) y repensar las mejores estrategias para hacerla realidad. En abril de 2018 se desarrolló el primer encuentro con amplia participación de personal de diferentes dependencias del Ministerio de Educación así como de la sociedad civil y la cooperación internacional. En el II Encuentro se reunieron exponentes nacionales e internacionales, así como funcionarios del Ministerio de Educación, de la cooperación y de la sociedad civil, para analizar las más recientes tendencias en educación alternativa y explorar posibilidades de alcance de nuevas rutas para la educación de Guatemala. La educación extraescolar y alternativa encuentra un amplio sector poblacional desatendido históricamente, entre los que se pueden contar: migrantes guatemaltecos que se encuentran fuera del país, migrantes internos, adolescentes y jóvenes trabajadores, adultos con baja escolaridad, personas que no han concluido su formación primaria o secundarias, personas con alguna

discapacidad de movilidad y otros muchos grupos que de otra forma no tendrían oportunidad de concretar su derecho a la educación.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **COLOMBIA. REGIÓN ANDINA CEAAL. JORNADA DE TRABAJO DE LA REGIÓN ANDINA DE CEAAL EN COLOMBIA.**

Del 9 al 11 de octubre, integrantes de los colectivos nacionales que son parte de la Región Andina del CEAAL, nos dimos cita en Popayán, Colombia, para llevar a cabo varias acciones. A la vez, estuvo presente en esta jornada Pedro Pontual por su responsabilidad en el seguimiento de la estrategia de formación política de CEAAL y Rosa Zúñiga por su responsabilidad en la Secretaría General de CEAAL. REUNIÓN DE LA REGIÓN ANDINA. Los días 7, 8 y 10 de octubre, tuvimos una jornada de trabajo como Región Andina, los días 9 al 11 estuvimos participando de forma activa en el VII Encuentro Internacional y X Regional de Experiencias de Educación Popular. Iniciamos nuestro encuentro con una mística, recordando a nuestros ancestros y trayendo a ella símbolos de la región andina. Lxs compañerxs nos compartieron diferentes maneras de usar la hoja de coca.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **CEAAL PUERTO RICO. JORNADA PUERTORRIQUEÑA DE EDUCACIÓN POPULAR, EDUCACIÓN POPULAR FEMINISTA Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PARA REPENSAR AL PAÍS.**

Del 5 al 8 de noviembre, se llevó a cabo la Jornada Puertorriqueña de Educación Popular, Educación Popular Feminista y Sistematización de Experiencias para repensar al país. La jornada fue convocada por el Colectivo CEAAL Puerto Rico, el cual está conformado por: Instituto Transdisciplinario de Investigación Acción Social (ITIAS) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en Humacao (Enlace Nacional del CEAAL), Pueblo Crítico, Inc., Corporación Cultural Educativo y de Estudios Interdisciplinario (CEDEI, Inc.), Rosaluz Molina Carrasquillo, Psicóloga Social Comunitaria y Liliana Cotto Morales, Socióloga. La jornada se apuntaló con el Fondo de Iniciativas Paulo Freire, en coauspicio con el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades en UPR Mayagüez; la Coordinadora Paz para la Mujer, Inc.; el Proyecto Construyendo Equidad entre Géneros de UPR Carolina; la Red Feminista de Investigación y Educación de Género, JunteGente y Casa Ruth en Río Piedras. Consistió en cinco eventos y dos visitas a experiencias comunitarias en Mariana y Piñones, organizados de la siguiente

manera: 1) Encuentro de Feministas y Feminismos (5 de noviembre). 2) Reunión del Colectivo CEAAL Puerto Rico con Secretaría General de CEAAL, GAFA y Aliadas. (6 de noviembre). 3) Conversatorio sobre Educación Popular (7 de noviembre). 4) Taller de formación sobre la Sistematización de Experiencias (8 de noviembre). 5) Panel y conversatorio sobre la Sistematización de Experiencias (8 de noviembre).

Ver más [aquí](#)

---



### **CIERIC. CEAAL CUBA. IX TALLER REGIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS “LA CULTURA EN LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDAD SUSTENTABLES”.**

En el marco del IX Taller Regional, el día 21 de octubre se llevaron a cabo varios curso pre taller, participé en que se abordaría el tema: Mesoamérica y Cuba, Proyecto de Articulación Regional. Dicho taller fue facilitado por Tania Reina del CIERIC y Verónica del Cid de la Red Alforja. Nos compartieron la experiencia de formación política que han llevado a cabo. Nos invitaron a reflexionar en torno a tres ejes de acción. Por la tarde se presentó el folleto “Transformando positivamente los conflictos. Una opción favorable para los proyectos e iniciativas comunitarias”. Esta presentación estuvo a cargo de Diana Lepe de Separaz, con comentarios de colegas cubanxs. Nos compartieron, que esta experiencia implicó construir una propuesta para que respondiera al contexto cubano.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL PANAMÁ. REUNIÓN DE LA SECRETARIA GENERAL DEL CEAAL CON INTEGRANTES DEL COLECTIVO CEAAL PANAMÁ.**

El 1 de octubre, la Secretaria General se reunió con integrantes del Colectivo CEAAL Panamá. En dicha reunión participó José Herrera de CEASPA, Maritza Aguilar, afiliada individual de CEAAL y José del CEPAS. En esta reunión se compartió que la realización del Congreso que se llevaría a cabo como parte del Fondo de Iniciativas Paulo Freire, se tendrá que posponer, sobre todo porque el profesor con el que se estaba realizando la gestión falleció, es una triste noticia. La reunión, fue un momento para reconocer cómo están la situación del colectivo nacional, sus organizaciones históricas y los problemas por los que han pasado. Se trazó una ruta de trabajo para fortalecer y ampliar al Colectivo CEAAL Panamá. Se hará un mapeo de organizaciones a las que se invite para ser parte del colectivo, sobre todo aquellas que llevan a cabo acciones de educación popular. Nos pudimos conectar en línea con José Manuel de CEAPAS y quedamos con la tarea de visitar su experiencia del CEPAS y nutrir con su experiencia los procesos que el colectivo puede impulsar en Panamá. Él nos planteó que llevan a cabo un trabajo muy fuerte en relación a la agricultura sostenible, con la metodología de campesinx a campesino, les interesa fortalecer la parte pedagógica. Han construido un banco de semillas. Planteó la necesidad de trabajar con lxs jóvenes. CEPAS reactivará su participación en el Colectivo CEAAL.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **CEAAL. IMDEC MÉXICO. REFLEXIONES SOBRE EL FORO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN NUEVO LEÓN.**

El pasado 9 y 10 de noviembre se llevó a cabo el Foro “Avances, retos y oportunidades de la Ley de participación ciudadana del estado de Nuevo León, México, a tres años de su entrada en vigor”. Evento en el que participamos desde IMDEC- CEAAL. Durante las diferentes actividades como lo fueron ponencias, foros, presentación de diagnósticos y recomendaciones, mesas de trabajo y talleres, que se llevaron a cabo en las jornadas, se pudo evidenciar el amplio espectro de la participación ciudadana, por un lado, las formas de participación en coordinación y diálogo con los diferentes órdenes e instancias de gobierno, las formas de incidencia política, pero sobre todo las formas organizativas desde las bases. Por un lado, quedó evidenciado el cómo contar con una ley de participación ciudadana no basta si no se reglamenta de forma coherente a la realidad social y sin los mecanismos que propicien dicha participación, ya que en si misma la ley no puede cumplir su función si no se construyen las herramientas para aplicarla, implicando que algunas veces los reglamentos tendrían que adaptarse a la realidad de la sociedad civil en lugar de esperar que la sociedad se adapte a los reglamentos.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **CEAAL BRASIL. REUNIÃO DE CEAAL BRASIL NO FREIREANDO PORTO ALEGRE.**

Dia 19 de outubro, no dia do FREIREANDO PORTO ALEGRE, que aconteceu 'à sombra das mangueiras' da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, aconteceu reunião de CEAAL Brasil na sede do CAMP. Houve a presença de 24 pessoas de diferentes entidades e organizações do Sul do Brasil, e a presença e participação de Oscar Jara, presidente de CEAAL, e dos representantes de CEAAL Brasil, Pedro Pontual, Presidente Honorário de CEAAL, Simone Lourenço, da RECID Nordeste, Valéria Alba, da ASSESOAR, Selvino Heck, do CAMP, e presença de Mauri Cruz, Diretor da ABONG, Associação Brasileira de ONGs. Oscar Jara e Pedro Pontual apresentaram os desafios da Educação Popular na América Latina e Caribe e suas 3 linhas de atuação: formação política, educação antifeminista e antipatriarcal e ECOSOL, Economia Solidária. Houve debate entre os participantes, com apresentação de suas experiências e compromissos com as 3 linhas de atuação de CEAAL.

Ver más [aquí](#)

---

---

## NOVIEMBRE 2019

- **CONFERENCIA INTERNACIONAL "INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y ENFOQUES PARTICIPATIVOS: APORTES DE LA EDUCACIÓN POPULAR"**

CEAAL Perú invita a la Conferencia Internacional "Investigación-Acción y Enfoques Participativos: Aportes de la Educación Popular", que se llevará a cabo los días 21 y 22 de noviembre en el auditorio José María Arguedas, de la Facultad de Ciencias Sociales del UNMSM, en Lima, Perú.

Informes: [economiassolidarias@unmsm.edu.pe](mailto:economiassolidarias@unmsm.edu.pe)

Más información [Aquí](#)

## DICIEMBRE 2019

- **LABORATORIO LAS MAGDALENAS. TEATRO DE LAS OPRIMIDAS**

El laboratorio Las Magdalenas: Teatro de las Oprimidas nació de las inquietudes de las mujeres brasileñas quienes, al practicar el teatro del oprimido, se dieron cuenta de la necesidad de profundizar en las opresiones de género. El Teatro del Oprimido, es una metodología teatral creada por Augusto Boal, busca la transformación social a través del arte con el fin de lograr la construcción de sociedades más justas y solidarias. Boal se basó en los aportes de Paulo Freire y Bertolt Brecht, para crear un conjunto de técnicas teatrales que constituyen una metodología de trabajo para generar reflexión y multiplicar alternativas de solución ante problemáticas reales afrontadas por un grupo determinado de personas.

Del 29 de noviembre al 1 de diciembre  
CEDE-IMDEC, Guadalajara, México.

Más información [Aquí](#)

## ENERO 2019

- **FÓRUM SOCIAL DAS RESISTÊNCIAS**

Fecha: 21 al 26 de ENERO de 2020 Sede: Porto Alegre, Brasil

Más información [Aquí](#)

- **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD**

Fecha: 13 al 16 de febrero de 2020 Sede: REIMA, A.C. Riobamba, Ecuador – Universidad Alcalá de Henares, España ;

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.  
SUSCRÍBETE  
AL CANAL CEAAL TV,  
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**CEP ALFORJA. COSTA RICA.  
CONFERÊNCIA: EDUCAÇÃO POPULAR  
NA CONTEMPORANEIDADE - OSCAR  
JARA, EN BRASIL.**



CEP Alforja. Costa Rica. Conferência: Educação Popular na contemporaneidade - Oscar Jara, en Brasil.

Para ver video [aquí](#).

**CEAAL BRASIL. AUDIÊNCIA EM DEFESA  
DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, EDUCAÇÃO  
DO CAMPO E DO LEGADO DE PAULO  
FREIRE, NA CÂMARA DOS DEPUTADOS**



CEAAL Brasil. Audiência em defesa da educação pública, educação do campo e do legado de Paulo Freire, na Câmara dos Deputados

Para ver video [aquí](#).

**IMDEC (CEAAL MÉXICO). “HIJXS DEL  
AGUA”.**



Video que refleja la importancia cultural del agua para el pueblo Totonaco que habita a lo largo de la cuenca del Río Ajajalpan y que actualmente vive bajo asedio de la trasnacional Comexhidro-Walmart que busca construir el proyecto hidroeléctrico Puebla 1.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)