



LA CARTA CEAAL 439

Panamá, 11 de octubre de 2011
Secretaría General
www.ceaal.org – info@ceaal.org



LANZAMIENTO DEL FORO SOCIAL MUNDIAL DE EDUCACIÓN: “OTRO MUNDO POSIBLE CON UNA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN”

En enero del 2012 se desarrollará una nueva edición del Foro Social Mundial, con el tema de “**Justicia Social y Ambiental**”. El evento tendrá como sede la ciudad de Porto Alegre y, paralelamente en Gravataí se desarrollará el Foro Mundial de Educación, el mismo que será un valioso espacio para debatir la elaboración de alternativas que afirmen la educación como derecho humano fundamental. El 10 de octubre se ha realizado su lanzamiento en Gravataí.



Uno de los aspectos sustantivos al derecho a la educación es asegurar que la educación, ya sea dentro y fuera de la escuela, sea promotora de cambio y transformación, por ello, el tratamiento de la justicia social y ambiental en el Foro Social Mundial de Educación. Porque se trataría de levantar una educación que sea una contribución a que los actores sociales, los movimientos sociales inmersos en determinados contextos, puedan responder creativamente a los problemas de exclusión, discriminación, que viven por ejemplo, las mujeres, los pueblos indígenas, los niños, niñas y adolescentes, los y las afro descendientes, los jóvenes y adultos, en un mundo afectado medio ambientalmente, por el sistema capitalista que ha depredado a la naturaleza, basándose también, en una concepción antropocéntrica, que por sus efectos en la vida de millones de personas, ha mostrado su caducidad.

En este Foro Social Mundial de Educación consideramos que los latinoamericanos tenemos la responsabilidad y oportunidad de fortalecer un diálogo con las delegaciones del mundo en torno a las corrientes críticas educativas y pedagógicas, desde nuestro acumulado latinoamericano, hablo de la Educación Popular, que constituye un gran aporte a la transformación, a la búsqueda de la justicia. Es un momento para recuperar lo más rico de la tradición andina, amazónica y de otras culturas, en que las personas y comunidades son una con el entorno social y natural, y que retan nuestros referentes culturales, educativos y pedagógicos, y rompen con visiones etnocéntricas y homogenizantes y se sustentan en el valor de la diversidad como un acto de justicia.

Tomando las palabras de Marco Raúl Mejía, en su libro, “**Educaciones y pedagogías críticas desde el sur**”; “Por ello, plantear la vigencia de la educación popular como parte de un pensamiento educativo y pedagógico latinoamericano en estos tiempos de revolución científica, de capitalismo cognitivo, significa no sólo recoger los retos para dar respuesta a estos cambiantes tiempos, sino también un ejercicio de volver al adentro de ella y de sus prácticas, y desde allí reconocer los elementos que desde su acumulado hoy le dan una presencia y una vigencia que nos permita dar cuenta en este momento histórico de ¿para qué?, ¿por qué?, ¿cómo? se hace educación popular”.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org



CUBA: ENCUENTRO DE EDUCADORES EN BUSCA DE LA COHERENCIA CON EL PENSAMIENTO DE FREIRE

En ciudad de la Habana, del 17 al 20 de octubre, organizado por el **Colectivo CEAAL Cubano**, y financiado por la DvV, se reunirán educadores de las **organizaciones afiliadas del CEAAL** en un encuentro de intercambio de experiencias de trabajo educativo en las comunidades de las 16 provincias del país.

El Encuentro contará con la participación de 400 delegados, quienes debatirán en 3 foros los problemas de la educación medioambiental de género, familia y comunidad.

Este evento tendrá un momento dedicado a la memoria de **Raúl Leis**, nuestro Secretario General.

Nydia González, nydiacuba@gmail.com



MONTEVIDEO: II SEMINARIO SOBRE FORMADORES PARA EL DESARROLLO RURAL

CEAAL, en conjunto con otras organizaciones, convocan al II Seminario Internacional Formación de Formadores para el Desarrollo Rural, a realizarse del 13 al 15 de octubre de 2011 en Montevideo, Uruguay.

El Seminario conecta dos temas de indudable trascendencia que por sí solos suscitan la atención y preocupación de los más diversos actores de nuestra sociedad: el desarrollo rural y la formación de sus protagonistas y promotores. Repensar la función de los formadores, resignificando las prácticas desarrolladas, las estrategias de formación, la complejidad del acto educativo y los procesos de enseñanza y de aprendizaje puestos en juego, es sin duda una tarea que debe ser encarada por amplios colectivos en forma participativa y crítica.

El contacto con sectores populares con la intención de estimularlos y ayudarlos a organizarse para que puedan actuar con autonomía tiene una importante dimensión ética, de la que debemos conversar en los procesos de formación y construirla vigilantemente sobre el terreno. Es ésta, principalmente, una tarea de jóvenes, por definición portadores de inquietudes éticas. En síntesis, la formación de los formadores tiene componentes tanto teóricos como prácticos y éticos. Hablemos de ellos y de su mutua interdependencia en el Seminario.

Las Conferencias Centrales estarán a cargo de Paulo Da Silveira del Programa de Post graduación de la Universidad Federal de Santa María, y de **Raúl Zibechi de Multiversidad Franciscana de América Latina, afiliada del CEAAL** y contará con diversas mesas de trabajo y connotados especialistas.

Presentación del Libro: Formación para el desarrollo rural. Experiencias desde la Extensión Universitaria en la construcción de nuevas estrategias.

Temas a tratar: La Visión de las Organizaciones Extranjeras. La Visión de las Organizaciones. La Visión de las Instituciones Educativa. La Visión de las Instituciones que realizan principalmente Extensión. La Visión de las Instituciones que se dedican principalmente a la Educación y Extensión

Los detalles del evento y el formulario de inscripción se pueden encontrar en la [página del II Seminario](#).

http://www.fvet.edu.uy/drupal-6.16/?q=seminario2011_inicio

Descargar [Conferencia completa del maestro Miguel Soler Rocca](#)

Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com



BRASIL: 1er. FORO INTERNACIONAL SOBRE PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA

En la Universidad Federal de Uberlandia, en el Mato Grosso, se desarrolló el 1º Foro Internacional sobre Práctica Docente: Inclusión Social y Tecnologías de Información y Comunicación durante los días 3 al 5 de octubre.

La conferencia de apertura al Foro fue impartida por la educadora popular **Nydia González de Cuba, Presidenta Honoraria del CEAAL**, quien fue invitada para reflexionar sobre la **educación popular en la universidad, mitos y realidades**. Nydia aprovechó para promover al **CEAAL** y la figura de Freire. Este evento contó con la presencia de otros profesores invitador de España, argentina, y de varios estados de Brasil.

Nydia González, nydiacuba@gmail.com

ARGENTINA: TECNICATURA SUPERIOR EN AGROECOLOGÍA

CEMEP Adis, afiliada al CEAAL ofrece una nueva carrera superior para acompañar la transformación de la región. Se ubica en la búsqueda de una nueva relación entre los seres humanos y la naturaleza, una relación más armónica crece y se desarrolla.

Está abierta la matrícula y puedes encontrar mayor información en <http://www.cemepadis.org.ar/>



MÉXICO: AMPLÍAN PLAZO DE INSCRIPCIÓN DE DIPLOMADO EN MEDIACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA INTERCULTURALIDAD

Hasta el día miércoles 21 de octubre ha sido extendido el plazo de inscripción del Diplomado en Mediación Pedagógica para la Interculturalidad convocado por el **Consortio Intercultural**, conformado por la Dv International, el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe - CREFAL, el **CEAAL**, la Universidad Campesina Indígena en Red –UCIRED y la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe – CGEIB.

El Diplomado tiene como finalidad atender la formación de educadores y educadoras desde una perspectiva intercultural innovadora, con el propósito principal de que en la práctica educativa en la escuela o el grupo de promoción del desarrollo, los educadores y educadoras sean capaces de fomentar una mirada crítica de las condiciones sociales y culturales en las que se produce y reproduce la relación intercultural, y sean capaces de impulsar múltiples modos de diálogo intercultural que generen cambios de actitud en la vida con los otros, en la vida entre nosotros.

El Diplomado está dirigido a educadores y educadoras que se encuentren realizando su práctica educativa en contextos de diversidad cultural, en el sistema formal y no formal en cualquiera de los niveles educativos.

Convocatoria, documento base, y ficha de Inscripción, disponibles en la web de la UCI-RED: www.ucired.org.mx

Yunuen Manjarrez y Mara Bañuelos, UCI-RED, yunuen.manjarrez@ucired.org.mx, mara.banuelos@ucired.org.mx

CURSO LATINOAMERICANO A DISTANCIA: EDUCACIÓN POPULAR. PROCESOS PSICOPEDAGÓGICOS EN LA NUEVA CULTURA DEL APRENDIZAJE

Multiversidad Franciscana de América Latina, afiliada del CEAAL, con el apoyo de Sinergianet invitan al Curso Latinoamericano a Distancia: Educación Popular: Procesos Psicopedagógicos en la Nueva Cultura del Aprendizaje, a realizarse del 8 al 18 de noviembre de 2011.



El curso está dirigido a docentes, educadores y capacitadores y busca propiciar una reflexión crítica sobre los procesos actuales de aprendizaje, tanto presencial como a distancia.

El curso se desarrollará en una Aula Virtual Moodle, siendo casi todo en modalidad asincrónica (no en tiempo real) con algunos momentos de Web Conferencias en línea y en vivo.

- ¿*Querés aproximarte para conocer y dialogar sobre qué son y cómo se dan los procesos psicopedagógicos en la modalidad de enseñanza presencial y a distancia?*
- ¿*Querés saber qué está cambiando con la nueva cultura del aprendizaje?*
- ¿*Querés debatir trabajando motivación, memoria, emoción y metacognición para aprender enseñando y enseñar aprendiendo?*
- ¿*Querés saber cómo se modifican estos aspectos subjetivos cuando trabajamos a distancia haciendo un uso educativo de las NTIC?*

Objetivos Específicos:

Analizar y reflexionar sobre los rasgos más sobresalientes de la nueva “cultura del aprendizaje” instalada en las actuales sociedades de la información y el conocimiento.

Evidenciar los cambios que involucra la no-presencialidad: autonomía vs dependencia, regulación externa del aprendizaje vs autorregulación, planificación/organización vs improvisación, ritmo de aprendizaje personalizado vs ritmo homogéneo y grupal, libre vs circunscripto espacio/temporalmente, comunicación asincrónica vs comunicación sincrónica en tiempo real, respuesta inmediata vs respuesta mediata, escena socializada vs escena individual, etc.

Reflexionar sobre las consecuencias que estos cambios producen en los procesos psicopedagógicos implicados en el aprendizaje.

Realizar una WebQuest por parte de los participantes sobre los contenidos propuestos.

Cupo limitado, plazo máximo de registro: **2 de noviembre de 2011**

Para más información y registro: secretaria@sinergianet.org, www.sinergianet.org

Multiversidad Franciscana de América Latina: <http://www.facebook.com/pages/Multiversidad-Franciscana-de-America-Latina/136322519766392>



En el año del 90° aniversario de su nacimiento.

EL PENSAMIENTO VIVO DE PAULO FREIRE.

SEMINARIO TALLER PERMANENTE SOBRE METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

Un seminario para profundizar en el pensamiento pedagógico de Paulo Freire en ámbitos institucionales educativos y/o sociales, orientado a profesionales, docentes, estudiantes y público interesado.

Disertantes:

Lic. Raúl Aramendy: Director de la ONG CEMEP-ADIS, especialista en Educación Popular Agroecológica. Ex miembro del Comité Directivo del CEAL (Consejo de Educación de Adultos de América Latina), organismo internacional creado por el propio Paulo Freire.

Lic. Pablo Gonzalez: Docente en La carrera de Trabajo Social (FHCS), Trabajador Social Comunitario, Extensionista con sectores rurales de San Vicente. Docente de la Multiversidad Popular, miembro del CEMEP-ADIS.

Lic. Gladys Bobadilla: Consejera latinoamericana del Instituto Secular Sagrada Familia de Bardeas. Miembro del CEMEP-ADIS.

Lic. Ricardo Veira: Licenciado en Teología. Psicólogo Social. Profesor de Teología. Coordinador de la Red de Educación para América Latina, de la Federación Luterana Mundial, Ginebra, Suiza. (1996- 2003) Asesor Pedagógico, Instituto Gutenberg, Posadas, Misiones. Ha realizado seminarios y ponencias sobre le pensamiento de Paulo Freire y el diálogo entre teología y pedagogía.

Lugar: Facultad de Humanidades y Cs Sociales, U.Na.M., Tucumán 1946, Posadas.

Fecha de inicio: Jueves 20 de octubre, de 18 a 20 hs; Aula Magna.

Modalidad: Cuatro módulos (para docentes otorga puntaje)

Inscripciones: Secretaría de Extensión Facultad de H. y Cs. Sociales. Valor Total de los 4 módulos 100 Pesos.

ORGANIZAN: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, U.Na.M., CEMEP- ADIS (Centro Misionero para la Educación Popular - Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable) Instituto Superior Multiversidad Popular.



URUGUAY: MULTIVERSIDAD FRANCISCANA

ARGENTINA: CEMEP-ADIS

JORNADA DE TAI CHI
PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN POPULAR
Un Viaje de la Cabeza al Corazón



SABADO 22 DE OCTUBRE DE 9 A 13 HS EN CANELONES 1164
Dirigido al público en general, docentes y todo interesado en la salud y la educación popular.

INSCRIBIRSE ÚNICAMENTE EN:
SECRETARÍA DE MULTIVERSIDAD FRANCISCANA
CANELONES 1164 DE LUNES A JUEVES DE 16 A 20 HS
TELÉFONOS: 2 908 76 48. 2 902 23 62-63. INT. 210

INVITAN:



MULTIVERSIDAD FRANCISCANA DE AMÉRICA LATINA



WWW.TAICHIENURUGUAY.COM

CEAAL CENTROAMÉRICA CONCLUYE PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Como último momento de la sistematización planteada en el **Convenio de Mejora de la Calidad de la Educación en Centroamérica y el Caribe** impulsado por **CEAAL- Centroamérica** y Educación sin Fronteras, con el apoyo de la AECID, se realizó en Granada, Nicaragua, los días del 25 al 28 de septiembre, el II Taller Regional de Sistematización de las experiencias, para elaborar conclusiones, aprendizajes y proyecciones.

En este taller colaboraron las distintas experiencias que participaron desde febrero en esta iniciativa animando los colectivos nacionales: en Guatemala PRODESSA y la Asociación de mujeres del Petén; en el Salvador CIAZO; en Honduras CIPE; en Nicaragua IPADE; en Costa Rica CEP- Alforja; en Panamá FE Y ALEGRIA; en Haití CRAD; y en República Dominicana CEDEE, CE-Mujer, CEAJURI, MUDHA y CIEPO,

El Taller concluyó un proceso participativo de reconstrucción histórica, interpretación crítica y recuperación de aprendizajes de algunas experiencias significativas vividas en el marco de este convenio, las cuales fueron socializadas y construidas con una mirada regional. Asimismo, formulamos recomendaciones útiles para enriquecer con una perspectiva transformadora nuestras prácticas, buscando crear una cultura permanente de sistematización de nuestras experiencias.

Con base en ese intercambio se identificaron COINCIDENCIAS Y DIFERENCIAS EN TORNO AL EJE CENTRAL DE SISTEMATIZACIÓN que era generar **Aportes desde una perspectiva de Educación Popular a la mejora de la calidad educativa y a una educación transformadora en Centroamérica y el Caribe**, con sus sub-ejes:

- 1) Factores de nuestras estrategias de intervención que han posibilitado o no incidir efectivamente en las políticas educativas.
- 2) Innovaciones metodológicas y pedagógicas que hemos realizado y en qué sentido aportan a una propuesta alternativa.
- 3) Elementos organizativos y formativos que hemos impulsado en nuestras estrategias y que han contribuido o no al fortalecimiento de los actores educativos.

Con base en las coincidencias y diferencias se identificaron los nudos temáticos a profundizar desde una visión regional:

- a) La conceptualización y práctica de la estrategia política del CEAAL (que incluye la incidencia en políticas educativas pero no se agota en ello).
- b) Institucionalidad del CEAAL y como dinamizarla en nuestros contextos diversos.
- c) La elaboración teórica de la educación popular desde el momento histórico que vivimos.
- d) El rol del CEAAL frente a los Sistemas Educativos de nuestros países.

Dichos temas fueron trabajados en documentos con AFIRMACIONES y PROPUESTAS presentados al colectivo CEAAL de Nicaragua, entre cuyos participantes se encontraba el **P. Fernando Cardenal, coordinador de la Cruzada Nacional de Alfabetización en 1980 y Presidente Honorario del CEAAL**, actual Director de Fe y Alegría de Nicaragua.

Pueden acceder a todos los documentos producidos en: www.cepalforja.org/ceaal-esf. Próximamente se editará un libro y un vídeo. El proceso fue conducido por **Oscar Jara, del CEP Alforja de Costa Rica, coordinador del programa de apoyo a la sistematización de experiencias del CEAAL**, con el apoyo técnico de Viviana Guerrero.

Oscar Jara, CEP Dirección General, oscar@cepalforja.org

FORO SOCIAL MUNDIAL DE EDUCACIÓN

"Quiosque da Legalidade" e lançamento do Fórum Mundial de Educação na segunda-feira O lançamento oficial do Fórum Mundial de Educação ocorre na próxima segunda-feira (10/10)

Situado no Centro de Gravataí, o prédio do Quiosque, na Praça Leo nel de Moura Brizola, está sendo totalmente reestruturado pela Prefeitura, por intermédio da Fundação Municipal de Arte e Cultura (Fundarc). O local abrigará um centro cultural que tem como objetivo promover as diversas atividades artísticas e culturais do Município. Nesta semana a obra de reforma do primeiro andar do prédio entra em sua reta final, contemplando também melhorias no projeto paisagístico da praça. A obra será entregue à população na próxima segunda-feira (10/10), quando ocorrerá também o lançamento oficial do Fórum Mundial de Educação.

A cerimônia de entrega do novo prédio do Quiosque da Legalidade contará com a participação de autoridades do Município e representantes das secretarias, que estarão no local apresentando seus programas e distribuindo material informativo. A partir das 12h, também serão realizadas diversas atividades culturais e artísticas para marcar a data. <http://fmejsa.forummundialeducacao.org/>

Fórum Mundial de Educação

Em janeiro de 2012 ocorrerá uma nova edição do Fórum Social Mundial (FSM) com o tema 'Justiça Social e Ambiental'. O evento ocorrerá na cidade de Porto Alegre e em cidades da região metropolitana. Em paralelo, será realizado, em Gravataí, o Fórum Mundial de Educação. O objetivo é promover um amplo debate e a elaboração de alternativas que visam o direito universal à educação com a participação das esferas públicas, governamentais ou não, coletivas ou de pesquisa.

"É muito satisfatório que o Município tenha sido apontado para sediar o Fórum. Isto demonstra que Gravataí é referência da educação no Estado", declarou a secretária de Educação, Úrsula Jaeger.

O lançamento oficial do Fórum Mundial de Educação ocorre na próxima segunda-feira (10/10), a partir das 18h, juntamente com a entrega do Quiosque. "A partir desta data, serão realizadas ações de divulgação junto às escolas, associações e entidades ligadas ao tema", salientou Úrsula.

Quiosque da Legalidade

Segundo o presidente da Fundarc, Amon Costa, para definir a organização e decoração interna do espaço a comunidade teve importante a participação. "A proposta do centro cultural, de dialogar com a variedade de manifestações e segmentos culturais da cidade, começou durante a execução do projeto quando a sociedade pode sugerir a decoração do local", frisou.

O projeto do Quiosque da Legalidade prevê mini palco, parte administrativa, ambiente gastronômico com área de lazer, espaço para exposições de arte, fotografias e saraus do clube literário. Além disso, contará com acessibilidade universal, priorizada pela Administração Municipal, com a instalação de rampas, elevadores e



banheiros adaptados. No segundo piso, será construído um auditório. “O objetivo é proporcionar simultaneamente múltiplas atividades culturais no local, sem que uma interfira na realização da outra”, salientou o presidente.

As obras estão sendo realizadas em três etapas. Na primeira, que recebeu um investimento de R\$ 130 mil, o espaço térreo passou por reforma completa, transformando-se em um espaço com dois novos ambientes. Na segunda, que prevê uma aplicação entre R\$ 200 a 250 mil, será contemplada a parte suplementar no 2º piso. Já a terceira fase irá privilegiar melhorias e decoração do interior do prédio.

Entre as melhorias executadas durante a semana estão a revitalização do paisagismo da praça com a poda de árvores e o plantio de novas espécies. O serviço está sendo realizado pela Secretaria Municipal de Serviços Urbanos (SMSU). “O trabalho contempla a substituição de espécies que foram deterioradas pela ação do tempo e por atos de vandalismo. Além disso, realizamos a poda de algumas árvores para melhorar a iluminação da praça e a segurança de quem circula pelo local”, explica o secretário da SMSU, Cláudio Wurlitzer.

Após a primeira fase de reforma do Quiosque e a retirada dos tapumes, a imponente estrutura já começa a despertar a curiosidade de quem passa pelo local. A panfletista Samanta Vieira, 20 anos, elogia a organização do espaço. “É muito bom que o lugar tenha sido recuperado, pois se trata de um cartão postal da cidade”, avaliou.

<http://www.forummundialeducacao.org>, <http://fmejsa.forummundialeducacao.org/>

Albert Sansano Estradera, SE CI Foro Mundial de Educación, albert.sansano@gmail.com

COLECTIVO CEAAL HAITIANO PROPONE PLAN GLOBAL DE ESCOLARIZACIÓN Y DE ALFABETIZACIÓN **HAÏTI-EDUCATION: CEAAL-HAÏTI PLAIDE POUR UN PLAN GLOBAL DE SCOLARISATION ET D'ALPHABÉTISATION**

Le collectif haïtien du conseil d'éducation des adultes pour l'Amérique Latine et les Caraïbes (Ceaal-Haïti) prône un plan global de scolarisation et d'alphabétisation, en marge d'un séminaire organisé, le 6 septembre 2011, pour marquer la 44^e journée mondiale de l'alphabétisation (journée mondiale consacrée le 8 septembre de chaque année).

«Il faut un plan global pour que tout le monde (les enfants, les jeunes et les personnes âgées) puisse savoir lire et écrire», déclare William Thélusmond chargé de liaison au niveau du Ceaal-Haïti, qui critique le plan de scolarisation gratuite du président Michel Joseph Martelly.

Le président haïtien promet, en effet, de favoriser l'accès gratuit aux établissements scolaires à plusieurs centaines de milliers d'enfants au cours de son mandat.

Cependant, Thélusmond dit noter une modification dans le discours du chef de l'État sur le sujet. «Le président parlait de tous les enfants lors de sa campagne électorale, maintenant cela commence à être différent. Le président parle, à présent, d'enfants de rue ou d'enfants habitant telles zones ou tels quartiers», déplore Thélusmond.

Pour lui, «tous les enfants doivent avoir accès à ce programme d'éducation gratuit(...), ce à tous les niveaux de leur cycle d'études scolaires».

«Cela doit être clair et précis, il faut que la présidence intègre son programme dans un plan global tenant compte de la quantité d'enfants à scolariser dans tout le pays, où ils sont, puis quand et comment ils iront à l'école», ajoute-t-il, recommandant «l'augmentation du nombre d'écoles publiques dans le pays».

Pour concrétiser son projet, Martelly a lancé, après son investiture en mai 2011, le fonds national pour l'éducation (FNE), qui consiste à prélever, une certaine somme d'argent sur les transferts d'argent (en provenance de la diaspora) et sur les frais d'appels internationaux.

Jusqu'ici, aucune loi ne régit ce fonds.

L'argent, pour alimenter le FNE, devrait être «tiré du budget de l'État dans le respect des normes fiscales», souhaite le chargé de liaison du Ceaal-Haïti.

«Un pays ne peut avoir de démocratie, un pays ne peut avoir de développement si près de la moitié de la population ne sait ni lire ni écrire», affirme Thélusmond, qui considère l'alphabétisation comme un outil fondamental dans tout pays démocratique et développé.



Le Ceaal-Haïti plaide pour une alphabétisation décentralisée qui implique les populations et les organisations de la société civile.

«L'alphabétisation ne doit pas être l'affaire de quelques mois», mais doit garantir aux alphabétisés une formation de niveau scolaire des classes fondamentales, y compris une formation technique, souligne le Ceaal-Haïti.

Collectif préconise également l'intégration du Créole haïtien dans tous les espaces de la vie sociale et sa mise à profit dans le cadre de l'alphabétisation.

William Thelusmond, Enlace Nacional, wthelusmond@yahoo.com

PERÚ: TAREA INFORMA



TAREA, afiliada del CEAAL comparte la circulación de su Boletín electrónico N° 110 de Tarea Informa, con actuales informaciones en torno al seguimiento al Derecho a la Educación en el Perú. Leer más en <http://www.tarea.org.pe>

HAÏTÍ: APERTURA DE LA ESCUELA PERMANENTE DE FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Defensores de Oprimias y Oprimidos – DOP y FRAKKA convocan a la apertura de la Escuela Permanente de Formación en Derechos Humanos – EPFDH, este 14 de octubre de 2011, cuyo fin es organizar clases especiales a favor de quienes viven en los campamentos después el terremoto de 12 de enero en Haití, así como de campesinas/campesinos, trabajadores, organizaciones de base con el fin de llegar a la formación abogados populares y ayudarles a afrontar las expulsiones ilegales y defender el derecho a la vivienda frente a la justicia.

La EPFDH tiene como objetivos específicos:

- Formación básica en derecho a la vivienda con enfoque sobre la metodología en educación popular
- Brindar capacitación sobre el mecanismo de defensa nacional, regional e internacional de los derechos económicos, sociales y culturales

Resultados esperados:

- Creación de un tribunal permanente popular para juzgar la violación de los derechos de oprimidas y oprimidos
- Un grupo de abogados, jueces, Secretarios jurídicos y procurador populares involucran para defender los derechos de oprimidas y oprimidos
- Un equipo de abogados populares encargados para el fortalecimiento del DOP
- Un equipo de abogados asumen la defensa de las comunidades vulnerables

La capacitación se llevará a cabo en el salón de la organización: Fos Refleksyon ak Aksyon sou Koze Kay "FRAKKA".

Para lograr un mejor aprendizaje, vamos a contratar a sólo 20 (10 mujeres y 10 hombres) participantes. Los participantes se están moviendo vida interna en los campos tras el terremoto del 12 de enero 2010 en Haití. Los participantes no necesitan tener altos niveles de formación académica.

Los participantes se comprometen: 1. Participar en todas las sesiones. 2. Ofrecer servicios gratuitos al DOP y FRAKKA a favor de los desplazados internos.

Patrice Florvilus, florvilusp@yahoo.fr, defenseursdesoprimés@gmail.com

Cartas a La Carta:

ARGENTINA: SOBRE CHILE

Compañeros y compañeras del CEAAL, gracias por este informe sobre Chile y la solidaridad que en los distintos países de Latinoamérica y el mundo se está desplegando con los estudiantes y los trabajadores del hermano país. Porque no es solo un tema de educación, también es un tema de trabajo, de dignidad, es decir, de derechos humanos.

Gracias otra vez por compartirlo. Es muy buena información para quienes cotidianamente trabajamos con niños, jóvenes y adultos que pueden conocer, reflexionar, analizar y valorar colectivamente.

Alba Pereyra Lanzillotto, alba_pereyra@hotmail.com

OPORTUNIDADES

CEAAL EUROPA HA SIDO INVITADA A PARTICIPAR EN EL MBA ONLINE DE EMPRENDEDURÍA SOCIAL DE LA UOC

Les hacemos llegar un MBA online de Emprendeduría Social de la Universidad Oberta de Catalunya UOC que inicia el próximo 19 de octubre. En este primer año me han invitado a colaborar, trataré de traer ejemplos de América Latina, así como invitaros desde ya a que hagáis llegar a posibles candidatos para éstas o próximas ediciones. Conjuntamente con la directora, Patricia Saez Blasco, estamos en la búsqueda de alguna posible beca para el CEAAL. Como veis los temas de emprendeduría social van tomando fuerza.

La misión de este Máster es formar personas capaces de liderar empresas sociales, emprendedores y gestores que tratan de resolver los problemas sociales más urgentes de la humanidad -tales como la lucha contra la pobreza o el hambre, la degradación medioambiental, el acceso a la educación, sanidad o financiación, o la integración de colectivos excluidos, entre otros- llevando al mercado productos y servicios asequibles y críticos.

El MBA en Social Entrepreneurship es el programa más completo del sector social y empresarial en España, un programa pionero y "flexible, articulado en diversos itinerarios: el Posgrado de Emprendedores Sociales y dos especializaciones: Innovar y emprender una empresa social y Consolidar y hacer crecer una empresa social.

Mayor información: [MBA en Social Entrepreneurship, UOC Business School](#), [Posgrado de Emprendedores Sociales, UOC Business School](#)

Ignasi de Juan, Ignasi_dejcyb@yahoo.com, Patricia Saez Blasco, patrisaez@hotmail.com

TABLERO DE ANUNCIOS

OCTUBRE 2011

12ª. Reunión nacional de EPJA, Interculturalidad y Educación de Personas Jóvenes y Adultas, 9 al 13 de octubre, Mérida Yucatán, Carmen Campero, pamen33@yahoo.com.mx

Foro Social de África del Sur, África del Sur toma medidas contra la crisis Política, Económica y Social, 13 al 15 de octubre de 2011, Zambia, África, Foro Social Mundial, <http://www.forumsocialmundial.org.br>

Reunión del Colectivo CEAAL de Puerto Rico, 15 de octubre de 2011, Iris Cruz, irisaidita1@gmail.com

VI Taller Regional de Intercambio de Experiencias "La Cultura y los procesos de Desarrollo Local y Comunitario", 24-16 de octubre, La Habana Cuba, CIERIC, Rigoberto Fabelo Pérez, fabelo@cieric.co.cu,

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

NOVIEMBRE 2011

Encuentro de Grupo de Incidencia en Políticas Educativas, Colectivo Regional Andino, 1 al 5 de noviembre, Lima, Perú, Nélica Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org, Eduardo González, lagon.saa@gmail.com, Celina Valadez, celinavaladez@yahoo.com

La Educación Popular y la incidencia en políticas educativas en países de América latina, 3 de noviembre, Casa España, Lima, Perú, Nélica Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

Foro Alternativo, Primero las personas, no el dinero, 1 al 4 de noviembre de 2011, Niza, Francia, <http://www.forumsocialmundial.org.br>

Taller Latinoamericano Transformación de Conflictos Socioambientales: Metodología y Herramientas, 7 al 18 de Noviembre de 2011, Panamá, Instituto Cooperativo Interamericano (ICI), Oscar Isaac Muñoz, oscarisaac@icipan.org

Asamblea de la Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos del CEAAL, 23 al 27 de noviembre, Pablo Fernandez Blanco coordinaciongeneral@redapoyo.org.ve

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

DICIEMBRE 2011

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

