



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

REFLEXIONES

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

**EDITORIAL:**

¡Paulo Freire: Jardinero de la Esperanza!

**ACTUALIDAD:**

- 11 de Septiembre. Recordando a Allende.
- 11 de Septiembre, Poema de Selvino Heck. Allende Vive!
- Instituto Paulo Freire: Mapeamento da Comunidade Freiriana.
- Perú: I Coloquio Freiriano “Aportes del Pensamiento de Paulo Freire en el Debate de la Educación que Queremos”.
- CENCOS: 10 Días por la Paz y los Derechos Humanos .
- Colombia: Llamado General por la Paz. Manifiesto del Movimiento Indígena, Artistas y Sociedad Civil por la Paz. Es la hora de parar la guerra. Es la hora de la paz.
- “Hasta que la Justicia y la Paz se besen...” Acciones por la Paz en México.
- Colectivo Nacional del CEAAL de Puerto Rico está de Celebración gracias a la lucha de Ana Iris Rivera Lassén.
- **SERJUS**: Guatemala. Seminario de Soberanía Alimentaria y Economía Alternativa con Enfoque de Género.
- Libro: Buenas Prácticas y Políticas de Alfabetización.
- **PIIE**, afiliado al CEAAL, asesora a DAEM de Arauco en la implementación de una política educacional.
- OEI. Declaración del Consejo Asesor de las Metas Educativas 2021.
- Pérez Esquivel recibe en Bolivia el Mérito Democrático del Parlamento Nacional.

**REFLEXIONES:**

- Construcción de poder en un nuevo marco de relación entre lo social y lo político.

**ACTUALIDAD (Continúa):**

- Delegación de Iztapalapa clausura el "Encuentro Experiencias Exitosas de Gobiernos Locales".
- Chile: Observatorio de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de América Latina y el Caribe.

**AGENDA:**

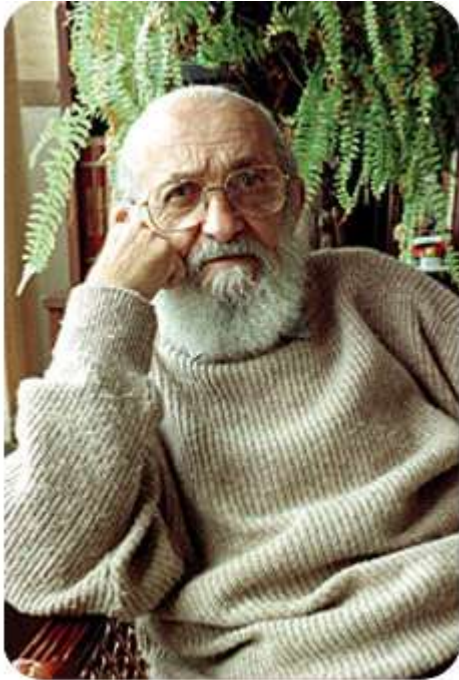
- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina.

**VIDEO:**

- Paulo Freire: Pedagogía. Planteamiento de Paulo Freire sobre la Pedagogía.

**LINKS:**

- Links de algunas instituciones afiliadas del CEAAL que han participado en esta Carta.



## PAULO FREIRE: JARDINERO DE LA ESPERANZA

Conmemoramos este 19 de setiembre, un aniversario más del nacimiento de Paulo Freire, hace 91 años en Recife. El conmemorarlo es relevante, porque el conocer más de su historia personal es una fuente inagotable para conocer mejor su pensamiento y su propuesta ético-política y pedagógica, ya que son aspectos indeliberables.

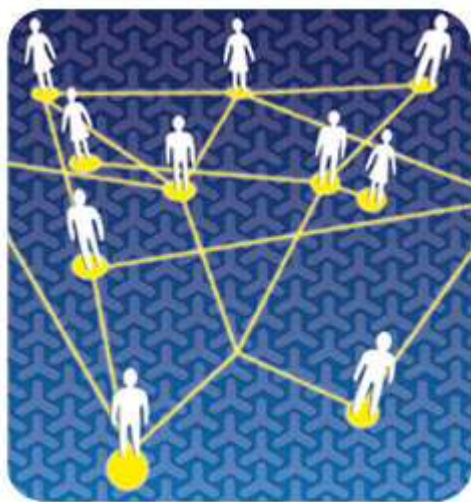
Cuando en 1992, por ejemplo, escribió: “Pedagogía de la Esperanza- Un reencuentro con la Pedagogía del Oprimido”, uno podría pensar que se encontraría en él con una serie de citas y referencias a su libro “Pedagogía del Oprimido”, texto fundante divulgado mundialmente veinte años atrás y que marcaría una ruptura con el pensamiento pedagógico dominante. Uno podría pensar en que se trataría de un texto que hablaría sobre otro texto. Pero no es así. El re-encuentro del que nos habla Freire tiene que ver no con el texto escrito en los años setenta, sino con sus vivencias a lo largo de esos veinte años, vivencias que significaron una reflexión crítica, una re-elaboración, una reinención de una pedagogía liberadora realizada en muy distintos contextos y ante muy diferentes desafíos. Y así, para adelante, cada nuevo artículo, libro, entrevista, conferencia de Paulo Freire, fueron significando lecturas críticas de su propia teoría a la luz de los nuevos contextos que enfrentaba.

Por eso hoy, cuando conmemoramos la fecha de su nacimiento, no lo podemos hacer como un acto referido a una fecha puntual, sino como una oportunidad para retomar toda su trayectoria y su proceso de vida, relacionándolas. Pero debemos hacerlo principalmente, como una oportunidad que nos permita mirar críticamente y cuestionar nuestras propias prácticas y nuestras producciones teóricas en el campo de la Educación Popular Latinoamericana, en el hoy y en el ahora de nuestra región.

“¡No quiero que me repitan, quiero que me reinventen!” dijo enfáticamente al grupo que promovía la creación del Instituto Paulo Freire, en un mensaje que se prolonga cada día hacia todas las personas que buscamos construirnos como educadores y educadoras populares en circunstancias siempre inéditas y que nos exigen creatividad, búsqueda y, por tanto, esperanza. Pero una esperanza activa, propositiva, que genera las condiciones de la historia que queremos construir. De ahí que Freire nos diga al final de su lindo poema Educación obvia que acompaña los textos de “Pedagogía de la Indignación”:

“ ...estaré esperando tu llegada,  
como el jardinero prepara el jardín,  
para la rosa que se abrirá en la primavera”

**Oscar Jara Holliday, Presidente del CEAAL,** [oscar.jara\\_presidencia@ceaal.org](mailto:oscar.jara_presidencia@ceaal.org)



## CONSTRUCCIÓN DE PODER EN UN NUEVO MARCO DE RELACIÓN ENTRE LO SOCIAL Y LO POLÍTICO

Observamos que en el contexto de América Latina y el Caribe se viven hoy un sin número de experiencias de participación ciudadana y movilización social, además de ejercicios de gobiernos de signo democrático, que precisan dialogar e interactuar entre sí, tanto para extraer lecciones políticas y saldos pedagógicos de años anteriores, como para construir criterios y pautas de acción política, que ayuden a consolidar estos procesos y a orientar la praxis democrática de gobiernos, ciudadanos y movimientos sociales en los años venideros, desde un punto de vista crítico y propositivo.

En efecto, en América Latina y el Caribe se experimentan particulares procesos de consolidación democrática que llevan a un nuevo tipo de relación entre el Estado y la sociedad civil. Además, tales experiencias han posibilitado nuevos aprendizajes políticos y sociales en cuanto que han constituido capacidades técnico políticas, espacios de diálogo y negociación, y posibilidades de coordinación y de trabajo conjunto, que pueden contribuir con las tareas de democratización y de mayor inclusión en la región, con la participación de las organizaciones de la sociedad civil y de gobiernos locales y nacionales, en una relación que se precisa fortalecer y articular.

La posibilidad de democratización también nos indica un camino en la constitución de lo público visto desde la construcción de relaciones democráticas entre gobierno y sociedad civil, en una perspectiva de gestión democrática de los asuntos públicos y una noción del Estado como un bien de toda la sociedad. La recuperación del sentido de lo público, es una pregunta vital a la hora de hacer del Estado un instrumento de cambio para restaurar el carácter de lo público desde la institucionalidad misma del Estado, en el que éste puede servir como instrumento de cambio y contribuir a una nueva relación no polarizada entre el Estado y la ciudadanía, vistas estas, no como polaridades absolutas, sino asumiendo que tienen unas formas de interdependencia en las cuales se relaciona la autonomía en cada uno de sus ámbitos. El Estado se vuelve objeto de disputa desde el que vislumbrar y construir un proyecto de sociedad.

**Diego Herrera Luque, del Instituto Popular de Capacitación. Integrante del CEAAL**

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

REFLEXIONES

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



### 11 de SEPTIEMBRE. RECORDANDO A ALLENDE

Agrupaciones estudiantiles, sindicales, académicas y otras organizaciones sociales rindieron homenaje a las víctimas del golpe de Estado que hace 39 años derrocó al presidente Salvador Allende y estableció la dictadura de Augusto Pinochet.

Las actividades de recordación incluyeron actos ante el monumento al presidente Allende, ubicado frente al Palacio de la Moneda, que el 11 de septiembre de 1973 fuera atacado por efectivos del Ejército y bombardeado por la Fuerza Aérea para echar abajo el gobierno de la Unidad Popular.

Además, la Universidad de Santiago convocó a la comunidad universitaria a conmemorar los hechos en recordación de los 62 muertos de esa casa de altos estudios durante los sucesos, entre ellos el cantautor Víctor Jara.

Para leer más haz clic [aquí](#)



## 11 DE SETIEMBRE, POEMA DE SELVINO HECK. ALLENDE VIVE!



Selvino Heck escreve lo siguiente recordando al querido Salvador Allende .  
Hoje é um dia importante. Em 11 de setembro de 1973, 'suicidaram' Allende. Na ocasião, escrevi um poema em sua homenagem, em homenagem a todas e todos nós, brasileiros e latino-americanos. Como disse o Che, pela unidade da América Latina.

Uma bala mata o homem.  
Uma bala não mata a ideia.

Os dias são muitos,  
Incandescentes.  
Ardem na poeira do tempo.

Nada como as horas que se sucedem,  
Os minutos e segundos,  
As batidas do coração que abraçam  
milhões.

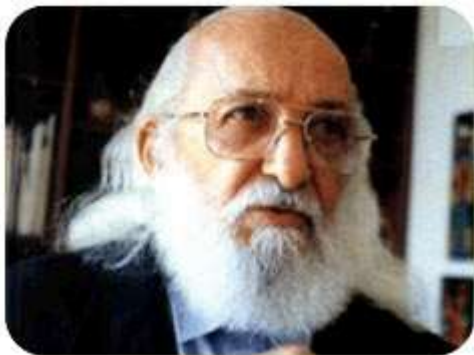
Sonhos são para serem sonhados.  
Sonhos iluminam o horizonte.  
Sonhos são eternos.

Há um tempo para cada coisa.  
Há um tempo para a morte.  
Há um tempo para a vida.

Latinoamericanamente,  
Sobrevivemos.  
Brasileiramente,  
Vivemos e ressuscitamos Allende.

Selvino Heck, [selvino.heck@presidencia.gov.br](mailto:selvino.heck@presidencia.gov.br)

**Publicado em onze de setembro de mil novecentos e setenta e três no Mural da Faculdade de Teologia – PUCRS – Porto Alegre – Rio Grande do Sul**



## PERU: I COLOQUIO FREIRIANO "APORTES DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE EN EL DEBATE DE LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS"

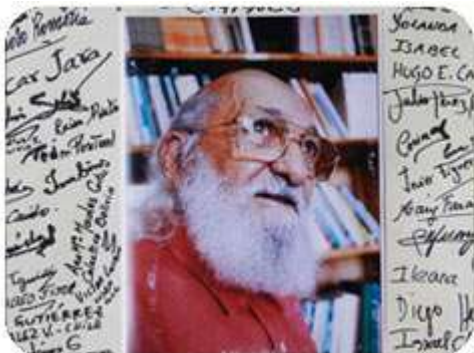
Celebrando el 91 aniversario del nacimiento de Paulo Freire: el 19 de setiembre de 1921 las tres instituciones (Foro Red Paulo Freire, Consejo de Educación Popular América Latina y el Caribe, y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya), invitan a participar del I Coloquio Freiriano "Aportes del pensamiento de Paulo Freire al debate de la educación que queremos", éste se realizará el Martes 23 de octubre 2012 en el Auditorio de la Universidad Ruiz de Montoya, a partir de las 5 de la tarde. (Paseo de los Andes 970-Pueblo Libre Tef.7195990). Alt. Cuadra 5 de la Av. Bolívar. Frente a la Clínica Stella Maris. Tiene como objetivo general realizar una reflexión en el marco del análisis de la realidad y la educación actual, determinando los aportes de Paulo Freire y la educación popular hoy. Más información: Irma Mariño, [irma@bcasas.org.pe](mailto:irma@bcasas.org.pe)

## INSTITUTO PAULO FREIRE: MAPEAMENTO DA COMUNIDADE FREIRIANA

Institutos e cátedras Paulo Freire, escolas, centros e núcleos de estudos e pesquisas, diretórios e centros acadêmicos, faculdades, etc., organizados em dezenas de países, compõem essa comunidade. Incorporam-se a essa rede, variados espaços culturais que exercem alguma atividade educacional referenciada na pedagogia freiriana: bibliotecas, centros de convivência e de cultura, salas de estudo e encontro, periódicos e publicações, teatros, auditórios, prêmios educacionais, entres outras. Além disso, em outros espaços (como ruas, avenidas, estradas, conjuntos habitacionais, entre outros), pessoas se uniram para homenagear Freire e, de uma forma ou de outra, constituíram uma história de afirmação da pedagogia freiriana.

A UniFreire vem sistematizando e mapeando as informações dessa comunidade que chegam por distintos meios (cartas, telefonemas, visitas ao IPF, e-mails, entre outros). Encontros, congressos, fóruns, palestras e outras atividades relacionadas à educação no Brasil e no exterior são, igualmente, fontes de vínculos entre freirianos e o Instituto Paulo Freire.

Para leer más haz clic [aquí](#).





## CENCO, AFILIADA AL CEAAL. 10 DÍAS POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS!

México D.F. El colectivo El grito Más Fuerte en compañía de integrantes de Amnistía Internacional, Somos Más de 131, Migrantes Frontera Sur y el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (MPJD), anunciaron que se estarán sumando a la Jornada Internacional 10 Días por la Paz y los Derechos Humanos convocada por el MPJD, en la cual participarán desde diversos foros, obras de teatro, conciertos y más.

La jornada arrancó el 12 de septiembre a las 12:00 hrs frente a la embajada de Estados Unidos (EU), día en que finaliza la Caravana por la Paz en dicho país después de un mes de viaje exigiendo un alto a la guerra contra las drogas y el control de armas. Leer más [aquí](#).



## COLOMBIA: LLAMADO GENERAL POR LA PAZ. MANIFIESTO DEL MOVIMIENTO INDÍGENA, ARTISTAS Y SOCIEDAD CIVIL POR LA PAZ. ES LA HORA DE PARAR LA GUERRA. ES LA HORA DE LA PAZ.

Después de más de 50 años de conflicto armado en el país, se vislumbra una nueva posibilidad de terminar con la violencia y la guerra. El gobierno y las FARC-EP han anunciado su decisión conjunta de avanzar en un proceso de diálogo y negociación que ponga punto final al derramamiento de sangre. El ELN ha manifestado la disposición a integrarse en este proceso. Saludamos con esperanza y alegría estas decisiones. ¿Cómo lograr que esta paz sea duradera y estable?

Para leer el comunicado completo haz clic [aquí](#).

## “HASTA QUE LA JUSTICIA Y LA PAZ SE BESEN...” ACCIONES POR LA PAZ EN MÉXICO

Acciones muy significativas por la paz se desarrollan en México. A iniciativa del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad e Iglesias por la Paz: la caravana por la Paz hacia los Estados Unidos\* realizada del 11 de agosto al 12 de septiembre; seguido por la Jornada de diez días por la paz y los derechos humanos\*\* a realizarse del 12 al 21 de septiembre, este día en el marco del Día internacional por la Paz y Día Mundial de Oración por la Paz, iniciativa del Consejo Mundial de Iglesias. El MPJD, conformado por víctimas de la violencia, organizaciones sociales, iglesias y diversos grupos de la sociedad civil, unen su compromiso para manifestarse contra la violencia a través de foros, marchas, vigilias, oraciones y pronunciamientos públicos entre otras acciones. Los propósitos de estas iniciativas responden a la necesidad de ser voz profética y alentar la esperanza. **Enviado por Sara San Martín. Afiliada al CEAAL** [ceedireccion@estudiosecumenicos.org.mx](mailto:ceedireccion@estudiosecumenicos.org.mx)

Para más información en: Iglesias por la Paz, haz clic [aquí](#); Movimiento por la Paz con Justicia y dignidad, haz clic [aquí](#); Consejo Mundial de Iglesias, haz clic [aquí](#); 10 días por la Paz y los Derechos Humanos, haz clic [aquí](#); Centro de Estudios Ecuménicos, haz clic [aquí](#).





## EL COLECTIVO NACIONAL CEAAL DE PUERTO RICO ESTA DE CELEBRACIÓN GRACIAS A LA LUCHA DE ANA IRIS RIVERA LASSÉN

La conocemos hace muchos años, abogada, activista feminista, guardiana de derechos humanos en nuestro país y en todos los países del mundo que ha tenido la oportunidad de reclamarlos, orgullosa de su raza negra por lo que es una férrea luchadora contra el racismo. Defensora de la comunidad LGTB, profesora, fundadora de organizaciones de mujeres y guardiana de la historia del feminismo y el movimiento de mujeres en Puerto Rico. A esto tengo que añadir: hermana, amiga (de las que una escoge), solidaria en momentos alegres y en momentos difíciles eso y mucho más es Ana I. Rivera Lassén. Hoy estamos regocijadas las feministas de Puerto Rico al ser elegida Presidenta del Colegio de Abogados (as). Pero a todo esto tenemos que añadir que es parte de una de las organizaciones afiliadas a CEAAL Puerto Rico, Feministas en Marcha.

Una mujer que comenzó a los 16 años a trabajar contra las desigualdades en Puerto Rico y que nos enseñó que con perseverancia se logra muchos, muchos sueños. La historia del feminismo en Puerto Rico está ligada a Ana, y mucho se lo debo a ella. Por lo que desde la Carta CEAAL quiero hacerle un humilde reconocimiento a esta compañera de luchas, alegrías, tristezas, aprendiendo por los caminos de los feminismos, en desacuerdos y en acuerdos. Hemos caminado visibles e invisibles en frentes comunes para adelantar la agenda feminista para nosotras las mujeres. Las feministas de Puerto Rico y Latinoamérica le agradecemos su gran aportación y ejemplo que nos ha ofrecido por muchos años.

Para seguir leyendo esta nota haz clic [aquí](#).

Aidita Cruz Alicea. Coordinadora Región CEAAL Caribe. [irisaidita1@gmail.com](mailto:irisaidita1@gmail.com)

## SERJUS: GUATEMALA. SEMINARIO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y ECONOMÍA ALTERNATIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO.

El 24 y 25 de Agosto, con un total de 29 participantes, representantes de 20 organizaciones sociales y populares de Guatemala se desarrolló el seminario. Se confrontaron las diferentes experiencias, saberes y prácticas de Soberanía Alimentaria, evidenciando principalmente, el trabajo y el aporte económico de las mujeres en el sustento de la familia, la sociedad y el cuidado de la vida, con el fin de construir relaciones más justas y equitativas entre mujeres y hombres encaminados hacia el Buen Vivir.

Se identificaron factores externos que amenazan a los pueblos como los megaproyectos y la extensión de los monocultivos, principalmente de palma africana, así como algunos programas de desarrollo que impulsa el gobierno actual, ya que estos mantienen el sistema de opresión e imposición hacia las mujeres, utilizándolas y limitándoles su participación en procesos comunitarios, organizativos y espacios de toma de decisiones. Se plantearon algunas líneas de acción desde el buen vivir que orientó la nueva práctica de las los participantes. Aprovechando los medios alternativos de comunicación popular “radios comunitarias”, espacios de relación en sus comunidades, organizaciones con el fin de colectivizar el conocimiento. El SEJUS es una institución afiliada al CEAAL. Leer más [aquí](#).

## LIBRO: BUENAS PRÁCTICAS Y POLÍTICAS DE ALFABETIZACIÓN

La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) tiene el agrado de compartir con ustedes la publicación del libro: “**Políticas y prácticas en alfabetización de personas jóvenes y adultas: Lecciones desde la práctica innovadora en América latina y el Caribe**”.

Esta publicación es fruto del trabajo iniciado en abril de 2011 con la invitación a los países de la región a enviar registro de políticas y prácticas de alfabetización. Las experiencias recibidas se analizaron con el fin de relevar lecciones aprendidas y recomendaciones para el desarrollo de políticas educativas en este ámbito. Para mayor información, hacer clic [aquí](#).







## PIIE, AFILIADO AL CEAAL, ASESORA A DAEM DE ARAUCO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA EDUCACIONAL.

Un equipo de profesionales PIIE se reunió en la comuna de Arauco con las máximas autoridades municipales y equipos directivos de las escuelas y liceos, en el marco de una iniciativa del Departamento de Administración de Establecimientos Municipales (DAEM), denominada: "Diseño del Proyecto Educativo Comunal 2013-2017, la Formulación del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2013 (PADEM) y la Actualización de los Proyectos Educativos Institucionales".

El investigador del PIIE, Edgardo Alvarez Puga, apreció la oportunidad que otorga el municipio de Arauco al abrir este debate sobre la política educacional a nivel local e impulsar la participación de los distintos estamentos de la comunidad escolar en este proceso. Recalcó que el principal desafío para las escuelas "es lograr la organización del quehacer pedagógico", otorgando a la gestión un foco desde los aprendizajes. Leer más [aquí](#).

## OEI. DECLARACIÓN DEL CONSEJO ASESOR DE LAS METAS EDUCATIVAS 2021

Este texto ha sido elaborado por el Consejo Asesor ante el plenario de Ministros de Educación de Iberoamérica, en la XXII Conferencia Iberoamericana de Educación, realizada en Salamanca el 6 de septiembre del 2012. El Consejo está presidido por AndreLuiz de Figueiredo Lázaro, e integrado por representantes de instituciones de la sociedad civil que trabajan en diferentes ámbitos de la educación; sindicatos docentes, organizaciones de juventud, expertos e investigadores; miembros de los consejos nacionales de educación de los países miembros de la OEI, **del que es parte el CEAAL**. Esta rica composición permite tener una mirada crítica, prospectiva y propositiva del avance de las Metas 2021.. Para leer el texto completo haz clic [aquí](#).

## PÉREZ ESQUIVEL RECIBE EN BOLIVIA MÉRITO DEMOCRÁTICO DEL PARLAMENTO NACIONAL

La Cámara de Diputados de la República de Bolivia otorgó hoy la condecoración de la Orden Parlamentaria al Mérito Democrático "Diputado Marcelo Quiroga Santa Cruz" ,al Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel, por su aporte y trabajo en favor de la democracia de los pueblos de Latinoamérica, los Derechos Humanos y la Paz Mundial.

Esta mención tiene por finalidad distinguir a las personalidades e instituciones que se hayan destacado y hayan prestado relevantes servicios al Estado boliviano, a sus libertades y a sus instituciones democráticas.

Para leer el discurso de Adolfo Pérez Esquivel en el Parlamento de Bolivia haz clic [aquí](#).

## DELEGACIÓN DE IZTAPALAPA CLAUSURA EL "ENCUENTRO EXPERIENCIAS EXITOSAS DE GOBIERNOS LOCALES"

Este martes se desarrollaron las mesas "Mujeres Decidiendo y Gobernando. Diálogos" y la de "Autonomía Popular y Buen Vivir". Su principal reto como gobernantes fue demostrar que tenían capacidad para encabezar un gobierno feminista y salir adelante con un buen gobierno.

En los municipios, con sus gobiernos locales, está el futuro de las naciones, puntualizó Clara Brugada Molina, jefa delegacional de Iztapalapa, al clausurar los trabajos que por dos días llevaron a cabo alcaldes y presidentas municipales de gobiernos de izquierda de México y de América Latina, que participaron en el Encuentro de Experiencias Exitosas de Gobiernos Locales.

Durante el desarrollo de la última mesa "Mujeres Decidiendo y Gobernando. Diálogos", Clara Brugada Molina, jefa delegacional de Iztapalapa; Sandra Mónica Nevad Rodríguez, alcaldesa del municipio D, de Montevideo, Uruguay, y Lidia Irma Mezhuva Campos, presidenta municipal de Zongolica, Veracruz, contaron la forma en que llegaron a ser líderes sociales y luego gobernantes locales, así como la forma en



Organização dos Estados Ibero-americanos



Organización de Estados Iberoamericanos

Para la Educação, a Ciência e a Cultura

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



que propusieron programas y políticas públicas para resolver los problemas de sus territorios en beneficio de la población. Para leer más haz clic [aquí](#).

### CHILE: OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JOVENES Y ADULTAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Con la presencia de representantes de UIL, OREAL UNESCO, la OEI, el INEA, CEAAL y el ICAE por la sociedad civil, se presentó el 12 y 13, la iniciativa de proyecto del Observatorio de la Educación de Jóvenes y Adultos para la región de América Latina y el Caribe, para fortalecer el debate y la sistematización de los compromisos adoptados en el Marco de Acción de Belén.

A partir de esta reunión se ha constituido el Consejo directivo, que estaría conformado por las instituciones mencionadas, así como un proceso de trabajo que deberá concluir en el mes de octubre. CEAAL y el ICAE asumen el compromiso de articularse con otras instituciones de la sociedad civil para realizar un trabajo concertado y que junto a los otros aportes, expresen las visiones y el trabajo de la sociedad civil.

Por el CEAAL asistieron Nélida Céspedes (CEAAL/ICAE), Edgardo Alvare (CEAAL), y Jorge Osorio en representación del ICAE.



EN ESTE NÚMERO... EDITORIAL REFLEXIONES ACTUALIDAD AGENDA VIDEOS LINKS INICIO

#### SEPTIEMBRE 2012

- IIDH: **Convocatoria para organizaciones de mujeres, feministas o de derechos humanos de las mujeres**, el curso tendrá una duración de dos días completos, en San José, Costa Rica. Las fechas propuestas son el **26 y 27** de septiembre de 2012. Para mayor info haz click [aquí](#)
- "Violencia, Social, Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana", 28 de Septiembre en Honduras.CEPROD. Para más información: [ceprodhn@yahoo.com](mailto:ceprodhn@yahoo.com)

#### OCTUBRE 2012

- **Taller de Sistematización de Experiencias Sociales IMDEC 2012**, del 10 al 14 de Octubre del 2012, en Guadalajara, Jalisco. Para mayor información: [formacion.imdec@gmail.com](mailto:formacion.imdec@gmail.com)
- **VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI"**, 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, [aelac@rimed.cu](mailto:aelac@rimed.cu), [choly2318@yahoo.es](mailto:choly2318@yahoo.es)
- **"Identidad y cultura popular"**, 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, [multiversidaddifusion@gmail.com](mailto:multiversidaddifusion@gmail.com)
- **3er Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida**, 31 de octubre, 1ro y 2 de noviembre de 2012, Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), Yves Attou, [yves.attou@yahoo.fr](mailto:yves.attou@yahoo.fr), [www.wcfel.org](http://www.wcfel.org)

#### DICIEMBRE 2012

- **V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental**, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODES, Centro Martin Luther King, CEPRODES, [ceprodeso@mhn.vega.inf.cu](mailto:ceprodeso@mhn.vega.inf.cu)

#### ENERO 2013

- **Maestría en Educación y Derechos Humanos** de la Universidad Autónoma Latinoamericana la cual iniciará el primer semestre del año 2013, Medellín, Colombia. para mayor información haz click [aquí](#)
- **10mo. Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios**, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), [galfisa@cenai.inf.cu](mailto:galfisa@cenai.inf.cu)



## GRITA POR LA PAZ. 10 DÍAS POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS



El movimiento por la paz con Justicia y Dignidad, El Grito Más Fuerte y la Jornada Nacional e Internacional convocan: 10 días por la paz y los derechos humanos. Del 12 al 21 de septiembre alrededor del mundo. Para mayor información haz clic [aquí](#).

## YO PISARÉ LAS CALLES NUEVAMENTE DE PABLO MILANES



Canción en homenaje a Allende por el 11 de Septiembre. Para ver el video haz clic en el boton de play.

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



Actualmente PIIE es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, con la calidad de Organización No Gubernamental (ONG) y Centro Académico Independiente (CAI). Es parte de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, de la cual es uno de sus centros fundadores. Nos definimos como una institución privada con vocación de servicio público.

Para mayor información haz clic [aquí](#).



Somos una organización de la sociedad civil de inspiración cristiana y ecuménica, fundada en 1968, que desde su larga trayectoria es puente que da sentido de fe a lo político social y sentido social a la fe. Como actor civil junto con otras y otros tejemos confluencias para impulsar propuestas y experiencias transformadoras que contribuyan a la vida digna desde, con y para los sectores más empobrecidos y vulnerables en nuestro país. Para mayor información haz clic [aquí](#).



SERJUS es una organización de apoyo y participación en la construcción de un movimiento de organización y participación comunal, como alternativa política y de desarrollo, que promueve a la comunidad; como actor sociopolítico de larga duración y base para el desarrollo nacional, a través de su organización y coordinaciones entre si y con otros actores.

Para mayor información haz clic [aquí](#).



Centro Nacional de Comunicación Social (CENCOS) tiene el objetivo de visibilizar ante la opinión pública y las organizaciones de la sociedad civil los procesos de cambio social y de reivindicación de derechos humanos en toda la amplitud ed la palabra. Para conocer más su trabajo haz clic [aquí](#).

## AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares. Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com).

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 27 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)