

De WordPress a Joomla

Cómo enriquecer el diseño, creación y gestión de contenidos académicos en la red, a partir de la experiencia y necesidades de las Ciencias Sociales y las Humanidades

Dr. Carlos Macías Richard
CIESAS Peninsular

Presentación

Las alternativas tecnológicas para mejorar la interacción académica, la gestión de contenidos en la red y los sistemas de gestión de aprendizaje se han diversificado de modo notable en años recientes.

La socialización del software libre, la proliferación de aplicaciones con código abierto y la flexibilización de esquemas de *hosting*, nos alientan cada vez más al uso de plataformas globales.

Entre estas plataformas, destacan *Word Press* y *Joomla* en el campo de los sistemas de gestión de contenidos (*CMS*), y *Moodle* y *Chamilo* en el campo de la gestión de servicios de aprendizaje (*LMS*).

Los *CMS* van mucho más allá de un *blog*. Gracias a la proliferación de formatos prediseñados o *themes*, cada vez se cuenta con diseños más prácticos y recomendables tanto para el empleo académico (*e-learning*, *wikis*, bases de datos, redes sociales, etc.) como para el comercial (*e-commerce*, *e-magazines*, *foros*). La ventaja de los *CMS* es que admiten el escalamiento modular en beneficio de cada portal, a partir de *plugins* y *widgets*.

Los *LMS*, en cambio, se especializan en el proceso de aprendizaje. Son plataformas de gestión con código abierto, que permiten la edición de sus archivos en php, para adaptarlo a las necesidades de cada programa educativo. Los *LMS* son las mejores alternativas no sólo para la educación a distancia, sino también para los cursos presenciales y para estimular la cercanía e interacción tutorial en el nivel de Posgrado.

Contenido de la Conferencia-taller

- 1** *Hosting*. Se presentará una revisión crítica de los modelos vigentes de *hosting* en el país y en el extranjero (empresas nacionales y estadounidenses hegemónicas), así como de las perspectivas del aprovechamiento del servicio integral *-dinámico-* en la nube, con énfasis en la tendencia al predominio transnacional de esta práctica. Se explicarán y destacarán las amplias posibilidades que ofrece el *CPanel*, como menú de plataformas.
- 2** *CMS's*. Se revisará la transformación de los gestores de contenido (en especial el dominante: *Word Press*) y su acoplamiento a los formatos prediseñados (*templates*), en función del potencial de uso en el medio académico. Se ejemplificará el proceso para subir a la red: compra de un dominio > optimización del *hosting* > asignación de *DNS* > idoneidad al emplear una *IP* dedicada > instalación de *Word Press* > adaptación y gestión del *theme*.
- 3** *LMS's*. Se analizará la evolución de plataformas de servicios de gestión de aprendizaje, desde el *Blackboard*, hasta el *Moodle* y el *Chamilo*. Se abundará, en particular, en la utilidad de la plataforma de código abierto más reciente (*Chamilo*, versión 2.0) para el manejo de cursos, interacción con tutorados y procesos de tutoría en el nivel de Posgrado.

Entrada libre
(Cupo limitado)

Regístrate en
wikiacademica.org > Registro

Jueves 25 de octubre, 2012
16:00-19:00 hrs.

Auditorio del CIESAS Peninsular
(Calle 61, # 443, Col. Centro, Mérida, Yucatán)

Se requiere que el asistente lleve su *laptop*.

Enlace por videoconferencia disponible entre CIESAS Peninsular y CIESAS DF (Juárez 222)

Carlos Macías Richard.
Investigador del CIESAS Peninsular

Experiencia en proyectos en línea:

-*Revista Mexicana del Caribe* (editada desde Netscape: 1996-2004)

-*wikiacademica.org* (*CMS*, *WordPress*, *theme: Woo*: 2012)

-*ciesasposgrado.org* (*LMS*, Plataforma *Chamilo 2.0*: 2012)