

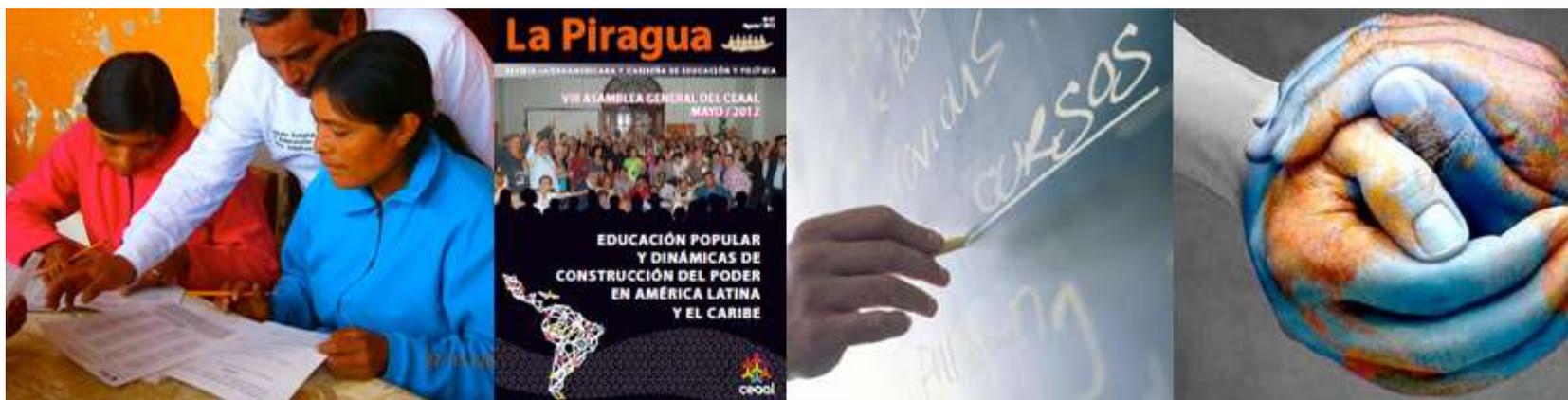
Si no visualiza correctamente el contenido de clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Cartan° 486

Lima, 2 de Octubre del 2012
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL:

¡Reflexiones y Saludo a los Maestros y Maestras Latinoamericanos por el 5 de Octubre, Día Internacional de la Docencia!

ACTUALIDAD:

- Piragua 37. ¡Léela, disfrútala y difúndela!
- Recordando siempre a Raúl! Carta de Jerry Taylor a Mariela Arce!
- Puerto Rico: Nuevo enlace. Kamil Gerónimo ¡Felicitaciones!
- Llamada a la Acción: Por una Cooperación Solidaria y Responsable.
- Sin Cooperación, España renuncia a estar en el mundo.
- Cuba. Federación de Mujeres Cubanas. Miembras del CEAAL, Reflexionan.
- Ecuador: INEPE.

ACTUALIDAD (Continúa):

- ICAE: Voicesrising nro. 427.
- Alberto Casillas, el Camarero que Protegió a los Panifestantes del 25 -S: "No soy ningún héroe".
- Desde España: Cartas a la Carta
- CEAAL. ¡La Carta es Nuestra! .

AGENDA:

- Nicaragua. CENIDH, afiliado al CEAAL. Foro Regional Sobre el Fortalecimiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
- El Salvador. Módulo II de la Escuela Mesoamericana de Educación Popular (RED ALFORJA) afiliada al CEAAL.
- Brasil: Formación en Derechos Humanos. Polis, afiliada al CEAAL.
- Chile: El Canelo de Nos. Celebraciones por el Día de la mujer indígena.
- Ecuador. Disputa Mediática y educación.
- CLADE. Camila Croso: "El debate post 2015 del EPT nos invita a reflexionar sobre qué educación queremos"
- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida. Revisar la Recomendación Relativa a la Educación de Adultos .
- 5 de Octubre: Día Mundial del Docente.
- 11 de Octubre: Día Internacional de la Niña.

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina.

VIDEO:

-Video: ¡Todos hemos puesto el hombro para mejorar la educación!. Maestros y maestras reflexionan acerca del pase de una educación tradicional a una educación para la ciudadanía y el Canal Funsalprodesino.

LINKS:

- Links de algunas instituciones afiliadas del CEAAL que han participado en esta Carta.

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



¡REFLEXIONES Y SALUDO A LOS MAESTROS Y MAESTRAS LATINAAMERICANOS POR EL 5 DE OCTUBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA DOCENCIA!

Quizá sea una de las labores más conocidas pero al mismo tiempo una de las más desconocidas. Todo el mundo sabe más o menos lo que un docente hace para ganarse la vida. Casi todos, aun quienes no fueron a la escuela, tienen una idea de qué se hace en un día ordinario de trabajo. Pero también es verdad que aún no se aquilata el profundo poder transformador de la docencia.

La docencia tiene un potencial inmenso, puesto que opera en el pensamiento, en la forma de concebir el mundo, en la autoimagen, en la división entre el bien y el mal, en los ideales y en la conciencia histórica. Es decir que va más allá de las metas formales, quien ejerce la docencia siempre tiene la posibilidad de construir un proceso dialógico de aprendizaje que trascienda y que se exprese en asuntos como: Ofrecer nuevas perspectivas sobre las cosas; Promover el pensamiento abierto; Comprender los motivos, posiciones y razones de los demás; Generar oportunidad para la convivencia armónica; Confrontar ideas, discutir, problematizar; Provocar la reflexión y el pensamiento crítico; Comprometer políticamente la opinión. Aprender el mundo para estar en él y transformarlo, como nos decía el querido Paulo Freire.

En fin... La docencia es también una fuerza muy poderosa, que puesta en enfoques tradicionales es muy destructiva (de la creatividad, del goce, del pensamiento, de los valores, etc.), pero que puesta en mejores manos es también una gran oportunidad para los derechos y para la transformación de la realidad concreta.

Ser educadora o educador es hacerse cargo de promover una docencia renovada y por lo tanto de un mundo sin exclusiones. Esa docencia requiere de políticas públicas, de condiciones para esa renovación, ya que los derechos de la docencia, son también los derechos a la buena

educación.

Termino enviando un gran saludo y reconocimiento a todos los maestros y maestras, Lo hago con las frases de Paulo Freire:

"La educación es un acto de amor, un acto de valor. No puede temer el debate, el análisis de la realidad; no puede huir de la discusión creadora; bajo pena de ser una farsa. ¿Cómo aprender a discutir y a debatir con una educación que impone? Dictamos ideas. No cambiamos ideas. Dictamos clases. No debatimos o discutimos temas. Trabajamos sobre el educando. No trabajamos con él. Le imponemos un orden que él no comparte, al cual sólo se acomoda. No le ofrecemos medios para pensar auténticamente, porque al recibir las fórmulas dadas, simplemente las guarda. No las incorpora, porque la incorporación es el resultado de la búsqueda de algo que exige, de quien lo intenta, un esfuerzo de recreación y de estudio. Exige reinención. No sería posible, repetimos, formar hombres que se integren en este impulso democrático, con una educación de este tipo." (Freire. La Educación como práctica de la libertad. 1976)

Francisco Cabrera Romero, Coordinador del Grupo de Incidencia del CEAAL

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



PIRAGUA 37. ¡LÉELA, DISFRÚTALA Y DIFÚNDELA!

Oscar Jara, en el prólogo de la revista 37 nos plantea que: Nuestra VIII Asamblea Latinoamericana y Caribeña realizada en Lima del 28 al 31 de mayo del 2012 y cuyos contenidos conforman este número especial de La Piragua, fue un encuentro humano, cálido, crítico, respetuoso y entusiasta, que sin duda se constituye en una nueva referencia para el futuro de los procesos de Educación Popular en nuestra región.

Adicionalmente a todo el esfuerzo y el cariño que puso el colectivo peruano en su preparación y ejecución, la Asamblea contó con una gran cantidad de aportes elaborados por las regiones, colectivos nacionales, grupos de trabajo y distintas personas de la membresía, que desde varios meses atrás estuvieron trabajando los contenidos que fueron expuestos en este gran evento. Muchos de estas reflexiones e investigaciones están incluidas en este número.

Para leer "La Piragua 37" en formato online haz clic [aquí](#).



¡RECORDANDO SIEMPRE A RAÚL! CARTA DE JERRY TAYLOR A MARIELA ARCE!

Mi estimada Mariela:

Te ofrecí la foto que tenía de Raúl y te la envió. Entre tanto baúl y cachivache que uno va guardando por años, finalmente di con el álbum y encontré la foto. Déjame contarte cómo fue que logré captar esa imagen de Raúl y la razón por la cual elevó el cartel que tiene en la mano derecha y por qué hizo la señal de la Victoria con su mano izquierda.

Amigos y amigas, los lindos comentarios y anécdotas que muestran el compromiso de Raúl pueden leerlo completo en la web del CEAAL. Para verla haz clic [aquí](#).



PUERTO RICO: NUEVO ENLACE. KAMIL GERÓNIMO ¡FELICITACIONES!

María Báez, saliente enlace del CEAAL en Puerto Rico, comparte con nosotros que en la última reunión del grupo CEAAL Puerto Rico, llevada a cabo el 15 de septiembre de 2012, Kamil Gerónimo de la Nueva Escuela, aceptó ser la nueva enlace del grupo. Participaron en la reunión las organizaciones Envejecer en Armonía, CAPEDCOM y la Nueva Escuela y Feministas en Marcha quienes le dieron todo su respaldo.

MUCHAS GRACIAS MARÍA POR TU COMPROMISO. UNA CÁLIDA BIENVENIDA A NUESTRA JOVEN ENLACE, KAMIL!

Cualquier información adicional: kamil.geronimo@gmail.com

LLAMADA A LA ACCIÓN: POR UNA COOPERACIÓN SOLIDARIA Y RESPONSABLE



Desde el 2010 la política de cooperación al desarrollo ha venido sufriendo una serie de recortes que ponen en peligro el trabajo que realizamos conjuntamente. Con estas disminuciones se corre el riesgo de un desmantelamiento de la experiencia y las capacidades instaladas tanto en la Administración como en las ONG´s, fruto del trabajo desarrollado en los últimos 20 años. Es por eso que, con el objetivo de visibilizar, poner nombre, rostros y voces a los impactos de los recortes en la cooperación española, y de unirnos a una acción global es que le proponemos llevar a cabo alguna o todas las siguientes acciones: Durante la semana de lucha contra la pobreza (15-21 de octubre). Enviar cartas a las embajadas españolas en sus países (les enviaremos un borrador de carta con los mensajes básicos para que sea adaptada a cada realidad). Solicitar una reunión con la embajada española. Para ello se enviará un argumentario con mensajes básicos para defender la política de cooperación al desarrollo. El 17 de octubre, hacer una “demostración” frente a las embajadas españolas en ocasión del día internacional de la lucha contra la pobreza, reivindicando los compromisos adquiridos por España en materia de cooperación al desarrollo. Movilizarse ante las embajadas o enviar pronunciamientos, tener entrevistas, etc., para dar difusión a una lucha de carácter internacional.

Coordinadora de ONG para el Desarrollo y el CEAAL. Para mayor información haz clic [aquí](#).

SIN COOPERACIÓN, ESPAÑA RENUNCIA A ESTAR EN EL MUNDO



Acabamos de asistir a la presentación del proyecto de ley de los Presupuestos Generales del Estado. Unos presupuestos, “los más austeros de la Historia tras la democracia” (leitmotiv que ahora se repite año tras año) , que incluyen muchos motivos de preocupación para la ciudadanía y que confirman el despeño de nuestros derechos fundamentales, que a ritmo de tijera se van colando por el desagüe. Quien tira de la cadena es un Gobierno que, con la excusa de la crisis, aprovecha para mutilar el estado social de derecho que tantos esfuerzos y tanta lucha ha costado a la ciudadanía española.

Nuestra sociedad, ingenua, creía garantizados esos logros. Los creíamos inamovibles, asentados y consolidados dentro de nuestra Europa social. Así que nos dedicamos a extender el modelo más allá de nuestras fronteras y a trabajar con la sociedad civil y los Gobiernos de otras latitudes para asegurar que ejercían adecuadamente (exigiendo unas y garantizando los otros) esos mismos derechos fundamentales que hoy estamos perdiendo: la salud y la educación universales y gratuitas, el derecho a la equidad de género, los derechos laborales, los sexuales y reproductivos... leer [más](#).

CUBA. FEDERACIÓN DE MUJERES CUBANAS. MIEMBRAS DEL CEAAL, REFLEXIONAN



“Un espacio para hablar...cosas de hombres”.

Cada viernes, integrantes de la Red Iberoamericana y Africana de Masculinidades se reúnen en la Editorial de la Mujer. Jóvenes universitarios, profesionales y trabajadores debaten sobre las masculinidades- esas diversas formas de ser varón- sus implicaciones y retos.

“En este espacio, aunque se habla de masculinidades, es abierto para hombres y mujeres. No obstante, tenemos la suerte de contar con jóvenes que están dispuestos a trabajar estos temas y deconstruir su propio patriarcado.”, dijo el doctor Julio César González Pagés, coordinador de la Red Iberoamericana y Africana de Masculinidades.

Y es que el Hombre cada día desaparece un poco más; si, ese hombre hegemónico, que es pura virilidad y razón, sinónimo de humanidad en su sola unidad, dominador y dominado, ese patriarca va de construyéndose poco a poco. Fueron las mujeres quienes comenzaron a diversificar ese Hombre, pero hoy los propios varones actualizan el modelo añejo. Leer [más](#)

Escribe: Lirians Gordillo Piña para mujeres.co.cu



ECUADOR. INEPE

Con el objetivo de contribuir a elevar la calidad de la educación, desde el 27 de abril al 22 de julio del 2012 se realizó el Primer Curso Modalidad Virtual de “Formación y Actualización para Docentes: Programa para Primer Año de Educación General Básica: Matemática 1”, fundamentado principalmente en la experiencia educativa y los principios de la Educación Popular, presentes por más de 25 años en la vida del INEPE. Este curso contó con la participación de 120 personas distribuidas en 6 aulas virtuales. Los aprendizajes logrados por cada uno de los participantes durante las 10 semanas de estudio y que se manifiestan en los resultados de las tareas y encuestas realizadas, confirman el cumplimiento de todos los objetivos propuestos al iniciar el curso virtual de matemática para primer año de Educación General Básica y, sobre todo, validan una propuesta innovadora de formación. A su vez les

informamos que el 24 de septiembre se iniciaron los Cursos Virtuales de Educación Inicial 1, Matemática 1 y Matemática 2, que aportan de manera científica y humana a la formación del personal docente, comunitario, equipos de dirección y padres de familia.

Pueden solicitar toda la información a Patricio Raza del INEPE, **asociado al CEAAL**. patricio@inepe.ne

NICARAGUA. CENIDH, AFILIADO AL CEAAL. FORO REGIONAL SOBRE EL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS



En el marco de la XXX Edición del Curso Interdisciplinario de Derechos Humanos impartido por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) la tarde del 11 de septiembre se realizó en San José Costa Rica el Foro Regional sobre el Fortalecimiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, el cual contó con la presencia de los estudiantes del Curso Interdisciplinario provenientes de los países del continente americano y de representantes de organizaciones de la sociedad civil.

El Doctor Mauro Ampié, Director Ejecutivo del **CENIDH** recordó la importancia que han tenido las medidas cautelares para proteger los derechos humanos en situaciones de urgencia y gravedad como fue el caso de las medidas cautelares solicitadas en favor de "Amalia", una joven con cáncer a la que el Estado se negaba a aplicarle la quimioterapia debido a su embarazo, las medidas cautelares aprobadas en el caso conocido como "Las Tunas", que permitieron que docenas de niños no murieran de hambre y las medidas en favor de defensores y defensoras de derechos humanos que han permitido la defensa de los derechos en un contexto marcado por el distanciamiento del modelo democrático y de represalia hacia quienes demandan respeto a los derechos humanos. Para mayor información haz clic [aquí](#).



EL SALVADOR. MÓDULO II DE LA ESCUELA MESOAMERICANA DE EDUCACIÓN POPULAR (RED ALFORJA) AFILIADA AL CEAAL

Ahora que el módulo II de la Escuela Mesoamericana ya forma parte de su recorrido, les compartimos una nota recordando estas vivencias. Felicitamos estas acciones formativas, que sin lugar a dudas fortalece el compromiso de los participantes.

Para mayor información haz clic [aquí](#).



BRASIL: FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. POLIS, AFILIADA AL CEAAL

Não quero que minha casa seja cercada por muros de todos os lados e que as minhas janelas esteja tapadas. Quero que as culturas de todos os povos andem pela minha casa com o máximo de liberdade possível.” - Mahatma Gandhi

A Equipe do Pontão de Convivência e Cultura de Paz realizou aulas durante durante o módulo do curso: Direitos Humanos e Jovens e Adolescentes em Conflito com a Lei, do Projeto Formação em Direitos Humanos da Ação Educativa, em parceria com a Fundação Casa e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República.

As aulas contaram com cerca de 60 pessoas em cada um dos dias. Os dois encontros proporcionaram a reflexão, troca de experiências, exposições dialogadas e vivências do método Arte-metodologia das Auscultas. Leia [mais](#).



CHILE: EL CANELO DE NOS. CELEBRACIONES POR EL DÍA DE LA MUJER INDÍGENA

Con una emotiva ceremonia, más de un centenar de mujeres conmemoraron el Día de la Mujer Indígena en la Teatro Municipal de la comuna Ancud, es una ciudad y comuna chilena, situada en la Provincia de Chiloé, Región de Los Lagos.

Una muestra de artesanía, hierbas medicinales y cocina se ubicó en la Plaza de Armas de la ciudad, liderada por mujeres huilliche de las comunidades y asociaciones de la comuna. Paralelamente, a partir de las 11 de la mañana se dio inicio a la ceremonia oficial de conmemoración de este día, donde mujeres dirigentes de cada comunidad y asociaciones fueron reconocidas por su gran labor y trabajo por su pueblo.

El Canelo de Nos es una institución chilena afiliada al CEAAL. Para mayor información haz clic [aquí](#)



ECUADOR. DISPUTA MEDIÁTICA Y EDUCACIÓN

Presentamos aquí un breve análisis comparativo de la cobertura dada por los medios ecuatorianos públicos y privados a la visita del Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación y a sus declaraciones al término de dicha visita (septiembre 2012). Para mayor información haz clic [aquí](#). Por: Rosa María Torres.



CLADE. CAMILA CROSO: "EL DEBATE POST 2015 DE EPT NOS INVITA A REFLEXIONAR SOBRE QUÉ EDUCACIÓN QUEREMOS"

Faltan poco más de dos años para el 2015, cuando termina el plazo para el cumplimiento de las metas de Educación para Todos. Sin embargo, se sabe que, entre avances y retrocesos, muchas de las metas no se cumplirán. Por otra parte, ya se hace sentir una serie de nuevos desafíos no englobados por los seis objetivos de la EPT.

¿Cuál será la agenda de la lucha por el derecho a la educación después de 2015? El actual momento es clave para esta pregunta y la CLADE y sus aliados quieren aportar a este debate. Para hacerlo, seguimos con la serie especial "La educación en el post 2015". En esta edición, compartimos un análisis de Camilla Croso, coordinadora general de la CLADE y presidenta de la Campaña Mundial por la Educación, escrito originalmente en inglés para la revista *Compare: A Journal of Comparative and International Education*. Para mayor información haz clic [aquí](#).

INSTITUTO DE LA UNESCO PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. REVISAR LA RECOMENDACIÓN RELATIVA A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS.



Para apoyar el seguimiento y monitoreo a nivel internacional del Marco de Acción de Belém, la UNESCO y sus estructuras fueron solicitadas por la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFITEA VI) a "Revisar y actualizar antes de 2012 la recomendación relativa al desarrollo de la educación de adultos aprobada en Nairobi en 1976." La Recomendación de 1976 representa el instrumento normativo fundamental en educación de adultos, que proporciona principios rectores y un enfoque global para la promoción y desarrollo de la educación de adultos en los Estados Miembros de la UNESCO.

Esta revisión y proceso de actualización, requiere del apoyo de los actores sociales claves para que tenga éxito, incluyendo a representantes de gobiernos, la sociedad civil, centros de investigación, redes nacionales, regionales e internacionales, el UIL organiza un foro consultivo en línea desde el 24 de septiembre hasta el 5 de octubre de 2012. Para participar en este foro en línea requiere suscribirse al grupo Google monitoringbfa@googlegroups.com

5 DE OCTUBRE: DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE



El 5 de octubre de 1966 se firmaba la Recomendación conjunta de la UNESCO y la OIT sobre la condición del personal docente y para conmemorar esa fecha, desde 1994 se celebra el Día Mundial de los Docentes. Desde la Red Latinoamericana de Portales Educativos aprovechamos la ocasión para felicitar a los trabajadores de la educación de América Latina y el Caribe, y contribuir con algunas reflexiones sobre la historia de los grandes educadores de nuestro continente. Sobre el final del artículo pueden encontrar un mapa con links a diferentes artículos de los portales miembros de la Red sobre el tema.

Para mayor información haz clic [aquí](#).



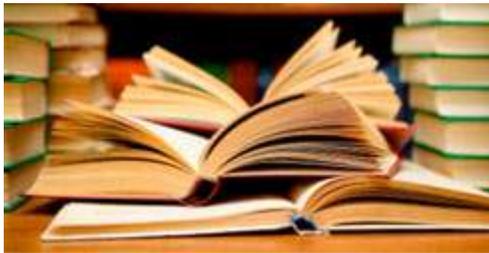
11 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

La ONU hace ahora oficial la creación de un día para las niñas en el calendario internacional: el próximo 11 de octubre de 2012 será el primer Día Internacional de la Niña. En 2009, la ONG PLAN lanzaba una propuesta a la comunidad internacional, dentro de su campaña "Por ser niñas", para la creación de un día internacional para llamar la atención sobre la doble discriminación, por edad y por sexo, que sufren las niñas en el mundo. Dos años más tarde, el objetivo se cumple: Naciones Unidas ha hecho oficial el nombramiento del Día Internacional de la Niña. Así, el próximo 11 de octubre de 2012 será el Primer Día Internacional de la Niña. Leer más [aquí](#).



ICAE: VOICES RISING Nro. 427

Ya está en circulación el último boletín del ICAE con valiosas informaciones en relación a las metas de EPT post 2015. Para poder leerlo hacer clic [aquí](#).



LEER ACERCA DE LA DOCENCIA

La cuestión docente. Para leer haz clic [aquí](#).

Pedagogía social y educación popular: Para leer haz clic [aquí](#).

Educación popular y escuela pública, docencia para la emancipación. Para leer haz clic [aquí](#).

ALBERTO CASILLAS, EL CAMARERO QUE PROTEGIÓ A LOS MANIFESTANTES DEL 25-S: "NO SOY NINGÚN HÉROE"



A sus 49 años, Alberto Casillas está casado, tiene dos hijos y trabaja como un español más en una cafetería céntrica de Madrid. Sin embargo, desde este martes es un héroe para todo el movimiento del "25 S". Alberto no es otro que el protagonista de la jornada en la que protegió a unos 200 manifestantes de los policías antidisturbios dentro del Restaurante Prado, del que es encargado.

“Ocurrió sobre las 22:00 horas”, asegura Alberto. Fue entonces cuando una multitud de jóvenes se refugiaron en el bar mientras huían de la Policía. Ocho agentes se acercaron. “Entren y procedan a la detención”, dijo uno de ellos, según el encargado. “Aquí no van a entrar porque esto está lleno de gente inocente”, contestó, haciendo frente a la autoridad. Alberto no fue detenido, pero asegura que los agentes intentaron agredirle. “Ahora, cuando lo pienso en frío, no sé si hubiera hecho lo mismo, pero tenía mucho miedo porque se podría haber producido una turba en el bar que habría dejado un reguero de sangre”, confiesa.

Acontecimiento que muestra la fuerza de la solidaridad y la importancia de contar con ciudadanos y ciudadanas conscientes de nuestros derechos.

Para leer el artículo completo haz clic [aquí](#)

multiversidaddifusion@gmail.com

- **3er Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida**, 31 de octubre, 1ro y 2 de noviembre de 2012, Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), Yves Attou, yves.attou@yahoo.fr, www.wcfel.org
- **Ciclo de formación política para jóvenes**, 6 de octubre y 20 de octubre de 2012, Centro Nueva Tierra, Buenos aires, Argenti, para mayor información escribe a mapas@mapas.org.ar
- El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO Sede Regional Buenos Aires está realizando un **Seminario Internacional sobre Políticas Docentes: Formación, regulaciones y desarrollo profesional**. Tendrá lugar los días miércoles 10 y jueves 11 de octubre próximo de 9:00 a 17:00 horas, en el Auditorio Malba – Fundación Costantini, Av. Figueroa Alcorta 3415, Buenos Aires, con entrada gratuita. Para mayor información haz clic [aquí](#).

NOVIEMBRE 2012

- **Espacio Freire 2012: El desafío de la igualdad en el momento histórico y tareas políticas en la educación hoy**, del 2 al 3 de noviembre del 2012, en Buenos Aires, Argentina. Para mayor información: espaciofreire@nuevatierra.org.ar

DICIEMBRE 2012

- **V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental**, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

ENERO 2013

- **Maestría en Educación y Derechos Humanos** de la Universidad Autónoma Latinoamericana la cual iniciará el primer semestre del año 2013, Medellín, Colombia. para mayor información haz click [aquí](#)
- **10mo. Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios**, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), galfisa@ceniai.inf.cu

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

**¡TODOS HEMOS PUESTO EL HOMBRO
PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN!**



Maestros y maestras reflexionan acerca del pase de una educación tradicional a una educación para la ciudadanía.

Para ver haz clic [aquí](#) o dale al botón de play.

Para mayor información haz clic [aquí](#)

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN representa a más de 29,000,000 de docentes, trabajadores y trabajadoras de la educación. Es una de las 10 Federaciones Sindicales Internacionales, y la única que representa al personal de la educación en todo el mundo, la Internacional de la Educación agrupa a todos los docentes, trabajadores y trabajadoras de la educación estén donde estén...

La Internacional de la Educación protege los derechos de todos los docentes y de los estudiantes a quienes educan. Contribuye al desarrollo de organizaciones democráticas para los docentes y demás personal de la educación y fomenta la solidaridad y la cooperación mutua. Para mayor información haz clic [aquí](#).



RELPE - La Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) ha sido concebida como un aporte sustancial a favor de la calidad y equidad de la educación y la disminución de la brecha digital que caracteriza a los países de la región y afecta su potencial de desarrollo.

Los contenidos que se ofrecen a través de este sistema son generados y/o localizados en función de las necesidades de los sistemas educativos de los países participantes, y si bien tienen como destinatarios principales a alumnos y docentes de las instituciones de nivel básico, pueden ser también utilizados en otros ámbitos educacionales y en iniciativas fuera del sistema educativo formal. Para mayor información haz clic [aquí](#).



INEPE (Ecuador) El Instituto de Investigación Educación y Promoción Popular del Ecuador (INEPE), es una organización comunitaria, creada en 1985. Impulsa procesos de Educación Popular en el sur occidente de Quito y a nivel regional y nacional, a través de sus áreas de: Desarrollo Local, Comunicación e Investigación, Educación, Escuela de Formación Docente, Escuela de Música y Salud Comunitaria. Para mayor información haz clic [aquí](#).



CENIDH - Tiene como misión la defensa y promoción de los DERECHOS HUMANOS como elemento consustancial a la democracia y al estado de Derecho que les permita alcanzar la paz con justicia social; mediante el acompañamiento activo y moral a las personas en su autodefensa, con presencia inmediata en los conflictos, mediación propositiva, educación y comunicación movilizadora, alianzas locales e

internacionales, incidencia en las autoridades y sectores a través de investigaciones y el uso de mecanismos de defensa formal y no formal de los Derechos Humanos. Para mayor información haz clic [aquí](#).

Un trazo sobre la Experiencia Educativa del CENIDH en Derechos Humanos y Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas y Afro-descendientes en la Costa Caribe de Nicaragua. Para leer el artículo haga clic [aquí](#).



RED ALFORJA

La Red Mesoamericana de Educación Popular coordina acciones de formación, investigación, sistematización y producción de materiales para la acción política de los movimientos sociales y organizaciones populares desde ámbitos locales, nacionales y regionales. Para mayor información haz clic [aquí](#).



ASSOCENE

É com prazer que encaminhamos nossa Carta Pedagógica, contando a nossa experiência de Educação Popular através da difusão da Tecnologia Social de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável, no Nordeste do Brasil. Leia [mais](#)

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares. Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com.

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 27 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org