

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 488

Lima, 30 de Octubre del 2012  
Secretaría General

BIENVENIDOS AL INTERCAMBIO VIRTUAL

2 al 16 de noviembre del 2012

SOMOS EL CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

¿Educación para Todos y para Todas? por Edgardo Álvarez Puga. Miembro Comité Ejecutivo del CEAAL

## ACTUALIDAD

- Intercambio Virtual del CEAAL, desde el 2 al 16 de Noviembre.
- Campaña Rebélate: Compromiso Latinoamericano y Caribeño.
- La Red del CEAAL también en facebook.
- Educación para todos hasta 2015 y más allá.
- A Reforma Política que defendemos visa à radicalização da Democracia.
- UNESCO. Pocos países latinoamericanos lograrán "Educación para Todos" en 2015.
- Grupo de Jóvenes del CEAAL invitados a unirse a la Red de Escuelas de Ciudadanos (RECIT) .

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Chile: El Gran Negocio de la Educación.
- Panamá. Foro sobre prevención del Trabajo Infantil.
- "Jornadas de Paz y Dignidad" desde Alaska, Argentina, hasta México.
- España: Protesta ante la Subsecretaría de Estado de Cooperación del Gobierno Español.
- Red de Comunicación de la Educación de Jóvenes Y Adultos. Boletín Nro. 37.
- Beca para la realización del Curso de Derechos Humanos.
- Carta de Republica Dominicana a la Carta del CEAAL N° 487

- Costa Rica. IV Encuentro de Jóvenes Educadoras y Educadores Populares.
- Centroamérica. Jóvenes escriben Manifiesto por la superación de la pobreza en la región.
- Venezuela. Seminario Internacional Cultura de Paz: Lecciones Aprendidas y Propuestas de Acción.
- Perú. Seminario Internacional: "Políticas Públicas de Participación Ciudadana en Metrópolis. ¿Cómo crecer en Democracia?".
- Brasil: Situação de Extermínio e Violencia contra os Guarani-Kaiowá no Mato Grosso do Sul. ¡Firmemos!
- Brasil. Porto Alegre se prepara para recibir el Forum Social Mundial Palestina Libre.
- Nicaragua. Participación del CENIDH, afiliada al CEAAL, en la audiencia sobre el Fortalecimiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

#### AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina.

#### VIDEOS

Primera y segunda parte del Documental del Movimiento Popular Ecologista Costarricense, un testimonio de las luchas, las ideas, las angustias y los sueños de las mujeres y los hombres que en todos los rincones de Costa Rica.

#### LINKS

- Instituciones que han participado en esta Carta.

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



### ¿EDUCACIÓN PARA TODOS Y PARA TODAS?

Hace un par de semanas atrás, la UNESCO lanzaba su Informe Anual de Seguimiento a los Objetivos de Educación para Todos y Todas (EPT, conocida como los Objetivos de Dakar). Es su décima versión aparece en un contexto muy especial. Lo primero a señalar, es que se realiza en plena crisis financiera europea y en segundo lugar, a solo tres años de la fecha final (2015) para los cumplimientos de EPT.

Mas allá de estas dos precisiones de contexto, lo interesante y lo que hay de fondo, es la constatación que dicho itinerario enfrenta serias dificultades para llegar a los cumplimientos anteriormente señalados. El Informe constata el detenimiento en los avances logrados en años anteriores con respecto a los objetivos EPT, principalmente lo relacionado al estancamiento de la inversión por parte de los Gobiernos a la Educación, lo que ha derivado en que vastos grupos vulnerables de la población mundial queden marginados de EPT al 2015. Por mencionar algunos ejemplos de este escenario, señalar que 171 millones de niños y niñas menores a los 5 años presentan serios problemas de alimentación por el alza en los precios de los alimentos (vinculado al objetivo N° 1 de EPT); que alrededor de 61 millones de niños y niñas se encuentran fuera de la escuela; que 71 millones de adolescentes no participan de procesos de educación formal (vinculados a los Objetivos N° 2 y N° 3 de EPT) y que 775 millones de adultos no sabe leer ni escribir (objetivo N° 4).

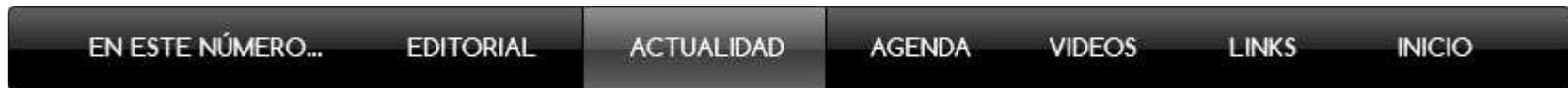
Y en este escenario, ¿Qué papel juega la sociedad civil? Las realidades nacionales que enfrentan las ONGs son aún mas complejas y verifican un conjunto de variables que requieren ser examinadas bajo enfoques que tensionen las concepciones de educación y desarrollo que sostenemos. La lucha por el cumplimiento de los objetivos de EPT es una lucha de carácter político y es en este foco donde la sociedad civil latinoamericana viene desplegando importantes esfuerzos que deben ser visibilizados para la incidencia en las agendas internacionales. Solo es

posible alcanzar la EPT si se defiende una Educación pública gratuita y de calidad y esto necesariamente apunta a un proyecto de país.

El contexto interpela a fortalecer propuestas emancipadoras y de transformación a instalar en los debates, propuestas que vayan mas allá de concepciones “escolarizadas” de la EPT, para lo cual requerimos de una sociedad civil capaz de reconstruirse desde las diversas acciones colectivas que desarrollan nuestros pueblos, de una sociedad civil capaz de expresarse en las agendas ciudadanas y de esta manera evitar transitar por caminos periféricos que expresan el aislamiento de nuestros discursos y propuestas.

El desafío está lanzado, el camino a recorrer es corto y al momento de las evaluaciones, debemos tener claridad del papel que hemos jugado para que muchos/as ciudadanos de nuestro mundo no hayan logrado ejercer el derecho de una educación digna y liberadora.

Edgardo Álvarez Puga - [edgardo.alvarez\\_tesorero@ceaal.org](mailto:edgardo.alvarez_tesorero@ceaal.org)  
Miembro Comité Ejecutivo del CEAAL



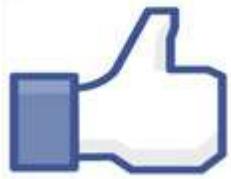
### **INTERCAMBIO VIRTUAL PARA FORTALECER NUESTRA IDENTIDAD COMO CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE. (DEL 2 Y EL 16 DE NOVIEMBRE)**

Invitamos a los amigos y redes hermanas del **CEAAL** a sumarse a este debate que enriquecerá nuestras visiones y perspectivas. Nuestro objetivo es promover un análisis entre la membresía, del significado de denominarnos Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, sus consecuencias políticas, educativas, sociales, culturales y orgánicas, fortaleciendo la acción y presencia del CEAAL en relación con su misión de ser un movimiento de educadores y educadoras populares que intencionan sus reflexiones y prácticas desde la Educación Popular en América Latina y el Caribe. Para mayor información de cómo participar hacer clic [aquí](#).



### **CAMPAÑA REBÉLATE: COMPROMISO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO**

Estimados amigos y amigas del CEAAL, hemos colgado en la web de la campaña “Rebélate” información de actividades y acciones de algunas organizaciones hermanas que participaron en el marco del Día Mundial de Lucha Contra la Pobreza. Para ver las acciones haz clic [aquí](#)



## LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

A partir de este mes estamos dándole más fuerza a nuestro facebook. Potenciamos nuestra red de compromiso solidario y de trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red.

Para ser nuestro amigo haz clic [aquí](#) y para visitar nuestra página de facebook y poner "me gusta", haz clic [aquí](#)

## EDUCACIÓN PARA TODOS HASTA 2015 Y MÁS ALLÁ



La región de América Latina y el Caribe como contribución a la Consulta Colectiva de las Organizaciones no Gubernamentales sobre la Educación para Todos (CCONG/EPT) presenta este informe, sistematizado por la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE).

Resume las contribuciones recibidas de las coaliciones y redes que actúan en pro del derecho humano a la educación en América Latina y el Caribe, además de la misma (CLADE), participaron el **CEAAL**, el Foro Latinoamericano de Políticas Educativas (**FLAPE**), la Fundación **SES**, la Red de Educación Popular entre Mujeres (**REPEM**), la Federación **Fe y Alegría**, la **Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación**, la **Campanha Brasileira pelo Direito à Educação**, la **Mesa de Educación de la Red de Control Ciudadano de Costa Rica**, el **Foro Socioeducativo** de República Dominicana, y el **Colectivo para Educación de Todos y Todas** de Guatemala – Guatemala.

Informe completo: [Sintesis Regional CLADE CCNGO 2012.pdf](#)

## A REFORMA POLÍTICA QUE DEFENDEMOS VISA À RADICALIZAÇÃO DA DEMOCRACIA

Democracia é muito mais que o direito de votar e ser votado. É preciso democratizar a vida social, as relações entre homens e mulheres, crianças e adultos, jovens e idosos, na vida privada e na esfera pública, as relações de poder no âmbito da sociedade civil. Por tanto, democracia é muito mais que apenas um sistema político formal e a relação entre Estado e sociedade, é também a forma como as pessoas se relacionam e se organizam.

A Reforma Política que defendemos visa à radicalização da democracia, para enfrentar as desigualdades e a exclusão, promover a diversidade, fomentar a participação cidadã. Isso significa uma reforma que amplie as possibilidades e oportunidades de participação política, capaz de incluir e processar os projetos de transformação social de segmentos historicamente excluídos dos espaços de poder, como as mulheres, os/as afrodescendentes, os/as homossexuais, os/as indígenas, os/as jovens, as pessoas com deficiência, os/as idosos/as e os/as despossuídos/as de direitos. Por isso que falamos de reforma do sistema político para não ser confundida com a reforma eleitoral.

BRASIL



**El CEAAL Brasil** es miembro de esta plataforma y ubicará su plan de trabajo en esta perspectiva. João Carlos Werlang; [werlangjoao@hotmail.com](mailto:werlangjoao@hotmail.com)



## UNESCO: POCOS PAÍSES LATINOAMERICANOS LOGRARÁN “EDUCACIÓN PARA TODOS” EN 2015

Pocos países de América Latina están "en el buen camino" para cumplir con los objetivos de una "Educación para Todos" (EPT) establecidos en 2000 para 2015 y cuyo cumplimiento se encarga de vigilar la UNESCO, quien ha publicado un informe al respecto. El estudio anual de "Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo" revela que, a pesar de los "importantes progresos" en la escolarización infantil en la región y especialmente en países como Guatemala, uno de cada doce jóvenes tan siquiera ha terminado sus estudios primarios en América Latina y en el Caribe.

Seguir leyendo la noticia del periódico ABC [aquí](#)

## GRUPO DE JÓVENES DEL CEAAL INVITADOS A UNIRSE A LA RED DE ESCUELAS DE CIUDADANOS (RECIT)



Del 29 de octubre al 2 de noviembre en la ciudad de Zagoraq (Marruecos) los jóvenes del CEAAL han sido invitados a participar en las jornadas de la RECIT. Este evento reunirá unos 300 participantes de todas partes del mundo, con una variedad de actividades temáticas, las artes y de participación.

Nicolás Vargas ha tomado contacto con los representantes de dicha red para comenzar un dialogo que lleve a profundizar las acciones. Los de la RED reconocen que estan por los mismos caminos y estan formando vínculos para realizar su próximo encuentro en América Latina.

Nicolás Vargas. Responsable del Grupo de Juventudes del CEAAL.  
[nicolasvargas2110@yahoo.com.ar](mailto:nicolasvargas2110@yahoo.com.ar)

## COSTA RICA. IV ENCUENTRO DE JÓVENES EDUCADORAS Y EDUCADORES POPULARES



Durante este segundo semestre del año 2012 y siguiendo los acuerdos de la VIII Asamblea del **CEAAL**, un grupo de jóvenes educadoras y educadores populares en Costa Rica, iniciaron un proceso de formación y autoformación, con el acompañamiento de la **Fundación Pedagógica Nuestramerica, miembro del Colectivo CEAAL**. El apoyo al espacio de formación y autoformación de los y las jóvenes ha sido acogida por el colectivo en pleno y el 24 de octubre, se realizó en el **CEP Alforja el IV Encuentro de Educadoras/es Populares**. La intensión es continuar con los intercambios y seguir construyendo este espacio de diálogo de saberes sobre la Educación Popular en América Latina y sobre todo en Costa Rica.

Para mayor información: Adriana Figueroa (Enlace nacional), [adriana@cepalforja.org](mailto:adriana@cepalforja.org). Directora Ejecutiva Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. **Afiliada al CEAAL.**



## CENTROAMÉRICA. JÓVENES ESCRIBEN MANIFIESTO POR LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN

Con ocasión del día Internacional por la Erradicación de la Pobreza, celebrado el pasado miércoles (17 de Octubre), jóvenes centroamericanos/as miembros de la organización TECHO, lanzaron un manifiesto comprometiéndose a desarrollar acciones en pro de la integración de los pueblos de la región y exigiendo a las autoridades garantizar el derecho a una vida digna.

El documento, titulado Manifiesto para la Superación de la Pobreza en América Central, comenzó a ser elaborado por los jóvenes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, en un encuentro centroamericano celebrado el año pasado en Managua, Nicaragua. La producción del manifiesto continuó en los meses siguientes, hasta ser completado y presentado este mes en Costa Rica.

El manifiesto completo puede leerse y firmarse [aquí](#).



## VENEZUELA. SEMINARIO INTERNACIONAL CULTURA DE PAZ: LECCIONES APRENDIDAS Y PROPUESTAS DE ACCIÓN

La Cátedra de la Paz y Derechos Humanos “ Mons. Romero” de Venezuela, organiza en la ciudad de Mérida el Seminario Internacional del 08 al 10 de noviembre. Este tiene como objetivo recoger experiencias en relación a la Cultura de Paz. **La Red de Educación de Derechos Humanos del CEAAL** patrocina el Seminario Internacional, y Patricio Cabezas, coordinador de la Red, está invitado a participar en estas reflexivas jornadas.

Para mayor información: Walter Trejo Urquiola. Coordinador General.  
[asesoriapositivo@gmail.com](mailto:asesoriapositivo@gmail.com)



## PERÚ. SEMINARIO INTERNACIONAL: “POLÍTICAS PÚBLICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN METRÓPOLIS. ¿CÓMO CRECER EN DEMOCRACIA?”

La institución **Alternativa afiliada al CEAAL**, y parte de la Red de Poder Local, organiza el 15 de noviembre dicho seminario. Tiene como objetivo, conocer y analizar los procesos de participación ciudadana que se impulsan desde el Estado en los diversos países de la Región, recogiendo aportes para la construcción y/o mejoramiento de políticas locales de participación ciudadana, que tomen en cuenta las dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas de las ciudades – metrópolis. Se cuenta entre los invitados a Paul Bromberg. Ex - Alcalde de Bogota, quien compartirá sus experiencias con experiencias de Lima y provincias. Leer [más](#). Para mayor información: Carmen de la Vega / Alternativa / [carmen@alter.org.pe](mailto:carmen@alter.org.pe) Para leer información completa: [PeruSeminario.doc](#)

## BRASIL: SITUAÇÃO DE EXTERMÍNIO E VIOLENCIA CONTRA OS GUARANI-KAIOWÁ NO MATO GROSSO DO SUL/ SITUACION DE EXTERMINIO Y VIOLENCIA CONTRA LOS GUARANI-KAIOWÁ



Bom dia Companheiras e Companheiros, escrevo para divulgar uma situação de extrema violência e tristeza que vivemos no Brasil atualmente. Há tempos, confinados e espremidos em reservas, que cada vez perdem mais espaço para as grandes fazendas, centenas de indígenas brasileiros vem cometendo suicídio e enfrentando a possibilidade de extermínio. O caso mais urgente é da Nação Guarani-Kaiowás, no Mato Grosso do Sul, que acaba de ter decretada a ordem de despejo/expulsão de suas terras, pela Justiça Federal Brasileira. Para a maioria dos povos originários a sua cultura e preservação está intimamente ligada a sua Terra e localidade. Desta forma, essa nação, hoje composta de 170 pessoas (50 homens, 50 mulheres e 70 crianças), escreveu uma carta à Presidência da República e à Justiça Federal pedindo a revogação da decisão, pois eles dizem que não saíram da terra deles, nem vivos, nem mortos. Então, peço por gentileza que divulguem essas informações e assinem a petição, que a carta escrita pelos Guarani-Kaiowás na íntegra - **Firma la petición [aquí](#)**. Leer [mais](#).

### Thais Bernardes. Assessora da Ação Educativa. Co-Fiscal do Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe

#### BRASIL. PORTO ALEGRE SE PREPARA PARA RECIBIR EL FORUM SOCIAL MUNDIAL PALESTINA LIBRE EN NOVIEMBRE



Entre los días 28 de noviembre y 1° de diciembre, la ciudad de Porto Alegre, capital de Río Grande do Sul, en Brasil, será sede del Forum Social Mundial Palestina Libre. El evento reunirá a activistas y organizaciones sociales de varias partes del mundo para intercambiar experiencias y brindar su solidaridad al pueblo palestino en lucha por libertad y justicia.

Las actividades del Forum tendrán como base cinco ejes temáticos: autodeterminación y derecho de retorno; derechos humanos, derecho internacional y juicio a criminales de guerra; estrategias de lucha y solidaridad – boicot, desinversión y sanciones (BDS) contra Israel como un ejemplo; por un mundo sin muros, bloqueos, discriminación racista ni patriarcado; y resistencia popular palestina y apoyo de los movimientos sociales. Para mayor información haz clic [aquí](#)



## NICARAGUA. PARTICIPACIÓN DEL CENIDH, AFILIADA AL CEAAL, EN LA AUDIENCIA SOBRE EL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

La Dra. Vilma Núñez de Escorcía y el Dr. Mauro Ampié Vílchez, Presidenta y Director Ejecutivo del CENIDH, respectivamente, participarán en el 146 Periodo Ordinario de Sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el que tendrá lugar en Washington D.C. del 29 de octubre al 16 de noviembre del corriente.

Este periodo de sesiones tiene gran relevancia histórica puesto que la Comisión Interamericana ha convocado a las organizaciones de la sociedad civil como actores claves del Sistema, a participar la tarde del 30 de octubre en una audiencia dentro de un proceso en el que se está decidiendo el futuro del sistema interamericano de derechos humanos. En dicha audiencia está previsto que los representantes del **CENIDH**, junto a otras 60 organizaciones de la sociedad civil, expongan su punto de vista sobre cómo fortalecer el sistema, en un proceso inclusivo que ha contado con la participación de las organizaciones de la sociedad civil y cada uno de los actores que participan en el Sistema Interamericano. Para leer la nota completa haz clic [aquí](#)



## CHILE: EL GRAN NEGOCIO DE LA EDUCACIÓN

En entrevista con Prensa Latina, la emblemática líder estudiantil Camila Vallejo, recordó que "la ley en Chile prohíbe que las universidades privadas lucren, pero eso evidentemente no se cumple", afirmó.

De acuerdo con la dirigente, las instituciones privadas, mediante el cobro de aranceles a los estudiantes, tanto en matrículas como en otras formas, lo que hacen es recaudar un fondo que en un porcentaje significativo no se destina o reinvierte en el proceso educativo. Para leer toda la noticia haz clic [aquí](#)



## PANAMÁ. FORO SOBRE PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Fe y Alegría Panamá, como parte del Proyecto Erradicación del Trabajo Infantil que adelanta como aliada con la Fundación Telefónica, organizó el 23 de octubre en la provincia de Coclé, el Foro "Erradicación del trabajo infantil, una experiencia desde los municipios".

Nota de prensa completa: [NotaForoETI.doc](#)

Para ver las fotos haz clic [aquí](#)



## “JORNADAS DE PAZ Y DIGNIDAD” DESDE ALASKA, ARGENTINA, HASTA MÉXICO.

Desde el 26 al 29 de Octubre se realizaron las “Jornadas de Paz y Dignidad”, un evento Continental en el que participaron más de 500 pueblos de toda América, se realiza cada 4 años desde 1992 por medio de una carrera que recorre todo el continente, y la cual se ha consolidado con el apoyo de las buenas voluntades. Este 2012 se escogió a “Uaxactún” (Petén, Guatemala), centro ceremonial maya, para realizar este encuentro entre los pueblos de América.

Para mayor información haz clic [aquí](#)



## ESPAÑA: PROTESTA ANTE LA SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE COOPERACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL

La Junta de Gobierno de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo no asiste a las jornadas convocadas por la Subsecretaría de Estado de Cooperación sobre la elaboración del IV Plan Director como acto de protesta.

La convocatoria que ha realizado la Subsecretaría de Estado para promover la participación de distintos actores en la elaboración del documento marco de la Cooperación Española para los próximos tres años, no ha dejado abierta la participación a todas las organizaciones que forman parte de la Coordinadora -a pesar de haber mantenido un diálogo previo en sentido contrario. El proceso de elaboración del Plan Director no ha sido suficientemente transparente en sus planteamientos y ni en cuanto a los participantes.

EL **CEAAL** se solidariza con la posición tomada por la Coordinadora de Ongs para el Desarrollo. Para leer más haz clic [aquí](#)



## BECA PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO DE DERECHOS HUMANOS

El IDHC convoca un año más una beca de formación para realizar el 31º Curso anual de Derechos Humanos, que se celebrará en Barcelona del 4 al 21 de marzo de 2013.

La beca se dirige a activistas de los derechos humanos, residentes en cualquier país de América Latina, y tiene una dotación de 1.500 euros para cubrir la matrícula, el viaje y el alojamiento en Barcelona.

La convocatoria estará abierta del 22 de octubre hasta el 8 de noviembre de 2012. Para mayor información haz clic [aquí](#)

## CARTA DE REPUBLICA DOMINICANA A LA CARTA DEL CEAAL Nº 487

Estimados amigos del CEAAL: Un editorial de la Carta No. 487 sin desperdicio, con sustancia para la reflexión y la profundización en nuestros compromisos.



Por acá, Republica Dominicana estrena nuevas autoridades en el Gobierno y la administración de todo el aparato Estatal; nuestro ejecutivo se muestra llano y muy bien intencionado, ha asumido la demanda del 4% en educación y la está introduciendo en el presupuesto 2013, ahora nos asalta el temor de que mucho recurso económico en viejas estructuras habituadas al gasto, solo hagan eso, gastar. Una iniciativa nueva se dirige a atacar el flagelo del analfabetismo y próximamente ataca un plan que dará cuenta por la “erradicación” del analfabetismo en dos años. Varios centros afiliados a nuestra red CEAAL son parte activa en esto, incluida nuestra Miriam Camilo que dirige el departamento correspondiente en el Ministerio.

Seguiremos en contacto y les iremos contando “que pasa y que no pasa”. Con un cordial saludo a la familia CEAAL y a nuestra queridísima Secretaria General. Gracia. **Marcos Nuñez Peguero.**

## OCTUBRE 2012

- **3er Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida, 31 de octubre, 1ro y 2 de noviembre de 2012**, Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), Yves Attou, [yves.attou@yahoo.fr](mailto:yves.attou@yahoo.fr), [www.wcfel.org](http://www.wcfel.org)
- **Diálogo Social y Político por la Paz**. organizado por **Antioquia Habla** a realizarse el **31 de octubre de 2012** en el Recinto de la Asamblea Departamental de Antioquia, Centro Administrativo La Alpujarra, centro de Medellín – Colombia. Para mayor información haz clic [aquí](#).

## NOVIEMBRE 2012

- **Espacio Freire 2012: El desafío de la igualdad en el momento histórico y tareas políticas en la educación hoy**, del **2 al 3 de noviembre del 2012**, en Buenos Aires, Argentina. Para mayor información: [espaciofreire@nuevatierra.org.ar](mailto:espaciofreire@nuevatierra.org.ar)
- **XLIII Congreso Internacional “Educación inclusiva y sus desafíos” organizado por la institución “Fe y Alegría”** en la que más de 18 representantes de países de América Latina y África para compartir experiencias de educación inclusiva en diversos ámbitos y contextos socioculturales e identificar los desafíos que ésta educación plantea. A realizarse en Cochabamba - Bolivia del **6 al 9 de Noviembre**. Contacto: Graciela Amo/Silvana Gonzales, [congresointernacional@feyalegria.edu.bo](mailto:congresointernacional@feyalegria.edu.bo). Para mayor información haz clic [aquí](#).
- **“Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: El estado de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe” XXIV Asamblea General del CLACSO** - del **6 al 9 de noviembre** en la Ciudad de México (México). Para mayor información haz clic [aquí](#).

## DICIEMBRE 2012

- **V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental**, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODES, Centro Martin Luther King, CEPRODES, [ceprodeso@mhn.vega.inf.cu](mailto:ceprodeso@mhn.vega.inf.cu)

## ENERO 2013

- **Maestría en Educación y Derechos Humanos** de la Universidad Autónoma Latinoamericana la cual iniciará el primer semestre del año 2013, Medellín, Colombia. para mayor información haz clic [aquí](#)
- **10mo. Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios**, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), [galfisa@ceniai.inf.cu](mailto:galfisa@ceniai.inf.cu)

## ABRIL 2013

- **IV Seminario Internacional de la Red de Investigadores sobre Asociativismo y Sindicalismo de los Trabajadores en la Educación (REDE)** del 17 al 19 de abril 2013. El evento se realizará en la ciudad de RÍO DE JANEIRO. Cuenta con el auspicio de la Universidad Federal Fluminense (Río de Janeiro - Brasil). Para mayor información puede leer hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

### "SOÑANDO Y EMPUJANDO" (PARTE 1)



Este documental es un retrato del movimiento popular ecologista costarricense, un testimonio de las luchas, las ideas, las angustias y los sueños de las mujeres y los hombres que en todos los rincones de Costa Rica están dedicando su tiempo, su energía y su corazón a defender la naturaleza y las comunidades que conviven con ella. Aquí la primera parte. Para verlo haz clic [aquí](#).

### "SOÑANDO Y EMPUJANDO" (PARTE 2)



Segunda parte del documental del movimiento de ecologistas populares costarricenses. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



La **RED CEJA** la componen 9 redes departamentales que, de forma organizada, agrupan a Centros de Educación Alternativa quienes intercambian información, hacen conocer sus experiencias, promueven la capacitación en nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's); además de difundir su trabajo diario a favor de la educación de personas jóvenes y adultas.

Cada red departamental es administrada por un grupo de personas elegidas en consenso y cuya función es dinamizar y motivar la comunicación sostenida entre los telecentros de su departamento. Para mayor información hacer clic [aquí](#).



Somos un grupo de jóvenes estudiantes de distintas Universidades del país que desarrollamos proyectos comunitarios y autónomos en el sur de la Ciudad de México. Ahora nos encontramos en el Ajusco medio con la intención de restablecer la convivencia comunitaria rescatando los lazos de fraternidad, apoyo mutuo, horizontalidad entre l@s vecin@s para generar alternativas autónomas de Cultura, Salud, Alimentación y Educación. Para mayor información hacer clic [aquí](#).



**Alternativa, institución afiliada al CEAAL** es una institución sin fines de lucro que trabaja para lograr la equidad e inclusión promoviendo los derechos humanos y el cambio social en Lima Metropolitana. Para ello, trabajamos con la población organizada y los gobiernos locales en una estrategia de democracia participativa con el objetivo de incidir en las políticas públicas locales y nacionales. Para mayor información hacer clic [aquí](#).



TECHO es una organización presente en Latinoamérica y El Caribe que busca superar la situación de pobreza que viven miles de personas en los asentamientos precarios, a través de la acción conjunta de sus pobladores y jóvenes voluntarios.

TECHO tiene la convicción de que la pobreza se puede superar definitivamente si la sociedad en su conjunto logra reconocer que éste es un problema prioritario y trabaja activamente por resolverlo. Para mayor información haz clic [aquí](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares. Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gail.com](mailto:lacartadelceaal@gail.com).

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 27 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)