



III Seminario Internacional

Desigualdad y Movilidad Social en América Latina

Ciudad de Bariloche, 13 al 15 de mayo,
2015

*Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad, Sede Andina -
Universidad Nacional de Río Negro*



**(Reunión Científica, financiada por el Fondo Nacional de Ciencia y
Tecnología)**



Convocan

Instituciones:

Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad
Sede Andina - Universidad Nacional de Río Negro
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.
Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias
Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. CIMECS.
IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. CONICET-UNLP.
Departamento de sociología, Facultad de Humanidades, Universidad
Nacional de Mar del Plata.

Comité académico:

Marcelo Boado (U. de la República, Uruguay)
Agustín Salvia (IIGG- Universidad de Buenos Aires; Universidad Católica Argentina)
Ruth Sautu (Universidad de Buenos Aires)
Patricio Solís (Colegio de México)
Gabriel Kessler (Universidad Nacional de La Plata)
Alicia Gutiérrez (Universidad Nacional de Córdoba)
Graziela Perosa (Universidad de Sao Paulo)
Jorge Carpio (CIEPSU-UNTREF)
Raúl Jorrat (IIGG- Universidad de Buenos Aires)
Emanuelle Barozet (Universidad de Chile)
Vicente Espinoza (Universidad de Santiago de Chile)
Carlos Viáfara López (Universidad del Valle, Cali, Colombia)
Lilibeth Yañez (Universidad Nacional de Cuyo)
Ezequiel Ipar (Universidad de Buenos Aires)
Juan Griguera (Universidad Nacional de la Plata)
Frederick Lebaron (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Francia)
Paula Boniolo (Universidad de Buenos Aires)
Marcio Pochmann (Universidad de Campinas)
Héctor Palomino (Universidad de Buenos Aires)

Comité organizador

Ana Capuano, (UNRN)
Eduardo Chávez Molina (UBA-UNMdP)
Leticia Muñiz Terra (UNLP)
Pablo Dalle (IIGG-UBA)
Manuel Riveiro (IIGG-UBA)
Gabriela Benza (UBA)
Jesica Pla (UBA)
Pablo Molina Derteano (UBA-UNMdP)

Fundamentación y objetivos

En América Latina, el impulso inicial de los estudios sobre desigualdad de clases, estratificación y movilidad social entre las décadas de 1950 y 1970 fue perdiendo fuerza hasta eclipsarse casi por completo en las últimas décadas del siglo XX. Uno de los factores que contribuyó a este declive fue el conjunto de cambios regresivos que acompañó a la reestructuración capitalista neoliberal y que promovió un viraje de la investigación sobre la cuestión social hacia las problemáticas de la pobreza, el desempleo, la vulnerabilidad económica y la

exclusión.








Desde comienzos del siglo XXI, el campo de estudios sobre las clases, la estratificación y la movilidad social ha vuelto a adquirir un lugar destacado en la agenda de investigación de la región. La actualización de estos estudios adquiere particular importancia en el presente contexto, caracterizado por el impulso, en varios países de América Latina, de formas de desarrollo con mayor participación estatal y de relativa expansión económica a pesar de la aguda crisis internacional. En efecto, las preguntas acerca de los cambios y las continuidades en la estructura y la desigualdad de clases y en las oportunidades de movilidad social se erigen como interrogantes clave para comprender el alcance y los significados de los procesos de transformación social en curso.

El propósito del Seminario Internacional “Desigualdad y Movilidad Social en América Latina” es brindar un ámbito para el intercambio de experiencias de investigación que retomen las problemáticas anteriormente mencionadas. Más específicamente, se propone analizar y debatir contribuciones teóricas, metodológicas y resultados de estudios empíricos sobre las especificidades de la estratificación en el actual contexto latinoamericano. Así, es intención tratar temas sobre la definición y taxonomía de las clases sociales, su conformación socio-histórica, las oportunidades de movilidad social entre ellas y su manifestación en las experiencias de la vida social y política contemporánea.

Algunos de los interrogantes que inspiran esta reunión son: ¿Cuáles han sido los efectos sobre la estructura de clases de los recientes cambios económicos y sociales experimentados por los países de América Latina? ¿Ha habido modificaciones en los patrones de distribución de recursos entre las clases? ¿En qué medida ha disminuido la desigualdad? ¿Qué continuidades y transformaciones se registran en las modalidades de reproducción social de las clases sociales? ¿Cuál es la relación entre desigualdad y movilidad social? ¿Qué características distinguen a los procesos de desigualdad/igualación de clases en la vida cotidiana? ¿Cómo afectan estos procesos en los desafíos actuales y futuros de las democracias latinoamericanas?

El seminario convoca a presentar investigaciones que analicen como problemática central las clases sociales y/o el perfil de la estratificación y la movilidad social tanto desde una perspectiva macrosocial como microsocia. Asimismo, se promueve la presentación de trabajos que discutan la manera de definir y delimitar conceptualmente a las clases en las sociedades de América Latina y/o que propongan herramientas metodológicas para su medición y análisis con técnicas cuantitativas y cualitativas.

Modalidades de participación

1. Exposiciones de investigadores destacados de América Latina.
2. Presentación de ponencias en mesas temáticas sobre:
 -  Modelos de desarrollo económico-social, cambios y continuidades en la estructura ocupacional y en la formación de las clases sociales.
 -  Género, etnia, edad: El papel de otros ejes de desigualdad en la formación de las clases:
 -  La movilidad social en los países de América Latina y su relación con la desigualdad.
 -  Factores o dimensiones que explican, las oportunidades diferenciales de movilidad social (educación, origen migratorio, género, etc.).
 -  Propuestas metodológicas para el estudio de las clases y la movilidad social a través de herramientas estadísticas (discusiones acerca del uso de tablas de movilidad, análisis log-lineales, análisis de correspondencia, modelos de regresión, historia de eventos, etc.)
 -  Propuestas metodológicas para el estudio de las clases y la movilidad social a través de herramientas cualitativas (discusiones acerca del análisis de trayectorias, historias de familia, etc.).
 -  Desigualdad y democracia: propuestas para pensar los desafíos que las distintas desigualdades sociales provocan en los procesos de construcción de ciudadanía y participación democrática. Actualidad de esta problemática a nivel regional y global.
3. Sesión de pósters.

Fechas importantes e información

Fecha límite de recepción resúmenes:
28 de noviembre, 2014

Fecha límite de recepción ponencias:
15 de abril, 2015

Los requisitos y características de la presentación, así como toda información referida al encuentro será permanentemente actualizada y difundida a través del sitio: <http://seminariosms.fahce.unlp.edu.ar/> Allí mismo podrá realizar el proceso de inscripción, que se efectivizará al enviar su resumen.

También podrán realizarse consultas a través de la siguiente dirección de e-mail: seminariosms@fahce.unlp.edu.ar

Resúmenes

Los resúmenes deberán presentarse de manera online a través de: <http://seminariosms.fahce.unlp.edu.ar/> Podrán tener una extensión máxima de 200 palabras, y deberán indicar los objetivos principales de la propuesta (Fuente: Arial, tamaño 11; interlineado: 1.5). Se le solicitará completar todos los campos del formulario, y cargar el archivo en el formato que se indica a continuación:

Ponencias

Las ponencias deberán cumplir las siguientes normas. No se aceptarán ponencias que no cumplan con todos los requisitos aquí enumerados.

Extensión máxima: 20 páginas, formato

A4. Archivo: (.doc) Word 97 o posterior.

Fuente: Arial, tamaño 11.

Interlineado: 1.5.

Márgenes: 3 cm. superior e inferior y 2.5 cm. derecho e izquierdo. Espaciado anterior: 0 puntos.

Espaciado posterior: 6 puntos. Sin sangrías o tabulaciones.

Sistema de referencias bibliográficas APA.

a) Encabezado:

Título de la ponencia: en negrita (1 renglón en blanco posterior).

Nombre del/los autores: nombre y apellido. En caso que sea más de un autor, utilizar comas (1 renglón en blanco posterior).

Referencia Institucional: En un párrafo (1 renglón en blanco posterior). E-mail: cada dirección separada por una coma.

Resumen: máximo 200 palabras (1 renglón en blanco posterior).

Palabras clave (1 renglón en blanco posterior).

b) Cuerpo de la ponencia:

Dejar 2 renglones en blanco entre el encabezado y el cuerpo de la ponencia. Títulos: en negritas y mayúsculas.

Subtítulos: en negritas.

Notas al pie: en números arábigos e insertados en cada página (en Word: Insertar / Referencia / Nota al pie).

Enlaces web: en color azul (1 renglón en blanco anterior y 1 posterior).

Los gráficos, fotos y tablas deberán estar correctamente numerados e insertos en el cuerpo del texto.

Deberá entregarse un solo archivo con la siguiente estructura:

RC_Apellido1_Apellido2 (repetir con toda los apellidos de los autores).

Posters

La sesión de pósters es un espacio destinado a la presentación de avances de investigación en formato de un cartel impreso que sintetice el trabajo desarrollado hasta el momento.

El formato del poster es libre, aunque debe respetar un tamaño de 110 X 90 cms. y ser enviado en un archivo .ppt con un peso no mayor a 10MB, además de su versión impresa para ser mostrado en la sesión destinada a los posters.

Si bien el formato de los pósters es libre, se sugiere que contenga la siguiente información:

Título.

Nombre del/los autor/es. Pertenencia Institucional. Objetivos del trabajo.

Cuadros, gráficos, tablas, donde se muestren los hallazgos realizados.

Principales

conclusiones.

Referencias.

Inscripción.

-Ponentes nacionales: \$ 250 - (pesos argentinos)

- Ponentes extranjeros 30 (dólares estadounidenses)

-Asistentes con certificado: \$.-100 (pesos argentinos)

-Estudiantes de grado de universidades nacionales de todo el país **no abonan inscripción** (deben presentar libreta de estudiante o certificado de alumno activo)