

Estimado Professor/Investigador,

A Comissão Organizadora do [CIAIQ2017](#) convida a comunidade a submeter propostas ao **6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ)**, a realizar em Salamanca (Espanha), nos dias 12, 13 e 14 de julho de 2017.

Cidade renascentista espanhola por excelência, Salamanca é **Património da Humanidade** e oferece aos visitantes uma experiência única, em cada recanto e edifício histórico. O CIAIQ2017 terá lugar no Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, Facultad de Educación, na **Universidade de Salamanca**, instituição que se prepara para celebrar o seu [VIII Centenário](#).

Os autores poderão submeter propostas de apresentação de trabalhos que se enquadrem nos objetivos e nas temáticas do Congresso, nomeadamente artigos científicos originais abordando revisões do estado da arte e novas perspetivas de investigação, soluções e/ou aplicações para problemas reais, trabalhos empíricos e/ou de avaliação, entre outros.

IMPORTANTE: Sendo um congresso internacional sobre Investigação Qualitativa, 1/3 do artigo deve ter enfoque na metodologia. Este enfoque deve analisar as relações entre as questões de investigação, teorias e resultados com a metodologia utilizada. As conclusões devem refletir a importância da metodologia utilizada com base nos resultados do trabalho e na literatura internacional já publicada na temática. Artigos que não respeitem este critério serão devolvidos para retificação ou rejeitados.

Campos de Aplicação:

1. Investigação Qualitativa na **Saúde** (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, etc.)
2. Investigação Qualitativa na **Educação** (ênfase nos processos de Investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, etc.)
3. Investigação Qualitativa nas **Ciências Sociais** (ênfase nos processos de Investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Administração, Marketing, Gestão e Economia, etc.)
4. Investigação Qualitativa na **Engenharia e Tecnologia** (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no *software* para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia)

Temáticas:

A) Fundamentos

1. Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa (estudos teóricos, reflexão crítica sobre as dimensões epistemológicas, ontológicas e axiológicas)
2. Sistematização de estudos com Abordagens Qualitativas (revisão da literatura, integração de resultados, agregação de estudos, meta-análise, meta-análise qualitativa, meta-síntese, meta-etnografia)
3. Investigação Qualitativa e Métodos Mistos (ênfase em processos de investigação que se apoiem em metodologias mistas mas com prioridade às abordagens qualitativas)

B) Operacionalização

1. Tipologias de Análise de Dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise temática, análise de narrativas, etc.)
2. Processos inovadores de Análise Qualitativa de Dados (desenho de análise, articulação e triangulação de diversos fontes de dados – imagens, áudios, vídeos)
3. Investigação Qualitativa em Contexto Web (*eResearch*, etnografia virtual, análise de interações, *corpus latent na internet*, etc.)

4. Análise Qualitativa com Apoio de *Software* Específico (estudos de usabilidade, *user experience*, impacto do *software* na qualidade de investigação e da análise)

Revistas:

- Ámbitos. Revista Internacional de Comunicação
- Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade
- Discurso & Sociedad
- Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais
- Escola Anna Nery Revista de Enfermagem
- FOTOCINEMA. Revista científica do cinema e da fotografia
- International Journal of Marketing, Communication and New Media
- Internet Latent Corpus Journal
- Revista Campo Abierto
- Revista Ciência & Saúde Coletiva
- Revista da Escola de Enfermagem da USP
- Revista de Investigaciones
- Revista Eletrónica Debates em Educação Científica e Tecnológica
- Revista Fronteiras: Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
- Revista Indagatio Didactica
- Revista Lusófona de Educação
- Revista Portuguesa de Educação
- RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação
- ...

Datas Importantes:

Submissão de Propostas para Workshops: até 29 de janeiro de 2017

Notificação de Workshops: até 12 de fevereiro de 2017

Submissão de artigos: até 5 de março 2017

Notificação aos autores: até 23 de abril 2017

Submissão dos textos definitivos para publicação: até 7 de maio 2017

Submissão de vídeos: até 28 de maio de 2017

Inscrição: até 7 de maio 2017

CIAIQ2017: 12 a 14 de julho 2017

www.ciaiq.org

info@ciaiq.org



Estimado Profesor/Investigador,

La Comisión Organizadora del [CIAIQ2017](#) invita a la comunidad científica a presentar propuestas para el **6º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa** que se celebrará en Salamanca (España), en los días 12, 13 y 14 de Julio de 2017.

Ciudad renacentista española por excelencia, Salamanca es **Patrimonio de la Humanidad** y ofrece al visitante una experiencia única en cada rincón y edificio histórico. El CIAIC se llevará a cabo en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, Facultad de Educación, en la **Universidad de Salamanca**, institución que se prepara para celebrar su [octavo centenario](#).

Los autores podrán enviar propuestas para la presentación de trabajos que cumplan con los objetivos y temas del Congreso y Simposio, incluyendo artículos científicos originales que aborden revisiones del estado del arte y nuevas perspectivas de investigación, soluciones y / o aplicaciones a problemas reales, trabajos empíricos y / o de evaluación, entre otros.

IMPORTANTE: Al tratarse de una conferencia internacional sobre Investigación Cualitativa, 1/3 del artículo debe tener un enfoque en la metodología. Este enfoque debe analizar la relación entre las cuestiones de investigación, teorías y resultados con la metodología utilizada. Las conclusiones deben reflejar la importancia de la metodología basada en los resultados del trabajo y en la literatura publicada sobre el tema. Los artículos que no cumplan con este criterio serán devueltos para su corrección o rechazados.

Campos de Aplicación:

1. Investigación Cualitativa en **Salud** (Enfoque en los procesos de investigación en las áreas de Medicina, Enfermería, Geriátrica, Gerontología, Psicología, etc.).
2. Investigación Cualitativa en **Educación** (Enfoque en los procesos de investigación en diversas áreas de Enseñanza Superior, Enseñanza no superior, Evaluación, Currículo, Didácticas, Enseñanza de las Ciencias, Idiomas, Historia, Tecnología, etc.).
3. Investigación Cualitativa en **Ciencias Sociales** (Enfoque en los procesos de investigación en las áreas de Comunicación, Lingüística, Sociología, Antropología, Administración, Marketing, Gestión y Economía, etc.).
4. Investigación Cualitativa en **Ingeniería y Tecnología** (énfasis en los procesos de investigación en las áreas de Ciencias de la Computación, Sistemas de Información, Ingeniería Electrotécnica, Ingeniería de Software y en la Educación en Ingeniería).

Temáticas:

A) Fundamentación

1. Marcos Teóricos y Paradigmas de Investigación Cualitativa (Estudios teóricos, reflexión crítica sobre las dimensiones epistemológicas, ontológicas y axiológicas).
2. Sistematización de estudios con abordaje cualitativo (Revisión de la literatura, integración de resultados, agregación de estudios, meta-análisis, meta-análisis cualitativo, meta-síntesis, meta-etnografía).
3. Investigación Cualitativa y Métodos Mixtos (Enfoque en procesos de investigación apoyados en metodologías mixtas pero con prioridad en abordajes cualitativos).

B) Operacionalización

1. Tipologías de Análisis de Datos (Análisis de contenido, análisis de discurso, análisis temático, análisis de narrativa, etc.).

2. Procesos innovadores de Análisis Cualitativo de Datos (Diseño de análisis, articulación y triangulación de diversas fuentes de datos: imágenes, audios, vídeos, etc.).
3. Investigación Cualitativa en Contexto Web (eResearch, etnografía virtual, análisis de interacciones, “Corpus latent” en Internet, etc.).
4. Análisis Cualitativo con apoyo de software específico (Estudios de usabilidad, “User experience”, impacto del software en la calidad de la investigación y del análisis).

Revistas asociadas:

- Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación
- Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade
- Discurso & Sociedad
- Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais
- Escola Anna Nery Revista de Enfermagem
- FOTOCINEMA. Revista científica de cine y fotografía
- International Journal of Marketing, Communication and New Media
- Internet Latent Corpus Journal
- Revista Campo Abierto
- Revista Ciência & Saúde Coletiva
- Revista da Escola de Enfermagem da USP
- Revista de Investigaciones
- Revista Eletrónica Debates em Educação Científica e Tecnológica
- Revista Fronteiras: Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
- Revista Indagatio Didactica
- Revista Latina de Comunicación Social
- Revista Lusófona de Educación
- Revista Portuguesa de Educación
- RISTI – Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de la Información
- ...

Fechas Importantes:

Presentación de propuestas de Talleres: hasta el 29 de enero 2017

Notificación de Talleres: hasta el 12 de febrero 2017

Remisión de artículos: hasta 5 de marzo de 2017

Notificación a los autores: hasta 23 de abril de 2017

Remisión de artículos definitivos para publicación: hasta 7 de mayo de 2017

Remisión de vídeos: hasta 28 de mayo de 2017

Inscripción: hasta 7 de mayo de 2017

CIAIQ2017: 12 a 14 de julio de 2017

www.ciaiq.org

info@ciaiq.org

