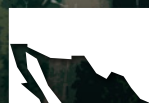


El  
Colef  
en línea

ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS DE LAS  
CIUDADES DEL SIGLO XXI



Ficha técnica 2022



El Colegio  
de la Frontera  
Norte



Duración  
40 semanas



Modalidad  
en línea



Dedicación  
10 horas/semana



Inversión  
\$44,620.00  
pesos mexicanos

## Descripción

El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), ofrece este programa de posgrado en línea que tiene el objetivo de formar especialistas que aborden, con conocimientos teóricos y metodológicos de frontera, los fenómenos y problemas inherentes de las ciudades latinoamericanas de tal forma que se pueda incidir en ellas, a través del desarrollo e implementación de políticas públicas y propuestas de gestión tanto desde el ámbito público como de la sociedad civil.

A partir de los primeros años del siglo XXI, la mayor parte de la población mundial vive en ciudades. Este escenario global advierte que las ciudades son el reflejo de la producción social del espacio inherente al sistema capitalista, el cual genera un estilo de vida con patrones específicos de producción y consumo de bienes, servicios, energía y recursos naturales. De ahí que las ciudades se hayan convertido en el elemento central de los fenómenos económicos globales, sociales y ambientales de nuestra época.

Las ciudades son un espacio de oportunidades y de desarrollo económico y social, espacios donde las ventajas de los avances tecnológicos son más visibles, los nuevos espacios de encuentro entre las personas y el hábitat general se manifiestan con nuevas perspectivas para su desarrollo. Sin embargo, a pesar de la cantidad de factores positivos que podemos identificar en las ciudades latinoamericanas hay otro cúmulo de problemáticas de diversa índole relacionadas a ellas.

### Fechas importantes:

**Convocatoria abre:** agosto 9, 2021.

**Convocatoria cierra:** noviembre 22, 2021.

**Proceso de selección:** de noviembre 23 a noviembre 26, 2021.

**Publicación de resultados:** diciembre 1, 2021.

**Impartición:** del 7 de febrero al 11 de diciembre del 2022





Los altos niveles de pobreza y exclusión social, los mercados informales de suelo, los patrones de urbanización desordenados, la falta de espacios públicos e infraestructura básica, el desempleo o subempleo acompañado de bajos salarios, los riesgos asociados a los impactos económicos y sociales del cambio climático, la planeación urbana reactiva carente del aporte de la sociedad civil, así como los problemas ambientales de carácter local y global, evidencian que las ciudades de América Latina presentan diferentes niveles de disfuncionalidad.

Ante esta realidad resulta pertinente estudiar las ciudades desde una perspectiva multidisciplinaria con el objetivo de formar especialistas que abordan, desde el conocimiento teórico y metodológico de frontera, los fenómenos y problemas inherentes de las ciudades latinoamericanas de tal forma que se pueda incidir en ellas, a través del desarrollo e implementación de políticas públicas y propuestas de gestión tanto desde el ámbito público como de la sociedad civil.

El programa de posgrado en Estudios de las Ciudades del Siglo XXI ofrece un completo plan de estudios para enfrentar los problemas de disfuncionalidad de las ciudades, con un énfasis especial en el estudio de los desafíos contemporáneos que están enfrentando las ciudades de América Latina. Es un programa de carácter profesionalizante, en la modalidad de educación en línea.



# Objetivos

- Formar cuadros altamente capacitados en el estudio de las ciudades latinoamericanas con conocimientos teóricos y metodológicos de frontera y con una visión integral que comprenda las dimensiones económica, social y ambiental inherentes a las ciudades.
- Formar especialistas capaces de proponer y aplicar soluciones y propuestas de acción para alcanzar una ciudad más equitativa, justa y sustentable

## Perfil de ingreso

La especialidad se dirige a los profesionales que quieran profundizar o actualizar sus conocimientos sobre los componentes sistémicos y el funcionamiento de la ciudad del siglo XXI en el contexto latinoamericano. El carácter transversal del programa abre las puertas a todas las disciplinas vinculadas con la temática urbana: urbanismo y arquitectura, derecho, economía, ingeniería, informática, geografía, ciencias sociales, políticas, ambientales y humanas, comunicación, gestión pública, etc. Se dirige a interesados en atender y diseñar soluciones a problemas inherentes a las ciudades: gestores urbanos, servidores públicos responsables de planeación urbana, colaboradores de organismos dedicados a la atención de problemas urbanos, empresas privadas de consultoría o de gestión de servicios; así como a militantes políticos o sociales, a investigadores y a docentes.

## Competencias del programa

- Conoce de manera general los procesos históricos que han derivado en los escenarios actuales de las ciudades de América Latina.
- Conoce las maneras y los determinantes que configuran el crecimiento de las ciudades en América Latina.
- Realiza diagnósticos integrales sobre la estructura y funcionamiento de las ciudades.
- Reconoce las posibilidades y limitaciones de la planificación urbana.
- Maneja conocimientos teóricos y metodológicos para proponer soluciones factibles a los problemas de las ciudades de acuerdo al contexto local y global.
- Maneja herramientas metodológicas para el análisis espacial
- Incorpora la participación ciudadana como elemento central en la búsqueda de ciudades democráticas, justas y equitativas.
- Analiza y evalúa las políticas, acciones e intervenciones en las ciudades.
- Incorpora el paradigma de sustentabilidad al desarrollo urbano de las ciudades de AL
- Aplica tecnologías de información en el análisis urbano.
- Describe, analiza y elabora reportes de diagnóstico y prospectiva urbanos.

# Metodología

El programa está integrado por un curso propedéutico y nueve módulos diseñados e impartidos por expertos en la materia. Cada módulo temático está estructurado en unidades con una duración de una semana cada una y requerirá en promedio diez horas de dedicación.

Los contenidos se ofrecen por medio de exposición del docente a través de videoclases, así como lecturas y otros recursos que permiten profundizar en los temas. Las unidades consideran el desarrollo de actividades de aprendizaje orientadas a repasar, esquematizar y sintetizar los contenidos del módulo. Como actividad de cierre en cada módulo se lleva a cabo una sesión por videoconferencia con el docente en la que se discuten los temas y se resuelven dudas.

La especialidad ofrece también dos talleres para el manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG) que permitirán a las y los participantes la organización, manipulación y análisis de información vinculada a una referencia espacial, facilitando la incorporación de aspectos sociales-culturales, económicos y ambientales para a la toma de decisiones de una manera más eficaz.

Durante el programa las y los participantes cuentan con el apoyo permanente de un cuerpo de tutores responsable del acompañamiento, seguimiento académico y de la facilitación y resolución de dudas referentes a los contenidos temáticos y la orientación de los ejercicios prácticos.

La acreditación del programa requiere una calificación aprobatoria en todos los módulos y un promedio final mínimo de 7.00/10.00. Además, exige un trabajo final que consiste en la elaboración de un reporte de investigación o un policy brief cuya finalidad es demostrar los conocimientos y capacidades obtenidas durante la Especialidad de forma objetiva y científica con base en el análisis de uno o varios aspectos de las ciudades.

## Requisitos de Certificación



# Programa

## Módulo 1. Historia de la ciudad, planeación y sus límites

Dr. Sergio Peña Medina / Dr. Rigoberto García Ochoa

El curso tiene el objetivo de analizar la geohistoria de los espacios urbanos correspondiente a las principales transformaciones urbanas que se han producido en el mundo, identificando las estrategias de planeación y funcionamiento de las ciudades durante el tránsito de la ciudad-estado a la ciudad capitalista industrial:

- Principios básicos y orígenes del urbanismo
- Revoluciones urbanas en América Latina
- Epistemologías y teorías de la planeación urbana
- Crisis urbana y el papel de la planeación urbana en América Latina

## Módulo 2. Sistema urbano regional

Dr. Tito Alegría Olazábal

Este curso tiene el objetivo de exponer teorías relevantes y análisis de la estructura y el cambio urbano regional con énfasis en América Latina:

- La dimensión económica del espacio: fuerzas centrípetas y centrífugas
- Sistema de ciudades y actividades especiales
- Crecimiento urbano
- Proceso de urbanización

## Módulo 3. Métodos de análisis urbano (técnicas)

Dr. César Fuentes Flores / Mtro. Guillermo Ornelas

El curso ofrece una revisión de las diferentes etapas para la construcción de los métodos y técnicas de análisis urbano, desde las fuentes de acceso a información pasando por revisar y comprender la utilidad de procesos estadísticos para el análisis urbano pasando por la construcción de medidas de localización y especialización, índices de medición de concentración, hasta los métodos de análisis multivariados para el análisis urbano.

- Métodos tradicionales de análisis urbano.
- Métodos de análisis multivariados aplicados a lo urbano
- Métodos avanzados de análisis urbano como los modelos de asociación espacial.

## Módulo 4. Estructura interna de las ciudades

Dr. Tito Alegría Olazába

Este curso tiene el objetivo de exponer teorías relevantes y análisis de la estructura interna de la ciudad con énfasis en América Latina:

- Renta y usos del suelo
- Ciudad policéntrica
- Localización residencial
- Localización de actividades económicas

## Módulo 5. Participación ciudadana y acción pública

Dr. Sergio Peña Medina

Este curso tiene el objetivo de dotar a los estudiantes con una panorámica general de las diversas perspectivas de la acción pública urbana, las que incluyen desde el tema de los mecanismos de planeación y la gobernanza urbana, pasando por la teoría del régimen urbano y los movimientos sociales urbanos; además como la participación pública se inserta en esos procesos de gestión y gobernanza:

- Presupuesto participativo
- Gestión urbana y participación
- Participación social y gobernanza
- Evaluación de política pública

## Módulo 6. Elaboración de informes y reportes

Dra. María de Lourdes Romo Aguilar

El módulo está diseñado para abordar los principales temas que requiere un especialista en el estudio de las ciudades de América latina para diseñar, planear, estructurar, redactar y presentar informes y reportes que se manejan en el ejercicio profesional cotidiano. Se atiende de manera especial los casos más utilizados tanto en los sectores gubernamental, académico, privado y sociedad civil.

- Tipos de reporte
- Policy brief
- Reporte de investigación

## Módulo 7. Sustentabilidad urbana

Dr. Roberto Sánchez Rodríguez / Dr. Rigoberto García Ochoa

El curso aborda los enfoques conceptuales y metodológicos para la sustentabilidad urbana en el contexto del desarrollo urbano sustentable, el reto de la sustentabilidad local en el contexto de la sustentabilidad global, los avances operativos a nivel internacional y regional para la sustentabilidad urbana y la dimensión institucional de la sustentabilidad urbana:

- Retos ambientales para la agenda urbana del siglo XXI
- Metabolismo urbano
- Retos, limitantes y oportunidades de la economía urbana y la infraestructura verde
- La construcción de nuevos enfoques operativos para la sustentabilidad urbana

## Módulo 8. Técnicas emergentes de planeación

Dr. César Fuentes Flores / Dr. Raúl Arturo Alvarado López

Con este curso se conocerán las principales líneas de pensamiento teórico-conceptual del análisis urbano y propuestas metodológicas para efectuar el estudio y reflexión de los fenómenos que rigen la dinámica del desarrollo urbano, que al final corresponden a recomendaciones de cómo incorporar en la planificación el componente del territorio:

- Sistema de Información Geográfica
- Estadística espacial
- Aplicación de las TIC's en la funcionalidad urbana (vivienda, transporte, áreas verdes)

## Módulo 9. Tendencias emergentes del desarrollo urbano

Dr. Roberto Sánchez Rodríguez

El curso proporciona a los estudiantes enfoques críticos desde las perspectivas conceptual, metodológica y operativa de los diversos enfoques usados para orientar el desarrollo urbano a nivel internacional, regional y nacional. Los temas a revisar son:

- El desarrollo urbano desde un enfoque multidimensional
- La construcción de enfoques operativos del desarrollo urbano
- Nuevas concepciones y tendencias internacionales del desarrollo urbano



# Cuerpo académico

## Docentes

El cuerpo académico del programa cuenta con una amplia experiencia en docencia e investigación enfocada en estudios de la migración desde diferentes disciplinas y dimensiones de análisis. El total de los Profesores-investigadores obtuvieron el doctorado en reconocidas universidades del extranjero y de México. Así también, la mayoría cuenta con la distinción de ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con el reconocimiento tanto nacional como internacional de su liderazgo en los temas que estarán coordinando a través de los 9 módulos.



### **Dr. César Mario Fuentes Flores, El Colef** Coordinador académico de la ECI

Doctor en planeación urbana y regional por la Universidad del Sur de California en Estados Unidos y es maestro en desarrollo regional por El Colegio de la Frontera Norte, México. Desde 1990 se desempeña como profesor-investigador El Colegio de la Frontera Norte en la sede de Ciudad Juárez, Chihuahua, adscrito al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente. Sus líneas de investigación son estructura urbana; vivienda; transporte e infraestructura urbana y violencia urbana. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II. Ha publicado más de 35 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales y 25 capítulos en libros, coordinado 5 libros y es autor único de 2. Ha impartido cursos en El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Texas en El Paso, etc. Fue profesor visitante en la Universidad de Texas en El Paso. Ha participado en más de 50 conferencias en México, Estados Unidos, Canadá, Sudamérica y Europa.



### **Dra. María de Lourdes Romo Aguilar, El Colef**

Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Relaciones de Poder y Cultura Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Es Profesora-Investigadora en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte, sede Ciudad Juárez, Chihuahua y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2. Sus áreas de especialidad son: Gestión y política ambiental en relación a vulnerabilidad a riesgos hidrometeorológicos y cambio climático, ordenamiento ecológico-territorial así como planeación urbana y regional incorporando técnicas de análisis espacial. Cuenta con diversas publicaciones sobre estos temas a nivel nacional e internacional. Ha coordinado diversos proyectos de investigación en la Frontera México-Estados Unidos a escala urbana, municipal, estatal y regional.



### **Dr. Sergio Peña Medina, El Colef**

Doctor en planeación urbana y regional por The Florida State University; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en nivel 2. Se encuentra adscrito a la dirección regional al noroeste de El Colegio de la Frontera Norte en Ciudad Juárez y al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente (DEUMA). Además de impartir cursos en El COLEF colabora con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP). Su tema de investigación desde su ingreso a El Colef en 1999, se ha enfocado al análisis de las relaciones transfronterizas y la cooperación con un énfasis en los aspectos de planeación urbana. Entre sus publicaciones recientes destacan un libro de autor titulado Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana regional; además de artículos académicos tales como “Land use planning on the US-Mexico border: A comparison of the legal framework” y “Cross-border planning at the US-Mexico border: An institutional approach,” ambos publicados en el Journal of Borderlands Studies. Capítulos en libros sobre el tema de “Planeación y desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos: Una aproximación teórica-conceptual.” También es co-coordinador del libro Planeación binacional y cooperación transfronteriza en la frontera México-Estados Unidos en colaboración con el Dr. César Fuentes. Formó parte del Consejo Editorial de la revista Frontera Norte, Quivera y miembro del Comité Ejecutivo de la Association of Borderlands Studies. El Dr. Peña tiene experiencia en la impartición de curso a distancia tanto en el UTEP donde desarrolló un curso comparativo de administración pública y economía política de las fronteras. En el Colef también diseñó el curso a distancia sobre teoría de las fronteras para la especialidad en Estudios de la Frontera México-Estados Unidos.



### **Dr. Rigoberto García Ochoa, El Colef**

Doctor en Estudios Urbanos y Ambientales por El Colegio de México. Actualmente es Profesor-Investigador del Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte en Nogales, Sonora, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Trabaja las líneas de investigación Pobreza energética y Sustentabilidad urbana, destaca la obtención del Premio Gustavo Cabrera Acevedo 2011 como mejor trabajo de investigación en Estudios Urbanos y Ambientales; mención honorífica en el marco de las Primeras Jornadas de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y mención honorífica en el Premio Energía Sustentable 2015. Ha realizado estudios de Energía y Medio Ambiente en la Universidad de Europa del Este en Budapest, Hungría; y Energía y Cambio Climático en el Centro de Investigación Energética del Reino Unido (UKERC siglas en inglés) en la Universidad de Warwick, Inglaterra. Ha realizado tareas de consultoría con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, así como con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México, colaborando en diferentes proyectos relacionados con políticas nacionales y estatales de mitigación al cambio climático.



### **Dr. Roberto A. Sánchez Rodríguez, El Colef**

Profesor en el Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente en El Colegio de la Frontera Norte. Fue director del Instituto de la Universidad de California sobre México (UC-MEXUS), profesor en el departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de California, Riverside y profesor asociado en el Departamento de Estudios Ambientales de la Universidad de California, Santa Cruz. Es co-director del proyecto internacional sobre Urbanización y Cambios Globales en el Ambiente (UGEC por sus siglas en inglés) y desde octubre del 2015 es vice-presidente del Grupo de Trabajo II del Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (IPCC por sus siglas en inglés) para el período 2016-2021. Fue autor líder del capítulo 15 sobre la planeación e implementación de la adaptación al cambio climático en el Grupo de Trabajo II del 5 reporte del IPCC y autor líder del capítulo 3 en el 5 informe GEO del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Es autor de numerosas publicaciones internacionales sobre temas urbanos y ambientales y sus temas de investigación actuales se concentran en las áreas de problemas globales ambientales, el desarrollo sustentable y nuevas concepciones de las ciudades.



### **Dr. Tito Alejandro Alegría Olazábal, El Colef**

Doctor en Planeación y Desarrollo Urbano (University of Southern California, Los Angeles, EEUU), maestro en Desarrollo Urbano (El Colegio de México), y Arquitecto (Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú). Urbanista especializado en el análisis de las ciudades de la frontera México-Estados Unidos. Es investigador en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, desde 1987; es profesor de las sub-disciplinas urbanas de economía, sociología y geografía, y es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, nivel 2. Ha publicado 3 libros y artículos académicos en 10 países sobre: crecimiento urbano, trabajo transfronterizo, sub-centros de comercio y servicios, segregación, regularización del suelo, precio y uso del suelo, y sobre integración urbana de inmigrantes extranjeros. Su último libro es "Metrópolis Transfronteriza: Revisión de la hipótesis y evidencias de Tijuana, México y San Diego, Estados Unidos". Es miembro del Consejo Editorial de la revista Ciudades (RNIU), del Comité Académico Internacional de DECUMANUS (UACJ, Ciudad Juárez), y del Comité Científico de Espacialidades (UAM-Cuajimalpa). Ha realizado estancias de investigación en Perú, Estados Unidos, Italia y México. Ha sido consultor de gobiernos locales en México, y del programa HABITAT de la ONU, y evaluador del impacto del programa Hábitat de SEDESOL, México.



### **Mtro. Guillermo Ornelas Romero, INEGI**

Licenciado en Investigación Educativa egresado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; con dos años de Psicología en la Universidad de Monterrey y en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Diplomado en Seguridad, Violencia y Género por la Universidad de Sonora, así como Maestría en Población y Desarrollo Regional por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Ha trabajado en el Ayuntamiento de Aguascalientes; en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, así como docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la UES, la Unison y el Colegio de la Frontera. También ha sido articulista en los periódicos El Sol del Centro, El Nacional y La Jornada; así como en revistas Censos, Vértices, Crisol, Caleidoscopio y Este País. Dentro del INEGI ha desempeñado diversos cargos en oficinas centrales de Aguascalientes en las áreas de Estadísticas Sociodemográficas, Censos, el programa PROCEDA, así como en la Dirección General de Geografía. Del 2010 al 2017 se desempeñó como Coordinador del INEGI en el estado de Sonora y ahora Director Regional Noroeste del INEGI.



## **Dr. Raúl Arturo Alvarado López, INFOTEC**

Doctor en Economía, en el campo de Economía de la Tecnología por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía-UNAM, Maestro en Economía y Gestión de la Innovación y Licenciado en Economía, ambas por la UAM-Xochimilco. En el campo profesional se ha desempeñado como especialista en evaluación económica y financiera de proyectos sociales de inversión para la empresa Estudios y Técnicas Especializadas en Ingeniería, S.A. (2009-2011); colaboró con el Centro de Economía y Prospectiva de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Economía-UNAM (2012-2015); fue profesor titular de medio tiempo en el departamento de Economía de la UAM Unidad Iztapalapa (2016); fue Catedrático CONACYT asignado al INFOTEC sede Aguascalientes mediante el proyecto "1010: Apropiación social de las Tecnologías de la Información y Comunicación para el desarrollo". Y actualmente adscrito al proyecto 558 "Gestión e innovación empresarial" en la Universidad Autónoma de Querétaro. En docencia, ha impartido cursos en la licenciatura de economía y administración de la UAM-Iztapalapa y en el programa de Maestría en Gestión de la Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (MGITIC) en INFOTEC-Aguascalientes. En investigación ha publicado artículos científicos, capítulos de libro, documentos de divulgación, ponencias en congresos nacionales e internacionales, así como materiales para la docencia. Miembro del SNI en el nivel candidato y miembro de la asociación latinoamericana "Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales (RIAT)" y de la red temática CONACYT "Convergencia para el beneficio de la sociedad". Sus líneas de investigación son: Economía del cambio tecnológico; Innovación inclusiva; Gestión de la innovación y medio ambiente; Aprendizaje y capacidades tecnológicas; Energías renovables y cambio climático; Ciudades inteligentes y TIC.



## **Dr. Vladimir Hernández Hernández, UACJ**

Doctor en ciencias sociales, maestro en desarrollo regional por El Colegio de la Frontera Norte y geógrafo por la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde el 2010 se desempeña como profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, adscrito al Departamento de Arquitectura. Sus líneas de investigación son desigualdades territoriales, estructura urbana, transporte - movilidad y geografía electoral. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel I. Ha publicado 14 artículos en revistas nacionales e internacionales, coordinó 9 libros y autor único de 1. Su actividad docente incluye cursos de licenciatura, maestría y doctorado. Fue profesor visitante en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California. En el 2015 fue merecedor del premio estatal de ciencia, tecnología e innovación del Estado de Chihuahua, en la categoría innovación, del área temática planeación urbana, desarrollo rural y vivienda.



## ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS DE LAS CIUDADES DEL SIGLO XXI



@cofefenlinea

## MÁS INFORMACIÓN:

✉ [difusionuec@cofef.mx](mailto:difusionuec@cofef.mx)

☎ +52 664 218 4771

Horario de atención:

De 9 a.m. a 5 p.m.

(Hora del Pacífico (PST) -0800 UTC)



El Colegio  
de la Frontera  
Norte

<https://cofef.mx/cofefenlinea/index.php/eci/>