

Magíster en

Participación y Procesos de Desarrollo Sustentable (on-line)

2010-2012

Título Propio de la Universidad
Complutense de Madrid

horas: 700
créditos ECTS: 105



Dirección Académica
Tomás Rodríguez-Villasante
Prof. Emérito de la UCM

Información General

Este Magíster telemático (on-line) de dos años está dirigido a profesionales, miembros de colectivos, asociaciones o de ONG, técnicos de las administraciones públicas (locales, educativas, salud, agrarias, trabajo, mujer, medioambientales, culturales, etc.) y/o dirigentes de movimientos sociales, que se encuentran implicados en procesos prácticos orientados a promover el desarrollo local y sustentable, las democracias participativas y la ciudadanía solidaria.

Matrícula

El coste de la matricula de dos años es de 2.520€.

Inscripción por internet www.ucm.es abierta mientras existan plazas.

Inicio del curso: 4 de octubre de 2010.

Información

www.ucm.es

www.masterparticipacion.blogspot.com

masterparticipacion@yahoo.es

Dpcho. 3201, Fac. CC. Políticas y Sociología,
Campus de Somosaguas, Pozuelo de Alarcon
Tel.: 91.394.2665



Master Participación y Procesos de Desarrollo Sustentable (on-line) 2010-2012

Formación-acción

Consideramos que **la formación debe estar necesariamente vinculada a la práctica**, de ahí la importancia central que se da a la realización de proyectos concretos en los entornos locales de los/as alumnos/as.

¿Cómo planificar, investigar, gestionar procesos con y para la gente?

Más allá de las metodologías descriptivas de las ciencias sociales y afines, de tipo cuantitativo y cualitativo, se justifican en este caso las METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS. Tanto para la formación por la acción, como por los beneficios que se pueden hacer llegar directamente a las comunidades objeto de este planteamiento. Los diagnósticos de tipo numérico son una buena base de referencia, y también aquellos diagnósticos basados en entrevistas abiertas, la observación participante, o grupos de discusión, pero no siempre se articulan para pasar a ser elementos operativos de la planificación y la acción participativa. En este caso nos proponemos que los diagnósticos sean ya en sí participativos y que se articulen en el mismo proceso con la acción que se espera construir colectivamente.

Estas consideraciones metodológicas distinguen la manera de intervenir en los procesos sociales de las personas que trabajamos en el Magíster, donde la formación está vinculada necesariamente a la práctica y viceversa, lo cual representa la cuestión clave para garantizar la continuidad del proceso formativo y la sostenibilidad y sustentabilidad de los procesos de zona que se llevan a cabo desde el Magíster.

¿Cuáles metodologías participativas?

Hay muchas variaciones entre unas metodologías participativas y otras, y aquí brevemente queremos aclarar por cual de ellas nos inclinamos. No basta la buena voluntad de querer hacer participadamente con la comunidad los programas, pues hay que saber hacerlo conociendo las contradicciones de las que partimos. La gente no quiere participar porque simplemente se la invite a ello. Además hay muchas solicitudes a participar en los aspectos mas variados de la vida social, y pocos son los que consiguen que la gente del común le preste atención. Por otro lado la participación social no es solo que acuda mucha gente a un acto por algún motivo especial, sino que se trata de un proceso que se dilata en el tiempo y conecta con las necesidades locales, y que se detiene en deliberaciones y tomas de decisión colectivas, y no simplemente en aplaudir a unas u otras opciones que se le presentan.

Por esto, en este curso vamos a presentar algunas distinciones que pretendemos resolver con nuestra metodología, y que la hacen diferente de otras habituales en los programas de cooperación social, de apoyo a comunidades, de salud comunitaria, etc. Metodologías como la planificación estratégica, el marco lógico, etc. Se tienen en cuenta aquí, pero sólo como un referente o primer paso que en muchas ocasiones se queda un poco superficial, por no responder a las preguntas mas de fondo que la experiencia nos ha venido mostrando que deben hacerse: *¿Cómo combatir*

determinados prejuicios que los investigadores y planificadores tenemos antes de iniciar un proceso? ¿Cómo ir más allá de las redes de asociaciones e instituciones formales, para llegar a sectores importantes de la población no organizada? ¿Cómo devolver los pasos diagnósticos para que no se queden en intercambio de información, y pasen a ser elementos de creatividad social, y de nuevas líneas superadoras? ¿Cómo organizarse en redes participativas? ¿Cómo seguir los desbordes e imprevistos, conjugando indicadores y monitoreo?...

Tomás R. Villasante

d i r e c c i ó n a c a d é m i c a

Alicia Tenze-Siliézar

c o o r d i n a c i ó n

Master Participación y Procesos de
Desarrollo Sustentable (on-line)

Universidad Complutense de Madrid

tel. (+34)913 942 665

masterparticipacion@yahoo.es

www.masterparticipacion.blogspot.com

Escuelas de Ciudadanía Solidaria
Latinoamérica

tel. móvil (+34)664 572 633

CIMAS

Observatorio Internacional de
Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible

C/San Conrado 4, 6º3ª, 28011, Madrid

tel. (+34)913 657 770

www.redcimas.org