

CONVOCATORIA IV CURSO INTERNACIONAL EN GOBERNABILIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE LA COSMOVISIÓN INDÍGENA

5 de Noviembre del 2012 – 15 de Marzo del 2013

San José - Costa Rica

1. Fundamentos del Programa

El curso se inscribe dentro del marco de acciones y de relaciones institucionales que se viene construyendo en favor del desarrollo de las capacidades de gestión de buen gobierno de los pueblos indígenas de América Latina y El Caribe, en el contexto de las nuevas condiciones de cambios políticos y socioculturales caracterizados por una creciente visibilización del pensamiento y propuestas indígenas como alternativas de vida ante los retos y desafíos de la sociedades actuales en todos los países de la región, independientemente de sus realidades culturales. Forma parte de los esfuerzos de la Universidad Indígena Intercultural (UII) para desarrollar capacidades de liderazgo en los Pueblos Indígenas para “asumir desde una perspectiva intercultural, tareas de articulación de capacidades, participación y toma de decisiones que incidan en la política, economía y organización social de sus respectivas sociedades”(UII-FI 2009: 8).

La propuesta pedagógica que se presenta a continuación tiene como antecedente inmediato tres cursos Internacionales para líderes y lideresas Indígenas de Centroamérica:, el primero **“Derecho Indígena, Gobernabilidad y Democracia”**, el segundo y el tercero **“Gobernabilidad y Políticas Públicas desde la Cosmovisión Indígena”**, todos organizados en el marco de la relación de cooperación entre la Universidad Indígena Intercultural UII del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena), el Consejo Indígena de Centroamérica (CICA) y la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), con apoyo del Gobierno de Bélgica y del Gobierno de Alemania a través del proyecto GIZ de apoyo a la UII, llevados a cabo en los últimos años.

Estos antecedentes dan cuenta del avance de nuevas experiencias de construcción conjunta que han permitido un reposicionamiento de los conocimientos y saberes indígenas en la educación, así como de la mejora continua de esta oferta académica para responder de manera cada vez mayor a la idea y necesidades prioritarias para la capacitación de las comunidades y pueblos de la región.

2. Descripción general del Curso Gobernabilidad y Políticas Públicas

El propósito de este curso es el Estudio de las relaciones de los Pueblos Indígenas con los sistemas políticos que rigen en sus diversos países, especialmente en sus elementos – históricos, jurídicos y políticos, así como algunas de las experiencias más trascendentes de política pública y gobierno indígena en la región centroamericana, observando sus obstáculos, así como las aspiraciones y acciones para superarlos, fortaleciendo la espiritualidad y cosmovisión indígena como fundamento para el liderazgo y la incidencia de los pueblos; y a las organizaciones indígenas en relación con los Estados, para la definición, valoración y ejecución de políticas públicas interculturales del Istmo.

2.1 Objetivos

Como objetivos generales este curso propone los siguientes:

- ➔ *Reflexionar acerca de la gobernabilidad y la autonomía del gobierno indígena (propio) como planteamientos políticos distintos, inclusivos e interculturales en las políticas públicas centroamericanas.*
- ➔ *Capacitar a personas indígenas en su condición de líderes y lideresas, vinculadas con comunidades y organizaciones indígenas de la región, en los temas de cosmovisión, derechos indígenas, gobierno y políticas públicas.*
- ➔ *Analizar diversas experiencias destacadas de gobernabilidad y gobierno propio en Centroamérica y las relaciones de estos con los sistemas políticos que rigen en los diversos países del área.*
- ➔ *Caracterizar los obstáculos más importantes que se presentan en los diferentes países centroamericanos en relación con la práctica de los derechos – especialmente los territoriales y el consentimiento libre, previo e informado –, la reconstitución del gobierno indígena y su incidencia en la formulación y ejecución de políticas públicas, así como las posibilidades para superarlos.*
- ➔ *Fortalecer en los y las participantes la espiritualidad y los principios de la cosmovisión indígena como el elemento fundamental para construir las políticas públicas en la región ístmica.*

2.3. Modalidad, Duración, Sede y Cronograma del Curso

A distancia con dos fases presenciales y una fase virtual.

Fase Presencial / Primer Periodo	Fase Virtual / Segundo Periodo.	Fase Presencial/ Tercer Periodo
<p>Tendrá una duración de 2 semanas, al inicio, en las que se realizarán las siguientes actividades fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Motivación e intercambio inicial de los y las participantes. ➔ Diagnóstico inicial – conocimientos previos. ➔ Capacitación para el uso de la plataforma virtual ➔ Introducción general a cada uno de los módulos, tanto en sus contenidos temáticos como en sus actividades de aprendizaje y de evaluación. ➔ Definición de temas específicos de los casos de estudio y programación de las actividades a desarrollar durante todo el curso. ➔ Visita guiada a la comunidad de Térraba de Buenos Aires, Costa Rica. 	<p>Aprendizaje en línea mediante el uso de Internet por medio de la plataforma blackboard.</p> <p>Se realizará en los países de residencia por un lapso de 13 semanas, durante las cuales se desarrollará el programa teórico – práctico de cada uno de los módulos.</p> <p>Incluye las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Estudio de temas por módulo. ➔ Participación en los foros de cada uno de los módulos. ➔ Elaboración y envío de tareas específicas de cada módulo. ➔ Trabajo de campo del caso de estudio. ➔ Preparación de avance del informe del caso. 	<p>Corresponde a una semana, la cual se realizará nuevamente en la sede de la UNED, en San José, Costa Rica. En esta última semana del curso se hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Ajustes finales al trabajo de casos. ➔ Integración y síntesis de aprendizajes. ➔ Presentación oral y escrita de los trabajos finales ante el resto del grupo e invitados(as) especiales. ➔ Conclusión de las actividades de evaluación, coevaluación y autoevaluación de los y las estudiantes. ➔ Evaluación individual y colectiva del curso y de la experiencia de aprendizaje.

Son 16 semanas, comprendidas entre el 05 de Noviembre del 2012 al 15 de Marzo del 2013.

ACTIVIDADES	2012 -							2013			
	Jun.	Jul.	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
Publicación y circulación de Convocatoria				10							
Recepción Formularios de Inscripción					10						
Calificación y adjudicación de becas					6 - 15						
Comunicación becarios seleccionados, trámites de viajes, contratos, otros					15- 25						
Inauguración Diplomado						5					
I Fase Presencial (UNED – Costa Rica)						5 - 16					
Fase Virtual (plataforma virtual UNED)						19				8	
II Fase Presencial UNED Costa Rica).										11- 15	
Clausura/Graduación del Diplomado										15	

Las actividades presenciales se realizarán en la sede de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica – UNED, ubicada en **Mercedes de Montes de Oca, de la Rotonda La Betania 500m este, Carretera a Sabanilla**, San José - Costa Rica, con excepción de las salidas para trabajo de campo contempladas en el diseño curricular. El trabajo a distancia se

desarrollará a través de la Plataforma Virtual de la UNED en Internet, para lo que I@s alumn@s tendrán apoyo tutorial desde la sede de la Coordinación Académica del Curso.

2.4. Estructura Académica

➤ Organización del curso

Los contenidos serán desarrollados mediante cuatro módulos temáticos y uno de investigación, apoyo tecnológico y metodológico, los cuales poseen según se observa seguidamente, diferentes pesos relativos., para efecto del diseño curricular en cuanto a los tiempos asignados, la amplitud o profundización de los temas y la cantidad o tipo de ejercicios que se exigen.

Tema	Modulo	Peso en la evaluación(cuantitativa) final
COSMOVISIÓN Y ESPIRITUALIDAD INDÍGENA	Modulo 1	15%
BUEN GOBIERNO PARA EL BUEN VIVIR	Modulo 2	20%
DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	Modulo 3	20%
NOCIONES BÁSICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	Modulo 4	15%
INVESTIGACIÓN Y APOYO METODOLÓGICO	Módulo 5	30% (correspondiente al trabajo final integrado)

Los tres primeros módulos – Cosmovisión y Espiritualidad Indígena, Gobernabilidad , Buen Gobierno para el Buen Vivir y Derechos de los Pueblos Indígenas - ofrecen el marco ético - filosófico, político y jurídico, para examinar las relaciones históricas y la situación actual entre los Pueblos Indígenas, los Estados y la sociedad en general.

El cuarto módulo introduce el tema de las políticas públicas, en un nivel básico de identificación y análisis desde la cosmovisión indígena tanto de las políticas actuales, como de las oportunidades que ofrece actualmente la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas, para gestionar su cumplimiento así como la importancia de poseer claridad acerca del proyecto político y la viabilidad que representa el movimiento indígena para el logro de esas demandas.

2.5. Contenidos temáticos

Módulo Cosmovisión y Espiritualidad Indígena:

¿Qué es la cosmovisión indígena?

¿Dónde están los vínculos que nos unen con el universo?

¿Cómo la espiritualidad surge de la cosmovisión indígena? Y su importancia en los territorios, procesos de gobierno propio y políticas públicas.

- **Tema 1: identidad**
- **Tema 2: Valores y principios**
- **Tema 3: Conocimiento tradicional y saberes propios**

Módulo Buen Gobierno para el Buen Vivir

Tema1: El estado, estructuras y sistemas de gobierno

Tema2: Colonización neo colonialismo y colonialidad de poder

Tema3: Estado y pluralismo jurídico, el estado plurinacional

Tema4: Los gobiernos locales alternativos, procesos participativos, control social e instrumentos metodológicos innovadores para el ejercicio del poder.

Módulo Derechos Indígenas: Hará énfasis en el estudio de los derechos territoriales y en el derecho de consulta.

Tema1: Generalidades básicas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas aplicables a los objetivos del curso.

Tema 2: Generalidades acerca de los derechos de los Pueblos Indígenas sobre sus tierras y recursos.

Tema 3: Generalidades acerca de los derechos de los Pueblos Indígenas sobre los Recursos Naturales existentes en sus territorios.

Módulo Políticas Públicas Interculturales:

Tema1: ¿Qué son Políticas Públicas interculturales?

Tema2: Demandas y luchas indígenas en la construcción de las agendas estatales y públicas.

Tema 3: La consulta como incidencia y ejercicio de participación ciudadana

Tema 4: Diagnóstico e indicadores de la política pública

Módulo Investigación y apoyo metodológico y tecnológico:

- **¿Qué es un caso de estudio?**
- **Componentes del diseño de casos**
- **La exposición oral y escrita de casos**
- **¿Qué es una propuesta de acción?**
- **Orientaciones para la elaboración de propuestas**

3. Modelo de Evaluación

El proceso de evaluación contempla las actividades diagnósticas, formativas y sumativas, las cuales se distribuyen en los distintos módulos durante las semanas de estudio, así como en ambas etapas de trabajo – presencial y virtual-.

- ➔ **Evaluación diagnóstica.** Se dará al inicio del curso, durante la primera semana presencial. Para ello se realizará una primera actividad para que cada estudiante se auto valore en cuanto a su dominio de los temas claves. Se recogerán las

inquietudes y las aspiraciones de los participantes, en relación con los objetivos y temas propuestos.

- ➔ El equipo docente, por su parte, hará una valoración general y preliminar, acerca del nivel académico y de dominio de algunos de los temas claves, por parte de los participantes y decidirá si es necesario hacer ajustes en la programación.
- ➔ **Evaluación formativa.** Se realizará mediante ejercicios e instrumentos de autorregulación que se ofrecerán a los y las participantes.
- ➔ **Evaluación sumativa.** Está compuesta por la suma de puntos obtenidos por el o la estudiante de acuerdo con diferentes ejercicios asignados durante el desarrollo de cada uno de los módulos, así como, por los puntos acreditados al trabajo final, el cual pretende integrar los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de todos los módulos.

Los cuatro módulos temáticos serán calificados mientras que el módulo de apoyo no tendrá puntuación en la nota promedio del curso. El curso será aprobado por aquellos estudiantes que alcancen una nota promedio de 7 /10 , luego del cálculo de las notas obtenidas en los cuatro módulos temáticos y el trabajo final. La presentación en forma oral y escrita del trabajo final es obligatoria. Los ejercicios específicos de los módulos representan un 70% del promedio final. El restante 30% le corresponde a un trabajo final mediante el cual se espera que él y la estudiante fortalezcan la visión integral, crítica y analítica de los temas para el logro del propósito del curso.

4. ¿A quiénes va dirigido?

El curso está abierto para líderes y lideresas, profesionales indígenas y no indígenas de los siete países de la región centroamericana (Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, y Panamá). El curso de especialización tiene un enfoque intercultural e interdisciplinario, de manera que no existen restricciones respecto de la formación profesional previa o disciplina inicial del postulante. El idioma oficial del curso es el castellano.

5. Oferta de la Beca

El Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe otorgará 25 becas completas para alumn@s de este curso. Para la adjudicación de estas Becas se considerará preferentemente a postulantes indígenas, con un criterio de equidad de género para el conjunto de seleccionados.

La asignación de las 25 becas es la siguiente:

- 18 líderes y lideresas indígenas
- 5 profesionales indígenas.
- 2 profesionales no indígenas.

La beca incluye:

- Matrícula del Programa.
- Alimentación, hospedaje y movilización durante los períodos presenciales del programa.

- Material didáctico.
- Seguro médico de emergencia en períodos presenciales.
- Transporte internacional o nacional desde el aeropuerto internacional del país de origen, hacia el lugar donde se realizará el curso para asistir a los períodos presenciales del programa.

6. Postulaciones:

Las y los postulantes, deben presentar sin excepción alguna, la siguiente documentación:

- Llenar el formulario de postulación (Formulario 1 para líderes o Formulario 2 para profesionales).
- Enviar carta de solicitud de beca dirigida al Sr. Luis Evelis Andrade, Presidente del Fondo Indígena.
- En este caso, también debe enviar un certificado firmado por el/la postulante dando fe de que nunca antes se benefició de una beca del Fondo Indígena y que no goza de otra beca de otra institución al momento de postularse a la beca del Fondo Indígena.
- Carta de constancia de que dispone de tiempo suficiente para cumplir con solvencia las horas de formación académica que requiere el diplomado, así como el compromiso de que cursará la totalidad del postgrado, tanto en las dos fases presenciales, como en la fase virtual. La carta deberá estar escrita y firmada por el o la postulante.
- Copia digitalizada de un certificado médico de que goza de buena salud.
- Copia digitalizada de documento de identidad y/o pasaporte.
- De acuerdo a su perfil:
 - **Líderes y lideresas sin título profesional:** Deberán acreditar experiencia gerencial. Completar datos según información solicitada (ir a Formulario 1)
 - **Profesionales indígenas y no indígenas:** Deberán acreditar su formación enviando una copia digitalizada de título profesional de licenciatura o grado académico, otorgado por una institución de educación superior reconocida por el Ministerio de Educación de su respectivo país. O comprobación académica disponible. Es requisito completar datos según información solicitada (ir a Formulario 2).
- Carta de aval digitalizada de y/o patrocinio de una organización indígena nacional o supranacional, especificando claramente el respaldo de la organización a la solicitud de beca de la postulante.
En dicha carta, la organización debe comprometerse explícitamente a mantener contacto con la/el becario, y responder por su patrocinado en los compromisos académicos asumidos.
La carta aval debe especificar con claridad, el nombre, número telefónico y dirección de correo electrónico de la persona con quien el Fondo Indígena sostendrá contacto para el seguimiento de la persona becario. Si el/la postulante no presenta este aval, se entenderá que no se postula al beneficio de una beca.
- Carta compromiso del/la postulante para brindar asesoría especializada en el tema del curso durante dos años a su organización patrocinadora y a las organizaciones indígenas de su país en forma gratuita.
- Presentar una propuesta de proyecto de trabajo de investigación acorde con los temas curso o la agenda indígena de su país.

La propuesta del proyecto de investigación deberá de contener los siguientes componentes:

- **Tema del caso a investigar.** La postulante presentará un tema o situación de interés comunitario para ser investigado y discutido como caso de estudio sobre el marco normativo de derechos de los pueblos indígenas y la malla curricular propuesta en el curso.
- **Justificación.** La postulante explicará las razones por las que considera que el tema escogido es relevante. Tratará de identificar la problemática de su interés, desde su experiencia personal articulándolo con los intereses colectivos de su pueblo/comunidad y/o organización. Se trata de relacionar la trayectoria personal-profesional de la postulante y sus vínculos con una organización y/o comunidad, con su tema de investigación. En este punto también deberá aportar información general acerca de la situación o problema y las acciones del gobierno, de las empresas y de las organizaciones y comunidades indígenas que explican, según su opinión, dicha situación o problema.
- **Pregunta de investigación.** Para acotar la investigación es conveniente que en el proyecto se plantee una pregunta sobre los aspectos que esté interesada en conocer o indagar y que guiará su investigación.
- **Lugar.** Ubicar la comunidad, provincia, estado, país, en donde se va a realizar la investigación de campo.

Todos los documentos deberán de enviarse por vía digital a las siguientes direcciones:

convocatorias@fondoindigena.org

Con copia a:

consejeriamayor@consejoindigena.org

IMPORTANTE: En esta etapa de postulación, y con el objeto de evitar gastos innecesarios a los postulantes interesados, reiteramos que los antecedentes solicitados deben enviarse en forma electrónica por correo electrónico a las direcciones señaladas.

Los profesionales indígenas y no indígenas postulantes, que sean seleccionados y aceptado en el curso deberán presentar de manera formal los siguientes documentos al momento de su inscripción o matrícula:

- Si estudió en el extranjero: Copia del Título Profesional y/o Grado Académico, otorgado por una institución de Educación Superior reconocida por el Ministerio de Educación de su respectivo país, debidamente legalizada ante notario y las autoridades educativas y consulares correspondientes.
- Si estudió en Costa Rica: Copia legalizada ante notario del Título Profesional y/o Grado Académico, otorgado por una institución de Educación Superior reconocida en su país.

Sólo las/los postulantes que presenten sus antecedentes hasta la fecha límite del **10 de octubre del 2012**, en los correos electrónicos antes mencionados, serán sometidos a evaluación en el proceso de selección. Los resultados relativos a la aceptación en el programa se comunicarán a través de las páginas Web de la Universidad Indígena Intercultural (www.reduii.org), la UNED y también se informará en forma particular a cada interesado a partir del día **25 de octubre de 2012**.

7. Modalidades de certificación del curso :

Al finalizar el curso y luego de haber aprobado la evaluación correspondiente, la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica extenderá un certificado de aprovechamiento en el que se consignarán las calidades y el tiempo de dedicación en semanas. Este certificado estará firmado por las respectivas autoridades institucionales de la UNED, el Fondo Indígena y el CICA.

8. Equipo Docente del Curso Internacional :

Módulo de Espiritualidad y Cosmovisión Indígena
Módulo de Buen Gobierno para el Buen Vivir: Prof Luis Eduardo Maldonado
Módulo de Derechos Indígenas: Prof. Rubén Chacón
Módulo de Políticas Públicas: Prof. Donald Rojas
Módulo de investigación y apoyo metodológico: Prof Xinia Zúñiga
Coordinación Académica: Prof. Xinia Zúñiga

CONTACTOS

Fondo indígena de América Latina y el Caribe
Universidad Indígena Intercultural
formacion@fondoindigena.org
www.fondoindigena.org
Teléfonos: 591-2-2423333

**Asunto: Aplicación a curso internacional especializado
Consejo Indígena de Centroamérica (CICA)**
San Salvador, El Salvador. Col. Flor Blanca,
Calle El Progreso, Reparto Rosedal Pasaje las Rosas No. 7
Teléfonos: (503) 22 98 86 76 - (503) 22 23 04 21
www.concejoindigena.org

UNED

Mercedes de Montes de Oca Carretera a Sabanilla,
800 metros este de la Rotonda La Bandera.
San José Costa Rica telf.: 2257 2000
Página web www.uned.ac.cr