

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 509

Lima, 16 de setiembre del 2013  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Paz... paz ¿dónde estás?. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- Chile. Miles de personas marchan por las víctimas de la dictadura de Pinochet. Clic [aquí](#) .
- Homenaje a Salvador Allende !Viva está tu memoria!. Clic [aquí](#) .
- Malala recibe el Premio Internacional Infantil de la Paz! Viva la lucha de Malala por el derecho a la educación!. Clic [aquí](#).
- UNESCO: Día Internacional de la Alfabetización. Clic [aquí](#) .
- Presentación del consejo asesor de las metas 2021 a la XXIII Conferencia Iberoamericana de Educación. Clic [aquí](#) .
- La sociedad civil de la región latinoamericana y el Caribe propone transformaciones profundas y efectivas para el desarrollo sostenible y el ejercicio de los Derechos Humanos en la agenda post 2015. Clic [aquí](#) .
- Ecuador. Foro Democracia y Cooperación. Clic [aquí](#) .
- El CEAAL participando en el VII IALLA/CAE. Clic [aquí](#) .
- Puerto Rico. Primer encuentro nacional de Educadores Populares. Clic [aquí](#).
- Boletín Voices Rising N°448. Clic [aquí](#).
- Foro de Organizaciones Feministas (FOF Santo Domingo). Clic [aquí](#) .
- Colombia. La crisis agraria y las causas del paro. Mucho más profundas que los TLC. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Marcha de Damnificados por Represas lleva dos mil personas a la Avenida Paulista. Clic [aquí](#) .

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Brasil. A cidade como mercadoria. Clic [aquí](#) .
- Web do FME Pedagogia, Região Metropolitana e Periferias. Clic [aquí](#).
- New York. The Human Right to Education in the Post 2015. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Estamos en campaña por el Derecho Humano a la Educación de Jóvenes y Adultos. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Tema: Educación Básica Alternativa en el Perú. Entrevista a Nélida Céspedes Rossel. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Incidiendo en la agenda de desarrollo Post 2015. Para ver el video haz clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### PAZ... PAZ ¿DÓNDE ESTÁS?

Somos muchos educadores populares en México que intentamos promover la paz en nuestro país, y nos preguntamos ¿cómo podemos construir una cultura de paz de manera general y contundente? Esta pregunta la hacemos siempre, y en Día de la Paz a celebrarse el 21 de septiembre.

Si analizamos lo que implica la paz veremos que no es la ausencia de guerra o de conflicto, muchas veces para construirla debemos gritar ¡ya basta!, y no solo gritar sino realizar acciones concretas, como ejemplo está la lucha magisterial, que ha tenido que tomar las calles para que los legisladores aprendan a escuchar, y no solo aprueben leyes como la reforma educativa que se acaba de aprobar sin tomar en cuenta lo que tienen que decir las y los maestros; reforma

que no contempla un nuevo modelo educativo, ni mejores escuelas para las y los estudiantes, es una reforma que viola los derechos laborales de las y los maestros. Legislar por el bien del pueblo y no poniendo el capital por encima de los intereses nacionales, no es una práctica que se esté desarrollando en el congreso mexicano, como ejemplo tenemos la reforma energética que está a punto de ser aprobada, y la reforma fiscal que pretende imponer el IVA a alimentos y medicinas.

Muchas veces se requiere de la movilización y de acciones contundentes para decir ¡ya basta!, para poder vivir en paz.

Construir la paz es algo muy complejo y requiere de una visión y acción multidimensional, la educación popular aquí tiene un papel primordial ya que se requiere, tanto de acciones inmediatas como de largo plazo y en muy diversos campos.

La paz debe construirse desde lo personal, lo comunitario, lo institucional y estructural y todos estos niveles se deben articular y complementar entre sí, acompañar estos procesos en nuestros territorios es una tarea que como educadores populares no debemos olvidar.

Ante la multidimensionalidad de las violencias está claro que los esfuerzos deben insertarse en un esfuerzo concertado que cambie aspectos básicos de nuestra forma de vivir y que por lo tanto, deberá complementarse con nuevas actitudes ante la vida, sin olvidar el incidir en políticas públicas de Educación, salud, trabajo, desarrollo económico, desarrollo urbano, cuidado del medio ambiente, equidad, el respeto y defensa del territorio, entre otras, para lograr abatir las violencias que nos aquejan.

Las violencias deben verse bajo una óptica de que son fruto de una enfermedad social, las cuales hay que superar bajo criterios de salud pública. La paz es fruto de la justicia, de la cohesión social, de la reducción de desigualdades y de valores compartidos.

Las instituciones mexicanas tienden a mantener formas de relación basadas en verticalidad y sumisión o en resistencia y desafío. Los diversos niveles de gobierno no tienden a la colaboración en la resolución de problemas, pero si al protagonismo.(AS)

La cultura de la violencias -legítimas o ilegítimas- como únicas formas de resolución de conflictos se han priorizado, frente a procesos reflexivos y de diálogo. La exaltación de las formas del crimen o de la imagen de los guerreros de estado requiere que se propongan a la sociedad las figuras de constructores de paz, de mediadores, de nuevas formas de ser mujeres y de ser hombres.

Es por esto que necesitamos el fortalecimiento de los equipo de trabajo y de nuestras redes que nos invitan a una vida dentro del marco del Buen vivir, los equipos de economía solidaria, de interculturalidad, de género, de juventud, de incidencia en la educación, de sistematización y las redes de educación para la paz y derechos humanos, de poder local, y todos aquellos esfuerzos que desde nuestras trincheras como CEAAL impulsemos, son en este momento, básicas para la construcción de paz, .... Paz donde haya justicia, democracia y equidad.

Por Celina Valadez, Dinamismo Juvenil. Colectivo mexicano.

Eventos culturales, académicos,  
deportivos y más...

**16 al 22**  
de septiembre

SEMANA  
por la  
**PAZ**



“Nuestra ciudad, nuestra paz”



@semanaporlapazaca





## CHILE. MILES DE PERSONAS MARCHAN POR LAS VÍCTIMAS DE LA DICTADURA DE PINOCHET

Al cumplirse el 40 aniversario del golpe militar que derrocó a Salvador Allende el 11 de septiembre de 1973, más de 20.000 personas marcharon hasta el Cementerio General de Santiago de Chile, según las cifras de los carabineros. La marcha convocada por la Asamblea Nacional por los Derechos Humanos – una organización compuesta por una decena de grupos civiles y partidos políticos–, se desarrolló con tranquilidad hasta que, después del acto final, una decena de encapuchados montó barricadas que dieron paso a enfrentamientos con la policía. Leer más [aquí](#).

---



## HOMENAJE A SALVADOR ALLENDE !VIVA ESTÁ TU MEMORIA!

### EL BALCÓN DEL ADIÓS

A las 9.20 am del martes 11 de septiembre de 1973, Salvador Allende abrió un ventanal y se asomó a calle Moneda. Un grupo de estudiantes lo aplaudió y el presidente les devolvió el saludo. El fotógrafo argentino Horacio Villalobos capturó el momento, en una foto que es considerada oficialmente como la última imagen con vida del malogrado primer mandatario. A 40 años de esa mañana, el autor del retrato y dos de sus protagonistas reviven la historia y hablan de las marcas que ese hecho dejó en sus vidas. Leer más [aquí](#).

---



## MALALA RECIBE EL PREMIO INTERNACIONAL INFANTIL DE LA PAZ !VIVA LA LUCHA DE MALALA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN!

"Recibo este premio en nombre de todos los niños que intentan ir a la escuela y de sus padres por darles el coraje para que persistan en hacerlo", dijo la niña paquistaní, que tras el atentado sufrido de la mano de los talibán en octubre de 2012.

!Seguiremos tu incansable ejemplo por ser mujer, por defender la vida, y el derecho a la educación de niños y niñas. ! ERES NUESTRA MALALA! Leer más [aquí](#).

---



## UNESCO: DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

Desde hace más de 40 años, la UNESCO viene celebrando el Día Internacional de la Alfabetización, en el que recuerda a la comunidad mundial que la alfabetización es un derecho humano y constituye la base de todo aprendizaje.

La alfabetización es a la vez un derecho humano, un instrumento de autonomía personal y un medio de alcanzar el desarrollo individual y social. Las oportunidades educativas dependen de la alfabetización. Además, la alfabetización es el eje mismo de la Educación para Todos y resulta esencial para erradicar la pobreza, reducir la mortalidad infantil, frenar el crecimiento demográfico, lograr la igualdad de género y garantizar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia. Leer más [aquí](#).

---

---



## PRESENTACIÓN DEL CONSEJO ASESOR DE LAS METAS 2021 A LA XXIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

El Consejo Asesor fue instituido por la misma decisión que validó las Metas 2021. Su principal atribución es acompañar y monitorear los informes anuales de avance de las Metas y hacer efectiva la participación de la sociedad para alcanzar los resultados comprometidos. Francisco Cabrera coordinador del Grupo de Incidencia en Educación representa al CEAAL. Leer más [aquí](#).

---

---



## LA SOCIEDAD CIVIL DE LA REGIÓN LATINOAMERICANA Y EL CARIBE PROPONE TRANSFORMACIONES PROFUNDAS Y EFECTIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA AGENDA POST 2015

La nueva alianza global: erradicar la pobreza y transformar las economías a través del desarrollo sostenible, es el título con el que se dio a conocer el Informe del Panel de Alto Nivel para la Agenda de Desarrollo Posterior a 2015. En tal sentido desde la Campaña Beyond 2015 (“Más allá del 2015”), de la Mesa de Articulación de Asociaciones Nacionales y Redes de ONG de ALC y el Comité Ejecutivo de ALOP, tuvimos la oportunidad de comentar algunos de los principales planteos del documento en un Foro abierto organizado por la Cancillería mexicana, ocurrido en la ciudad de México, el pasado 26 de junio. Leer más [aquí](#).

---

---



## ECUADOR. FORO DEMOCRACIA Y COOPERACIÓN

El 27 y 28 de septiembre se desarrollará en Quito, la reunión del Foro de Democracia y Cooperación en la que participará Edgardo Álvarez representado al CEAAL. El objetivo plantea, debatir y reflexionar sobre los procesos de democracia, cooperación y derechos humanos que vive América Latina y el Caribe. También se tratará de: a) Identificar los temas de encuentro y desencuentro de las redes y organizaciones sociales del CIS-ALC del FIDC sobre democracia, modelo de desarrollo y el papel de los movimientos sociales en ALC. b) Profundizar los espacios de participación y colaboración inter-redes en el ámbito de la cooperación descentralizada y de las propuestas conjuntas. c) Identificar objetivos y propuestas comunes que fortalezcan el trabajo del CIS-ALC del FIDC y contribuyan al debate mundial entre las distintas redes del sur y el norte global.

---



## EL CEAAL PARTICIPANDO EN EL VII IALLA/ICAE

Ampliar la presencia y lucha de mujeres y hombres que asegure la educación como un derecho y el aprendizaje a lo largo de toda la vida en todos los países, es el objetivo de IALLA (ICAE Academy of Lifelong Learning Advocacy).

Es un esfuerzo grande del ICAL en la organización, convocatoria, desarrollo y financiamiento, que permite la continuidad de estos talleres, y sobre todo, la posterior aplicación y seguimiento en muchos países. Así este VII IALLA, del 1° al 12 de septiembre, se está llevando a cabo en Madaba, en Jordania, en el centro del mundo árabe, receptores de muchos refugiados de Palestina y un número creciente de personas refugiadas de todas las edades procedentes de Siria, vecino con gran inestabilidad por la reciente masacre y por los intereses políticos que se sobrepone a la vida de los ciudadanos. Leer más [aquí](#).

Esto lo comparte Teresa Zorrilla del colectivo Mexicano del CEAAL desde Jordania.

**!Felicitaciones Tere!**

---



## PUERTO RICO. PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCADORES POPULARES

El Colectivo Nacional de CEAAL Puerto Rico celebró el 31 de agosto el 1er Encuentro Nacional de Educadores y Educadoras Populares. El evento, que conllevó varios meses de coordinación nacional, se realizó luego del aporte que recibiera el Colectivo de los Fondos Iniciativa 2013.

El objetivo general del encuentro fue compartir, intercambiar y profundizar experiencias individuales y organizativas de Educación Popular en Puerto Rico. Leer más [aquí](#).

---



## BOLETÍN VOICES RISING N°448

Tenemos circulando a través del ICAE el boletín que llega a todos los continentes. Comparten los avances del curso de IALLA que se realiza en Madaba, Jordán, del 1 al 14 de septiembre. Teresa Zorrilla del CEAAL ha sido una de las becarias. El boletín anuncia el evento que está organizando la Campaña Mundial, el ICAE y redes de hermanas del mundo entre ellas el CEAAL para seguir incidiendo en relación al derecho humano a la educación en la agenda Post 2015.

También difunde la Campaña Por el Derecho a la Educación de Jóvenes y Adultos que promueve el CEAL con las redes hermanas. Leer más [aquí](#).

---

---



## FORO DE ORGANIZACIONES FEMINISTAS (FOF SANTO DOMINGO)

La XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, se celebrará en Santo Domingo, capital de la República Dominicana del 15 a 18 de octubre de este año, y en esta ocasión se centrará en la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres, la economía digital y las tecnologías de la información y las comunicaciones. Organizaciones del CEAAL impulsan este Foro. Leer más [aquí](#).

---

---



## COLOMBIA. LA CRISIS AGRARIA Y LAS CAUSAS DEL PARO. MUCHO MÁS PROFUNDAS QUE LOS TLC

María Soledad Betancur, Coordinadora Observatorio de Derechos Humanos del IPC, Asociada al CEAAL, analiza la situación del Paro en Colombia: Las consecuencias de los Tratados de Libre Comercio (TLC) han aparecido como una de las causas centrales que impulsaron a los campesinos del país a reconocerse como actores y a poner su agenda ante el Estado y la sociedad colombiana. Si bien este componente del modelo agrario, los TLC, ha sido un factor desestructurante de la producción y la economía campesina, no podemos olvidar que el modelo agrario del país se hace cada vez más concentrador y excluyente. Leer más [aquí](#).

---

---



## BRASIL. MARCHA DE DAMNIFICADOS POR REPRESAS LLEVA DOS MIL PERSONAS A LA AVENIDA PAULISTA

Más de 2 mil personas marcharon por la Avenida Paulista (corazón económico del Brasil), pidiendo la cancelación de las licitaciones de petróleo, la privatización de las hidroeléctricas y por la aprobación de la Política Nacional de las Poblaciones Damnificadas por Represas. Éste fue el resultado de la movilización promovida por el Movimiento de Damnificados por Represas (MAB por su sigla en portugués), la Federación Única de Petroleros (FUP), la Plataforma Obrera y Campesina para la Energía, Vía Campesina y el Levantamiento Popular de la Juventud. Leer más [aquí](#).

---

---



### **BRASIL. A CIDADE COMO MERCADORIA**

Silvio Caccia Bava, Director de Le Monde Diplomatique Brasil, desarrolla un profundo análisis en el que señala que, "Hay presión de las calles pidiendo la democratización del sistema político, la lucha para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública. La forma de gobierno no puede ser jerárquico, centralista y autoritario, burocrático. Ella tiene que democratizar y descentralizar. Esta es una oportunidad para que los gobiernos frente a la crisis del sistema político fortalezcan sus vínculos con la ciudadanía, construir su legitimidad como gobernantes. Leer más [aquí](#)."

---



### **WEB DO FME PEDAGOGIA, REGIÃO METROPOLITANA E PERIFERIAS**

O Fórum Mundial de Educação (FME) é parte do processo do Fórum Social Mundial (FSM), que se iniciou em 2001 e passou a constituir-se no mais amplo espaço para a articulação de iniciativas sociais, para o desenvolvimento do pensamento crítico e a construção de alternativas é ordem neoliberal, sob a ideia comum de que "Outro Mundo é Possível".

O FME é um espaço aberto de encontro que busca o aprofundamento da reflexão, o debate democrático de ideias, a formulação de propostas, o intercâmbio livre de experiências e a articulação para as ações de organizações e movimentos sociais que se opõem ao neoliberalismo, ao domínio do mundo pelo capital e por qualquer forma de imperialismo. Leer más [aquí](#)."

---



### **NEW YORK. THE HUMAN RIGHT TO EDUCATION IN THE POST 2015**

El 24 de Septiembre, en el marco de la Sesión 68 de la Asamblea General de Naciones Unidas, diversas redes organizan un evento para sentar posición acerca del derecho a la educación a lo largo de la vida. Se complacen en invitar a este evento: Campaña Mundial por la Educación (CME), el Consejo Internacional para la Educación de Adultos (ICAE), junto con la Campaña Latinoamericana por el derecho a la Educación (CLADE), la Asociación de Asia del Sur del Pacífico para la Educación Básica y de Adultos (ASPBAE), el África Campaña de la Red de Educación para Todos (ANCEFA), la Campaña árabe de educación para Todos (ACEA), el Consejo latinoamericano y Caribeño de Educación Popular (CEAAL), Ibis, Ayuda en Acción, la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, Oxfam y la Fundación Open Society. Descargue la invitación [aquí](#)."

---

---



## CEAAL. ESTAMOS EN CAMPAÑA POR EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Continúa la campaña del CEAAL llamando la atención de la Educación de Jóvenes y Adultos, por ser una de las poblaciones largamente olvidadas de nuestros gobiernos.

Cada día somos más únete a la campaña por el Derecho Humano a la Educación. Marca me gusta [aquí](#).

-----  
-----

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

### SETIEMBRE 2013

- El espacio educativo virtual **ABACOenRed** comparte información de sus cursos virtuales a comenzar en setiembre, estos son: Curso Internacional: Métodos de Investigación Social Cualitativa (Inicia 16/9/2013) y II Diplomado Internacional virtual en Sistematización de Experiencias (Inicia 20/9/2013) Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### OCTUBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** hace la Convocatoria al Tercer Festival de Comunicación Popular que tendrá como sede la ciudad de Bayamo en Cuba del 1 al 5 de octubre de 2013. Quienes deseen participar escribir a los correos: [jean@rcm.icrt.cu](mailto:jean@rcm.icrt.cu) o [alcidesq@enet.cu](mailto:alcidesq@enet.cu). Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Del 21 al 24 de Octubre de 2013, se realizará en Villa hermosa, Tabasco, México, la XIV Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (**Red – EPJA**): "La educación de personas jóvenes y adultas en las políticas actuales de México". Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### NOVIEMBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** convocan a jóvenes periodistas al Tercer Concurso y Evento teórico de periodismo audiovisual "Ania Pino in memoriam" que tendrá lugar los días 8, 9 y 10 de noviembre del año 2013. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

**TEMA: EDUCACIÓN BÁSICA  
ALTERNATIVA EN EL PERÚ. ENTREVISTA  
A NÉLIDA CÉSPEDES ROSSEL**



En el marco de la Semana Internacional para la Educación de los Adultos, Nélida Céspedes señala la importancia, avances y pendientes de la Educación Básica Alternativa, en nuestro país, es decir aquella modalidad de educación en la que participan los jóvenes y adultos, que no pudieron insertarse en la escuela a edad temprana y que ahora quieren culminar su educación básica. Para ver el video haz clic [aquí](#).

**INCIDIENDO EN LA AGENDA DE  
DESARROLLO POST 2015**



Campaña impulsada por el CEAAL para promover un compromiso serio de parte de todos los actores involucrados en la discusión de la agenda post 2015 que ha venido siendo discutida y construida en diferentes eventos y por distintos medios. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



**Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)**

La Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) es un espacio de convergencia de personas interesadas en el campo de la EPJA que articulan sus esfuerzos para construir e impulsar proyectos, programas y acciones de formación, investigación y extensión, a fin de fortalecer, visualizar, resignificar y valorar socialmente este campo educativo a través de encuentros presenciales, medios impresos, audiovisuales y electrónicos entre otros. Para mayor información [aquí](#).



**LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK**

Potenciamos nuestra red de compromiso y de trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Para ser nuestro amigo haz clic [aquí](#) y para visitar nuestra página de facebook y poner "me gusta", haz clic [aquí](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)