



BOLETÍN  
CLACSO.TV

N° 05  
Año 1 | septiembre | 2014


**CLACSO.TV** es una plataforma de entrevistas, documentales y registros audiovisuales sobre temas de relevancia en el debate público global, con un abordaje crítico y sustentado en los aportes de las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas.

## Fondos Buitres

**Oscar Ugarteche: "No le han disparado a la Argentina sino a la médula del complejo financiero internacional"**



Oscar Ugarteche, Perú. Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, México; presidente de la Agencia Latinoamericana de Información (ALAI) y coordinador del Observatorio Económico de América Latina (OBELA-UNAM).

 C - Entrevistas

## Por una nueva arquitectura financiera

**Los Fondos Buitres sobre América Latina**  
**Urgencia de una nueva arquitectura financiera**

La inaceptable extorsión de los "Fondos Buitres" sobre la soberanía de distintos países de América Latina exige un fuerte posicionamiento de las organizaciones de la sociedad civil y de sus redes regionales. La jornada "Los Fondos Buitres sobre América Latina. Urgencia de una nueva arquitectura financiera" se realizó el día miércoles 27 de agosto en la Sede CLACSO, en la Ciudad de Buenos Aires.



## "Los Fondos Buitres no son un problema sólo de Argentina"

**CARLOS BEDOYA**

Abogado y periodista peruano. Es asesor de la Red Latinoamericana sobre Deuda, Desarrollo y Derechos (Latindadd).

## "Volver a darnos el derecho a la soberanía jurídica nacional"

**JORGE MARCHINI**




Investigador argentino del Centro de Investigación y Gestión de la Economía Solidaria (CIGES) y director de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política (SEPLA).

## "Griessa afectó un acto soberano de los Estados"

**STELLA MARIS BIOCCA**



Investigadora argentina del Centro de Investigación y Gestión de la Economía Solidaria (CIGES), especialista en Derecho Internacional.

 Conferencias, foros y debates



clasco.tv



clasco librería



biblioteca virtual



clasco.org

