



Convocan al

1er. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE JOVENES Y SEMILLEROS A LA INVESTIGACION



**SEPTIEMBRE 29-30
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

El quehacer educativo se enriquece si se da impulso continuo a la labor de investigación. La experiencia de los estudiantes como investigadores es muy importante, quienes van tomando la iniciativa de presentarse ante diversos foros y de ir generando su propia disciplina en el trabajo académico, que les permite conocer más del tema y de la disciplina o carrera universitaria de su interés. Ya que la comprensión de las estrategias de la investigación genera en los estudiantes el interés por la búsqueda del saber.

Este quehacer educativo se confronta ante el sistema educativo, que adolece de enormes carencias en estrategias para la enseñanza-aprendizaje, de manera que es necesario desarrollar estrategias de participación pedagógica, que nos comprometa a los profesores a formar y formarnos como

investigadores y nos lleve a implementar propuestas de investigación que no solo sean de carácter local, sino externas.

Es motivo de satisfacción saber que en los últimos años se han programado diversos eventos que involucran a los jóvenes a emprender la aventura de investigar. Los Programas de Jóvenes a la Investigación, llamados Semillero de investigación también, han crecido en participación y en calidad, en el ejercicio permanente de aprender a aprender.

Objetivos

Intercambio de experiencias de trabajos de investigación realizados por jóvenes. Dialogo que ofrece a estos la proximidad de un espacio de divulgación y de aprendizaje reflexivo compartido en la ardua labor del ejercicio de la investigación científica y social.

La temática es orientada a presentar su proyecto de investigación en curso o concluido y compartir experiencias en el desempeño de la investigación misma.

Puntos a considerar en el protocolo de investigación

- Nombre del participante, institución, correo***
- Justificación***
- Introducción***
- Planteamiento del problema***
- Objetivos***
- Metodología***
- Resultados***
- Bibliografía***

Lugar:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO. **SEPTIEMBRE 29**

Sala de usos múltiples del departamento de Sociología Rural

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO. **SEPTIEMBRE 30**

Centro Universitario UAEM. TEXCOCO.

El Tejocote, Texcoco, Estado de México. México.

Auditorio de Posgrado.

Resúmenes de una página como máximo. Español e inglés. Tamaño carta en letra Arial 12, incluir datos personales completos, nombre de la institución, correo electrónico y teléfono.

(EN UNA PÀGINA aparte ESCRIBIR HISTORIA DE VIDA ACÀDEMICA).

Los escritos en extenso a 1.5 espacios. Word para Windows. Letra VERDANA 12 (en formato Harvard para la edición), incluyendo resumen, texto, figuras, dibujos, gráficas, mapas y fotografías.

- Los trabajos son presentados en forma oral en 20 minutos (Power Point).
- **Fecha límite para envío de resúmenes. Septiembre 23, 2016**
- **Fecha límite para envío trabajos en extenso. Septiembre 27, 2016.**
- Las memorias del evento serán publicadas posteriormente en libro (e) con el ISBN correspondiente.

- **Envío de resúmenes y extensos a:**

Dr. Ramón Rivera Espinosa

rre959@gmail.com

Formato.para.editar.libro

Aquí algunos ejemplos. En cada caso aparece primero y en negritas, la forma de citar dentro del texto y abajo la forma de anotar la referencia en la bibliografía general.

CITADO DE LIBRO

(Del Castillo Alemán y Azuma Hiruma, 2011: 30)

Del Castillo Alemán, G., y Azuma Hiruma, A. (2011). *Gobernanza local y educación* (Primera edición). México. FLACSO México.

CAPÍTULO DE LIBRO

(Vázquez y Serrano, 2011: 163)

Vázquez, L. D., y Serrano, S. (2011). “Los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. Apuntes para su aplicación práctica.” En: M. Carbonell y P. Salazar (Eds.). *La reforma constitucional de los derechos humanos: un nuevo paradigma* (pp. 135-165). México: IJ - UNAM.

ARTÍCULO DE REVISTA

(Del Tronco, 2012: 229)

Del Tronco, J. (2012). “Las causas de la desconfianza política en México.” *Perfiles Latinoamericanos*, 20(40), 227-251.

PERIÓDICO

(Valdés Ugalde, marzo 3, 2013: A16)

Valdés Ugalde, F. (marzo 3, 2013). “La corrupción y el pacto por México.” *El Universal* (p. A16).

REUNIONES CIENTÍFICAS (PONENCIAS)

(Bautista León, 2012)

Bautista León, A. (2012). “Los jóvenes en cuatro ciudades mexicanas, el cambio en educación y condiciones de empleo. Un análisis de las cohortes 1970-1975 y 1980-1985.” Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Adolescentes y Jóvenes. 30 mayo al 1° junio. Aguascalientes, Aguascalientes, México. Sociedad Mexicana de Demografía.

ARTÍCULO DIGITAL

(Gascón Pérez, 2012)

Gascón Pérez, L. A. (2012). “Lo comunitario como respuesta a la crisis moderna.” *RELACSO. Revista Estudiantil Latinoamericana de Ciencias Sociales*. Disponible en: Relacso website: <http://relacso.flacso.edu.mx/?p=309> [Consultado 4 marzo 2013].

ENTREVISTA

(Tapia Mealla, 2011)

Tapia Mealla, L. (julio 2011). Sociedad abigarrada Repensando la democracia multicultural en Bolivia. (M. Díaz Carrasco, entrevistador), México.

TESIS

(Luna Contreras, 2005: 100)

Luna Contreras, M. (2005). *El uso y la satisfacción con los servicios de atención materna en México*. (Tesis de maestría no publicada) México: FLACSO México.

Fuentes consultadas

Manual de publicaciones de la American Psychological Association. 2010. Traducción de Miroslava Guerra Frías. México: El Manual Moderno.

FLACSO México. Estilos bibliográficos. En: *Biblioteca Iberoamericana*. Disponible en: http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/MATAUX/Estilos_bibliograficos.pdf [Consultado 17 marzo 2015].