



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 596

Guadalajara, 4 de septiembre del 2018  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Mafalda, muy vigente a sus casi 52 años. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. Colombia. Tercer Encuentro de Educación Popular "Un diálogo intergeneracional en torno a nuestras prácticas y sentidos", el 21 y 22 de septiembre, Bogotá. Clic [aquí](#)
- ENFOC (CEAAL Brasil). 1º módulo do Curso Nacional de Formação Política da ENFOC. Clic [aquí](#).
- Las Méridas (CEAAL El Salvador). Planificación de metodología del proyecto "Mujeres salvadoreñas avanzando hacia el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos y de una libre de violencia". Clic [aquí](#).
- ACCSS (CEAAL Guatemala). Foro Nacional Guatemala Unida, Segura y Sustentable. Clic [aquí](#).
- CEAAL. PLAS. México. Libro: "Aprendizajes para la transformación. Sistematización de experiencias de OSC. Región Oaxaca". Clic [aquí](#).
- CANOA (CEAAL Argentina) Conversatorio "Salud Integral: Participación comunitaria. El acceso de lxs jóvenxs a la salud pública. Clic [aquí](#).
- Escuela para el Desarrollo (CEAAL Perú). Curso Gestión de Conflictos Sociales, sexto módulo del Diplomado Gestión del Cambio y Desarrollo Territorial! Clic [aquí](#).
- Solidaridad (CEAAL Uruguay). Artículo "Infancias Trans: Una mirada socio educativa", escrito por Julio Vallarín. Clic [aquí](#).
- IPC (CEAAL Colombia). IPC presentó la publicación "Hacedores de historia", el cual es un ejercicio memoria sobre los hechos de violencia política que ha padecido. Clic [aquí](#).
- Ação Educativa (CEAAL Brasil). Curso "Lutas Sociais e Educação". Clic [aquí](#).
- Altepétl (CEAAL México). Informe de Observación Electoral 2018 en México. Clic [aquí](#).
- ONG Entorno. (CEAAL Chile). II Encuentro Nuestroamericano de Autoeducación Popular, Pedagogías Críticas e Investigación Militante. Clic [aquí](#).
- UTEM. PIIE (CEAAL Chile). El manuscrito perdido del libro clave de Paulo Freire: Pedagogía del Oprimido. Clic [aquí](#).
- CLADE. ALYC. Lanzan segunda edición del festival audiovisual

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Brasil. Invitación al X Colóquio Internacional Paulo Freire - Paulo Freire: 50 anos da Pedagogia do Oprimido. Clic [aquí](#)
- CLACSO. Argentina. Rumbo a #clacso2018 - Diálogos con Jorge Gestoso. Clic [aquí](#)
- CREFAL. México. Invitan a la XIX Reunión Nacional de la Red Educación de las Personas Jóvenes y Adultas "Los sujetos actuales de la EPJA: intereses, necesidades y estrategias de aprendizaje. Desafíos del nuevo gobierno". Clic [aquí](#)
- FME. Brasil. Almanaque nº 107 Julho-Agosto 2018. Clic [aquí](#)
- IMDEC (CEAAL México). "Carlos Núñez y su espíritu de lucha", palabras de Luis Fernando Arana, de IMDEC, durante la ceremonia de constitución del Fondo Documental Carlos Núñez Hurtado a la Biblioteca del ITESO. Clic [aquí](#)
- Foro Acción Social. Costa Rica. Manifiesto en defensa de la Universidad Pública y de una Acción Social Transformadora y conferencia de Boaventura de Sousa Santos: "La función decolonizadora de la Universidad Pública Latinoamericana". Clic [aquí](#).
- Repórter Popular. Brasil. "Ser freireano não é repetir os textos de Paulo Freire.". Entrevista com Oscar Jara. Clic [aquí](#)
- Alternativas Educativas. México. Entrevista con Rosa Elva Zúñiga, sobre la pedagogía feminista y otros temas. Clic [aquí](#)
- CEAAL. ASOINCA. Colombia Revista Pensamiento Popular Nº 4, de ASOINCA. Clic [aquí](#)
- Canoa Habitat. Argentina. "La Universidad Pública no se vende, SE DEFIENDE", voces en defensa de la educación. Clic [aquí](#)

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)
- CEAAL TV. México. CPPBV. Colombia. Entrevista a Óscar Jara, Presidente del CEAAL, Sobre "Sus experiencias en las jornadas de alfabetización sandinista y sus enseñanzas para el contexto de paz

"¡Luces, cámara y educación!". Clic [aquí](#)

- Perú. Ana Tallada, "una feminista que vivirá en nuestra memoria", escribe, Diana Miloslavich. Clic [aquí](#)

- Callescuela. Paraguay. X Encuentro Latinoamericano: Niños trabajadores reclaman políticas que los protejan. Clic [aquí](#)

colombiana". Clic [aquí](#)

- PDTG Tejiendo Saberes. Perú. Video sobre "El IX Diálogo de Saberes y Movimientos, donde celebramos rindiéndole homenaje a uno de los maestros que han guiado el camino del pdtg, #aníbalquijano. Clic [aquí](#)

- Resumen Latinoamericano TV. Haití. "Haití: el pueblo se revela contra el neocolonialismo". Entrevista con Henry Boisrolin. Clic [aquí](#)

#### LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).





## EDITORIAL

### **Mafalda, muy vigente a sus casi 52 años.**

Hace algunos días, releí un libro de Quino, en el que cobra vida una pequeña niña de 6 años llamada Mafalda, cuyas ideas son revolucionarias y ponen en jaque a todos los personajes que aparecen en su vida. Ella cuestiona el orden de todas las cosas. Muchas de las historias que se cuentan datan de hace más de cincuenta años y parece que fue ayer que las escribieron. El planteamiento estructural que está detrás de cada una de estas tiras, es muy vigente, pues la realidad que vivimos en nuestra región se parece a la realidad que se vivió hace tanto tiempo. No ha cambiado del todo.

El pueblo argentino, así como muchos pueblos de América Latina y el Caribe, está siendo golpeados brutalmente por las políticas económicas que el Fondo Monetario Internacional impone, con lo cual no sólo engrosan sus bolsillos los empresarios, sino que se reduce la posibilidad para que millones de personas en nuestra región tengan posibilidades de vivir con dignidad. Los ajustes tienen efectos catastróficos en nuestra sociedad, pues se genera desesperanzas y aumenta la desigualdad.

Desde nuestro caminar por la educación popular, nos indignan estas políticas, porque quienes más la sufren son las mujeres, las niñas y los niños, la clase trabajadora, las y los jóvenes, las personas mayores y nuestros territorios. Estamos ante un contexto que está echado a perder, pero que no por ello debemos perder la esperanza. Tenemos la tarea de contribuir a generar las condiciones necesarias para que la población se levante, exija e impulse los cambios necesarios. Porque más que un sistema económico, vivimos en un mercado que especula con la vida.

Nuestra tarea sigue siendo, cuestionar el orden de las cosas imperantes.

Por ello, mi solidaridad con los pueblos trabajadores del mundo que cada día se levantan para construir un mejor futuro; con los hombres y mujeres que se ven obligados a migrar, ante los cuales les ha tocado vivir inimaginables vejaciones; con las mujeres y hombres que ejercen su legítimo derecho a defenderse; así como con todas aquellas personas que luchan por una educación popular, crítica y emancipadora.

Rosa Elva Zúñiga  
Secretaria General del CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).



**CEAAL. COLOMBIA. TERCER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR "UN DIÁLOGO INTERGENERACIONAL EN TORNO A NUESTRAS PRÁCTICAS Y SENTIDOS", EL 21 Y 22 DE SEPTIEMBRE, BOGOTÁ.**

Les invitamos al Tercer Encuentro de Educación Popular "Un diálogo intergeneracional en torno a nuestras prácticas y sentidos", el 21 y 22 de septiembre, en la Universidad Pedagógica Nacional, en Bogotá, Colombia. Temas: Educación Popular y género; Educación Popular, comunicación y nuevas tecnologías; Educación Popular, arte y culturas urbanas; Sistematización de prácticas populares; El deporte en la Educación Popular; Educación Popular, espiritualidades y trascendencia; Escuelas saberes y Educación Popular, y Educación Popular y procesos urbanos.

Leer más [aquí](#)

---

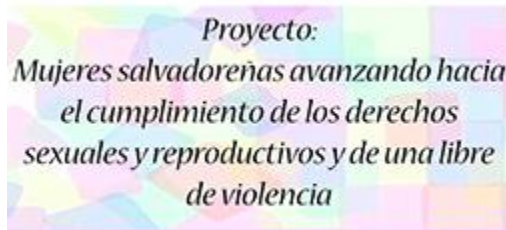


**ENFOC (CEAAL BRASIL). 1º MÓDULO DO CURSO NACIONAL DE FORMAÇÃO POLÍTICA DA ENFOC.**

Durante o período de 14 a 21 de agosto de 2018, mais de 100 educandos e educandas do Brasil inteiro e 4 da América Latina (Paraguai, Uruguai, México e Peru) estiverem reunidos na CONTAG para vivenciar o 1º módulo do Curso Nacional de Formação Política da ENFOC. CEAAL estava presente. Confirmaram no vídeo como foi a caminhada de imersão nesses 8 dias do Tempo Escola. Em novembro a turma voltará a se encontrar pessoalmente para o 2º módulo, mas enquanto isso, vivenciam o Tempo Comunidade com interação no ambiente virtual do curso (Plataforma Moodle).

Ver más [aquí](#)

---



**LAS MÉLIDAS (CEAAL EL SALVADOR). PLANIFICACIÓN DE METODOLOGÍA DEL PROYECTO "MUJERES SALVADOREÑAS AVANZANDO HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y DE UNA LIBRE DE VIOLENCIA".**

Las Mélicas realizan planificación para formación en temas de derechos sexuales y reproductivos con lideresas. En coordinación con Fundación Mujeres se realizó la evaluación de la actual currícula de formación para lideresas que utilizan Las Mélicas en todos los procesos formativos que se realizan en la institución. La reunión se realizó el 16 de julio de 2018, en la que participaron las coordinadoras de zona de Las Mélicas, así como la coordinadora del proyecto: "Mujeres salvadoreñas avanzando hacia el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos y de una libre de violencia", y así planificar la metodología a utilizar en las jornadas a desarrollar durante la ejecución del proyecto. Para ello se plantearon las características de las mujeres participantes como edad, nivel educativo, nivel de empoderamiento, formación en género, entre otros. En el proceso de formación participarán 54 mujeres de los departamentos en los cuales Las Mélicas tienen presencia. La metodología definida para este proceso será lúdico participativa, reuniéndolas en jornadas de un día y medio en plenarios, realizando subgrupos para profundizar en las temáticas y propiciar la participación de todas. Asimismo, se discutió sobre los contenidos y agenda teniendo en cuenta las distintas

prioridades que se abordan en los derechos sexuales y reproductivos como: salud sexual, diversidades, amor romántico, marco jurídico, entre otros.

Leer nota completa [aquí](#)

---

---



### **ACCSS (CEAAL GUATEMALA). FORO NACIONAL GUATEMALA UNIDA, SEGURA Y SUSTENTABLE.**

El 23 de agosto en la Casa de Encuentro Kuljay, zona 7 de Mixco Guatemala, se realizó el Foro Nacional Guatemala Unida, Segura y Sustentable. Organizada por la Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgos (COCIGER) y redes afines. Participaron organizaciones de la sociedad civil de las diferentes partes del país, el Foro se hizo para la preparación del IX Foro Centroamérica Vulnerable, ¡Unida por la Vida! FCV-UV, el cual es un espacio de concertación y articulación de diversas organizaciones sociales de Centroamérica que buscan incidir en las negociaciones climáticas en favor de los pueblos de la región.

Leer más [aquí](#)

---

---



### **CEAAL. PLAS. MÉXICO. LIBRO: "APRENDIZAJES PARA LA TRANSFORMACIÓN. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE OSC. REGIÓN OAXACA".**

Libro: "Aprendizajes para la transformación. Sistematización de experiencias de OSC. Región Oaxaca", editado por Adeco (de CEAAL México). De la colección del Programa Latinoamericano de Sistematización de Experiencias del CEAAL (PLAS). En este libro se encuentran los ejercicios de sistematización de experiencias de las organizaciones que forman parte de la región Oaxaca: el Centro de Desarrollo Comunitario Centéotl recupera los aprendizajes del programa Fincomunidad-Bancomunidad, dirigido a mujeres de los Valles Centrales; Puente a la Salud Comunitaria es un ejemplo del tránsito a un enfoque participativo en programas de seguridad alimentaria; GESMujer recupera su experiencia de formación de mujeres jóvenes bajo un enfoque de género e interculturalidad; y finalmente surco entrecruza su experiencia en el acompañamiento a procesos de comunicación comunitaria con la vivida en Radio Nahndiá en la Sierra Mazateca y Radio Bëë Xhidza en la Sierra Norte. Algunas caracterizaciones del contexto que permiten explicitar los fenómenos sociopolíticos, culturales y económicos en los que las organizaciones inciden, se pueden describir en cuatro grandes temas dentro de los que realizan sus labores y ponen en marcha las acciones: desigualdad de género, soberanía alimentaria, economía social y telecomunicaciones; considerando como eje transversal el impacto al medioambiente. El libro Aprendizajes para la transformación. Sistematización de experiencias de osc forma parte de una serie de publicaciones que surgen en el marco de la cai (Comunidad de Aprendizaje e Incidencia), una iniciativa de articulación y construcción de conocimiento impulsada por la asociación civil Adeco (Acciones para el Desarrollo Comunitario), la cual forma parte del Laboratorio de Cohesión Social México-Unión Europea.



Ver más [aquí](#)

---



### **CANOA (CEAAL ARGENTINA) CONVERSATORIO "SALUD INTEGRAL: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. EL ACCESO DE LXS JÓVENXS A LA SALUD PÚBLICA.**

Lxs invitamos al próximo Conversatorio llamado "Salud Integral: Participación comunitaria. El acceso de lxs jóvenes a la salud pública", que hacemos desde CANOA en el marco del Ciclo de Formación "Algo más que lo posible. Reinventando nuestras prácticas" en convenio con la SDNAyF, destinado a trabajadorxs de organizaciones sociales y del Estado. La temática de este Conversatorio girará en torno a las barreras y dificultades en el acceso al sistema de salud con las que se encuentran en práctica cotidiana jóvenes y adolescentes. Estos obstáculos, muchas veces están fundados en desconocimiento de los marcos jurídicos y legales que garantizan este derecho, como así también en barreras, geográficas, simbólicas, subjetivas y de conocimiento sobre los derechos que debe garantizar la salud pública a juventudes y adolescencias. La jornada es el Jueves 6 de Septiembre a las 15:00hs. en el SUM de ATE (San Luis 2854).

Formulario inscripción [aquí](#)

---



### **ESCUELA PARA EL DESARROLLO (CEAAL PERÚ). CURSO GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES, SEXTO MÓDULO DEL DIPLOMADO GESTIÓN DEL CAMBIO Y DESARROLLO TERRITORIAL!**

Curso Gestión de Conflictos Sociales, sexto módulo del Diplomado Gestión del Cambio y Desarrollo Territorial! Septiembre • Sumilla En este curso-taller se abordará el concepto de conflicto social, sus diferencias y cercanías con otros conceptos y categorías; se analizará la dinámica del conflicto social para una comprensión integral; las características de los conflictos sociales en el Perú; los sistemas de monitoreo e información para la prevención de los conflictos sociales; así como el tratamiento de enfoques y estrategias de abordaje en los conflictos sociales. Asimismo, identificará y definirá las formas de intervención institucional, a partir de los diferentes roles, principalmente del Estado, sociedad civil y del sector privado, incluyendo sus mecanismos de auto-regulación. Finalmente, el participante podrá identificar y definir algunos procedimientos básicos de intervención de los organismos públicos frente a los conflictos. • Fechas Lima: 7 y 8 de setiembre/ 14 y 15 de setiembre Cusco/Junín: 14 y 15 de setiembre/ 21 y 22 de setiembre Piura/San Martín: 21 y 22 de setiembre/ 28 y 29 de setiembre,

Más información [aquí](#)

---



## **SOLIDARIDAD (CEAAL URUGUAY). ARTÍCULO “INFANCIAS TRANS: UNA MIRADA SOCIO EDUCATIVA”, ESCRITO POR JULIO VALLARÍN.**

Artículo "Infancias Trans: Una mirada socio educativa", escrito por Julio Vallarino /Asociación Civil Solidaridad. Un trabajo realizado a partir del cierre de la segunda edición del Seminario Infancias Trans. El mismo tuvo lugar en la Asociación Civil SOLIDARIDAD de La Ciudad de Las Piedras- Uruguay.

"Partimos de la experiencia vital de las personas trans, un colectivo de personas vulneradas en sus derechos y su dignidad, por una sociedad y una cultura que responde, a pesar de los muchos esfuerzos realizados en las últimas décadas, al sistema patriarcal, machista y heterosexual, construido sobre modelos binarios: masculino – femenino, varón – mujer. A lo largo de los Seminarios sobre Infancias Trans trabajamos sobre la construcción identitaria, las identidades hegemónicas y no hegemónicas, las representaciones tradicionales de género y de sexo al igual que su lugar dentro de la cultura, la necesidad de incidir en la transformación del sistema de valores y las pautas de crianzas de nuestra sociedad y cultura (el modelo ecológico), la despatologización de las personas trans, los derechos de lxs niñxs trans enmarcados en la Convención Internacional de los Derechos del Niño, los factores de riesgo y los de protección, la satisfacción de sus necesidades humanas, los contextos familiares, la necesidad de pensar y re pensar la formación académica respecto al tema, la necesidad de establecer normas claras de protección para que la niñez y adolescencia trans crezca y se desarrolle sin violencia y sin discriminación, las contradicciones generadas desde el Estado a nivel de sus instituciones, los aspectos multidimensionales: sociales, psicológicos, culturales, educativos, políticos, laborales, económicos y religiosos".

Leer más [aquí](#)

---



## **IPC (CEAAL COLOMBIA). IPC PRESENTÓ LA PUBLICACIÓN “HACEDORES DE HISTORIA”, EL CUAL ES UN EJERCICIO MEMORIA SOBRE LOS HECHOS DE VIOLENCIA POLÍTICA QUE HA PADECIDO.**

En el actual contexto de ataques contra líderes sociales y defensores de DDHH, el Instituto Popular de Capacitación (IPC) presentó un ejercicio memoria sobre los hechos de violencia política que ha padecido. Estudiantes, profesores e integrantes de organizaciones sociales participaron en el conversatorio Ser líder social en Colombia, que se realizó este 8 de agosto en la Universidad de Antioquia. Durante el evento, el IPC presentó Hacedores de historia: propuestas de transformación social desde las agendas políticas del Instituto Popular de Capacitación. Diego Herrera, presidente del IPC, afirmó que la publicación obedece a “un ejercicio de reconstrucción de la memoria colectiva, que está orientado a contribuir al esclarecimiento de la verdad, la superación de la impunidad y la reparación política, desde la perspectiva de una organización adscrita al movimiento social y a sectores de pensamiento crítico”. Para Jhon Mario Muñoz, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Antioquia (Asoprudea) y presentador del libro, el valor de esta producción radica en la sistematización y análisis de los hechos de violencia socio-política que han afectado tanto al equipo de trabajo como a las agendas estratégicas del IPC. Respecto al contenido, enumeró las cuatro apuestas fundamentales que el IPC ha mantenido a pesar de las múltiples agresiones en sus 36 años: la formación de liderazgos a través de la educación popular, el

fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana, la promoción y defensa de los DDHH, y el apoyo y movilización en favor de los procesos de paz.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **AÇÃO EDUCATIVA (CEAAL BRASIL). CURSO "LUTAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO".**

Curso "Lutas Sociais e Educação". Realização: Ação Educativa e Rede Escola Pública e Universidade (REPU). Período: terças-feiras; de 04/09 a 16/10 de 2018 (7 encontros). Horário: 19:00 - 22:00. Carga horária: 21h. Investimento: Gratuito (Contribua se puder!). O curso aborda os processos sociais e históricos que promoveram a expansão da educação escolar no Brasil e em São Paulo, enfatizando o papel e a importância dos movimentos sociais. Objetivos: Analisar a expansão da educação escolar, especialmente no estado de São Paulo; Compreender os aspectos sociais e históricos que produziram a democratização da escola; Refletir sobre a importância dos movimentos sociais e dos movimentos pedagógicos na construção do direito à educação; Analisar o conceito de movimento social; Refletir sobre os desafios atuais que envolvem a presença das classes populares na escola pública.

Ver más información [aquí](#)

---

---



### **ALTEPETL (CEAAL MÉXICO). INFORME DE OBSERVACIÓN ELECTORAL 2018 EN MÉXICO.**

Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos AC, Acción Ciudadana Frente a la Pobreza AC e Investigación, Organización y Acción Comunitaria Altepétl AC, comparten su experiencia en el proceso electoral del 2018, para generar confiabilidad y certidumbre en el periodo electoral, y denunciar casos de prácticas fraudulentas. A través de Iniciamos la Mesa "Informes de Observación Electoral 2018" con la participación de Abraham Miquiztli Jaguar Gutiérrez de Investigación, Organización y Acción Comunitaria Altepétl AC., Juana Acosta Castillo Acción Ciudadana Frente a la Pobreza / Alianza Civica. Y el Dr. Pablo Vargas Gonzalez de la Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos A.C.

Ver más [aquí](#)

---

---



## ONG ENTORNO. (CEAAL CHILE). II ENCUENTRO NUESTROAMERICANO DE AUTOEDUCACIÓN POPULAR, PEDAGOGÍAS CRÍTICAS E INVESTIGACIÓN MILITANTE.

ONG Entorno, de CEAAL Brasil, comparte, II Encuentro Nuestroamericano de Autoeducación Popular, Pedagogías Críticas e Investigación Militante. Santiago y Valparaíso, 25, 26 y 27 de Octubre de 2018. Este encuentro pretende promover el diálogo de saberes entre organizaciones territoriales, movimientos sociales y populares, militantes, sindicatos, trabajadoras y trabajadores de la educación, estudiantes, investigadoras/es y académicas/os comprometidos con los procesos organizativos populares, en torno a los procesos de auto-educación del movimiento popular; al acumulado político, metodológico y experiencial de la educación popular y las pedagogías críticas; y a los procesos de producción de saberes desde organizaciones políticas, sociales y territoriales.

Ver más [aquí](#)

---



## UTEM. PIIE (CEAAL CHILE). EL MANUSCRITO PERDIDO DEL LIBRO CLAVE DE PAULO FREIRE: PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO.

Su más importante libro, Pedagogía del oprimido, fue reeditado por Ediciones UTEM y el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE) (que pertenece a CEAAL Chile), en el marco de la colaboración mutua entre ambas instituciones. El trabajo representa la primera traducción al castellano directamente desde el manuscrito original y con el texto íntegro. Hasta hoy, la mayor parte de las ediciones del trabajo estaban incompletas y/o eran traducciones de la primera edición en inglés.

Ver más [aquí](#)

---



## CLADE. ALYC. LANZAN SEGUNDA EDICIÓN DEL FESTIVAL AUDIOVISUAL “¡LUCES, CÁMARA Y EDUCACIÓN!”.

La CLADE, en alianza con la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe, la Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex para América Latina y el Caribe (ILGALAC), la Agenda Ciudadana por la Educación (ACED) y la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, a través del programa Agenda Joven, invita a la segunda edición del festival audiovisual “¡Luces, cámara y educación!”. Esta edición tendrá lugar los días 29 y 30 de noviembre de 2018 en San José, Costa Rica, y, así como la primera edición, realizada en La Paz, Bolivia, contará con la muestra de audiovisuales y diálogos con activistas, productoras/es audiovisuales, investigadoras/es y comunidades educativas, sobre el tema “Hacia la superación de la violencia y discriminación por orientación sexual e identidad de género en la escuela”. Con la iniciativa, se quiere seguir sensibilizando a las autoridades y tomadores/as de decisiones, así como a los y las estudiantes, docentes y la ciudadanía en general, sobre la importancia de garantizarse plenamente el derecho a la educación de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex (LGBTI) y de promover la escuela como un espacio de

realización de todos los derechos humanos.

Ver más [aquí](#).

---



**PERÚ. ANA TALLADA, “UNA FEMINISTA QUE VIVIRÁ EN NUESTRA MEMORIA”,  
ESCRIBE, DIANA MILOSLAVICH.**

Texto de Diana Miloslavich, tomado de su cuenta de Facebook. "Nuestra querida Ana Tallada nos dejó hoy día. Pude despedirme el día de la marcha y dejar en su cama el pañuelo verde de las compañeras argentinas que tanta fuerza y valor nos han dado a nuestras luchas feministas y contarle del plantón frente a la Embajada. Mis recuerdos más lejanos con ella tienen que ver cuando trabajaba en Cedro y luego en Incafam, la RNPM, Mujer y Ajuste Estructural -así van a Beijing, más adelante -Género y Economía, y OnuMujer. Nos encontramos en la Conades muchos años, desde la Mesa de Lucha contra la Pobreza en Lima cuando era coordinadora, con la Comisión de la Mujer de Conades, impulsamos la creación de la Coordinadora de Mujeres y el Encuentro Nacional con Relinda Sosa, Ivonne Tapia, Adelinda Díaz, Lourdes Huanca, Gloria Perez, María Ysabel". .

Nota Mesa Articulación [aquí](#).

Entrevista con Ana [aquí](#).

---



**CALLESCUELA. PARAGUAY. X ENCUENTRO LATINOAMERICANO: NIÑOS  
TRABAJADORES RECLAMAN POLÍTICAS QUE LOS PROTEJAN.**

La “Declaración de Asunción” firmada por representantes de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Paraguay, Perú y Venezuela fue leída ayer en la Terminal de Omnibus (TOA) de esta capital una de las bases de la organización local de niños trabajadores. El evento cerró así el X Encuentro Latinoamericano que reunió a 30 delegados desde el 11 pasado hasta ayer en la casa de retiro Emaús en Cañada del Carmen, Luque. “Vemos con preocupación que referentes del gobierno que asumió en Paraguay criminaliza a adolescentes y jóvenes ofreciendo cuarteles como respuesta a la situación de pobreza entrando en incoherencia y contradicción al compromiso firmado para el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia”, expuso el documento. Con cánticos y un espacio para comentar sus realidades particulares, los niños y adolescentes protagonizaron un colorido acto en el hall central de la TOA en el que se destacó la presencia de “Ubuntu”, un luchador mexicano con su tradicional máscara que “pelea por los derechos de la niñez trabajadora”. Alan Jiménez lo personifica en esta ocasión, pero asegura que la idea “es que cualquiera pueda asumir el rol, ponerse la máscara”, cuenta. Ubuntu es parte de una estrategia para visibilizar el trabajo infantil en México, que tiene una dimensión más que importante. .

Ver información [aquí](#).



---

## BRASIL. INVITACIÓN AL X COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE - PAULO FREIRE: 50 ANOS DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO.

O X Colóquio Internacional Paulo Freire - Paulo Freire: 50 anos da Pedagogia do Oprimido: opressão e libertação na atualidade. Será realizado no Campus da UFPE, no Centro de Educação no período de 20 a 22 de setembro de 2018, para um público estimado em 1000 a 1300 participantes. O tema foi escolhido dentre aqueles sugeridos pelos(as) Associados(as) do Centro. Nesse sentido, os trabalhos a serem apresentados no Colóquio deverão pautar-se pelos eixos referentes ao tema do evento, de forma a estabelecer uma relação de compatibilidade a serviço da vida e emancipação humana. Diversidade de estudos e experiências é o que se aguarda como objeto das Mesas de Diálogo, Comunicações, Círculos de Cultura e exposição de Pôsteres. Serão acolhidas proposições de trabalhos dos diversos campos do saber e de atuação, inspirados no tema e eixos sugeridos, desde que com a explícita remissão ao horizonte freireano.

Ver información [aquí](#).

---



## CLACSO. ARGENTINA. RUMBO A #CLACSO2018 - DIÁLOGOS CON JORGE GESTOSO.

8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. "Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento" Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre de 2018. Rumbo a #clacso2018 - Diálogos con Jorge Gestoso. • Rita Segato - Universidade de Brasília, Brasil - Argentina • Boaventura de Sousa Santos - Universidade de Coimbra, Portugal • Eugenio Raúl Zaffaroni - Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Argentina • Montserrat Sagot - Universidad de Costa Rica • Cecilia Nahon - Ex Embajadora de la Argentina en Estados Unidos • Mark Weisbrot - Center for Economic and Policy Research, Estados Unidos • Juan Carlos Monedero - Universidad Complutense de Madrid, España • Alfredo Molano - Universidad Nacional de Colombia • Ernesto Samper - Ex presidente de Colombia

Ver diálogos [aquí](#).

---



## CREFAL. MÉXICO. INVITAN A LA XIX REUNIÓN NACIONAL DE LA RED EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS "LOS SUJETOS ACTUALES DE LA EPJA: INTERESES, NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. DESAFÍOS DEL NUEVO GOBIERNO".

Invitan a la XIX Reunión Nacional de la Red Educación de las Personas Jóvenes y Adultas "Los sujetos actuales de la EPJA: intereses, necesidades y estrategias de aprendizaje. Desafíos del nuevo gobierno". Del 8 al 11 de octubre del 2018. que tendrá lugar en la sede del CREFAL, situada en Patzcuaro, Michoacán. Propósito de la reunión: Construir un espacio de encuentro entre personas interesadas en la educación con personas jóvenes y adultas, de diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad civil, con el objeto de promover el intercambio de

conocimientos y experiencias, así como la reflexión y análisis teórico-práctico de éstas. Lo anterior con la finalidad de fortalecer nuestros procesos socioeducativos, estrechar vínculos y proyectar los trabajos de la Red EPJA, en el marco de la promoción de los derechos de la población joven y adulta, en particular su derecho a una educación de calidad.

Más información [aquí](#).

---



### **HEMISFERIO IZQUIERDO. URUGUAY. ARTÍCULO “POBREZA, ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO Y DERECHO A LA CIUDAD”, POR CAMILO ÁLVAREZ.**

Artículo “Pobreza, organización del territorio y derecho a la ciudad”, por Camilo Álvarez y publicado en la revista Hemisferio Izquierdo. “Acompañado de la “algoritmocracia” como dinámica instrumental de toma de decisiones permanentes a partir de los patrones de comportamiento que tenemos, sin dejar lugar a lo improbable, la incertidumbre... a lo humano fue ganando espacio la idea de que el territorio es aquello que nos muestra el “google earth”. De alguna manera, se insiste en algunos rincones que uno podría determinar lo que hay o no en un territorio, lo que falta o sobra a partir de las imágenes que nos brinda esta herramienta. Por tanto, para quienes desde una perspectiva crítica y transformadora pretendemos empujar y construir procesos por otros carriles, en el contexto actual se dificulta no verse permeados por estas tendencias. En este sentido, pretendo aportar en este artículo desde un conjunto de reflexiones a partir de la experiencia que nos ha tocado transitar. El territorio ha sido cargado de innumerables definiciones, hay artículos, tesis y papers que aportan a la idea de comprensión de este término. Mientras tanto hoy asistimos a la idea de la necesidad de control del territorio, o de la disputa por el territorio. Esto en relación a lo que se le exige al Estado como en cuanto a ciertas visiones que atienden al territorio como un lugar donde colocar, sacar y correr cosas con un solo “click”. Esta idea además, está cargada de una pretensión impositiva con respecto a lo que debe suceder en cada espacio geográfico. Como si ese determinante pudiese ser validado unilateralmente desde un esquema axiomático de valores y necesidades pre-configuradas”.

Leer artículo completo [aquí](#).

---

### **FME. BRASIL. ALMANAQUE Nº 107 JULHO-AGOSTO 2018.**

Ya está el Almanaque nº 107 Julho-Agosto 2018 del Foro Mundial de Educación. Algunos de los artículos que contiene son: Considerações em torno de uma dedicatória; São Paulo celebra os 50 anos da “Pedagogia do Oprimido”; Congresso Internacional 50 Anos depois da Pedagogia do Oprimido; La bourgeoisie et l’École? ou l’art des injonctions contradictoires; O que há por trás da escola sem partido; Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones; Tendencias privatizadoras “de” y “en” la educación argentina, entre otros.



Ver más [aquí](#).



**IMDEC (CEAAL MÉXICO). "CARLOS NÚÑEZ Y SU ESPÍRITU DE LUCHA", PALABRAS DE LUIS FERNANDO ARANA, DE IMDEC, DURANTE LA CEREMONIA DE CONSTITUCIÓN DEL FONDO DOCUMENTAL CARLOS NÚÑEZ HURTADO A LA BIBLIOTECA DEL ITESO.**

"Carlos Núñez y su espíritu de lucha", palabras de Luis Fernando Arana, coordinador de Comunicación de IMDEC, durante la ceremonia de constitución del Fondo Documental Carlos Núñez Hurtado a la Biblioteca del ITESO, el 23 de agosto pasado. Durante ese evento surgieron recuerdos, emociones, anécdotas, frases, canción y memoria en torno a quien fuera presidente del CEAAL y fundador del IMDEC.

Ver video [aquí](#).

---

---



**REPÓRTER POPULAR. BRASIL. "SER FREIREANO NÃO É REPETIR OS TEXTOS DE PAULO FREIRE.". ENTREVISTA COM OSCAR JARA.**

Entre os dias 28 e 31 de agosto, a UFRGS recebeu a 36ª edição do Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS). Com o tema "Extensão: ação transformadora", o SEURS 36 recebeu cerca de 1200 extensionistas, provocando a reflexão sobre capacidade da extensão universitária de agir, entender e contribuir para modificar a realidade em que se insere. À convite da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT), o seminário recebeu o educador popular e sociólogo Oscar Jara. Com seu jeitinho "freireano" de ser, Jara arriscou um portunhol e conversou com o Repórter Popular. Oscar Jara nasceu no Peru, e quando jovem, iniciou sua militância no movimento estudantil. Inspirado no método de alfabetização de Paulo Freire, começou um trabalho de educação popular em um bairro onde atuava. Desde lá, seguiu sua trajetória como educador popular trabalhando em conjunto com movimentos comunitários, sindicais e camponeses de diversos países da América Latina. Hoje, Oscar Jara trabalha na Costa Rica em um centro que coordena vários projetos de educação popular, economia solidária e extensão universitária. Além disso, é presidente do Consejo de Educación Popular de America Latina y El Caribe (CEAAL).

Leer nota completa [aquí](#).

---

---





## ALTERNATIVAS EDUCATIVAS. MÉXICO. ENTREVISTA CON ROSA ELVA ZÚÑIGA, SOBRE LA PEDAGOGÍA FEMINISTA Y OTROS TEMAS.

En el marco del XV Encuentro del Educador Popular, organizado y desarrollado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), realizado del 16 al 20 de julio en Morelia, Michoacán, el portal Alternativas Educativas, realizó una entrevista a Rosa Elva Zúñiga, secretaria del CEAAL, sobre la pedagogía feminista y otros temas.

Ver entrevista [aquí](#).

---



## CEAAL. ASOINCA. COLOMBIA. REVISTA PENSAMIENTO POPULAR Nº 4, DE ASOINCA.

Revista Pensamiento Popular Nº 4. La revista Pensamiento Popular es uno de los medios de comunicación de la Asociación de Institutores y Trabajadores de la Educación del Cauca - ASOINCA- que ha contribuido a generar análisis y debate sobre temas inherentes a los trabajadores -desde el aspecto sindical- y, en particular, a los educadores en nuestro papel político dentro de las comunidades en la formación de niños y jóvenes del país. Cabe resaltar que la revista Pensamiento Popular llega a países hermanos de Latinoamérica y da a conocer algunas de las prácticas que realizamos en distintos y áreas, en los cuales los educadores tenemos presencia; de igual forma, hemos orientado procesos concretos que han contribuido en la transformación política e ideológica de los trabajadores, la recuperación del movimiento sindical y sus luchas, acciones que han conllevado a un mejor vivir para todos y no para una minoría, que durante más de 200 años ha ostentado el poder en América. En la revista el texto de Presentación fue escrito por Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL.

Ver nota completa [aquí](#).

---



## CANOA HABITAT. ARGENTINA. "LA UNIVERSIDAD PÚBLICA NO SE VENDE, SE DEFIENDE", VOCES EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN.

Docentes, estudiantes, investigadores, no docentes, organizaciones gremiales, sociales, territoriales ocupan los espacios públicos de diferentes ciudades de nuestro país, en defensa del Derecho a la Educación, por una Universidad Pública, Laica y Gratuita. Ante la reducción del presupuesto universitario, propio de la operatoria neoliberal de desfinanciamiento de toda aquella política pública orientada a la ampliación y sostenimiento de derechos, que viene llevando a cabo en forma agresiva el gobierno de Macri, los actores universitarios habitan con sus cuerpos, las calles, los puentes, las plazas y los mismos edificios de las universidades, resistiendo, exigiendo, construyendo una fuerza colectiva que trasciende.

"La Universidad Pública no se toca", "La Universidad Pública no se vende, se defiende", son algunas de las frases que están presentes en carteles y cánticos, en ciudades como Mendoza, Jujuy, Buenos Aires y Santa Fe.

Emocionante es ver como organizaciones sociales y territoriales se van sumando a esta nuestra lucha. Lucha que se multiplica y replica en las 57 Universidades Públicas de nuestro país y que se hizo un gigante de más de 300,000 personas en la marcha federal del 30 de

agosto. Es que el futuro de nuestro pueblo nuevamente está en juego. A la vez que el Gobierno Nacional piensa y toma medidas económicas-financieras, acordando con el Fondo Monetario Internacional (FMI), un endeudamiento eterno, nosotres reivindicamos las banderas de la Reforma Universitaria en Argentina, resistiendo a los embates y peleando por una Universidad del y para el Pueblo.

Ver más [aquí](#).



**SEPTIEMBRE 2018**

- **ESCUELA PARA EL DESARROLLO (CEAAL PERÚ). CURSO GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES, SEXTO MÓDULO DEL DIPLOMADO GESTIÓN DEL CAMBIO Y DESARROLLO TERRITORIAL!**

Fechas Lima: 7 y 8 de setiembre/ 14 y 15 de setiembre  
Cusco/Junín: 14 y 15 de setiembre/ 21 y 22 de setiembre  
Piura/San Martín: 21 y 22 de setiembre/ 28 y 29 de setiembre,

Más información [Aquí](#)

- **TERCER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR "UN DIÁLOGO INTERGENERACIONAL EN TORNO A NUESTRAS PRÁCTICAS Y SENTIDOS"**

21 y 22 de septiembre, en la Universidad Pedagógica Nacional, en Bogotá, Colombia.  
Temas: Educación Popular y género; Educación Popular, comunicación y nuevas tecnologías; Educación Popular, arte y culturas urbanas; Sistematización de prácticas populares; El deporte en la Educación Popular; Educación Popular, espiritualidades y trascendencia; Escuelas saberes y Educación Popular, y Educación Popular y procesos urbanos.

Más información [Aquí](#)

- **FORO MUNDIAL DE LA TIERRA "UNIDOS POR LOS DERECHOS A LA TIERRA, LA PAZ Y LA JUSTICIA"**

Del 22 al 28 de septiembre Indonesia  
ILC organiza el Foro Mundial de la Tierra (GLF, por sus siglas en inglés) cada dos o tres años. Este evento extraordinario congrega a miembros de ILC y otros actores, incluyendo organizaciones de base, activistas, investigadores, organizaciones no gubernamentales locales e internacionales, organizaciones multilaterales y agencias gubernamentales de todo el mundo, con el objetivo de avanzar el conocimiento de los complejos y dinámicos nexos políticos, económicos, medioambientales y sociales que existen entre la gobernanza de la tierra, la seguridad alimentaria, la pobreza y la democracia.

Más información [Aquí](#)

**OCTUBRE 2018**

- **XIX REUNIÓN NACIONAL DE LA RED EPJA "LOS SUJETOS ACTUALES DE LA EPJA: INTERESES, NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. DESAFÍOS DEL NUEVO GOBIERNO".**

Del 8 al 11 de octubre del 2018.  
que tendrá lugar en la sede del CREFAL, situada en Pátzcuaro, Michoacán.

Más información [Aquí](#)

NOVIEMBRE 2018

- **8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES “LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN UN MUNDO TURBULENTO” Y EL PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO**

se realizará entre el 19 y el 23 de noviembre de 2018 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Lo invitamos a inscribirse al mismo tanto como asistente como ponente; en este caso es necesario enviar un resumen de ponencia por el sistema de inscripción en línea. Cualquier consulta, puede escribirnos a [conferencia2018@clacso.edu.ar](mailto:conferencia2018@clacso.edu.ar)

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.  
SUSCRÍBETE  
AL CANAL CEAAL TV,  
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**CPPBV. COLOMBIA. ENTREVISTA A  
ÓSCAR JARA SOBRE "SUS  
EXPERIENCIAS EN LAS JORNADAS DE  
ALFABETIZACIÓN SANDINISTA Y SUS  
ENSEÑANZAS PARA EL CONTEXTO DE  
PAZ COLOMBIANA".**



Entrevista a Óscar Jara, presidente del CEAAL, realizada por el Centro de Pensamiento Paz y Buen Vivir, donde "habla de sus experiencias en las jornadas de alfabetización Sandinista y sus enseñanzas para el contexto de paz colombiana".

Para ver video [aquí](#).

**PDTG TEJIENDO SABERES. PERÚ. VIDEO  
SOBRE EL IX DIÁLOGO DE SABERES Y  
MOVIMIENTOS, CON HOMENAJE A  
ANÍBAL QUIJANO.**



Entrevista a Óscar Jara, presidente del CEAAL, realizada por el Centro de Pensamiento Paz y Buen Vivir, donde "habla de sus experiencias en las jornadas de alfabetización Sandinista y sus enseñanzas para el contexto de paz colombiana".

Para ver video [aquí](#).

**RESUMEN LATINOAMERICANO TV. HAITÍ.  
"HAITÍ: EL PUEBLO SE REVELA CONTRA  
EL NEOCOLONIALISMO". ENTREVISTA  
CON HENRY BOISROLIN.**



Resumen Latinoamericano TV. Haití. "Haití: el pueblo se revela contra el neocolonialismo". Entrevista con Henry Boisrolin.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

