

# V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

## *“experiencias de enseñanza-aprendizaje en tiempos de crisis y desafíos para el mañana”*

**Modalidad virtual**

**Organizan:** Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales – ACIUR. Universidad del Valle <sup>(a)</sup>. Universidad del Rosario <sup>(b)</sup>

- (a) **Universidad del Valle** (Proyecto Urbano –Alianza EFI-Univalle, Departamento de Economía, Doctorado en Sociología, Departamento de Geografía, Doctorado en Gestión Urbana, Laboratorio Urbano - Regional -CIDSE)
- (b) **Universidad del Rosario** (Facultad de Economía, Proyecto Urbano –Alianza EFI)

### **Comité organizador**

**Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales:** Thierry Lulle (presidente), Adriana Hurtado, Ronald Macuacé, Leonardo Romero (miembros del Consejo directivo). **Universidad del Valle:** Harvy Vivas Pacheco (Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-AlianzaEFI), María Eugenia Ibarra (Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), Juan Byron Correa F. (Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), María del Pilar Castillo (Laboratorio Urbano Regional-CIDSE, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), Diana Marcela Bahos Mendoza (Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-AlianzaEFI), Adriana Patricia López Valencia (Doctorado en Gestión Urbana y del Territorio, Facultad de Artes Integradas), Oswaldo López Bernal (Doctorado en Gestión Urbana y del Territorio, Facultad de Artes Integradas), Luis Marino Santana (Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades), Pedro Martín Martínez (Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades). **Alianza EFI-Universidad del Rosario.** Andrés García-Suaza (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario), María Camila Ardila (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario), David Rodríguez (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario)

Organizan



Apoya



# V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

## 1. Contexto y relevancia

La situación de excepcionalidad que hemos estado viviendo en los últimos años, atravesada por la pandemia de la COVID-19 y la profunda crisis de nuestra sociedad, ha tenido y tendrá serias consecuencias sobre las formas de intervenir en las ciudades y en los territorios, a la vez que nos ha llevado a reflexionar y evaluar acerca del quehacer de las comunidades educativas en todos sus niveles.

Para la sociedad colombiana, la crisis social y económica –agravada por la pandemia--y atizada por las acciones y decisiones gubernamentales, reveló nuevos matices y el recrudecimiento de viejos conflictos, así como la complejidad de la red de actores que interactúan en las principales ciudades y que han producido hechos sociales de violencia.

Además, desde la educación básica, pasando por la media vocacional, hasta los niveles superiores de pregrado y de posgrado, se identifican efectos de gran alcance sobre los modelos de enseñanza tradicional basados en el aula, así como sobre las prácticas pedagógicas y la utilización de recursos didácticos, lo que ha llevado al despliegue de soluciones llenas de ingenio y creatividad para intentar superar con éxito los escollos impuestos por esta nueva condición. Las limitaciones para la formación e investigación, en interacción directa con la realidad mediante el trabajo de campo, las mediaciones virtuales, los tropiezos que afronta la didáctica y la pedagogía ante estas nuevas realidades, entre otros, han dado lugar a propuestas y prácticas novedosas de enseñanza e investigación que es preciso conocer y evaluar desde perspectivas plurales.

Las carencias materiales de una importante proporción de la población y las brechas de acceso observadas en el hábitat, en la dotación de espacios públicos, en la calidad de los entornos sociodemográficos, más las limitaciones del sistema de transporte y las condiciones de violencia e inseguridad, han suscitado serias preocupaciones y la

Organizan



Apoya



# V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

necesidad de miradas plurales y multidisciplinarias que nos lleven a nuevas reflexiones y formas inéditas de pensar las ciudades y las regiones.

Por todas estas razones, podríamos afirmar, sin ambages, que la esencia multidisciplinaria que compromete el abordaje de los temas urbanos regionales se ha puesto a prueba con la situación de excepcionalidad que hoy vivimos. Situación que implica desafíos de gran calibre, en la medida que hoy afloran con mayor visibilidad las iniquidades sociales y económicas de la sociedad colombiana, a la vez que se hacen más sensibles las acciones de los gobiernos nacional y locales a través de sus intervenciones sobre el territorio.

## 2. Propósitos

Los objetivos primarios que inspiran la convocatoria del **V Encuentro Internacional de Enseñanza en temas Urbano-Regionales** se orientan a discutir y visibilizar las experiencias, retos y desafíos de la enseñanza en temas urbanos y regionales, así como la evaluación de las consecuencias que las medidas en tiempos de crisis han tenido sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo.

El V Encuentro brindará un espacio propicio para reflexionar sobre las experiencias pedagógicas en un escenario de crisis con emergencia económica y social en el que los espacios físicos se rediseñaron y establecieron una relación compleja con las tecnologías híbridas, que combinan la educación remota y los recursos de la virtualidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje; pero también, constituye un escenario adecuado para proponer estrategias y recursos que permitan mejorar las dinámicas del proceso en el inmediato futuro.

Trazar recomendaciones para sobrellevar las crisis de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje (prácticas pedagógicas y didácticas),

Organizan



Apoya



# V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

la investigación y la innovación en la educación, posterior a la pandemia, y utilizando las nuevas tecnologías, constituyen beneficios esperados del Encuentro. Todo esto, por supuesto, también nos obliga a redefinir los códigos sobre los que se evalúan los estándares de calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, desde la educación básica hasta la educación de posgrado.

### 3. Ejes temáticos

1. La irrupción de la COVID-19 y sus impactos en la enseñanza, en los modelos de intervención en el territorio, en la planificación urbana y en el diseño de políticas públicas para la consecución de ciudades y regiones saludables.
2. Balance de las experiencias en formación y contribuciones a las prácticas pedagógicas en condiciones de profunda crisis social y económica atravesada por la pandemia.
3. Desafíos de la educación poscrisis para las modalidades de enseñanza-aprendizaje y la creación o consolidación de comunidades profesionales de aprendizaje.
4. Experiencias en la investigación teórica y aplicada sobre la equidad y la justicia espacial en la provisión de equipamientos urbanos en salud.
5. Experiencias significativas y reflexiones sobre ciudades y regiones equitativas y saludables.

### 4. Formas de participación

**Ponencias** acerca de las prácticas, experiencias, métodos, pedagogía y didáctica, así como las propuestas y ejercicios de innovación en temas de ciudad y región con base en los ejes temáticos señalados previamente.

Organizan



Apoya



# V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

## 5. Fechas límites para la recepción y aceptación de resúmenes

**24 de septiembre:** recepción de resúmenes.

**9 de octubre:** publicación de resultados del proceso de selección.

**5 de noviembre:** recepción de trabajo en extenso y presentaciones en ppt .

**11 de noviembre:** publicación de programación general del Encuentro.

## 6. Condiciones de presentación de resúmenes

El resumen debe tener un máximo de 500 palabras, y debe contener:

- Título del trabajo
- Eje temático en el que propone ser inscrito.
- Descripción del tema o problema a tratar con sus objetivos.
- Metodología seguida, resultados y conclusiones – reflexiones finales
- Palabras claves (puede verificarlas en la página web de la base THESAURUS <http://databases.unesco.org/thesaurus/> )

En hoja aparte enviar perfil resumido del autor (a), autores - autoras; vinculación institucional y datos de contacto.

El documento debe ser enviado al correo electrónico [aciur.red@gmail.com](mailto:aciur.red@gmail.com) en formato PDF, fuente Times New Román tamaño 12 puntos e interlineado doble espacio con el asunto “**V Encuentro de Enseñanza**”.

Las normas de presentación de las ponencias se enviarán con los resultados del proceso de selección de las propuestas.

## 7. Costos de participación

Una vez sea aceptada la propuesta de ponencia, el autor tiene que afiliarse a la ACIUR para presentarla en el V Encuentro.

Para el trámite de afiliación ver: <https://aciur.net/afiliados/quiere-afiliarse-a-la-aciur>

Cualquier información adicional en el sitio web <https://aciur.net/> y en el correo [aciur.red@gmail.com](mailto:aciur.red@gmail.com)

Organizan



Apoya

