

V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

“experiencias de enseñanza-aprendizaje en tiempos de crisis y desafíos para el mañana”

Modalidad virtual

Organizan: Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales – ACIUR. Universidad del Valle ^(a). Universidad del Rosario ^(b)

- ^(a) **Universidad del Valle** (Proyecto Urbano –Alianza EFI-Univalle, Departamento de Economía, Doctorado en Sociología, Departamento de Geografía, Doctorado en Gestión Urbana, Laboratorio Urbano - Regional -CIDSE)
- ^(b) **Universidad del Rosario** (Facultad de Economía, Proyecto Urbano –Alianza EFI)

Comité organizador

Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales: Thierry Lulle (presidente), Adriana Hurtado, Ronald Macuacé, Leonardo Romero (miembros del Consejo directivo). **Universidad del Valle:** Harvy Vivas Pacheco (Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-AlianzaEFI), María Eugenia Ibarra (Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), Juan Byron Correa F. (Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), María del Pilar Castillo (Laboratorio Urbano Regional-CIDSE, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas), Diana Marcela Bahos Mendoza (Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-AlianzaEFI), Adriana Patricia López Valencia (Doctorado en Gestión Urbana y del Territorio, Facultad de Artes Integradas), Oswaldo López Bernal (Doctorado en Gestión Urbana y del Territorio, Facultad de Artes Integradas), Luis Marino Santana (Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades), Pedro Martín Martínez (Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades). **Alianza EFI-Universidad del Rosario.** Andrés García-Suaza (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario), María Camila Ardila (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario), David Rodríguez (AlianzaEFI Economía Formal e Inclusiva, Universidad del Rosario)

Organizan



Apoya



V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

1. Contexto y relevancia

La situación de excepcionalidad que hemos estado viviendo en los últimos años, atravesada por la pandemia de la COVID-19 y la profunda crisis de nuestra sociedad, ha tenido y tendrá serias consecuencias sobre las formas de intervenir en las ciudades y en los territorios, a la vez que nos ha llevado a reflexionar y evaluar acerca del quehacer de las comunidades educativas en todos sus niveles.

Para la sociedad colombiana, la crisis social y económica –agravada por la pandemia--y atizada por las acciones y decisiones gubernamentales, reveló nuevos matices y el recrudecimiento de viejos conflictos, así como la complejidad de la red de actores que interactúan en las principales ciudades y que han producido hechos sociales de violencia.

Además, desde la educación básica, pasando por la media vocacional, hasta los niveles superiores de pregrado y de posgrado, se identifican efectos de gran alcance sobre los modelos de enseñanza tradicional basados en el aula, así como sobre las prácticas pedagógicas y la utilización de recursos didácticos, lo que ha llevado al despliegue de soluciones llenas de ingenio y creatividad para intentar superar con éxito los escollos impuestos por esta nueva condición. Las limitaciones para la formación e investigación, en interacción directa con la realidad mediante el trabajo de campo, las mediaciones virtuales, los tropiezos que afronta la didáctica y la pedagogía ante estas nuevas realidades, entre otros, han dado lugar a propuestas y prácticas novedosas de enseñanza e investigación que es preciso conocer y evaluar desde perspectivas plurales.

Las carencias materiales de una importante proporción de la población y las brechas de acceso observadas en el hábitat, en la dotación de espacios públicos, en la calidad de los entornos sociodemográficos, más las limitaciones del sistema de transporte y las condiciones de violencia e inseguridad, han suscitado serias preocupaciones y la

Organizan



Apoya



V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

necesidad de miradas plurales y multidisciplinarias que nos lleven a nuevas reflexiones y formas inéditas de pensar las ciudades y las regiones.

Por todas estas razones, podríamos afirmar, sin ambages, que la esencia multidisciplinar que compromete el abordaje de los temas urbanos regionales se ha puesto a prueba con la situación de excepcionalidad que hoy vivimos. Situación que implica desafíos de gran calibre, en la medida que hoy afloran con mayor visibilidad las iniquidades sociales y económicas de la sociedad colombiana, a la vez que se hacen más sensibles las acciones de los gobiernos nacional y locales a través de sus intervenciones sobre el territorio.

2. Propósitos

Los objetivos primarios que inspiran la convocatoria del **V Encuentro Internacional de Enseñanza en temas Urbano-Regionales** se orientan a discutir y visibilizar las experiencias, retos y desafíos de la enseñanza en temas urbanos y regionales, así como la evaluación de las consecuencias que las medidas en tiempos de crisis han tenido sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo.

El V Encuentro brindará un espacio propicio para reflexionar sobre las experiencias pedagógicas en un escenario de crisis con emergencia económica y social en el que los espacios físicos se rediseñaron y establecieron una relación compleja con las tecnologías híbridas, que combinan la educación remota y los recursos de la virtualidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje; pero también, constituye un escenario adecuado para proponer estrategias y recursos que permitan mejorar las dinámicas del proceso en el inmediato futuro.

Trazar recomendaciones para sobrellevar las crisis de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje (prácticas pedagógicas y didácticas),

Organizan



Apoya



V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

la investigación y la innovación en la educación, posterior a la pandemia, y utilizando las nuevas tecnologías, constituyen beneficios esperados del Encuentro. Todo esto, por supuesto, también nos obliga a redefinir los códigos sobre los que se evalúan los estándares de calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, desde la educación básica hasta la educación de posgrado.

3. Ejes temáticos

1. La irrupción de la COVID-19 y sus impactos en la enseñanza, en los modelos de intervención en el territorio, en la planificación urbana y en el diseño de políticas públicas para la consecución de ciudades y regiones saludables.
2. Balance de las experiencias en formación y contribuciones a las prácticas pedagógicas en condiciones de profunda crisis social y económica atravesada por la pandemia.
3. Desafíos de la educación poscrisis para las modalidades de enseñanza-aprendizaje y la creación o consolidación de comunidades profesionales de aprendizaje.
4. Experiencias en la investigación teórica y aplicada sobre la equidad y la justicia espacial en la provisión de equipamientos urbanos en salud.
5. Experiencias significativas y reflexiones sobre ciudades y regiones equitativas y saludables.

4. Formas de participación

Ponencias acerca de las prácticas, experiencias, métodos, pedagogía y didáctica, así como las propuestas y ejercicios de innovación en temas de ciudad y región con base en los ejes temáticos señalados previamente.

Organizan



Apoya



V Encuentro Internacional

de enseñanza en temas urbano - regionales.

18-19 Nov/2021

5. Fechas límites para la recepción y aceptación de resúmenes

24 de septiembre: recepción de resúmenes.

9 de octubre: publicación de resultados del proceso de selección.

5 de noviembre: recepción de trabajo en extenso y presentaciones en ppt .

11 de noviembre: publicación de programación general del Encuentro.

6. Condiciones de presentación de resúmenes

El resumen debe tener un máximo de 500 palabras, y debe contener:

- Título del trabajo
- Eje temático en el que propone ser inscrito.
- Descripción del tema o problema a tratar con sus objetivos.
- Metodología seguida, resultados y conclusiones – reflexiones finales
- Palabras claves (puede verificarlas en la página web de la base THESAURUS <http://databases.unesco.org/thesaurus/>)

En hoja aparte enviar perfil resumido del autor (a), autores - autoras; vinculación institucional y datos de contacto.

El documento debe ser enviado al correo electrónico aciur.red@gmail.com en formato PDF, fuente Times New Román tamaño 12 puntos e interlineado doble espacio con el asunto “**V Encuentro de Enseñanza**”.

Las normas de presentación de las ponencias se enviarán con los resultados del proceso de selección de las propuestas.

7. Costos de participación

Una vez sea aceptada la propuesta de ponencia, el autor tiene que afiliarse a la ACIUR para presentarla en el V Encuentro.

Para el trámite de afiliación ver: <https://aciur.net/afiliados/quiere-afiliarse-a-la-aciur>

Cualquier información adicional en el sitio web <https://aciur.net/> y en el correo aciur.red@gmail.com

Organizan



Apoya

