

OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE CIUDADANÍA Y MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE (CIMAS)



BOLETÍN DE NOVEDADES Y DESTACADOS (septiembre 2022)

Para dejar de recibir este boletín o hacer alguna sugerencia, puedes dirigirte a: secretaria@redcimas.org

NOTICIAS

Avanzando en el diagnóstico participativo de la zona histórica de Viseu (Portugal)



El Diagnóstico Participativo del Casco Histórico de Viseu tiene como principal factor de innovación escuchar voces que normalmente no se escuchan y son importantes para implementar políticas y programas locales que coincidan con necesidades y expectativas de las personas. A través de diversas técnicas participativas de investigación e intervención social, la sociedad civil y la ciudadanía no organizada identifica, analiza y prioriza colectivamente problemas y sugiere propuestas, contribuyendo al empoderamiento de la comunidad.

Más información: <https://www.facebook.com/pessoasprojetos>

Proyecto europeo LIFE AskREACH – Promoción de los derechos de los consumidores a la información sobre las sustancias químicas contenidas en los artículos, a través de la app Scan4Chem.



El proyecto promueve el “derecho a saber” de las personas establecido en el [artículo 33 de la normativa REACH](#) (Reglamento de registro, evaluación, autorización y restricción de sustancias químicas), facilitando el acceso directo y fácil a la información sobre la presencia de sustancias químicas peligrosas en productos de uso común, mediante el desarrollo de una aplicación para móviles. Al mismo tiempo, el proyecto estimulará y apoyará a las empresas para que proporcionen información sobre la presencia o no de estas sustancias en sus productos.

Más información: <https://www.vidasostenible.org/proyectos/life-askreach/>

Libro: "71 Propuestas para educar con perspectiva de género"



Este libro, escrito por Alicia de Blas García y editado por FUHEM, pretende ser un estímulo para el análisis y la reflexión, pero también para la acción. Sin desatender la parte de análisis y reflexión, ofrece una serie de propuestas prácticas para educar con perspectiva de género, que pueden aplicarse a todas las etapas educativas y en todos los ámbitos. Cuenta con pocas reflexiones generales y muchas propuestas concretas, que no deben ser entendidas como instrucciones para ser seguidas al pie de la letra, sino como sencillas orientaciones necesariamente adaptables a cada realidad concreta.

ENLACES DE INTERÉS

Asociación Columbares: <https://www.columbares.org/>



La asociación surge en el seno de los movimientos vecinales, en la década de los años setenta. La filosofía del citado proyecto se basaba fundamentalmente en la participación de los ciudadanos en los procesos de desarrollo económico y social de la comunidad en la que viven, dejando de ser sujetos pasivos y trabajando en la consecución de su propia identidad.

Ayuntamiento de Pamplona-Educación Ambiental: <https://educacionambiental.pamplona.es/comunidad-educativa/actividades-online/>



Página del Servicio de Educación Ambiental perteneciente al Área de Proyectos Estratégicos, Movilidad y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Pamplona. Trabaja desde una perspectiva de la Educación Ambiental basada en los siguientes principios: que sea coordinada e integrada entre los diferentes agentes, que se conciba como transformadora y proactiva en su enfoque, que trabaje desde una perspectiva participativa y facilitadora de la participación ciudadana, que sea innovadora y que cuide la coherencia entre sus mensajes y acciones.

CONVOCATORIAS

V Encuentro Ibérico de Democracia y Presupuestos Participativos (del 19 al 21 de octubre, Cascaís. Portugal)



¿Cuál ha sido el impacto global de la pandemia en la participación? ¿Hay una participación post pandemia, diferenciada de la anterior? Estas son algunas de las cuestiones que más interés despiertan de la quinta edición del Encuentro que ha tenido una larga espera a causa de la COVID-19. El V Encuentro Ibérico cuenta con una organización innovadora que permitirá la participación activa de todas las instituciones y entidades presentes.

Más información: <http://newsletter.citizink.es/url/ver/294718960/1809618/44e55c3c5cab430b5b885bfeea6842de>

Iniciativas para la Transición. Encuentro 2022 (del 14 al 16 de octubre, Zarzalejo. Comunidad de Madrid)



Hace 10 años se celebró en Zarzalejo el primer Encuentro de Comunidades en Transición de la península y ahora se va a celebrar uno nuevo con la perspectiva de nuevas experiencias ante la crisis actual. En esta ocasión se cuenta con el nuevo Espacio Social La Fuente, así como con la ayuda de la Universidad Autónoma de Madrid, por lo que se espera que se puedan juntar nuevos procesos de sostenibilidad en marcha y debatir los aprendizajes que se desprenden de ellos.

Más información: <https://zarzalejoentransicion.blogspot.com/>

VI Jornadas de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (del 29 de septiembre al 1 de octubre de 2022, Castelló de la Plana)



Las jornadas se llevarán a cabo en la Universitat Jaume I de Castelló bajo el lema "Actuar desde la esperanza". Las afecciones ambientales y sociales son cada vez más graves y evidentes. El papel de la educación ambiental resulta esencial para realizar un proceso de cambio, puesto que se recurre a la inteligencia colectiva y a la colaboración

entre todos los movimientos que aspiran a transformar la sociedad través de la acción. La organización pretende que las jornadas sean el lugar de encuentro de todas las personas vinculadas a la educación ambiental. Unas jornadas para analizar su papel en la transformación colectiva de la sociedad

Más información: <https://agroambient.gva.es/es/web/ceacv/jornadesceacv>

XVI Congreso Nacional de Medio Ambiente (del 21 al 24 de noviembre de 2022, Madrid)



A partir de los centenares de propuestas recibidas en el comité organizador del Congreso, se ha ido creando el programa preliminar que compondrá la 16ª edición del Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA 2022) programado del 21 al 24 de noviembre de 2022.

Más información: <http://www.conama2022.conama.org/web/es/programa/programa.html>

FORMACIÓN CIMAS

La 2ª Edición del Diploma de Especialización UCM semipresencial "Metodologías Participativas y Comunicación para la Investigación e Intervención Social" comenzará en octubre del 2023.



"El trabajo práctico fue el epicentro del curso y una experiencia extremadamente significativa", "Calidad docente y humana excepcional", "El papel de los tutores ha sido esencial y muy importante para el acompañamiento de las prácticas. Grandes profesionales.", "Metodología innovadora", "He aprendido muchísimo y me es de gran utilidad para mi práctica profesional", "Ha superado mis expectativas en todos los sentidos". Estas son algunas de las valoraciones del alumnado que realizó la primera edición del curso. La segunda edición comenzará en octubre del 2023 y durará 8 meses en vez de 6.

Para información y reserva de plaza: <https://creatividadsocial.es/>

Curso on-line de formación continua "Metodologías participativas en el ámbito del desarrollo rural y la gestión del territorio" (8ª edición) (del 1 de noviembre de 2022 al 23 de febrero de 2023)



Curso de la Universidad Complutense de Madrid dirigido a titulados universitarios, graduados, máster y doctorandos, así como a profesionales y personal técnico de las administraciones y de organizaciones sociales que orienten sus intereses, expectativas de formación y desempeño profesional al diseño, planificación y/o desarrollo de procesos participativos en el ámbito del desarrollo rural y la gestión territorial (agro-ecología, buen vivir local, ordenamiento territorial, espacios protegidos...). **Inscripción abierta hasta el 4 de noviembre**

Más información: <http://participacionterritorioydesarrollo.blogspot.com.es/>

NOTICIAS CIMAS

Servicio de apoyo a la participación ciudadana en Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid)



CIMAS coordina el servicio de dinamización de la participación en la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos de Alcalá de Henares desde 2017. Durante los meses de julio y agosto se ha continuado dinamizando a las entidades del municipio para la organización de las fiestas patronales de Los Santos Niños (agosto) y de la Virgen del Val (septiembre). Además, se ha retomado la participación más descentralizada convocando los Consejos de Barrio y los Plenos de Distrito, y en el último trimestre del año se pondrá en marcha un proyecto de "Photovoice", así como varios procesos participativos en distintos colegios públicos para la decoración mural de sus espacios.

Más información: <https://participacion.ayto-alcaladehenares.es>

Investigación Social Participada sobre necesidades, demandas y problemáticas del colectivo con Diversidad Funcional en Boadilla del Monte (Comunidad de Madrid)



La investigación surge de la necesidad del Ayuntamiento de Boadilla del Monte de iniciar un proceso de diagnóstico social participativo orientado a facilitar la ejecución de un futuro Plan Integral de Diversidad Funcional, que incluya a los diferentes agentes sociales del municipio, y favorezca la integración social y mejora del bienestar social del colectivo de personas con diversidad funcional. Tras la presentación del proceso a finales de junio, en la Mesa Técnica y de Participación Social de Diversidad Funcional, se ha comenzado a contactar con agentes clave: personas con diversidad funcional, así como profesionales y familiares que les asisten para conformar un grupo motor y programar entrevistas, grupos de discusión, encuentros participativos de autodiagnóstico.

Más información:

<https://www.ayuntamientoboadilladelmonte.org/boadilla-actualidad/noticias/boadilla-realiza-un-estudio-sobre-la-situacion-de-los-vecinos-con>

Avances en la candidatura Ciudad Amiga de la Infancia de Moralzarzal (Comunidad de Madrid)



Moralzarzal ya cumple con tres requisitos fundamentales que establece UNICEF para presentar este otoño su candidatura como "Ciudad Amiga de la Infancia": tener un Diagnóstico sobre la situación de la niñez y adolescencia, un Plan de Acción y un Consejo Local de Infancia y Adolescencia. Para ello el Ayuntamiento ha contado con la colaboración centros educativos, asociaciones y la propia ciudadanía. El proyecto comenzó en enero con la asistencia técnica de CIMAS. El Consejo Local de Infancia y Adolescencia cuenta con 31 personas con edades entre 8 y 17 años. A partir de ahora se pondrán en marcha las acciones incluidas en el Plan que se presentará a UNICEF

Más información: <https://www.moralzarzal.es/avances-en-la-candidatura-ciudad-amiga-de-la-infancia/>

Carteles y mensajes misteriosos en la ciudad de Parla (Comunidad de Madrid)



#ParticiParla se ha propuesto acabar con #Egotrón, ese parásito que nos hace más egoístas. Y necesitamos tu ayuda.

#Parla te necesita. ¿Puede contar contigo?

Desparasítate. #ParlaVsEgotron

Mensajes como este pueden encontrarse en redes sociales y también en carteles de la ciudad de Parla. Pronto se irá aclarando la incertidumbre...

Casa de La Juventud de Parla, sábado 15 de octubre del 2022 a las 17h: SAVE THE DATE

Más información: <https://parlavsegotron.wixsite.com/contraegotron>

Sobre el Observatorio Internacional CIMAS

La red CIMAS la componemos una serie de personas profesionales comprometidas, de diferentes procedencias territoriales, académicas y disciplinares que trabajamos en torno al desarrollo local, social y sostenible a través de metodologías participativas. Para tratar de buscar soluciones a los problemas sociales, ambientales y económicos de hoy en día se hace preciso elaborar propuestas teóricas y metodológicas innovadoras y orientadas a la construcción de prácticas alternativas, que impliquen una profundización en la democracia participativa.

En CIMAS trabajamos con las personas, organizaciones, movimientos sociales y Administraciones Públicas que están preocupadas por la profundización de la democracia participativa y por la búsqueda de un desarrollo social y medioambiental sostenible, experimentando caminos nuevos de relación y colaboración entre la sociedad, la Universidad y la Administración Pública. En CIMAS desarrollamos las siguientes áreas de trabajo, a través de metodologías que implican la participación ciudadana:

- Dinamización de procesos participativos.
- Investigación, elaboración de proyectos y asesoría (desarrollo local, desarrollo sostenible, desarrollo económico, servicios sociales, inmigración, juventud, empleo, Agendas 21, presupuestos participativos, planes comunitarios...).
- Nodo de una red y centro de divulgación.
- Formación mediante Cursos, Jornadas, Talleres...
- Publicaciones (manuales, colección libros "Construyendo Ciudadanía", colección DVD's "Abriendo Caminos"...).

Ya está disponible la colección de DVD's metodológicos de CIMAS "Abriendo Caminos", una colección de 6 audiovisuales didácticos sobre metodologías de participación ciudadana aplicadas al desarrollo local.

Nº 0. Nuevas Formas de Participación (Introducción)

Nº 1. Procesos Participativos (Fases para una Metodología)

Nº 2. ¿Por dónde empezar? (Negociación Inicial)

Nº 3. Redes y Conjuntos de Acción (Mapeos, Talleres, Grupos, Entrevistas)

Nº 4. Devoluciones Creativas (Auto-diagnóstico y Priorizaciones Estratégicas)

Nº 5. Propuestas e Ideas Fuerza (Planes Integrales y Sustentables)

Para adquirirlos, realiza tu pedido al correo electrónico: secretaria@redcimas.org. consignando nombre, dirección, NIF o CIF, teléfono de contacto. El precio de la colección es de **100€, IVA y gastos de envío incluidos**.



Si deseas información adicional o formar parte de la Red CIMAS puedes contactar con nosotros:

secretaria@redcimas.org

Tf. 91 367 94 45

